

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21 Семёновка г.Йошкар-Олы»

Утвержден приказом директора № 65/5 от 04.09.2024

**ПЛАН**  
**профориентационной работы**  
**на 2024/2025 учебный год**

г.Йошкар-Ола

2024 г.

С 1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации внедряется Единая Модель Профориентационной (ЕМП) деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иными видами деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» уровень реализации профориентационного минимума - основной.

## **ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы;

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ №21», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в образовательном учреждении - это система работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего

места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учениками предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Внеурочная деятельность» в школе реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Каждый четверг занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в Всероссийских родительских собраниях по профориентации. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы уровня Профориентационного минимума и организация

регистрации участников;

• профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**План основного профориентационного минимума  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»  
на 2024 -2025 уч.год**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы.
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь	педагоги –навигаторы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики». Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.	Педагогический коллектив	Январь, 2025	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1-4 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-11 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 6-х – 11 классов
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7А, 7В, 8А, 9Б	Сентябрь-май	педагоги – навигаторы
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-8 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6-11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, отв. за профориентацию

	высшего образования и рынком труда			
	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>4. Профорientационная деятельность с родителями</b>				
	Родительские собрания	6-11 класс	Сентябрь-май	Администрация Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь-май	Администрация Классные руководители