

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МБОУ Школа № 21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 21;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Школа № 21 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится

образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Школа № 21 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программа «Библиотечные уроки»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, сельская библиотека, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной

организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.



Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 1 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу начального общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1 а	1б	1в	1г	1д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Спортивная студия	1				
	Адаптация	Кружок	1				
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Творческая студия	1				
«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1
Объем внеурочной деятельности			13 часов				



Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
Ю.Д.Антропов

Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 2 классов образовательных учреждений,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			2 а	2б	2в	2г	2д	2е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Творческая студия	1					
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Объем внеурочной деятельности			13 часов					



Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов

Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 3 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу начального общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			3а	3б	3в	3г	3д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Творческая студия	1				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Спортивная студия	1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Студия	1				
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой первый проект»	Кружок	1				
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1
Объем внеурочной деятельности			14 часов				

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 4 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу начального общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			4а	4б	4в	4г	4д	4е
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Творческая студия	1					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хрустальный голосок	хор	1					
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юнармия»	Спортивная студия	2,5					
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой первый проект»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Инфознайка»	Кружок	2					
Объем внеурочной деятельности			24,5 часов					

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 -9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960.
- Программы внеурочной деятельности, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ №21».

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 21 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ № 21 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 21 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу;

обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 21 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 21;

- Программы развития МБОУ Школа № 21;

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по ФГОС СОО) (с изменениями от 28.08.2021, утвержденными приказом № 273, от 29.08.2022 № 152)

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 5 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5а	5б	5в	5г	5д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Спортивные игры»	Секция	2				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школьное лесничество»	Кружок	1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хрустальный голосок	хор	1				
Общий объем внеурочной деятельности			9 часов				
Вакансия			5 часов				
ИТОГО			14 часов				


 Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 6 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6а	6б	6в	6г	6д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
	Спортивные игры	Секция	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Общий объем внеурочной деятельности			11 час				

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 7 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организаци и внеурочной деятельност и	Классы/часы				
			7а	7б	7д	7г	7в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
	Стреловая подготовка				1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Спортивные игры	Секция	1				
Общий объем внеурочной деятельности			12 часов				

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 8 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы				
			8а	8б	8в	8г	8д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка				1		
	ДЮП						1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Волонтеры	Секция	1				
Общий объем внеурочной деятельности			18 часов				

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 9 классов образовательных учреждений,
 реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			9а	9б	9в	9г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Стреловая подготовка		1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика вокруг нас»	Кружок	1	1	1	1
	«Работа с текстом»	Интегрированный курс	1	1	1	1
	«В мире обществознания»	Кружок	1			
	«Занимательные линии»	Курс	1			
	«За страницами учебника биологии»	Практикум	1			
	«Практическая география»	учебный курс	1			
	«Избранные вопросы информатики»	кружок	1			
	АНГЛ. язык	практикум	1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1	1	1
	Хореография	студия	1			
Общий объем внеурочной деятельности			28 часов			

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Ю.Д.Антропов
 Приказ № 60 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности для 10 классов **образовательных учреждений,**
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
 на 2024-2025 учебный год **по пятидневной** учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10а	10б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Финансовая грамотность»		1	
	«Мир физики»		1	
	Волейбол		1	
Общий объем внеурочной деятельности			7 часов	

Утверждаю:  Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» Ю.Д.Антропов
Приказ № 60 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности для 11 классов образовательных учреждений,
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21с. Семёновка г. Йошкар-Олы»
на 2024-2025 учебный год по пятидневной учебной неделе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
			11а	11б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика для жизни»	Кружок	1	1
	«Многоаспектный анализ текста»	Интегрированный курс	1	1
	«Химия в задачах»	Кружок	1	
	«Практическое обществознание»	Курс	1	
	«Прикладная физика»	Практикум	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Общий объем внеурочной деятельности			11 часов	