

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 21  
с. Семёновка г. Йошкар-Олы»  
\_\_\_\_\_ Ю.Д. Антропов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

**Цель:** социально-педагогическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов.

### Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка:
- физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации ;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей-инвалидов	Сентябрь	социальный педагог
2.	Организация социального патронажа в семьи с детьми-инвалидами	октябрь	социальный педагог
3.	Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	социальный педагог Классные руководители
4.	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	ноябрь	социальный педагог Классные руководители
5.	Организация летнего труда и летней занятости детей-инвалидов	декабрь	Родители учащихся социальный педагог психолог Классные руководители
6.	Обеспечение льготным питанием детей-инвалидов	январь	социальный педагог
7.	Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и	февраль	Педагог-психолог

	родителям		
8.	Диагностирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Организация помощи детям - инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий по предметам	март	Учителя-предметники Классные руководители
10.	Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий	В течении года	Классные руководители педагог-психолог
11.	Контроль за уровнем знаний, умений и навыков	апрель	Классные руководители
12.	Обучение на дому	В течение года	Учителя-предметники
13.	Создание коррекционно-развивающего пространства в школе для детей-инвалидов	В течение года	Классные руководители психолог
14.	Формирование установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия	май	Психолог
15.	Посещение на дому и индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, родителями	В течение года	Социальный педагог, психолог