

Положение
«Об индивидуальном учебном плане»
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка
г. Йошкар-Олы»

(с изменениями в соответствии с приказом от 04.12.2015 г. № 68/03-05)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области, а также основные образовательные отношения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в МБОУ СОШ № 21 (далее — учреждение)

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее — АОП), соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью АООП и призван обеспечить развитие потенциала обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень обучения (перспективный ИУП) или на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной или максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и индивидуальным возможностям ребенка

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП включен в состав АООП соответствующего уровня образования.

1.8. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ или поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основных образовательных отношениях обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня обучения обучающихся, выразивших желание в:

- достижение совершенства по направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);

- в ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2.3. Создание условий для освоения адаптированной образовательной программы учащимся со сложной структурой дефекта, обучающимся в общем образовательном потоке.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся с ОВЗ;

- поддержки детей с ОВЗ, имеющих низкий уровень потенциальных возможностей;

- поддержки детей со сложной структурой дефекта;

- предпрофильной подготовки учащихся;

- профильного обучения на уровне старшей школы;

- поддержки детей с ОВЗ, имеющих профессиональную направленность;

- сокращение пролонгированных сроков обучения.

2.4. Основными принципами ИУП

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования; *соответствовать*:

- направленности (профиля) образования образовательного учреждения;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения соответствующего уровня образования;

- специфике образовательного учреждения;

- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык,

- **математика и информатика** (математика);

- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);

- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

- **технология (технология)**;

- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые участниками образовательных отношений, имеют коррекционную направленность.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);

- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.4.3. Все учебные предметы имеют коррекционную направленность.

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый или углубленный уровни);

- **иностраный язык**, включающая учебные предметы: «Иностраный язык» - **общественные науки**, включающая учебные предметы: «История» (базовый или углубленный уровни); «География» (базовый или углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);

- **математика и информатика**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый или углубленный уровни);

- **естественные науки**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни); «Химия» (базовый или углубленный уровни); «Биология» (базовый или углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. С целью составления индивидуального учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся могут выбирать и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося, решения педагогического совета, утвержденное приказом директора «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год».

4.1.2. ИУП формируется из числа учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений на базовом или углубленном уровне.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

- заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписания в соответствии с ИУП.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть утверждены приказом директора по образовательному учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке классным руководителем и учителями-предметниками.

6.3. Группы сменного состава, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

