

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и географии
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического
совета
Протокол №1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Антропов Ю.Д./
от « 31 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История и культура народов РМЭ»
5-11 классы

Программа разработана на основе: «История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов/сост.: Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60с.»

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 5-11 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования **«Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 10—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009»**. Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета

«История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Структура документа.

Рабочая программа по ИКН представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: пояснительную записку, место и роль учебного курса, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к подготовке учащихся.

Общая характеристика курса Истории и культуры народов Марий Эл

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный

характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-

прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. Изучение истории и культуры народов Марий Эл основной школе происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время. На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность. Занятия можно проводить в виде уроков-бесед, практических уроков, уроков-встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурно-просветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку).

В учебном плане предмет «История и культура народов Марий Эл» реализуется в счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, в количестве одного часа в неделю. Для определения уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся

разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и их характеристика.

5- 9 классы

Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН

1.1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

1.3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуры марийского края;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

а) знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX - XXI вв.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного искусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

б) уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических партий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы ученик получит возможность понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,

культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

10-11 классы

Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН:

1.1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

1.3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-

- географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
 - уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
 - умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народов Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
 - умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;
 - готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

а) знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX – XXI в.в.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного искусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; профессиональной, этнонациональной, локальной истории.

Б) уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических партий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы ученик *получит возможность* понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять

собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки
	план	факт					
1-2			Республика Марий Эл в составе России		2		
1.				Страна, в которой мы живем.	1		
2.				Государственная символика РФ и РМЭ.	1		
3-4			Семья. Родство.		2		
3.				Семья как школа трудового мастерства.	1		
4.				Судьба моей семьи – в судьбе страны, народа, края.	1		
5-6			Этнокультурное содружество в республике		2		
5.				Этнокультурное содружество в республике.	1		
6.				Быт и традиции народов РМЭ.	1		
7-11			Основы религиозной культуры		5		
7.				Православие в Марийском крае.	1		
8.				Православные церкви, монастыри, часовни.	1		
9.				Марийская традиционная религия как основа духовной культуры народа мари.	1		
10.				Марийские традиционные праздники.	1		
11.				Мусульманство в Марийском крае.	1		
12-14			Моя республика сегодня		3		
12.				Гражданское и промышленное строительство.	1		
13.				Туризм и массовые спортивные праздники.	1		
14.				Производство сельскохозяйственной продукции.	1		
15-17			Из истории архитектуры		3		
15.				Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае.	1		
16.				Деревянное зодчество в Марийском крае.	1		
17.				Традиции новоселья.	1		

18-20			Из истории театра		3		
18.				Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.	1		
19.				Ведущие артисты театра.	1		
20.				Культура поведения в театре.	1		
21-23			Из истории изобразительного искусства		3		
21.				Первые профессиональные художники в Марийском крае.	1		
22.				А.В. Григорьев – основоположник марийского изобразительного искусства.	1		
23.				Историко-художественный музей-комплекс имени А.В. Григорьева в г. Козьмодемьянске.	1		
24-25			Устное народное творчество и народные игры		2		
24.				Легенды, предания, былины.	1		
25.				Образ богатыря в устном народном творчестве народов РМЭ.	1		
26-27			Народное искусство		2		
26.				Традиционная вышивка мари.	1		
27.				Особенности вышивки по этническим группам.	1		
28-29			Музыкальная культура		2		
28.				Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики.	1		
29.				Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева.	1		
30-31			Знание – наше богатство		2		
30.				Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна – главное хранилище книг.	1		
31.				Республиканская детская библиотека и Республиканская юношеская библиотека имени В.Х. Колумба.	1		
32-34			Праздники		3		
32.				Классификация праздников.	1		
33.				Государственные праздники.	1		
34.				День Победы. Герои Вов – наши земляки.			
35.			Итоговый урок		1		

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол- во часов	Кор- ректи ровка	Причины корректир овки
	план	факт					
1-3			Древнейший период истории Марийского края		3		
1.				Природно-климатические факторы освоения территории Среднего Поволжья.	1		
2.				Племена волосовской культуры.	1		
3.				Первобытное искусство на территории Марийского края.			
4-6			Происхождение марийского народа.		3		
4.				Материальная и духовная культура древнемарийских племён.	1		
5.				Первые письменные источники о «черемисах».	1		
6.				Возникновение географических названий на территории Марийского края.	1		
7-9			Марийцы VIII-XIII вв.		3		
7.				Территория расселения марицев.	1		
8.				Взаимоотношения марицев с соседними народами.	1		
9.				Развитие хозяйства.	1		
10-11			Марийский край в составе Золотой Орды		2		
10.				Марийский край в период монголо-татарского нашествия.	1		
11.				Декоративно-прикладное искусство булгар.	1		
12-14			Марийский край в составе Казанского ханства		3		
12.				Образование Казанского ханства.	1		
13.				Социально-экономическое положение марицев в составе Казанского ханства.	1		
14.					1		
15-17			Присоединение Марийского края к Русскому государству.		3		
15.				Присоединение Среднего Поволжья к Русскому государству.	1		
16.				Черемисские войны.	1		
17.				Первые города в Марийском крае.	1		
18-20			Музыкальная культура.		3		
18.				Марийские народные танцы.	1		

19.				Марийская государственная филармония им. Я. Эшпая.	1		
20.				Марийский государственный ансамбль «Марий Эл».	1		
21-23			Театры республики.		3		
21.				Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э. Сапаева.	1		
22.				Репертуар театра, ведущие солисты и артисты.	1		
23.				Заочная экскурсия в театр.	1		
24-26			Архитектура.		3		
24.				Памятники гражданской каменной архитектуры XVIII-XIX вв.	1		
25.				Дом купца И. Пчелина в Царевококшайске. Замок Шереметева.	1		
26.				Культовые памятники архитектуры родного края.	1		
27-29			Музеи и выставочные залы.		3		
27.				Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Е. Евсева.	1		
28.				Музей истории г. Йошкар-Олы.	1		
29.				Национальная художественная галерея. Республиканский музей изобразительных искусств.			
30-31			Моя семья. Родство.		2		
30.				Родословная моей семьи.	1		
31.				Верность – основа семьи и благополучия рода.	1		
32-33			Праздники.		3		
32.				День национального героя.	1		
33.				День марийской письменности.	1		
34.				Международный день семьи.	1		
35.			Итоговый урок		1		

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки
	план	факт					
1-2			Марийский край в период Смуты		2		
1.				Восстания в Среднем Поволжье 1606-1611гг.	1		
2.				Восстание 1615г. Против пятинных и запросных денег.	1		
3-6			Марийский край в 17 веке.		4		
3.				Занятия населения Марийского края.	1		
4.				Организация административного управления.	1		

5-6.				Участие жителей края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.	2		
7-13			Марийский край в 18 веке.		7		
7.				Марийский край и губернские реформы 18 века.	1		
8.				Социально-экономическое развитие края.	1		
9.				Переселение марийцев в Башкирию, Прикамье, Приуралье.	1		
10.				Мелотоварное производство. Первые мануфактуры в Марийском крае.	1		
11.				Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	1		
12.				Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине 18 века.	1		
13.				Зарождение марийской письменности. Первая марийская грамматика.	1		
14-18			Из истории материальной и духовной культуры марийцев		5		
14.				Быт и культура марийского народа в 17-18вв.	1		
15.				Традиции и обычаи, народная педагогика марийцев.	1		
16.				Типы планировок крестьянской усадьбы.	1		
17.				Декор жилища, виды архитектурной избы.	1		
18.				Наш дом, наша усадьба.	1		
19-21			Народное искусство		3		
19.				Традиционная народная вышивка народов Поволжья.	1		
20.				Национальные украшения в составе костюма восточных мари.	1		
21.				Ткачество восточных мари.			
22-25			Музыкальная культура		4		
22.				Становление и развитие профессиональной музыки в республике.	1		
23.				Организация первого хорового коллектива.	1		
24.				Марийская государственная филармония имени Я. Эшпая.	1		
25.				Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Ключникова-Палантая.	1		
26-30			Из истории театра		5		

26.			Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.	1		
27.			Первый профессиональный режиссер-мари А.И. Маюк-Егоров.	1		
28.			М. Шкетан – драматург, актер, режиссер.	1		
29.			Пьесы С. Г. Чавайна на сцене марийского театра.	1		
30.			Йыван Кырля – всемирно известный киноактер, поэт.	1		
31-32			Моя семья. Родство.	2		
31.			Семейные трудовые традиции.	1		
32.			Марийские просветители о значении семьи.	1		
33			Праздники	1		
33.			Мой день рождения – праздник.	1		
34-35			Итоговый урок	2		
34.			Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1		
35.			Экскурсия в музей.	1		

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректровка	Причины корректировки
	план	факт					
1-2			Марийский край в первой половине XIX века.		4		
1.				Население края в XIX веке.	1		
2.				.Юринская вотчина Шереметьевых.	1		
3.				Реформа П.Д. Киселёва. Акрамовское движение.	1		
4.				А. Альбинский автор «Черемисской грамматики».	1		
5-8			Развитие промышленности		4		
5.				Строительство промышленных предприятий.	1		
6.				Развитие торговли.	1		
7.				Ульяновский стеклозавод.	1		
8.				Промышленные предприятия Царевококшайска и Козьмодемьянска.	1		
9-12			Марийский край во второй половине XIX века.		4		
9.				Крестьянские реформы и их результаты.	1		
10.				Развитие неземледельческих промыслов.	1		
11.				Развитие промышленности и торговли.	1		

12.				Земская реформа в Марийском крае.	1		
13-21			Духовная культура и просвещение		9		
13.				Религиозное движение «Кугу сорта».	1		
14.				Развитие просвещения.	1		
15.				Система Н.И. Ильминского.	1		
16.				Первые просветители.	1		
17.				Первые сельские школы, уездные училища.	1		
18.				Казанская учительская семинария.	1		
19.				Заметки А.И. Герцена об удмуртах и марийцах Вятской губернии.	1		
20.				Записки А. Фуке о чувашах и марийцах Казанской губернии.	1		
21.				Исследователь И.Н. Смирнов и его труды о марийцах и других народах Поволжья.	1		
22-25			Моя семья. Родство.		4		
22.				Особенности семейных отношений у разных народов.	1		
23.				Долг служения семье и отечеству.	1		
24.				Семья с точки зрения православной этики.	1		
25.				Православные притчи о семейных отношениях.	1		
26-29			Праздники.		4		
26.				Классификация праздников.	1		
27.				Народные и религиозные праздники.	1		
28.				Гостеприимство. Традиционные праздничные блюда.	1		
29.				Праздничная одежда, обувь. Праздничный этикет.	1		
30-31			Музыкальная культура.		2		
30.				Интонационное родство финно-угорских песен.	1		
31.				Опера И. Молотова «Элнет».	1		
32-34			Изобразительное искусство.		3		
32.				Жанр пейзажа в творчестве художников республики.	1		
33.				Национальная художественная галерея.	1		
34.				Республиканский музей изобразительных искусств.	1		
35			Итоговый урок.		1		
35.				Современные публикации о Йошкар-Оле.	1		

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол- во часов	Кор- ректи ровка	Причины корректир овки
	план	факт					
1-5			Марийский край в начале XX века		5		
1.				Социально-экономическое и культурное развитие края в начале 20 века.	1		
2.				Сельское хозяйство. Столыпинская реформа.	1		
3.				Промышленность. Транспорт и торговля.	1		
4.				Общественно-политическая жизнь в 1905-1907 гг.	1		
5.				Зарождение марийского общественного национального движения.	1		
6-9			Культура и образование в начале 20 века		4		
6.				Открытие гимназий, школы садоводства и пчеловодства, сельскохозяйственной школы.	1		
7.				Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья.	1		
8.				Марийский край в годы первой мировой войны.	1		
9.				Периодическая печать на марийском языке.	1		
10-11			Зарождение марийской литературы		2		
10.				Влияние русских писателей и поэтов на творчество марийских писателей.	1		
11.				Первые произведения на марийском языке.	1		
12-15			Марийский край в период революции и гражданской войны		4		
12.				Население края в годы февральской революции 1917г.	1		
13.				Марийское национальное общественное движение.	1		
14.				Установление Советской власти в крае.	1		
15.				Первые съезды народа мари.	1		
16-17			Зарождение марийской драматургии и театра		2		
16.				Зарождение драматургии.	1		
17.				Творчество М.Шкетана.	1		
18-22			Марийская автономная область в 1920-1930-е годы		5		

18.				Образование МАО.	1		
19.				Социально-экономическое развитие области в годы НЭП.	1		
20.				Раскулачивание и коллективизация.	1		
21.				Наука, образование, здравоохранение, культура.	1		
22.				Становление марийской профессиональной музыки.	1		
23-27			Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны		5		
23.				Начало войны. Мобилизация.	1		
24.				Промышленность и сельское хозяйство в годы войны.	1		
25.				Подвиг земляков на фронтах войны.	1		
26.				Культура и наука в годы войны.	1		
27.				Марийская литература периода Великой Отечественной войны.	1		
28-32			МАССР в 1945-1990 гг.		4		
28.				Переход от войны к мирному труду.	1		
29.				Промышленность и сельское хозяйство в послевоенные годы.	1		
30.				Развитие образования.	1		
31.				Развитие СМИ.	1		
			Семья. родство.		1		
32.				Крепкий род - крепкое поколение.	1		
			Праздники.		1		
33.				Календарные и народные праздники.	1		
			Итоговый урок		1		
34.				Защита мини-проектов по изученным темам.	1		

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки
	план	факт					
1-8			Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI веков		8		
1-2.				Декларация о суверенитете Марийской ССР. Изменения правового статуса Марийской республики.	2		
3.				Президенты Республики Марий Эл.	1		
4.				Конституция Республики Марий Эл.	1		
5.				Многопартийность в Республике Марий Эл.	1		

6.				Национальное общественное движение в республике. Съезды мари.	1		
7.				Современное социально-экономическое и политическое состояние республики.	1		
8.				Культура республики в начале XXI века.	1		
9-13			Памятники письменной культуры		6		
9.				Библия – священное писание христианства. Современный перевод Библии.	1		
10.				Коран – священная книга ислама.	1		
11.				Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа.	1		
12-13.				Эпосы финно-угорских народов.	2		
14-16			Музыкальная культура мари		3		
14-15.				Песенное творчество народа мари.	2		
16.				Песни современных композиторов республики. Ведущие исполнители.	1		
17-19			Изобразительное искусство		3		
17.				Художники РМЭ – лауреаты Государственных премий.	1		
18.				Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».	1		
19.				Народное декоративно-прикладное искусство.	1		
20-23			Из истории театра		4		
20.				Театры Республики Марий Эл.	1		
21.				Марийское отделение ВТОО (Всероссийского театрального общественного объединения).	1		
22.				Новые жанры в театральном искусстве республики.	1		
23.				Театральные фестивали.	1		
24-26			Семья и общество		3		
24.				Духовно-нравственные основы семейного воспитания.	1		
25.				Крепкая семья – сильная страна.	1		
26.				Морально-этнические формы современной семьи.	1		
27-30			Праздники		4		
27.				Международные праздники – праздники всех людей мира.	1		
28.				Праздники моей страны.	1		
29.				Праздники Республики Марий Эл.	1		
30.				День города (день деревни).	1		
31-35			Итоговый урок		5		
31.				Места отдыха в Республике Марий Эл.	1		

32.				Время жить и работать в Марий Эл.	1		
33-35.				Защита исследовательских работ по темам.	3		

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки	
	план	факт						
1-5			Республика Марий Эл и мировое сообщество		5			
1.				Республика Марий Эл в составе России.	1			
2.				Финно-угорский мир.	1			
3.				Содружество Республики Марий Эл с зарубежными странами.	1			
4.				Связи Республики Марий Эл со странами СНГ и с дальним зарубежьем.	1			
5.				Народы Республики Марий Эл и глобализация.	1			
6-15			Знание – наше богатство		10			
6.				Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.	1			
7.				Культура и быт народа мари в исследованиях И. Смирнова.	1			
8.				Записки В. Мошкова, И. Дерюжева.	1			
9.				Роль эстонского поэта-демократа М. Веске в изучении этнографии, языка, фольклора мари.	1			
10.				История развития школы в Марийском крае.	1			
11.				Просветители Марийского края.	1			
12.				Современные учебные заведения в Республике Марий Эл.	1			
13.				Научно-исследовательские институты Республики Марий Эл.	1			
14.				Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна.	1			
15.				Исследования современных ученых о родном крае.	1			
16-21				Семья		6		
16.				Народный опыт создания семьи.	1			
17.				Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.	1			
18.				Кодекс целомудрия и ответственности в создании и сохранении семьи.	1			
19.				Семейные заветы.	1			
20.			Этнопедагогика как наука.	1				
21.			«Саскавий» - современный	1				

			женский клуб Республики Марий Эл.			
22-23		Праздники		2		
22.			Современные профессиональные праздники.	1		
23.			Традиционные праздники	1		
24-33		Мое место в жизни республики		10		
24.			Экология.	1		
25.			Краеведение.	1		
26-27.			Писатели, ученые-краеведы о марийском крае.	2		
28.			Экологическая, физическая культура.	1		
29.			Здоровый образ жизни.	1		
30.			Мое место в жизни родного края.	1		
31-32.			Мой профессиональный выбор.	2		
33.			Каким я вижу свое Отечество в будущем.	1		
34.		Итоговый урок		1		
34.			Марийский край – Земля Онара: вехи в истории культуры.	1		