

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Антропов Ю.Д./
Приказ №г. Йошкар-Олы от « 25 » апреля 2023г.



ЭКОСПЕКТР

**/программа профильного школьного экологического лагеря
с дневным пребыванием детей /**

Разработчик:
Васенина Оксана Николаевна,
начальник лагеря

Йошкар-Ола
2023

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского пришкольного экологического лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы» «Экоспектр»
2.	Профиль	Эколого-краеведческий
3.	Цель программы	Создать условия для полноценного летнего отдыха детей и одновременно познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; совершенствовать умения проведения исследовательской деятельности на природе; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
4.	Адресность	Лагерь формируется для обучающихся 5-7ых классов в возрасте 11-14 лет
5.	Сроки реализации программы	1.06.2023-21.06.2023
6.	Направление деятельности	Экологическое, краеведческое,
7.	Краткое содержание программы	В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания – это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и её охрану. Чтобы лучше понять себя, надо понять и почувствовать ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.
8.	Ожидаемый результат	Повышение уровня экологических знаний и их применение, потребность знаний об окружающей природе, сформированность понимания ценности природы, стремление к конкретной деятельности по охране окружающей среды, проявление патриотических качеств и нравственных убеждений.
9.	Название организации	МБОУ «СОШ №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
10.	Адрес организации	424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		с. Семеновка, ул. Молодежная, д.11.
11.	Рабочие площадки для реализации программы	Кабинет №105 Спортивный зал и стадион Школьный двор для проведения линеек Актный зал Библиотека школы
12.	Источники финансирования	За счет средств городского бюджета и других источников, не запрещенных законодательством

2. Пояснительная записка

*«Мы – хозяйева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими
сокровищами жизни»
М. Пришвин*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в оздоровительных лагерях. Летние каникулы предоставляют учащимся много свободного времени, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, полезный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа смены является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей. Воспитание экологической культуры на краеведческом материале параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о родном крае и природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

3. Нормативно-правовая основа

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
7. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Устав МБОУ «СОШ №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».
9. Положение о лагере дневного пребывания детей.
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
14. Должностные инструкции работников.
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Экспертное заключение о приемке лагеря.

4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания — это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Интерес всякого цивилизованного общества к своему прошлому — неперенный закон развития.

Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.

Экологическое образование и воспитание с применением краеведческого материала должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически.

5. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, творческих способностей на основе включения их в разнообразную игровую, природоохранную и общественно значимую деятельность.

Задачи:

- приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой, развитие инициативы и самостоятельности;
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество;
- формирование у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе родного края, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
- формирование у детей здорового образа жизни;
- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно - творческой и исследовательской деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и навыков исследовательской деятельности у детей;
- развитие творческих и коммуникативных умений обучающихся;

- включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- практическое обучение школьников доступным методам исследований и наблюдений в природе.

6. Принципы программы

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»).

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Принцип свободы и творчества предполагает право выбора форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях, выбора ролевой позиции при подготовке дел, выбор формы участия в оздоравливающих программах.

7.Сроки действия и содержание деятельности

По продолжительности программа «Экоспектр» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 1 по 21 июня 2023 года.

Программа рассчитана на учащихся 5-7классов, в возрасте от 11 до 14 лет. Количество детей – 25 человек.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

8. Направления и виды деятельности

1. Экологическое и туристско-краеведческое направление

Цель: популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам.

Задачи: привлечь обучающихся к занятию туризмом; развивать физически, укрепить здоровье, навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда; формировать чувство коллективизма; обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Формы проведения:

Экскурсии и походы одного дня, экологические и трудовые десанты, минутки безопасности и др.

Мероприятия:

Советы эколога – «Осторожно, насекомые!»

Экологический десант «Чистый берег».

Минутки здоровья ««Природа в доме – семейный лекарь»

Беседа – экскурсия «Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями».

Минутки здоровья «Первая помощь при несчастных случаях в походах».

Час добрых дел «Чистое село».

Экологическая игра «Раздельный сбор мусора».

2. Физкультурно – оздоровительное направление

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия:

Игровая программа «День защиты детей».

Минутки здоровья.

Мероприятие «Малые олимпийские игры».

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»

Игра на местности «Зарничка».

3. Духовно-нравственное направление

Цель: содействовать нравственному развитию обучающихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей воспитанников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданскую позицию.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Формы проведения:

Конкурсы, акции волонтерского отряда.

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом», экскурсии, театрально-творческие мероприятия.

Мероприятия:

Квест-экскурсия «Благословенное село Семёновка».

Беседа «Добро не умрет, а зло пропадет».

Посещение Храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Посещение Мирносицкого монастыря в с. Ежово.

Лекторий с батюшкой (Отец Дмитрий- клирик Храма Рождества Пресвятой Богородицы).

Беседа «Твори добро»

Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»

Участие в акции «Оформляем окно к Дню России».

4. Гражданско-патриотическое направление.

Цель: способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории на основе изучения традиций, обрядов, стиля жизни жителей села; помочь в создании и поддержке детских коллективов для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;

Задачи: формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация обучающихся на получение знаний о героическом прошлом родного края, изучение этнической культуры; создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; доверие к людям.

Мероприятия:

Разучивание танцев разных народов.

Конкурс рисунков, плакатов «Моя красивая планета»

Игры на свежем воздухе. Разучивание игр компактно проживающих народов в РМЭ.

Конкурс чтецов «Мы дети Земли». Беседа «Символика Российской Федерации».

5. Художественно-эстетическое направление

Цель: создать условия для проявления индивидуальных способностей и творческой направленности личности, развитие творческого потенциала.

Задачи: дать возможность воспитанникам самостоятельно проявлять творческую активность, совершенствовать навыки актерского мастерства,

формирование эффективной индивидуальной и коллективной социально-творческой деятельности.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Мероприятия:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»).

Открытие и закрытие лагеря.

Творческие программы.

Конкурс рисунков «Мы рисуем сказки А.С. Пушкина».

Конкурс рисунков «Лучший летний букет».

Конкурс фотографий «Красота родной природы».

Конкурс поделок из природного материала.

9. Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2023г.). Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия экологического лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- а) разработка программы деятельности городского экологического летнеолагеря с дневным пребыванием «Экоспектр»;
- б) подготовка методического материала для работников лагеря;
- в) участие в работе обучающих семинаров;
- г) отбор кадров для работы в летнем экологическом лагере;
- д) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- е) комплектование отряда.

2. Организационно-адаптационный этап смены (первые 4 дня смены). Основной деятельностью этого этапа является:

- а) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- б) индивидуальные беседы и консультации родителей;
- в) выявление индивидуальных медицинских характеристик детей и подростков;
- г) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- д) формирование органов детского самоуправления, организация работы кружка.

3. Основной этап смены (7-17 июня 2023г.). Основной деятельностью этого этапа является:

- а) реализация основных мероприятий смены;

- б) участие детей в работе различных кружков, объединений, в группах по интересам;
- в) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- г) проведение выездных экскурсий, походов;
- д) организация деятельности органов самоуправления лагеря.

4. Заключительный этап смены (18-21 июня 2023г.). Основной

деятельностью этого этапа является:

- а) подготовка к завершению смены, проведение социометрии в отряде;
- б) проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- в) награждение победителей общелагерных конкурсов, проектов;
- г) составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
- д) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию лагеря в будущем.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- ✓ Набор оборудования для лабораторных и исследовательских работ.
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- ✓ Видеотехника и аудиоматериалы;
- ✓ Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- ✓ Директор школы, обеспечивающий организацию лагеря «Экологический калейдоскоп»
- ✓ Начальник лагеря «Экоспектр», руководитель программы, координирующий работу по выполнению программы.
- ✓ Учителя школы – воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря.
- ✓ Медработник, обеспечивающий оздоровительную работу с детьми.
- ✓ Музыкальный руководитель.

- ✓ Инструктор по спорту, организатор спортивно-оздоровительной работы в лагере.

11. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Эффективность создания условий для социальной адаптации участников лагеря можно отслеживать в течение смены для выявления проблем и недостатков программы и её своевременной коррекции.

Критерии	Время проведения	Показатели	Инструментарии
Личностный рост участников смены	Проводится в начале и в конце смены	<ul style="list-style-type: none"> - умение и стремление к появлению и реализации своих способностей; - креативность, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения; - наличие положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; - обладание способностью к рефлексии. 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, - учёт достижений в каждом виде деятельности, - ведение «педагогического дневника вожатого», - результаты участия в отрядных и общелагерных мероприятиях, - Тестирование (определение нравственных ценностей личности, формирование самооценки)
Динамика межличностных отношений	Проводится в начале и в конце смены	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие (снижение) конфликтности детей и подростков, - определение степени комфортности нахождения ребёнка во временном детском коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - тест «Эмоционально-психологический климат коллектива», - социометрические методики (расстановка лидеров в коллективе, динамика межличностных отношений).
Удовлетворённость детей пребыванием в лагере	Проводится ежедневно в течение смены	<ul style="list-style-type: none"> - комфортность, защищённость личности ребёнка, его отношение к основным сторонам пребывания в лагере, - участие детей в конкурсах, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение «Педагогического дневника вожатого», - сочинения и «личные дневники»

		соревнованиях, - наличие детей, уехавших из лагеря до окончания смены, - репутация лагеря.	участников лагеря, - рейтинг общелагерных мероприятий, - ведение ежедневной цветовой диаграммы «Экран настроения»
--	--	--	---

12. Ожидаемые результаты

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, учебной и трудовой деятельности, социальной активности.
 - ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - ✓ Расширение кругозора детей.
 - ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - ✓ Личностный рост участников смены.
 - ✓ Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- 1. Организационно - пропагандистские умения:*
- ✓ Планирование практических дел по охране памятников истории и природы;
 - ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- 2. Поведенческие умения:*
- ✓ Формирование умений правильного поведения в природе;
- 3. Опознавательные умения:*
- ✓ Распознавание объектов природы и истории и культуры;
 - ✓ Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- 4. Преобразовательные умения:*
- ✓ Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

5. Тиражирование опыта

- ✓ Проведение школьных конференций по итогам работы;
- ✓ Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

6. Навыки в укрепление и оздоровление детского организма:

- ✓ Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- ✓ Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- ✓ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

13. Распорядок дня

составлен в соответствии с нормами СП
СП 2.4.3648-20

Время	Режимные моменты
8.30-8.50	Сбор детей, зарядка
8.50-9.00	Утренняя линейка (сообщение распорядка дня)
9.00-9.30	Завтрак
9.30 – 12.00	Работа по плану лагеря (занятия, подготовка к творческим мероприятиям, праздникам, беседы, экскурсии, трудовой десант), игры на свежем воздухе
12.00 – 13.00	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану лагеря (работа кружков и секций, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия))
14.30	Уход детей домой

14. План-сетка мероприятий пришкольного эколого-краеведческого лагеря «Экоспектр»

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1	День знакомств 1.06.2023	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Поездка в Парк культуры и отдыха на мероприятие в честь Дня защиты детей. 4. Подготовка к открытию лагеря. «Мы друзья природы»	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2	День открытий 2.06.2023	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». 2. Выбор командира отряда. Презентация отряда. 3. Выпуск эмблем отряда и стенгазеты. 4. Мастер-класс «Глина – полезный природный ресурс» (Музей декоративно-прикладного искусства). 5. Экологическая игра. 6. Спортивный час.	2-ый день	Воспитатели
3.	День посвящения в друзья природы 5.06.2023	1. Экскурсия в «Семол» 2. Интерактивная игра о лекарственных травах . 3. Подготовка к открытию лагеря. 4. Открытие лагеря. 5. Спортивный час.	3-ый день	Воспитатели
4.	День леса 6.06.2023	1. Игра от заповедника «Большая Кокшага». 2. Беседа «Природа и красота», 3. Библиотечный час «Сказки Пушкина». Конкурс рисунков. 4. Экскурсия в Ботанический сад.	4-ый день	Воспитатели, библиотекарь
5.	День экологии 7.06.2023	1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде». 2. Экскурсия в юношескую библиотеку им. В. Колумба. 3. Мастер-класс «Рисуем природу». 4. Спортивные народные игры.	5-ый день	Воспитатели.
6	День растений 8.06.2023	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Посадка, пересадка цветов на	6-ый день	Воспитатели

		школьной клумбе.		
		3. Лекторий с бабушкой «Природа и человек».		
		4. Конкурс поделок из природных материалов.		
7.	День с. Семёновка 9.06.2023	1. Акция «Посадим аллею в честь погибших на СВО».	7-ой день	Воспитатели
		2. Посещение Храма Рождества Пресвятой Богородицы.		
		3. Игра «Раздельный сбор мусора».		
		4. Малые Олимпийские игры.		
		5. Экологический час «Чистое село».		
8.	День России 13.06.2023	1. Участие в акции «Окно к Дню России».	8-ой день	Воспитатели и инструктор по спорту
		2. Экскурсия в музей Истории г. Йошкар-Олы. Игра «Уездный город».		
		3. Торжественная линейка «Русь, Россия Родина моя».		
		4. Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».		
		5. Конкурс рисунков на асфальте и на альбомных листах «Я люблю тебя, Россия».		
9.	День библиотеки 14.06.2023	1. Посещение Семеновской сельской библиотеки.	9-ый день	Воспитатели, инструктор по спорту
		2. Квест «Природа родного края».		
		3. Чтение и обсуждение рассказов о животных.		
		4. Библиотечный час «Красная книга РМЭ».		
		5. Беседа на тему «Бережное отношение к книгам».		
		6. Спортивные игры на свежем воздухе.		
10.	День Земли 15.06.2023	1. Экологическая игра «Земля - наш дом родной»	10-ый день	Воспитатели
		2. Трудовой десант «Сделаем нашу школу чище!».		
		3. Конкурс чтецов «Мы - дети Земли».		
		4. Географическая тропа по селу.		
		5. Веселый волейбол.		
11.	День животных и птиц 16.06.2023	1. Просмотр фильма «Хатика».	11-ый день	Воспитатели, библиотекарь
		2. Конкурс рисунков «Моё любимое животное».		
		3. Посещение Медведевского зоопарка.		

		4. Посещение отдела природы Национального музея им. Т. Евсеева.		
12.	День сказок 19.06.2023	5. Воробьиная дискотека. 1. Посещение Музея Биологического факультета МарГУ. 2. Экологический КВН. 3. Беседа «Удивительные экологические сказки». 4. Конкурс фотографий «Волшебные краски лета». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	12-ый день	Воспитатели
13.	День рыб 20.06.2023	1. Викторина «Подводный мир» 2. Игры на спортивной площадке. 3. Экскурсия по сбору природного материала для поделок.	13-ый день	Воспитатели
14.	День прощания 21.06.2023	1. Линейка. Зарядка. 2. Фестиваль «Экология и мы». Защита проектов. 3. Анкетирование. 4. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. 5. Торжественное закрытие лагеря. Награждение.	14-ый день	Воспитатели

15. Приложения

Критерии эффективности программы

Образовательные результаты:

- разнообразие умений и навыков;
- позиция активности и интереса ребенка в деятельности;
- развитие свойств личности: воображения, фантазии;
- владение приемами творческой деятельности. Разнообразие творческих достижений.

Эффективность воспитательных воздействий:

- культура поведения ребенка;
- характер отношений в коллективе.

Формы отслеживания образовательного процесса:

1. «Срезовые»:

Анкетирование воспитанников:

Дорогой друг!

Прошла смена.

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы нашей анкеты.

1. Что тебе удалось в лагере?	1)хорошо отдохнуть; 2)найти новых друзей; 3)принять участие в работе отряда; 4)узнать новые песни, игры, конкурсы; 5)принять участие в спортивных соревнованиях; 6)(свой вариант ответа)_____
2. Насколько активно ты участвовал в жизни лагеря?	1)очень активно; 2)активно; 3)неактивно.
3. Изменилось ли твое отношение к спорту?	1) да, я стал больше заниматься спортом; 2) да, дома запишусь в спортивную секцию; 3) я и раньше активно занимался спортом; 4)не занимался и не буду заниматься.
4.Какое общелагерное дело тебе понравилось больше всего? (перечисляются основные, ключевые дела, мероприятия, конкурсы)	_____ _____ _____ _____
5.Какое утверждение характеризует твой отряд? ... <i>Выбери только один вариант:</i>	1.все хорошо; 2. хорошего больше, чем плохого; 3. бывает по-разному;

	4)плохого больше, чем хорошего; 5)все плохо;
6. Твои: Имя _____ Возраст _____ Отряд _____	

Самооценка своей деятельности

Задание 1. Проанализируйте данную таблицу. Определите собственную деятельность. Обоснуйте свой ответ.

- | | | | |
|--|--------|--------|---------|
| 1. В ходе проекта я (ФИ ребенка)... | Всегда | Иногда | Никогда |
| 2. Предлагал новые идеи и направления | | | |
| 3. Определял цели, ставил задачи | | | |
| 4. Ждал помощи от участников группы | | | |
| 5. Принимал участие в совместной работе | | | |
| 6. Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения | | | |
| 7. Помогал группе в выборе правильных решений | | | |
| 8. Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы | | | |
| 9. Находил и исправлял ошибки | | | |
| 10. Оказывал помощь, откликался на работу других | | | |
| 11. Преодолевал трудности, добивался достижения результата | | | |
| 12. Осознавал ответственность за общее дело | | | |

Самоанализ после посещения экскурсий

Задание 2. Заполните рабочий лист участника экскурсии.

РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ЭКСКУРСИИ

Меня зовут _____
Я посетил _____
Я работал в группе с _____
У меня хорошо получилось _____

Мне понравилось _____
Мне не понравилось _____
Главные идеи экскурсии _____
Я увидел _____
Я узнал _____
Я услышал _____
Меня удивило, что _____
Мне нужно больше узнать о _____
Мои вопросы _____

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девочек. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Хочу пожелать нашему лагерю

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Оформление лагеря

1. Информационный уголок лагеря:

- Эмблема лагеря
- Расписание занятости отряда на день
- Распорядок дня

- Список отряда
 - Песня
 - Наши достижения
 - Разное
2. Пресс – центр
- Выпуск общелагерной газеты
 - Оформление выставок рисунков
 - Фотолетопись смены
3. Выставки:
- Рисунков
 - Газет
 - Поделок

Изучаемые песни

Веселый ветер.

1. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,
Веселый ветер, веселый ветер!
Моря и горы ты обшарил все на свете,
И все на свете песенки слышал.
Спой нам, ветер, про дикие горы,
Про глубокие тайны морей,
Про птичьи разговоры, про синие просторы,
Про смелых и больших людей!
Кто привык за победу бороться,
С нами вместе пускай запоет.
Кто весел - тот смеётся,
Кто хочет - тот добьётся,
Кто ищет - тот всегда найдёт!

2. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,
Веселый ветер, веселый ветер!
Моря и горы ты обшарил все на свете,
И все на свете песенки слышал.
Спой нам, ветер, про чащи лесные,
Про звериный запутанный след,
Про шорохи ночные, про мускулы стальные,
Про радость боевых побед!

3. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер!
Моря и горы ты обшарил все на свете
И все на свете песенки слышал.
Спой нам, ветер, про славу и смелость,
Про учёных, героев, бойцов,
Чтоб сердце загорелось, чтоб каждому хотелось
Догнать и перегнать отцов.

**Гимн лагеря (песня на мотив «Ничего на свете лучше нету..» из м/ф
«Бременские музыканты»).**

Ничего на свете лучше нету,
Чем беречь, друзья, свою планету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Ведь экологи всегда в дороге.

Мы своё призванье не забудем.
Сохраним мы воду чистой людям,
Сбережём мы воздух, лес и реки,
Чтоб природу сохранить навеки.

Законы и Заповеди лагеря

В лагере законы есть,
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Законы:

- ✓ Закон точного времени.
- ✓ Закон доброты.
- ✓ Закон порядочности.
- ✓ Закон дружбы.
- ✓ Закон безопасности.
- ✓ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Порядок, прежде всего.

- ✓ Каждое дело вместе.
- ✓ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✓ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✓ Чистота – залог здоровья.

Кричалка

Раз, два, три, четыре,
Будем жить с природой в мире!
Пять, шесть, семь, восемь
О ней заботиться мы просим!

Законы лагеря

- ✓ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- ✓ Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- ✓ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✓ Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- ✓ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✓ Долой скуку;
- ✓ Будь вынослив и терпелив;
- ✓ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✓ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций по охране жизни детей в летний период

- ✓ Инструктажи:
- ✓ «Правила пожарной безопасности»
- ✓ «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- ✓ «Правила при поездках в автотранспорте»
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- ✓ «Правила безопасности при терактах»
- ✓ «По предупреждению кишечных заболеваний»
- ✓ «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- ✓ «Если ты один дома»
- ✓ «Безопасность в доме»
- ✓ «Правила поведения с незнакомыми людьми»

- ✓ «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- ✓ «Меры доврачебной помощи»
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

16. Список литературы

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
2. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
4. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
5. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
6. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5.Ульяновск 2006
7. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4.Ульяновск 2006.
8. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
9. <http://www.vozhatyj.ru>

Название кружка	Деятельность кружка	Руководитель творческой мастерской
--------------------	------------------------	--

«Волшебная кисточка»	Кружок рисования по определенным темам	
«Город мастеров»	Творческие проекты по темам экологии	
«Музыкальная шкатулка»	Создание танца	
«Золотой голос»	Разучивание песен	
«Оригами»	Создание различных поделок из бумаги	
Эко-театр	Создание театральных постановок	
Пресс-стена	Анализирование прошедших дней и создание газеты племени	