

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21»
Антропов Ю. Д.

Программа

летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Вместе мы Россия!»

Составитель: Глушкова Е. А.,
начальник летнего пришкольного лагеря



г. Йошкар-Ола, 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Принципы реализации программы
4. Нормативно-правовые документы
5. Механизм реализации программы.
6. Логика построения смены.
7. Направления и виды деятельности
8. Условия реализации программы
9. Система организации над исполнением программы
10. Диагностика
11. Ожидаемые результаты
12. Список используемой литературы

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе мы Россия!»

1. Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе мы Россия!»
2. Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3. Задачи:
 - ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
 - ✓ Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни.
 - ✓ Развитие и популяризация русского народного творчества.
 - ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 - ✓ Ознакомление с культурой народов России, с историей города Йошкар-Олы.
 - ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности, культурного поведения.
4. Направление программы: Данная программа по своей направленности является комплексной. Основные направления деятельности: спортивно-оздоровительное, познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, творческое, досуговое, экскурсионная работа.
5. Краткое содержание программы: Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Система организации контроля над исполнением программы: Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
7. Муниципальное образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».
8. Адрес, телефон: Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, с.Семёновка, ул.Молодежная, д.11, 8(8362) 72-83-46, 72-83-50.
9. Количество, возраст учащихся: 159 учащихся, с 7 до 16 лет. Дети объединяются в разновозрастные отряды.
10. Сроки проведения, количество смен: июнь, 1 смена.

Пояснительная записка.

Согласно Указу президента Российской Федерации В. В. Путина 2022 год объявлен годом культурного наследия народов России. Год культурного наследия народов России проведён с целью популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации. В честь этого было принято решение об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В кругу друзей» на базе МБОУ «СОШ № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы» и назвать программу лагеря «Вместе мы Россия!».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «Вместе мы Россия!» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 159 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, с другой – пространством для оздоровления, познания культурного наследия народов России, развития творческой и культурной личности, социализации детей.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и познания новых людей, а главное - самого себя.

В пришкольном лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе мы Россия!» основана на педагогических принципах:

- ✓ *Гуманизма* - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- ✓ *Толерантности* - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- ✓ *Творчества и творческого отношения к делу*, проявление творческих способностей в полной мере.
- ✓ *Доступности* - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.
- ✓ *Принцип уважения и доверия*.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

- ✓ *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

- ✓ *Принцип взаимодействия*.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

- ✓ *Принцип системности*.

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

- ✓ *Принцип профессиональной активности*.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

- ✓ *Принцип психолого-педагогического сопровождения*.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

- ✓ *Принцип личностно-ориентированного подхода*.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

Нормативно-правовые документы

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (ООН, 1991 г.)
3. Приказ управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Ола «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022 года» от 05 апреля 2022 г. №108
4. Приказ "Об открытии лагеря"
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Режим дня для детей.
7. Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
8. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
9. Медицинские справки детей.
10. Заявления от родителей, договоры с родителями.
11. Акт приемки лагеря.
12. Программа, план работы смены.
13. Список детей и сотрудников.
14. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20.
15. Журнал инструктажей.
16. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
17. Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
18. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
19. Инструкции по санитарии.
20. Инструкции по пожарной безопасности.
21. Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
22. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
23. Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
24. Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе мы Россия!»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- экскурсии;
- подвижные игры и развлечения.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Лагерь делится на 7 разновозрастных отрядов. Каждый из них придумывает название и девиз, символизирующие Россию и русскую культуру, например, Берёзки, Богатыри, Гжелька, Волга и др.

Каждое утро на линейку выносится старинный сундучок, в котором будет спрятан атрибут мероприятия или народа России, которому посвящён этот день. Ребятам в игровой форме предлагается отгадать этот предмет. Например, это может быть загадка, игра "4 лишний", описание, мелодия и пр. Каждый день посвящён определенной теме. Ребята посещают музей, театры, Каждый день посвящён отдельному народу России, его традициям, народно-прикладному творчеству. Воспитанники знакомятся с подвижными играми этого народа, его культурой, танцами, музыкальными инструментами, песнями, национальным приветствием. Таким образом ребята узнают о 10 народах России.

В конце каждого дня на лагерьный стенд прикрепляется бумажная куколка в национальном костюме народов России. В конце смены на стенде появляется хоровод из 14 кукол народов России.

Оформление общелагерного стенда:

На общелагерном стенде каждый отряд символизируется берёзкой. Берёзки без листочков - символ весны, возрождения, рождения нового знания у детей о народах России. В конце дня отряды получают листочки берёзы, которые они прикрепляют к веточкам берёзы. Таким образом, в конце смены берёзки обрастают новыми зелёными листочками, символизирующие лето, пору зрелости, т.е ребята уже знакомы с культурным наследием народов России. В лагере система вознаграждения, когда отличившийся отряд, может дополнительно "заработать" листочки для своей берёзки.

Ребята посещают музеи, театры, филармонию, Галерею и другие учреждения, которые разработали программу мероприятий, перекликающуюся с Программой "Вместе мы Россия!" нашего пришкольного лагеря.

Несколько раз в неделю проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как: Эстафета «Якутские забавы», «Померимся силушкой богатырской», "Подвижные игры народов России", «Комический футбол» и др.

Основные мероприятия лагерной смены

1. Открытие лагеря « В кругу друзей»
2. Квест «Путешествие по золотому кольцу России»
3. Сказочное представление по сказкам народов России.
4. Закрытие лагеря. «Фестиваль дружбы народов».
5. Квест "В поисках сокровищ народов России".

Направления и виды деятельности

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика; Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Организация пешеходных экскурсий; Организация здорового питания детей; Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Познавательное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Развитие интеллектуальных способностей детей, Развитие мышления, памяти, внимания.
Гражданско-патриотическое	Воспитание гордости за свою Родину, народных героев; Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
Нравственно-эстетическое	Развитие чувства прекрасного, бережного отношения к культурному наследию народов России
Творческое	Способствовать творческому развитию детей и их инициативе, самореализация, самосовершенствование, социализация детей.
Досуговое	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга
Экскурсионная работа	Познакомить с культурой и достопримечательностями г. Йошкар-Ола

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами

(спортивные площадка и зал, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- Начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструктора по спорту;
- социальный педагог;
- обслуживающий персонал.

3. Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Диагностика

1. Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

2. Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

3. Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Режим дня

ДЛО с дневным пребыванием детей «В кругу друзей»
при МБОУ «СОШ №21 с.Семёновка г.Йошкар-Олы»

8.30-8.50	Зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.40	Завтрак
9.40-12.00	Общелагерные мероприятия, экскурсии, занятия по планам отрядов, кружков, игры
12.00-13.00	Обед
13.00-14.30-	Общелагерные мероприятия, экскурсии, занятия по планам отрядов, кружков, игры

В плане возможны изменения

Примерная план – сетка ДЛЮ «В кругу друзей»

При МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г.Йошкар-Олы»

На 1смену 2022 года

		<p>01.06 <u>«День защиты детей»</u> <u>«День марийской культуры»</u> 1. Линейка 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка безопасности <i>Солнце – друг или враг</i> 5. Филармония Хореогр. спектакль «Сказания земли марийской» 6. Обед 7. Игры на сплочение</p>	<p>02.06 <u>«День чувашской культуры»</u> 1. Линейка 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка безопасности <i>Спасение на воде</i> 5. Национальная художественная галерея «Доброе и ладное» 6. Обед 7. Музыка</p>	<p>03.06 <u>«День татарской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>Пожарная безопасность</i> 4. ДКРА «Два богатыря» 5. Обед 6. «Померимся силушкой багатырской» 7. Оформление отрядных уголков</p>
<p>06.06 <u>Открытие лагеря « В кругу друзей»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>Правильное питание</i> 4. Музей Евсева 5. Викторина «Там на неведомых дорожках...» 8. Обед 6. Открытие лагеря</p>	<p>07.06 <u>«День чеченской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>Личная гигиена</i> 4. Библиотека им. Чавайна «В поисках меча Александра Невского» 5. Обед 6. Комический</p>	<p>08.06 <u>«День бурятской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>Экология и мы</i> 4. Художественная галерея 5. Обед 6. Подготовка к конкурсу бурятского танца</p>	<p>09.06 <u>«День чукотской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>В стране дорожных знаков</i> 4. Чукотские национальные игры 5. Обед 6. Подвижные игры</p>	<p>10.06 <u>«День России»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности <i>Как правильно выйти из конфликтной ситуации</i> 4. Республиканский театр кукол «Гуси-лебеди» 5. Обед</p>

	футбол	«Ехор» 7. Конкурс бурятского танца «Ехор»	народов России	6. Квест «Путешествие по золотому кольцу России»
	14.06 <u>«День башкирской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Я - пассажир 4. Марийский национальный театр драмы им. М.Шкетана «Три сестры» 5. Обед 6. Музыка	15.06 <u>«День якутской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Вкусно! А полезно ли? 4. Академический русский театр драмы имени Г.Константинова 5.Экскурсия по набережной Брюгге 6. Обед 7. Эстафета «Якутские забавы»	16.06 <u>«День мордовской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Осторожно, электричество 4. ТЮЗ 5. Обед 6. Вертушка «Путешествие по республике Мордовии»	17.06 <u>«День нанайской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Первая помощь при укусах насекомых 4. ДК ХХХ-летия Победы 5. Обед 6. «Сказочное представление по сказкам народов»
20.06 <u>«День удмуртской культуры»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Как вести себя во время грозы? 4. ДК им.Ленина «Чудо по имени кино» 5. Обед 6. Подготовка к фестивалю «Дружбы народов»	21.06 <u>«Фестиваль дружбы народов»</u> 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Минутка безопасности Один дома 4. Обед 5. Заккрытие лагеря. «Фестиваль дружбы народов». 6. Квест «В поисках сокровищ народов России»			

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21»
Антропов Ю. Д.

Программа

летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Вместе мы Россия!»

Составитель: Глушкова Е. А.,
начальник летнего пришкольного лагеря



г. Йошкар-Ола, 2022 г.