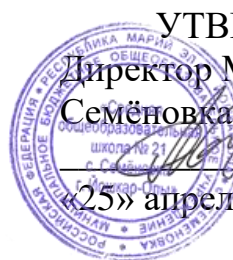


Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы"

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 29.03.2023  
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "СОШ №21 с.  
Семёновка г. Йошкар-Олы"  
Антропов Ю. Д.  
«25» апреля 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Феникс – гореть и других зажигать!»**

Направленность: Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная,  
художественная.

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 50 часов.

Разработчик программы: Глушкова Екатерина Андреевна, учитель-логопед.

Город Йошкар-Ола,

2023 г.

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Феникс – гореть и других зажигать!»

1. Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Феникс – гореть и других зажигать!»
2. Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, знакомство детей со школьными молодёжными движениями и приобщение к их деятельности, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3. Задачи:
  - ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
  - ✓ Социализация и адаптация в жизни общества.
  - ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
  - ✓ Укрепление здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.
  - ✓ Знакомство детей с молодёжными движениями в России, в школе.
  - ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности, культурного поведения.
4. Направленность программы: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.
5. Срок освоения программы, количество смен: с 1 по 21 июня 2023г., 1 смена.
6. Форма обучения: очная.
7. Уровень программы: ознакомительный.
8. Краткое содержание программы: Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
9. Система организации контроля над исполнением программы: контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
10. Муниципальное образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».
11. Адрес, телефон: Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, с.Семёновка, ул. Молодежная, д.11, 8(8362) 72-83-46, 72-83-50.
12. Количество, возраст учащихся: 156 учащихся, с 7 до 16 лет. Дети объединяются в разновозрастные отряды.
13. Режим занятий: с 8.30 до 14.30.

## Оглавление.

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы.....	2
3. Оглавление.....	3
4. Пояснительная записка.....	4
4.1. Введение.....	4
4.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	6
4.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в лагере дневного пребывания детей.....	8
4.4. Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.....	10
4.5. Цель и основные задачи программы .....	11
4.6. Педагогические принципы реализации программы .....	12
4.7. Основные характеристики образовательного процесса.....	13
4.8. Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.....	15
4.9. Ожидаемые результаты освоения программы.....	20
4.10. Педагогический мониторинг результатов образовательного процесса...	21
5. Учебно-тематический план. ....	22
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	27
7. Список литературы, использованной при составлении программы.....	28
8. Приложения.....	29
8.1. . Календарный учебный график.....	29
8.2. Режим дня.....	34

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Введение

Молодежные движения исторически играют важную роль в становлении нового общества, а значит – и в общественно-политической активизации подрастающего поколения [2].

Известный российский ученый И.М. Ильинский считал, что молодежь – это главная ценность общества, феномен не только демографический, но и экономический, социальный, политический. В рамках этой концепции развитие личности молодого человека, формирование его жизнеспособности поставлено на первое место, причем упор делается на самоорганизации, самореализации и самовыражении. [4, с. 5–14].

Исследователи структурно-функционального направления (Л.М. Архангельский, В.Т. Лисовский, И.С. Кон, В.Б. Ольшанский) выработали представление о молодежи как о специфической социально-демографической группе, находящейся в переходном состоянии от мира детства к миру взрослости, переживающей процесс социализации. [1. с. 43]

Таким образом, основополагающая **направленность** данной программы: *социально-гуманитарная*, поскольку ее приоритетной задачей и ведущими результатами является положительная социализация личности организация социального досуга обучающихся. Ее содержание создает условия для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяет ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, повысить уровень готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, развить детскую социальную инициативу, воспитать социальную компетентность, социальное самоопределение детей.

В структуре программы «Феникс – гореть и других зажигать!» гибко проходит также и *художественная направленность*, так как она способствует развитию у детей изобразительных способностей, творческого воображения. Художественная направленность включает следующие группы программ: ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово.

*Физкультурно-спортивная направленность*, в рамках программы особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная деятельность направлена на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении,

формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

## 4.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Строительство гражданского общества может основываться на активизации потенциала молодежи. Для реализации вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития предусмотрены различные проекты. В нашей школе также осуществляют свою деятельность следующие детские объединения: «Орлята», «ЮИД», «ДЮП», «Лесничество», «ЭкоСпектр», волонтеры «Настоящие».

Мы хотим показать работу молодёжных движений в России и в нашей школе, чтобы дети почувствовали силу коллектива, зарядились оптимизмом у вожатых, а в дальнейшем стали также активными участниками различных молодёжных движений.

Особенность деятельности большинства молодёжных объединений и заключается в том, что для молодых людей они являются одной из самых значимых форм проведения досуга, общения со сверстниками, а также самой реальной возможностью сделать свою жизнь интересной[3].

Молодёжное движение очень актуально, потому что является способом активного участия в жизни общества; это целенаправленное влияние на собственную жизнь, возможность выявить потенциал для собственного развития. Разобщенность добровольческих практик, нехватка качественной информационно-методической базы по организации и ограниченность возможностей обмена положительным опытом затрудняет системное и продуктивное развитие молодёжного движения. Для развития программ молодёжной общественно-полезной деятельности в России необходимым условием является создание положительного информационного поля, формирование позитивного имиджа молодёжной социальной активности, гражданской ответственности [5].

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Мы считаем, что во время летних каникул целесообразно вовлечь школьников в социально значимое и полезное дело. Когда как ни летом детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, открытость для познания новой деятельности.

*Педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что предлагаемые мероприятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает игры, занятия, квесты и другие

мероприятия посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

#### 4.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в лагере дневного пребывания детей:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
- Приказ управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Ола «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2023 года» от 05 апреля 2022 г. №108
- Устав МБОУ «СОШ № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Акт приемки лагеря.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря.
- Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### 4.4. Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Дополнительная образовательная программа «Феникс – гореть и других зажигать!» является авторской. Идея разработки данной программы возникла из анализа существующих программ, методических пособий, публикаций в профессиональных журналах, специальной литературы по молодёжным движениям. Проанализировав дополнительные программы по данному виду деятельности, мы убедились, что большинство программ социально-гуманитарной направленности не отражает личный опыт школы по работе молодёжных движений в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. В отличие от этих программ, программа «Феникс – гореть и других зажигать!» тесно взаимосвязана со школьными молодёжными движениями.

При разработке программы «Феникс – гореть и других зажигать!» учтены современные педагогические теории: теория гуманистической психологии воспитания и обучения (А. Маслоу и К. Роджерс) и когнитивная теория (авторы Ж. Пиаже, Д. Дьюи).

Основная идея программы – познакомить обучающихся с различными направлениями молодёжных движений, создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Программа является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, с другой – пространством для оздоровления, развития творческой и культурной личности, а также социализации детей и знакомства молодёжными движениями в России и в школе.

Новизна программы «Феникс – гореть и других зажигать!» выражается в применении проектного метода обучения, который позволяет постепенно небольшими шагами, в игровой форме показать обучающимся роль молодёжных движений в обществе, в школе, в республике Марий Эл.

Новизна программы заключается в отборе содержания программы, которое определяется современными тенденциями, взглядами на становление нового общества.

#### 4.5. Цель и основные задачи программы

Цель программы: Формирование активной жизненной позиции младших школьников через приобщение их к деятельности молодежных движений.

Задачи:

- ✓ Создать условия для организованного отдыха детей в летний период.
- ✓ Знакомить детей с молодежными движениями в России, в школе.
- ✓ Формировать у младших школьников навыков общения и толерантности, культурного поведения.
- ✓ Воспитывать навыки здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Развивать творческие способности обучающихся.

## 4.6. Педагогические принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Феникс – гореть и других зажигать!» основана на **общепедагогических принципах**:

✓ *Принцип связи обучения с жизнью* реализуется через использование на занятиях жизненного опыта учащихся, приобретенных знаний в практической деятельности, раскрытие практической значимости знаний.

✓ *Творчества и творческого отношения к делу*, проявление творческих способностей в полной мере.

✓ *Доступности* - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

✓ *Принцип уважения и доверия*.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

✓ *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

✓ *Принцип системности*.

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

✓ *Принцип профессиональной активности*.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей, вожатых и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

✓ *Принцип психолого-педагогического сопровождения*.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей.

✓ *Принцип личностно-ориентированного подхода*.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

### **Принципы дополнительного образования**

✓ *Гуманизма* - отношение к каждому из детей как самоценности.

✓ *Принцип социальной инициативы и социального взаимодействия* предполагает ориентированность программы на развитие социального творчества учащихся. Социальное творчество – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

## 4.7. Основные характеристики образовательного процесса

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, посещающих МБОУ «Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы», в возрасте от 7 до 14 лет. Воспитательно-образовательный процесс в лагере строится с учетом следующих возрастных и психологических особенностей обучающихся.

**Условия набора детей:** в лагерь принимаются все желающие.  
**Категория детей,** для которых предназначена программа: мальчики и девочки. В первую очередь набираются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

**Форма обучения:** очная.

**Срок реализации программы:** с 1 по 21 июня 2023 года.

### *1. Подготовительный этап – апрель- май*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Феникс – гореть и других зажигать!»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### *2. Организационный этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *3. Основной этап смены:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- экскурсии;
- подвижные игры и развлечения.

### *4. Заключительный этап смены.*

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

**Количество обучающихся в группе с учетом СанПиН.** Всего в лагерь набирается 156 человек.

**Характеристика отрядов по возрастному принципу:** 6 разновозрастных отрядов по 24 человека с 1 по 4 классы и 1 отряд вожатых 8-10 классов из 12 человек. Для учащихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения

**Уровень освоения содержания программы:** ознакомительный.

**Вид программы** по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания: комплексная.

**Взаимодействие детского оздоровительного лагеря:** детские объединения: «Орлята», «ЮИД», «ДЮП», «Лесничество», «ЭкоСпектр», волонтеры «Настоящие».

**Взаимодействие с другими учреждениями:** городские музеи, театры, филармония, Галерея изобразительных искусств и другие культурно-досуговые учреждения.

**Режим работы лагеря:** с 8.30 до 14.30.

**Объём учебных часов:** 50 часа.

#### 4.8. Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.

##### *Логика развертывания содержания программы.*

Программа лагеря «Феникс – гореть и других зажигать!» подразумевает знакомство детей с основными направлениями молодежных движений в России и в нашей школе.

Каждое утро на линейке птица Феникс предлагает детям отправиться в путешествие на остров, которому посвящён этот день: о. Встреч, о. Науки, о. Природы, о. Спортивный, о. Театральный, о. Танцевальный, о. Творчества, о. Музыки, о. Патриот, о. Эрудитов, о. Здоровья, о. Талантов, о. Культуры, о. Прощания.

Каждый день посвящён определенному острову, одному из направлений молодёжного движения. Например, на о. Встреч ребята знакомятся друг с другом, с воспитателями и вожатыми, играют в игры на знакомство. На о. Танцевальный знакомятся с волонтерами «Настоящие», которые подготовили для ребят несколько зажигательных танцев. А на о. Природы ребята проходят увлекательный экологический квест с участниками «ЭкоСпектра».

Программа пришкольного лагеря «Феникс – гореть и других зажигать!» является комплексной. Помимо основной задачи программы: познакомить детей с молодёжными движениями в России, в школе, мы ставим и развитие творческих способностей, и воспитание навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Поэтому в лагере будут функционировать кружки: рисования «Радуга», бумагапластика «Бумажные выкрутасы». В режиме дня лагеря также видна работа спортивного сектора: утренняя гимнастика, различные спортивные соревнования, подвижные игры.

##### *Оформление общелагерного стенда:*

На общелагерном стенде нарисована карта островов. Каждый отряд обозначается флажком с символом отряда. Задача отрядов посетить все острова и установить флаг отряда, что продолжить путешествие дальше. В конце дня отряды получают общелагерную валюту: Феникс и Золотой Феникс, равный 10 Фениксам за особые успехи. Данную валюту обучающиеся могут обменять на ярмарке в последний день лагеря.

##### *Формы организации деятельности.*

Изучение содержания программы осуществляется в разнообразных формах:

- всем составом объединения (досуговые мероприятия, выезды на экскурсии),
- групповые (проектная работа, самостоятельная работа на практических занятиях),
- индивидуальные (выполнение творческих заданий, подготовка к конкурсным мероприятиям).

*Направления и виды деятельности:*

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика; Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Организация пешеходных экскурсий; Организация здорового питания детей; Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Культурно – массовые и спортивные .
Познавательное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Развитие интеллектуальных способностей детей, Развитие мышления, памяти, внимания.
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской активности; Формирование гражданского самосознания;
Нравственно-эстетическое	Развитие чувства прекрасного, трудолюбие, аккуратность, настойчивость, целеустремленность.
Творческое	Способствовать творческому развитию детей и их инициативе, самореализация, самосовершенствование, социализация детей.
Досуговое	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга
Экскурсионная работа	Познакомить с культурой и достопримечательностями г. Йошкар-Ола

*Формы занятий, формы организации образовательного процесса*

Формы занятий вне образовательного учреждения:

- Экскурсия;
- Прогулка, парковое занятие;
- Тематические занятия в музеях, библиотеках, художественных галереях;
- Досуговые мероприятия (походы в музеи, кинотеатры и др.);
- Выезды на соревнования и др.

Стандартные форм: дидактическая игра, путешествие.



Нестандартные формы (Л.Н. Буйлова и др.): занятия - соревнования (конкурсы, турниры, КВН, соревнования и т.п.); занятия-фантазии (сказка, сюрприз, приключения и др.);

занятия, основанные на имитации профессиональной деятельности (мастер-класс, творческая мастерская и др.);

занятия, основанные на методах общественной практики (акция, репортаж, интервью, газета, ярмарка).

Другие формы: квест, день добрых сюрпризов, «конверт вопросов», выпускной ринг, эстафета.

Презентационные формы: выставка, галерея, спектакль, концерт и др.

#### *Воспитательная работа в рамках программы.*

Учебное время программы распределяется таким образом, чтобы определенная часть его (примерно 10-15%) использовалась на подготовку и проведение массовых мероприятий в рамках детского оздоровительного лагеря и на участие в лагерных конкурсах. В течение всей смены планируется участие обучающихся в досуговых, социально-значимых и творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	Примерные сроки	Цели проведения мероприятия
1.	О. Встреч - открытие смены. День защиты детей.	1 июня	Презентация лагеря. Создание традиций детского коллектива
2.	о. Науки - Мастер-класс «Мыльные пузыри».	2 июня	Развитие познавательной активности учащихся
3.	о. Природы - экологический квест с участниками «ЭкоСпектра».	5 июня	Экологическое воспитание
4.	о. Спортивный- спортивное развлечение «Ну-ка дружно!» с активистами ДЮОП	6 июня	Формирование культуры здорового образа жизни
5.	о. Театральный «Сам себе режиссёр»	7 июня	Развитие творческой активности учащихся
6	о. Танцевальный «Танцуй вместе с нами!» с волонтерами	8 июня	Формирование культуры здорового образа жизни. Развитие чувства ритма

	«Настоящие»		
7	о. Творчества Мастерская «Добрые руки» (изготовление подарков друзьям, родителям и педагогам к праздникам) с использованием природных материалов с активистами Лесничество	9 июня	Приобщение к общественной деятельности.
8	о. Музыки Праздник «Вместе мы Россия!»	13 июня	Организация досуга.
9	о. Патриот Акция «Поздравление ветерану» с активистами Настоящие	14 июня	Патриотическое воспитание
10.	о. Эрудитов Конкурс «Самый умный» с объединением «Орлята»	15 июня	Формирование сплоченного детского коллектива.
11	о. Здоровья - «Весёлые старты» с активистами Настоящие	16 июня	Формирование культуры здорового образа жизни
12	о. Талантов- Концерт «Ты, да я, да мы с тобой»	19 июня	Развитие творческой активности учащихся
13	о. Культуры- посещение музея г. Йошкар-Олы	20 июня	Развитие познавательной активности учащихся
14	о. Прощания «Ярмарка»	21 июня	Формирование сплоченного детского коллектива

#### *Система взаимодействия педагога с родителями учащихся*

Работа с родителями является важным фактором, влияющих на функционирование детского оздоровительного лагеря.

№	Вид работы	Цели проведения данных видов работ
1.	Индивидуальные консультации для родителей	Совместное решение задач по воспитанию и

		развитию детей
2.	Родительские собрания в объединении	Решение организационных вопросов, планирование деятельности и подведение итогов деятельности лагеря. Выработка единых требований к ребёнку семьи и ЛОЛ.
3.	Приглашение родителей на концерты	Презентация достижений.
4.	Анкетирование «Удовлетворённость результатами посещения ребёнком пришкольного лагеря».	Изучение потребностей родителей, степени их удовлетворения результатами.
5.	Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ.	Презентация достижений детей

## 4.9. Ожидаемые результаты освоения программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Расширение кругозора детей. Приобретение новых знаний о школьных молодёжных движениях и приобщение к их деятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Развитие детской самостоятельности.
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

#### 4.10. Педагогический мониторинг результатов образовательного процесса.

##### 1. Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

##### 2. Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Выставки.

Концерты.

##### 3. Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв ( рисунок «Феникс нас объединил!»)

Беседы в отрядах.

## 5. Учебно-тематический план

*Учебный план комплексной программы «Феникс – гореть и других зажигать!»*

№	Наименование учебного курса		Количество часов
1	Феникс – гореть и других зажигать!		14
	Молодежное движение:	Дружина юных пожарных (ДЮП)	5
		Юные Инспекторы Движения (ЮИД)	2
		Орлята	1
		Лесничество	1
		ЭкоСпектр	1
		Настоящие	3
2	Спортик		12
3	Радуга		12
4	Бумажные выкрутасы		12
	Итого объём программы		50

Занятия социально-гуманитарной направленности проводятся ежедневно, спортивного и декоративно-прикладного по 5 раз в неделю.

*Учебно-тематический план социально-гуманитарной направленности;  
«Феникс – гореть и других зажигать!»*

№, п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	теория	практика	
<b>Дружина юных пожарных (ДЮП)</b>					
1	Вводный инструктаж воспитанников лагеря по пожарной безопасности «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»	1	1	0	беседа
2	Инструктаж воспитанников «Правила пожарной безопасности и эвакуация при пожаре»	1	1	0	беседа
3	Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания «Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»	1	0	1	Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания
4	Экскурсия в ПЧ "Пусть знает каждый гражданин-пожарный номер 01!"	2	1	1	Экскурсия

5	Спортивное развлечение «Ну-ка, дружно!»	1	0	1	соревнование
<b>Юные Инспекторы Движения (ЮИД)</b>					
1	Викторина «Правила дорожного движения».	1	1	0	Викторина
2	Конкурс стенгазет «Зебра мой друг».	1	0	1	Конкурс
<b>Орлята</b>					
1	Конкурс «Самый умный».	1	1	0	Конкурс
<b>Лесничество</b>					
1	Мастерская «Добрые руки» изготовление подарков с использованием природных материалов.	1	0	1	выставка
<b>ЭкоСпектр</b>					
1	Экологический марафон	1	0	1	Квест, соревнование
<b>Настоящие</b>					
1	«Танцуй вместе с нами!»	1	0	1	концерт
2	Акция «Поздравление ветерану»	1	0	1	Изготовление открыток для педагогов-ветеранов.
3	«Весёлые старты»	1	0	1	соревнование
	Итого объём программы	14	5	9	

*Учебно-тематический план спортивной направленности:*

**«Спорттик»**

№, п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Сдача норм ГТО	2	0,5	1,5
2	Волейбол	2	0,5	1,5
3	Футбол	2	0,5	1,5
4	Бадминтон	2	0,5	1,5
5	Подвижные игры на свежем воздухе	2	0	2
6	Спортивные соревнования	2	0,5	1,5
	Итого объём программы	12	2,5	9,5

*Содержание учебно-тематического плана спортивной направленности:*

1. Сдача норм ГТО

Теоретическая работа.

Формирование участников по группам здоровья. Инструктаж по ТБ.

Практическая работа.

Сдача нормативов ГТО

2. Волейбол

Теоретическая работа. Правила игры. Инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Проведение соревнований между лагерными отрядами

### 3. Футбол

Теоретическая работа. Правила игры. Инструктаж по ТБ

Практическая работа. Проведение соревнований между лагерными отрядами

### 4. Бадминтон

Теоретическая работа. Правила игры. Инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Проведение соревнований между лагерными отрядами

### 5. Подвижные игры на свежем воздухе

Теоретическая работа. Правила поведения на улице.

Практическая работа. Подвижные игры на свежем воздухе.

### 6. Спортивные соревнования

Теоретическая работа. Что такое спортивные соревнования. Правила поведения во время проведения соревнований

Практическая работа. Проведение спортивных соревнований между отрядами лагеря.

*Учебно-тематический план художественной направленности:*

#### **Кружок «Радуга»**

Программа кружка «Радуга» художественной направленности, знакомит детей с прекрасным миром гармонии линий, разнообразия форм и цвета в искусстве и жизни. С ее помощью ребята научатся понимать многоцветие и красоту окружающего мира.

№, п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	теория	практика	
1	Рисование гуашью. День и ночь.	1	0	1	выставка
2	Рисование фломастерами и цветными карандашами. Как я вижу лето.	1	0	1	выставка
3	Рисование ватными палочками. Одуванчики.	1	0	1	выставка
4	Рисование акварелью и солью. Морские обитатели.	1	0	1	выставка
5	Техника «Кляксография». Дутые рисунки.	1	0	1	выставка
6	Рисование цветными карандашами. Движущиеся рисунки.	1	0	1	выставка
7	Техника «Монотипия». Сказочные цветы.	1	0	1	Конкурс рисунков
8	Техника «Граттаж». Калейдоскоп цветов.	1	0	1	выставка
9	Рисование отпечатками пальцев. Забавные животные.	1	0	1	выставка
10	Рисование песком. Солнце.	1	0	1	выставка
11	Техника «Коллаж». Рисуем	1	0	1	выставка



	автопортрет.				
12	Техника «Цветные мелки». Рисование на асфальте.	1	0	1	Конкурс рисунков
	Итого объём программы	12	0	12	

### Кружок «Бумажные выкрутасы»

Программа кружка «Бумажные выкрутасы» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

№, п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Сюжетная плоскостная аппликация «Здравствуй, лето!»	1	0,5	0,5	коллаж
2.	Работа с бумагой (журналы). Фигурное плетение. «Бумажная фантазия»	1	0	1	выставка
3.	Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Птица счастья»	1	0	1	выставка
4.	Оригами. «Живописный луг» (коллективная работа)	1	0	1	выставка
5.	Объемные цветы из салфеток «Яркий мир цветов»	1	0	1	выставка
6.	Модульное оригами. «Бабочка».	1	0	1	выставка
7.	Аппликация в технике квиллинг «Краски лета»	1	0	1	выставка
8.	Работа в технике киригами. Изготовление открытки.	1	0	1	выставка
9.	Объемная аппликация из бумажного жгута. «Мир, в котором я живу».	1	0	1	выставка

10.	Бумагопластика и объёмное конструирование . «Город».	1	0	1	выставка
11.	Изготовление поделки в технике айрис-фолдинг. «Лист»	1	0	1	выставка
12.	Работа в технике торцевание. «Мои впечатления».	1	0	1	Выставка детских работ.
	Итого объём программы.	12	0,5	11,5	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Средняя образовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивные площадка и зал, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- Начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструктора по спорту;
- руководители кружков;
- обслуживающий персонал.

3. Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### Система организации над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

## 7. Список литературы

1. Давыдов А.В., Коряковцева О.А. Молодежные организации и движения в России: история и современность. // PolitBook-2014-3
2. Буренко В.И. О политической модернизации в современной России в контексте особенностей ее правящего класса // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. №17.
4. Ильинский И.М., Луков Вал.А. Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений // Знание. Понимание. Умение. 2008. №4.
5. Методический конструктор дополнительной общеобразовательной программы. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования./ Автор-сост. Н.А. Савина. Изд 2 испр.-Тольятти: МБОУ ДО ГЦИР. 2019-85 с.
6. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова, А.С. Постников [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации.-Режим доступа :[http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29ФЗ\\_Об\\_образовании\\_в\\_РФ](http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29ФЗ_Об_образовании_в_РФ).
8. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей. Учебник и практикум / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина – М. : Юрайт, 2016. – 400с. – (Профессиональное образование).
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г. [Электронный ресурс] / Самарский дворец детского и юношеского творчества. – Режим доступа: [pionersamara.ru/sites/default/files/docs/metodrek\\_dop\\_rf15.doc](http://pionersamara.ru/sites/default/files/docs/metodrek_dop_rf15.doc).
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] /Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>

## 8. Приложения

### 8.1. Календарный учебный график

№п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 июня	9.00	Вводный инструктаж воспитанников лагеря по пожарной безопасности	1	«С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»	Игровые комнаты	беседа
2.	2 июня	9.00	Инструктаж воспитанников	1	«Правила пожарной безопасности и эвакуация при пожаре»	Игровые комнаты	беседа
		10.00	Сдача норм ГТО	1	Будь готов!	Школьный стадион	показатели
		11.00	Рисование гуашью.	1	День и ночь.	Игровые комнаты	выставка
		13.00	Вводное занятие. Техника безопасности. Сюжетная плоскостная аппликация	1	«Здравствуй, лето!»	Игровые комнаты	коллаж
3.	5 июня	9.00	практика	1	«Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»	Пришкольный участок	Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания

		10.00	Сдача норм ГТО	1	Будь готов!	Школьный стадион	показатели
		11.00	Рисование фломастерами и цветными карандашами.	1	Как я вижу лето.	Игровые комнаты	выставка
		13.00	Работа бумагой (журналы). Фигурное плетение.	1	«Бумажная фантазия»	Игровые комнаты	выставка
4.	6 июня	9.00	Экскурсия в ПЧ	2	"Пусть знает каждый гражданин-пожарный номер 01!"	Пожарная часть г. Йошкар-Олы	Опрос детей
		11.00	Рисование ватными палочками.	1	Одуванчики	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	«Птица счастья»	Игровые комнаты	выставка
		13.00	Спортивная игра	1	Волейбол	Школьный стадион	Результаты игры
5.	7 июня	9.00	Спортивное развлечение	1	«Ну-ка, дружно!»	Школьный стадион	Итоги соревнования
		10.00	Рисование акварелью и солью.	1	Морские обитатели.	Игровые комнаты	выставка
		11.00	Оригами. (коллективная работа)	1	«Живописный луг»	Игровые комнаты	выставка
		13.00	Спортивная игра	1	Волейбол	Школьный стадион	Результаты игры

6.	8 июня	9.00	Викторина	1	«Правила дорожного движения».	Игровые комнаты	Итоги викторины
		10.00	Спортивная игра	1	Футбол	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Техника «Кляксография»	1	Дутые рисунки.	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Объёмные цветы из салфеток	1	«Яркий мир цветов»	Игровые комнаты	выставка
7.	9 июня	9.00	Конкурс стенгазет	1	«Зебра мой друг».	Игровые комнаты	Итоги конкурса
		10.00	Спортивная игра	1	Футбол	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Рисование цветными карандашами.	1	Движущиеся рисунки.	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Модульное оригами.	1	«Бабочка».	Игровые комнаты	выставка
8.	13 июня	9.00	Конкурс	1	«Самый умный».	Актный зал	Итоги конкурса
		10.00	Спортивная игра	1	Бадминтон	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Техника «Монотипия».	1	Сказочные цветы.	Игровые комнаты	Конкурс рисунков
		12.00	Аппликация в технике квиллинг	1	«Краски лета»	Игровые комнаты	выставка
9.	14 июня	9.00	Мастерская изготовление подарков с использованием природных	1	«Добрые руки»	Игровые комнаты	Работы детей

			материалов.				
		10.00	Спортивная игра	1	Бадминтон	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Техника «Граттаж».	1	Калейдоскоп цветов.	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Работа в технике киригами.	1	Изготовление открытки.	Игровые комнаты	выставка
10.	15 июня	9.00	Квест	1	Экологический марафон	Пришкольный участок	Итоги соревнования
		10.00	игры	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Рисование отпечатками пальцев.	1	Забавные животные.	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Объёмная аппликация из бумажного жгута.	1	«Мир, в котором я живу».	Игровые комнаты	выставка
11.	16 июня	9.00	Флешмоб	1	«Танцуй вместе с нами!»	Школьный стадион/актовый зал	Видеорепортаж
		10.00	игры	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Школьный стадион	Результаты игры
		11.00	Рисование песком.	1	Солнце	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Бумагопластика и объёмное конструирование.	1	«Город».	Игровые комнаты	выставка
12.	19 июня	9.00	Акция	1	«Поздравление ветерану»	Игровые комнаты	Работы детей



		10.00	Спортивные соревнования	1	Рыцарский турнир	Школьный стадион	Итоги соревнования
		11.00	Техника «Коллаж».	1	Рисуем автопортрет	Игровые комнаты	выставка
		12.00	Изготовление поделки в технике айрис-фолдинг.	1	«Лист»	Игровые комнаты	выставка
13.	20 июня	9.00	Соревнования	1	«Весёлые старты»	Школьный стадион/ спорт.зал	Итоги соревнования
		10.00	Рисование на асфальте.	1	Техника «Цветные мелки».	Пришкольный участок	Конкурс рисунков на асфальте
		11.00	Работа в технике торцевание.	1	«Мои впечатления».	Игровые комнаты	Конкурс детских работ
14.	21 июня	9.00	Спортивные соревнования	1	Дамский турнир	Школьный стадион	Итоги соревнования

## 8.2. Режим дня

ДЛО с дневным пребыванием детей «В кругу друзей»  
при МБОУ «СОШ №21 с.Семёновка г.Йошкар-Олы»

8.30-8.50	Зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.40	Завтрак
9.40-12.00	Общелагерные мероприятия, экскурсии, занятия по планам отрядов, кружков, игры
12.00-13.00	Обед
13.00-14.30-	Общелагерные мероприятия, экскурсии, занятия по планам отрядов, кружков, игры