

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы»  
424918 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная,11  
тел. (8-8362) 72-83-46, [sch21@list.ru](mailto:sch21@list.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 21»

Ю.Д. Антропов

Приказ № 22 от 04.04.2022г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Юрий Дмитриевич Антропов
Адрес организации	424918 г. Йошкар-Ола с. Семеновка ул. Молодежная д.11
Телефон, факс	8 (8362) 728346
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch21@mail.ru">sch21@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Рег. номер № 326 от 21.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о № 362 от 22 апреля 2015 (срок действия до 23 декабря 2025г)

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.2

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.4.

Адаптированную основную образовательную программу НОО УО ТМНР вариант 8.2.

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.1

Адаптированную основную образовательную программу ОО с ЗПР

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.1

Школа расположена в сельском населенном пункте г. Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, в индивидуальных жилых домах и: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естествознания
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей иностранного языка
- учителей технологии, музыки, ИЗО
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	6	34- 9, 11 классы 35 -2-8,10 классы

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин. 2 смена – 13.45

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	615
Основная образовательная программа основного общего образования	555
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1237 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программу НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.2

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.4.

Адаптированную основную образовательную программу НОО УО ТМНР вариант 8.2.

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.1

Адаптированную основную образовательную программу ООО с ЗПР

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.1

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 21» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для 15 кабинетов, рекреаций школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 21» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 21» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh21/web/</a>	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 21» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 21» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты в основном реализованы. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программу НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.2

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.4.

Адаптированную основную образовательную программу НОО УО ТМНР вариант 8.2.

Адаптированную основную образовательную программу НОО ЗПР вариант 7.1

Адаптированную основную образовательную программу ООО с ЗПР

Адаптированную основную образовательную программу НОО НОДА вариант 6.1

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и утверждены приказом директора школы

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до



2025 и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие дополнительного образования.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания на 2021-2025гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Воспитание Патриота и Гражданина»

Достижение поставленных целей и задач воспитания шло через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых был ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствовал одному из направлений воспитательной работы учреждения.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- конференции
- классные собрания
- совместная трудовая деятельность
- спортивные соревнования
- литературные и музыкальные вечера
- походы
- лекции
- коллективные игры
- экскурсии

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Важной чертой каждого ключевого дела являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ результатов.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

1	Городской фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	Сертификат
2	Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения. Конкурс стихов	Сертификат
3	Городская олимпиада по математике «Новогодняя цифроматика»	Сертификат
4	Конкурс творческих работ «Планета толерантности»	1, 2,3 места Сертификаты
5	Патриотический фестиваль «Героям посвящается»	1,2, 3 место
6	Новогодняя игрушка	Грамоты
7	Олимпиаде по математике.	Сертификат участника
8	Пасхальная открытка	Грамоты
9	Городской конкур агитационная реклама по повышению безопасности дорожного движения «Внимание дети!»	Грамоты, Сертификаты
10	Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская»	Грамоты, Сертификаты
11	Городской фестиваль «Город детства»	1,2,3 места
12	Участие в городском конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»	1 место Грамота
13	X городской фестиваль- конкурс «Весна. Победа. Юность».	1,2,3 места
14	Историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	Юнусова Алина 3 место
15	«Радуга талантов – новогодние чудеса» городской конкурс детского творчества	1,2, 3 место Грамоты
16	Участие в Городском конкурсе «По стопам Вернадского»	2 место
17	Лыжный кросс (городской)	Иванова Софья – 2 место
18	Городской историко – патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена» в номинации: юный художник	Кошкина Софья 1 место
19	Городской конкурс творческих проектов «Духовные традиции моей семьи»	Бульгин Павел 2 место
20	Городской конкурс рисунков “Пою мою Республику”	Соловьев С. 2 место
21	Городской конкурс видеоклипов “Папа, мама, я – здоровая семья”	1,2,3 место Грамоты
22	24-й конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского союза Мусса Джалиля и его сторонников	3 место
23	Городской конкурс творческих работ «Читаем вместе. Большая книга в моей жизни» в номинации «Творческие работы»	Булыгина Мария – 1 место
24	Гражданско – патриотическое воспитание. В.Высоцкий. Голос эпохи. Читаем стихи Высоцкого.	Грамоты за 2, 3 место сертификат
25	Городской конкурс агитбригад по пропаганде здорового	2 место

	образа жизни «Школа – территория здоровья»	
26	Участие в конкурсе по изготовлению плакатов ПДД	Призер
27	Конкурс «Рождественская открытка»	Соколова Д. 1 место
28	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Иванов С. – грамота 1 место
29	Конкурс чтецов к 100-летию РМЭ	1 место
30	«Живая классика»	1 место
31	Онлайн интеллектуальная этно-музыкальная игра «Цвети, мой край Мари», посвященная 100-летию РМЭ	1 место
32	Поисково-исследовательская игра «Открой город заново»	2 место
33	Акция «Окна Победы»	Участие

### Республиканский, региональный, всероссийский

1	XII Международная акция "Читаем детям о войне", организованная Самарской областной детской библиотекой	Дых Александр - участник
2	Республиканская НПК «Моя страна - моя Россия»	1,2,3, места
3	Всероссийский экологический урок.	Диплом
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ	Грамоты, дипломы и сертификаты Похвальные грамоты
5	Конкурс научно-исследовательский проект «Ломоносовские чтения»	Сертификат
6	Олимпиада по программированию	Грамоты, дипломы и сертификаты
7	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	Дипломы, Сертификаты участника
8	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Диплом за 1 место
9	Творческий конкурс «Идёт волшебница зима»	Диплом за 1 место
10	Межшкольная конференция «Люблю. Ценю. Берегу» с региональным и международным участием	Сертификат
11	Всероссийская акция «Читаем книги о войне» Выкладывали в ВК	Юнусова Алина, Румянцева Ульяна <sup>2</sup>
12	Республиканский конкурс чтецов поэзии на иностранных языках «Мир вокруг нас»	Иванова Софья, грамота
13	Прохождение образовательного марафона «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона
14	Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020	Похвальные грамоты Дипломы победителей Сертификаты участников
15	Прохождение марафона «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера 13 грамот участника
16	Участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год	Диплом победителя Гущин А., 2 диплома участников, 2 сертификата.
17	Участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Иванова С. - Диплом победителя Гущин А., Пушкарёва С. Похвальная грамота
18	участие в республиканском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дипломы, сертификаты участников
19	Всероссийский конкурс «Свободное образование» ,	1 место

	номинация «Открытое воспитательное мероприятие» музыкально-литературный проект «Две Победы»	Диплом.
20	Фестиваль английской песни «Рождественские встречи»	1 место
21	Конкурс новогодних игрушек «У ий модып», Москалева Елизавета	1 место
22	Фестиваль конкурсов «Территория детства» Вокальный ансамбль «Калейдоскоп»	лауреаты 2, 3 степени
23	VII Всероссийский смотр-конкурс дружины юных пожарных «Лучшая Дружина юных пожарных России»	I место по Республике Марий Эл III место в межрегиональном этапе по Приволжскому Федеральному округу
24	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса обучающихся, посвященного 65-летию ГБУДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров»	Метелев Иван - призер
25	Краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	1 место
26	Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Роза ветров-2020»	дипломант
27	Конкурс чтцов «Ме шарнена, ме кугешнена»	1 место
28	Конкурс сочинений «Мой родной язык»	Ямбакова Н-Диплом за II место
29	XI Республиканский молодежный литературный конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения марийского писателя Д. Орая	Диплом 3 степени.
30	Конкурс чтцов на иностранном языке	Сертификат участника
31	Участие во всероссийском родительском собрании на тему «Социальные сети»	
32	Конкурс сочинений – рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	Диплом 2 степени, Сертификат участника
33	Участие в школьном конкурсе по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ	сертификат
34	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений на военную тему	диплом
35	Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	сертификат

### Участие учащихся в мероприятиях по краеведению

Уровень	Название	Результат
Всероссийский	«Мои герои большой войны»	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Родные языки народов России»	Сертификат
Межрегиональный	«Колумб лудмаш»	Дипломант
Межрегиональный	«Мой первый шаг в науку»	II место
Региональный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат
Республиканский	«Ты мир добыл и знаний свет понес»	III место
Республиканский	«Мы рисуем Победу»	I место
Республиканский	«Имя героя на карте республики»	II место
Республиканский	«Мы помним, мы гордимся»	Сертификат
Республиканский	Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Роза ветров-2020»	Дипломанты
Республиканский	Конкурс сочинений «Письмо матери»	II место
Республиканский	Конкурс видеороликов «Мои аргументы против»	Сертификат
Республиканский	Конкурс проектов к 100-летию РМЭ	Сертификат
Республиканский	Акция «Свеча памяти»	Сертификат
Республиканский	Конкурс сочинений «Мой родной язык»	II место

Республиканский	Олимпиада по марийскому (гос) языку	II место
Республиканский	Викторина к 100-летию РМЭ	II место
Республиканский	НПК «Моя страна – моя Россия»	III место
Республиканский	Музейные чтения «Семейная летопись»	II место
Республиканский	Конкурс чтецов «Ме шарнена, ме кутешнена»	I место
Республиканский	XI молодежный литературный конкурс «Литературная смена»	I место III место
Республиканский	Краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	I место
Республиканский	Конкурс видео «Память начинается с малого	II место
Республиканский	НПК «Моя малая Родина»	II место
Муниципальный	Конкурс чтецов к 100 летию РМЭ	I место
Муниципальный	«Пою мою республику»	III место
Муниципальный	Олимпиада по марийскому (гос) языку	I место I место
Муниципальный	Туристско-краеведческий конкурс	I место II место I место
Муниципальный	НПК «Моя малая Родина»	II место
Муниципальный	Конкурс рисунков (портретов- участников ВОв)	I место
Муниципальный	«Живая классика»	I место
Муниципальный	Онлайн интеллектуальная этно-музыкальная игра «Цвети, мой край Мари», посвященная 100 летию РМЭ	I место
Муниципальный	«Весна. Победа. Юность»	Итоги не пришли еще
Муниципальный	Поисково-исследовательская игра «Открой город заново»	II место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш»	I место

### Участие учащихся в мероприятиях по РДШ

Дата проведения	Название мероприятия	участники	организаторы	результат
14 января	Репортажная фотосъемка «Мои любимые увлечения»	1	РДШ	
18 февраля	Месячник для начальных классов в сфере краеведения	27	РДШ	Сертификат
Сентябрь-май	Всероссийский проект "Шеф в школе"	1	РДШ	
Сентябрь-май	Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность», 2020-2021 год	2	РДШ	
8 февраля	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню науки	3	РДШ	
15 февраля	Всероссийской акции «Подари книгу»	15	РДШ	Сертификат
15 февраля	Квиз "ПроЧитай"	26	РДШ	Сертификат
20-23 февраля	Армейский чемоданчик	4	РДШ	

14 марта	Всероссийской акции «Добрые рецепты»!		РДШ	
18 марта	Всероссийская акция, посвященная Дню счастья. Формат «Почта радости» Дерево счастья	27	РДШ	Сертификат
8 марта	Акция «#ЗавтракДляЛюбимых»	4	РДШ	
7 марта	«Цветы бабушкам»	50	РДШ	
Март	Муниципальный этап конкурса «Мы-команда РДШ Республики Марий Эл»		РДШ	2 место
20 март	Тик-ток челлендж «ИстоЛук». «Мы в костюме периода Средневековья»	3	РДШ	
25 марта	Квест «Эпохи»	56	РДШ	
1 апреля	День смеха. Формат «Дни единых действий»	2	РДШ	Сертификат
2-4 апреля	Фестиваль активистов	8	СДПО «Радуга»	
	Всероссийской акции «День космонавтики» Макет Солнечной системы	25	РДШ	
13 апреля	«Классная встреча» с актёром Акпарсом Ивановым.	8	РДШ	
14 апреля	«Классная встречи РДШ» С. Рязанским Мероприятие было приурочено ко Дню космонавтики	27	РДШ	
14 апреля	«Классные встречи» со специалистом Дворца молодежи Марий Эл Ямбаковой М.Н.	36	РДШ	
18 сентября, 30 апреля	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	56	РДШ	Сертификаты всем участникам
7-10 мая	Всероссийская акция «Окна Победы»	35	РДШ	
8 мая	Читаем Теркина	8	СДПО «Радуга»	
17 мая	Экскурсия победители городской программы «Наследники Победы».	26	СДПО «Радуга»	

### В школе велась волонтерская деятельность

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	участники	организаторы	результат
-----------------	----------------------	------------------	-----------	--------------	-----------

4 марта	Уборка у памятника	У памятника-стелы «Первому председателю Царевкоршайской уездной ЧК Сергею Петровичу Данилову и сотрудникам ЧК Григорию Анисимову, Дмитрию Волкову и Николаю Зарубину, погибшим в борьбе с контрреволюцией 10 сентября 1918г.»	15	Школа №21	Грамота от ФСБ
22 апреля	Квест-игра «В мире книг»			Школа №21	
19-24 апреля	Весенняя неделя добра Акция «Библиотека под открытым небом»		100	СДПО «Радуга	
19 мая	Городская школа актива	Парк Культуры	10	СДПО «Радуга, УО	Благодарность и модераторам
30 мая	Акция "Конфетка против сигаретки"	С.Семёновка	6	Школа №21	

Анализируя сложившуюся в нашей школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты, как диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности, сеть кружков и секций, комплекс традиционных дел и мероприятий. Анализ работы классных руководителей позволил выяснить, что педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися. Данная работа учитывает результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности, дает возможность постоянно держать в поле зрения его обучение и воспитание, при необходимости оказывать ему помощь и поддержку.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам участия в мероприятиях и диагностическом тестировании. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

С января 2021 года в школе велась работа по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (работа кружков, секций)

**спортивные:**

«Плавание»  
«Стрелковый тир»  
«Футбол»  
«Баскетбол»  
«Волейбол»  
Военно-спортивная секция «Темп»

**технического творчества:**

«Юные инспектора движения»

**художественного творчества:**

«Мозаика» (вокал)  
«Радость» (вокал)  
«Задоринки» (народный танец)  
Отделение «Экзерсис»

**эколого-биологические:**

"Занимательная биология"

**туристско-краеведческие:**

«Музейная педагогика»

**Духовно-нравственные:**

«Истоки»  
«Культура России»

**Социальные:**

«Я учусь владеть собой»  
«Психологическая азбука первоклашек»  
«Психологическая азбука пятиклашек»

**Общеинтеллектуальные:**

«Умники и умницы»  
«Чтение с увлечением»  
«Занимательная математика»  
«Развитие речи»  
«Любимый русский»  
"Занимательная математика"  
"Занимательная Физика"  
«Проектная деятельность»

**Профориентационные:**

«Мир профессий»

С весны 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:



- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С осени 2021 года все программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор»:

Программа «Колорит»  
 Программа «ЮИД»  
 Программа «ДЮП»  
 Программа «Юнармия»  
 Программа «Волонтеры»  
 Программа «Кадеты»  
 Программа «Вместе с РДШ»  
 Программа ШСК «Штурм»  
 Программа «Плавание»

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1237
	– начальная школа	615
	– основная школа	555

	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	уч-ся на начало учебного года	на конец года	подл аттестации	аттестованы	не аттестованы	успев на "5"	успев на "4" и "5"	всего на "5" и "4"	качество %	всего неуспевающих	Не успевают по 1 пр.	Не успевают по 2 пр.	Не успевают по 3 предметам и более	успеваемость %
2а	31	31	31	31	0	1	14	15	48,39%	1	0	1	0	96,77%
2б	31	31	31	31	0	5	10	15	48,39%	0	0	0	0	100,00%
2в	31	31	31	31	0	0	17	17	54,84%	0	0	0	0	100,00%
2г	32	32	32	32	0	4	14	18	56,25%	1	1	0	0	96,88%
2д	30	30	30	30	0	1	16	17	56,67%	0	0	0	0	100,00%
2а-г	155	155	155	155	0	11	71	82	52,90%	2	1	1	0	98,71%
3а	32	32	32	32	0	2	20	22	68,75%	0	0	0	0	100,00%
3б	31	32	32	32	0	2	15	17	53,13%	0	0	0	0	100,00%
3в	32	32	32	32	0	1	19	20	62,50%	0	0	0	0	100,00%
3г	31	32	32	32	0	5	13	18	56,25%	0	0	0	0	100,00%
3а-г	126	128	128	128	0	10	67	77	60,16%	0	0	0	0	100,00%
4а	31	31	31	31	0	3	12	15	48,39%	0	0	0	0	100,00%
4б	31	31	31	31	0	1	15	16	51,61%	0	0	0	0	100,00%
4в	30	30	30	30	0	1	16	17	56,67%	0	0	0	0	100,00%
4г	31	30	30	30	0	4	14	18	60,00%	0	0	0	0	100,00%
4д	29	29	29	29	0	0	16	16	55,17%	0	0	0	0	100,00%
4а-г	152	151	151	151	0	9	73	82	54,30%	0	0	0	0	100,00%
2-4кл	433	434	434	434	0	30	211	241	55,53%	2	1	1	0	99,54%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2020-м был 65,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2020-м – 6%). Снижение качества обучения обучающихся 2-4 классов можно объяснить разными причинами, одна из основных - переходы на дистанционное обучение в различные учебные периоды.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год																
класс	уч-ся на начало учебного года	прибыли	выбыли	Учащихся на конец учебного года	Подлежащие аттестации	аттестованы	не аттестованы	Успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	всего на "5" и "4"	Качество .%	всего не успевают	Не успевают по 1 пр.	Не успевают по 2 пр.	Не успевают по 3 и более	Успеваемость в %
5а	32	1	1	32	32	32	0	1	14	15	46,88%	1	0	1	0	96,88%
5б	32	0	1	31	31	31	0	2	7	9	29,03%	0	0	0	0	100,00%
5в	32	0	0	32	32	32	0	1	18	19	59,38%	0	0	0	0	100,00%
5г	32	0	1	31	31	31	0	0	6	6	19,35%	1	0	1	0	96,77%
5а-г	128	1	3	126	126	126	0	4	45	49	38,89%	2	0	2	0	98,41%
6а	26	0	0	26	26	26	0	0	4	4	15,38%	0	0	0	0	100,00%
6б	28	0	0	28	28	28	0	0	15	15	53,57%	0	0	0	0	100,00%
6в	26	0	1	25	25	25	0	0	3	3	12,00%	0	0	0	0	100,00%
6г	28	1	0	29	29	29	0	2	14	16	55,17%	0	0	0	0	100,00%
6а-г	108	1	1	108	108	108	0	2	36	38	35,19%	0	0	0	0	100,00%
7а	26	2	1	27	27	27	0	1	8	9	33,33%	0	0	0	0	100,00%
7б	27	0	1	26	26	26	0	0	8	8	30,77%	0	0	0	0	100,00%
7в	24	0	3	21	21	21	0	0	8	8	38,10%	0	0	0	0	100,00%
7г	25	0	0	25	25	25	0	0	7	7	28,00%	1	1	0	0	96,00%
7а-г	102	2	5	99	99	99	0	1	31	32	32,32%	1	1	0	0	98,99%
8а	25	0	1	24	24	24	0	0	7	7	29,17%	0	0	0	0	100,00%
8б	27	0	0	27	27	27	0	0	6	6	22,22%	0	0	0	0	100,00%
8в	26	0	0	26	26	26	0	0	3	3	11,54%	1	0	1	0	96,15%
8г	26	0	1	25	25	25	0	0	6	6	24,00%	0	0	0	0	100,00%
8а-г	104	0	2	102	102	102	0	0	22	22	21,57%	1	0	1	0	99,02%
9а	24	0	0	24	24	24	0	1	8	9	37,50%	0	0	0	0	100,00%
9б	23	0	0	23	23	23	0	1	6	7	30,43%	0	0	0	0	100,00%
9в	25	0	0	25	25	25	0	1	9	10	40,00%	0	0	0	0	100,00%
9г	24	0	0	24	24	24	0	0	9	9	37,50%	0	0	0	0	100,00%
9д	22	2	0	24	24	24	0	0	8	8	33,33%	0	0	0	0	100,00%
9а-д	118	2	0	120	120	120	0	3	40	43	35,83%	0	0	0	0	100,00%
5-9 кл.	560	6	11	555	555	555	0	10	174	184	33,15%	4	1	3	0	99,28%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% процента (в 2020-м был 43,8%),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год																
класс	уч-ся на начало учебного года	прибыли	выбыли	Учащихся на конец учебного года	Подлежали аттестации	аттестованы	не аттестованы	Успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	всего на "5" и "4"	Качество .%	всего не успевают	Не успевают по 1 пр.	Не успевают по 2 пр.	Не успевают по 3 и более	Успеваемость в %
10а	18	0	0	18	18	18	0	0	9	9	50,00%	0	0	0	0	100,00%
10б	18	0	0	18	18	18	0	2	8	10	55,56%	0	0	0	0	100,00%
10а-б	36	0	0	36	36	36	0	2	17	19	52,78%	0	0	0	0	100,00%
11а	31	0	0	31	31	31	0	1	13	14	45,16%	0	0	0	0	100,00%
11а	31	0	0	31	31	31	0	1	13	14	45,16%	0	0	0	0	100,00%
10-11.	67	0	0	67	67	67	0	3	30	33	49,25%	0	0	0	0	100,00%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался практически на том же уровне (было 50%)

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	120	32

Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	120	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	120	32

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

#### Математика:

класс	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
9а	2	10	12	0	3,5	50	100
9б	2	4	16	0	3,26	26	100
9в	5	5	15	0	3,6	40	100
9г	0	10	14	0	3,37	42	100

9 д	0	12	12	0	3,5	50	100
всего	9	41	69	0	3,45	41,6	100

**Русский язык:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	качество	успев
9а	12	6	6	0	4,26	78	95,8
9б	2	13	7	0	3,72	68,2	95,6
9в	7	10	8	0	3,96	68	100
9г	7	10	7	0	4	70,1	100
9д	7	10	7	0	4	70,1	100
9а-д	35	49	35	0	3,98	70,6	98,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	31	45	91
История	18	43	82
Иностранный язык	5	60	100
Биология	7	57	100

Информатика и ИКТ	8	63	100
Литература	3	66	100
Физика	12	48	100
География	32	47	100
Химия	4	75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	87	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	2,3	3	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	25,7	37	42,5	40	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	87	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (32 человек) успешно сдали ГИА. Из них 32 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	% от общего числа	Количество сдававших	% от общего числа	Количество сдававших	% от общего числа
		2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021
1.	Математика (б)	6	15,8	0	0	0	0
	Математика (п)	32	84,2	35	79,5	23	74,2
2.	Русский язык	38	100	41	93,1	32	100
3.	Физика	16	42	24	54,5	7	22,6
4.	История	5	13	3	6,8	3	10
5.	Обществознание	19	50	16	36,4	17	55
6.	Химия	3	7,9	4	9,1	5	16,1
7.	Биология	4	10,5	2	4,6	7	22,6
8.	Информатика	4	10,5	1	2,3	4	13
9.	Англ. язык	2	5,2	2	4,6	1	3,2
10	География	1	2,6	0	0	0	0
11	Литература	0	0	1	2,3	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

класс	сдавали	успеваемость	Ср. балл	Ниже min («2»)	Высший балл
11а	32	100	68	0	94

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике**



класс	сдавали	успеваемость	Ср. балл	Ниже min («2»)	Высший балл
11а	23	91,3	55	2	84

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	56	74
2019/2020	51	68
2020/2021	55	68

В 2021 году из 32 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 23 человека (72%). 17 обучающихся (53%) выбрали обществознание, 7 (22%) – физику, 3 (9%) – историю, 2 (6%) – английский язык, 4 (12%) – информатику, 5 человек (по 15%) – химию, 7 (21%)

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Ср. балл	Ниже min	Успев в %	Высший балл
Физика	7	52	1	85,7	62
Химия	5	40	2	60	68
Обществознание	17	50	6	68,8	81
История	3	62	0	100	72
Биология	7	36	3	57	53
Английский язык	2	80	0	100	80
Информатика	4	55	0	100	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	4	3	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно закончили обучение по образовательным программам соответствующего уровня, все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету «русский язык» и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме трех предметов (обществознание, история, география).

### Результаты ВПР

**Таблица 19 Сравнение результатов ВПР**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подвешенных
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1,34	30,20	55,03	13,42	98,66	68,48	4,07	87,92	7,38	95,9
	5 классы	10	47,5	26,67	15,83	90	42,5	30,83	59,17	10	69,1
	6 классы	19,19	48,48	28,28	4,04	80,81	32,32	40,4	58,59	1,01	59,6
	7 классы	13,35	43,01	23,66	13,98	86,65	37,64	33,33	62,37	4,3	66,6
	8 классы	23,96	37,5	35,42	3,13	76,04	38,55	44,79	51,04	4,17	55,2
Матема	4 классы	0,67	17,45	61,74	20,13	99,33	81,87	8,05	67,79	24,16	91,9

Тика	5 классы	11,57	19,01	52,07	17,36	88,43	69,43	23,14	57,02	19,83	76,8
	6 классы	14,29	66,33	16,33	3,06	85,71	19,39	42,86	56,02	6,12	62,1
	7 классы	15,73	43,82	28,09	12,36	84,09	40,45	33,71	50,56	15,73	66,2
	8 классы	14,94	73,56	9,20	2,30	85,06	11,5	45,98	49,43	4,6	54,0
Биология	5 классы	9,91	50,45	35,14	4,5	90,09	39,64	79,28	19,82	0,9	20,7
	6 классы	15,91	77,27	6,82	0	84,09	6,82	86,36	13,64	0	13,6
	7 классы	9,68	50,54	38,71	1,08	90,32	39,79	32,26	64,52	3,23	67,7
География	6 классы	1,92	32,69	59,62	5,77	98,08	65,39	40,8	51,92	7,69	59,6
	7 классы	7,78	66,67	25,56	0	92,22	25,56	32,22	65,56	2,22	67,4
	8 классы	4,17	83,33	12,50	0	98,83	12,50	29,17	66,67	4,17	70,8
История	5 классы	10,91	56,36	21,82	10,91	89,09	32,73	34,45	50	14,55	64,5
	6 классы	4,44	77,78	13,33	4,44	95,56	17,77	26,67	62,22	11,11	73,3
	7 классы	8,60	50,54	39,78	1,08	91,4	40,86	45,16	48,39	6,45	54,8
	8 классы	12,50	54,17	25,0	8,33	87,5	33,3	37,5	54,17	8,33	62,5
Обществознание	6 классы	17,65	37,25	43,14	1,96	82,35	45,1	58,82	37,25	3,92	41,1
	7 классы	13,04	40,22	43,48	3,26	85,96	46,74	56,52	40,22	3,26	43,4
	8 классы	50	40,91	9,09	0	50	9,09	29,17	66,67	4,17	70,8
Ин. язык	7 классы	23,91	52,17	20,65	3,26	76,09	23,91	65,22	30,43	4,35	34,7
Физика	7 классы	14,13	53,26	29,35	3,26	85,87	32,61	45,65	50	4,35	54,3
	8 классы	20,45	40,91	36,36	2,27	79,55	38,63	54,5	45,55	0	45,5
Химия	8 классы	10,64	31,91	34,04	23,40	89,36	57,44	14,89	55,32	29,79	85,1
Окр.мир	4 классы	0,67	28,86	56,38	14,09	99,33	70,47	15,44	76,5	8,05	84,5

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 5-8 х классах, по математике в 6-8 классах, биологии в 5-6 классах, обществознанию в 6-7 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;<...>

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебный год принимали участие 541 обучающийся, 36 из них стали участниками муниципального этапа. Призерами муниципального этапа в 2020-2021 учебном году стали по экологии – Леухин Юрий Алексеевич, 8 класс, учитель – Васенева Е.В. по географии – Смирнов Елисей Никитович, 7 класс, учитель – Валиева Татьяна Владиславовна

	ФИО	Предмет	Клас с	Учитель
1.	Албахтин Никита Александрович	Астрономия	10	Баскакова Т.М.
2.	Куклин Матвей Александрович	Астрономия	9	Баскакова Т.М.
3.	Желонкина Екатерина Андреев	Астрономия	11	Баскакова Т.М.
4.	Иванов Владиар Александрович	История	10	Шерстнева Е.Н.
5.	Тетерин Павел Васильевич	История	11	Шерстнева Е.Н.
6.	Веревкина Алена Геннадьевна	История	10	Шерстнева Е.Н.
7.	Куклин Матвей Александрович	Математика	9	Петрова Н.А.
8.	Ямбакова Надежда Юрьевна	ОБЖ	10	Михеев С.Н.
9.	Халтурина Полина Дмитриевна	ОБЖ	11	Михеев С.Н.
10.	Малинина Елена Александровна	ОБЖ	9	Михеев С.Н.
11.	Вилокова Диана Вячеславовна	Физкультура	8	Крещенов В.В.
12.	Лисова Анна Николаевна	Физкультура	9	Горбатушков А.А.
13.	Куклин Эмиль Альбертович	Физ культура	8	Галавтеева А.Н.
14.	Шембулатов Александр Андреев	Физкультура	9	Горбатушков А.А.
15.	Буров Иван Владимирович	Обществознание	8	Шерстнева Е.Н.
16.	Дмитрисва Алина Андреевна	Право	10	Шерстнева Е.Н.
17.	Ерушев Владислав Николаевич	Технология	8	Смирнов А.М.
18.	Иванов Артем Олегович	Технология	8	Смирнов А.М.
19.	Армяков Артем Александрович	Технология	8	Смирнов А.М.
20.	Очиев Роман Русланович	Технология	7	Смирнов А.М.
21.	Леухин Юрий Алексеевич	Экология	8	Васенева Е.В.
22.	Комиссаров Александр Геннадь	Информатика	7	Волчкова О.В.
23.	Симонов Данил Сергеевич	География	10	Богданова Л.Л.
24.	Глазырина Дарья	География	10	Богданова Л.Л.
25.	Ермолаева Екатерина Андреевна	География	10	Богданова Л.Л.
26.	Егоров Евгений Алексеевич	География	10	Богданова Л.Л.
27.	Медведева Алеся Сергеевна	География	10	Богданова Л.Л.
28.	Дмитриева Алина Дмитриевна	География	10	Богданова Л.Л.
29.	Курочкина Анастасия Алексеевна	География	10	Богданова Л.Л.
30.	Соловьева Анастасия Александр	География	10	Богданова Л.Л.
31.	Загайнова Надежда Александр	География	10	Богданова Л.Л.
32.	Чернышева Анна Анатольевна	География	10	Богданова Л.Л.
33.	Смирнов Елисей Никитович	География	7	Валиева Т.В.
34.	Петялин Андрей Николаевич	География	7	Валиева Т.В.
35.	Куклин Матвей Александрович	Физика	9	Баскакова Т.М.
36.	Габдуллина Альмира Раилевна	МХК	11	Хитяева Е.Е.

В 2021/22 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Увеличилось количество призеров муниципального этапа по химии, экологии – Леухин Юрий Алексеевич, 9 класс, по русскому языку, литературе, географии – Осинин Лука, 7 класс по физической культуре – Трегубова Анна, 7 класс по истории – Буров Иван, 9 класс. Леухин Юрий стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся заняли призовые места

	ФИО	Класс	Предмет	Дата проведения
1.	Мишин Игорь	10	Астрономия	9 ноября

2.	Мельниченко Александр	10	Астрономия	9 ноября
3.	Иванов Владиар	11	Астрономия	9 ноября
4.	Усманов Роман	7	Физическая культура	12-13 ноября
5.	Трегубова Анна	7	Физическая культура	12-13 ноября
6.	Шембулатов Алексей	10	Физическая культура	12-13 ноября
7.	Леухин Юрий	9	Химия	18 ноября
8.	Никитина Елизавета	7	Технология	19-20 ноября
9.	Крещенова Александра	8	Технология	19-20 ноября
10.	Нечаева Екатерина	8	Технология	19-20 ноября
11.	Курзенева Анастасия	8	Технология	19-20 ноября
12.	Поликарпов Никита	8	Технология	19-20 ноября
13.	Мазиков Святослав	8	Технология	19-20 ноября
14.	Смирнов Иван	8	Технология	19-20 ноября
15.	Осинин Лука	7	Литература	23 ноября
16.	Яндыганова Ангелина	9	ОБЖ	24 ноября
17.	Якимова Анна	9	ОБЖ	24 ноября
18.	Петрова Екатерина	9	Право	26 ноября
19.	Ивунина Диана	9	Право	26 ноября
20.	Дмитриева Алина	11	Право	26 ноября
21.	Нечаева Екатерина	8	Биология	27 ноября
22.	Нигматзянов Максим	8	Биология	27 ноября
23.	Яровиков Ярослав	8	Биология	27 ноября
24.	Осинин Лука	7	история	2 декабря
25.	Попов Егор	7	история	2 декабря
26.	Загидуллин Фатых	8	история	2 декабря
27.	Нигматзянов Максим	8	история	2 декабря
28.	Буров Иван	9	история	2 декабря
29.	Козьминых Ксения	9	история	2 декабря
30.	Попов Егор	7	математика	3 декабря
31.	Осинин Лука	7	Русский язык	4 декабря
32.	Быстрова Наталья	10	География	7 декабря
33.	Осинин Лука	7	География	7 декабря
34.	Нечаева Екатерина	8	География	7 декабря
35.	Леухин Юрий	9	Экология	8 декабря

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах..

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочн ую служб у по призыву
2021	120	40	2	78	31	21	9	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школах. Это связано с тем, что большинство выпускников школы предпочли продолжить обучение по образовательным программам СПО, где они имеют возможность получить специальность, затем продолжить обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 21».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 21» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 21» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального

образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 21» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29672 единица;
- книгообеспеченность – 33,3 процентов;
- обрабатываемость – 0,63 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 20132 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20132	15784
2	Педагогическая	1847	130
3	Художественная	7247	2912
4	Справочная	446	90
5	Языковедение, литературоведение	1100	120
6	Естественно-научная	159	80
7	Техническая	170	70
8	Общественно-политическая	240	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 519 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 21» составляет 100 процентов.



Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов предполагает использование новейших педагогических технологий, стимулирующих развитие внутренних резервов каждого ученика и одновременно способствующих формированию социальных качеств личности.

В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучающегося. Отсюда важно, чтобы ученик не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно приобретать знания, овладел способами познавательной деятельности

Поэтому учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы» стараются вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность, предусматривающую применение знаний для решения проблем окружающей действительности и решающую роль в этом будет иметь использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе школы.

Главная задача учителя – обучая развивать, то есть не только дать знания по своему предмету, но и научить ребенка мыслить логически, ставить проблему, находить пути ее решения. Из носителя готовых знаний учитель превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности учащихся.

Использование цифровых образовательных ресурсов имеет ряд преимуществ:

1. информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.

2. компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений задач.

3. ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

4. использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.

5. ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

6. Компьютер способствует формированию рефлексии у учащихся.

Учителя школы проводят уроки с использованием новых информационных технологий:

- урок с применением Интернет технологий относятся музейные уроки, уроки с динамическими иллюстрациями, уроки с применением экспериментальных установок.
- урок-диалог позволяет организовать проектную деятельность учащихся и обеспечить учебный диалог между удаленными группами учащихся;
- урок с применением лабораторных комплексов удаленного доступа – позволяет проводить лабораторные работы с уникальным оборудованием;

- урок с применением информационных ресурсов музеев. Музейные коллекции используются для проведения уроков по различным темам.

Учителя школы активно используют мультимедийные учебники, они позволяют оказать существенную поддержку учебному процессу. Учебник, печатный текст по-прежнему остаются основными учебным пособием, но средства мультимедиа могут существенно помочь в усвоении материала. Как известно «лучше один раз увидеть. Чем сто раз услышать».

Для контроля за качеством обучения и самоконтроля широкое распространение получили методы компьютерного тестирования, которые позволяет ученику выяснить, насколько глубоко он усвоил учебный материал.

В классе цифровые образовательные ресурсы учителя применяют на различных этапах урока:

1) при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программа презентаций Power Point);

2) проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ типа «Физикон», «Живая геометрия»;

3) закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);

4) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы).

5) при проведении интегрированных уроков по методу проектов

Формы проведения уроков учителями МБОУ СОШ № 21 разнообразны:

- с использованием ПК. В этом случае одна из составляющих урока – работа на ПК (10-12 минут).

- использование ПК и проектора. Используя мультимедиа проектор учитель показывает презентацию, которая позволяет учащимся вспомнить ранее изученный материал, получить новую информацию по изучаемой теме.

- использование проектора. На заключительном уроке изучаемой по изучаемой теме старшеклассники представляют и защищают свои проектные работы, проявляя творчество и индивидуальность.

Во внеурочное время ЦОРы можно применять при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы), для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление и т. д.)

В своей работе учителя школы используют цифровые образовательные ресурсы (наиболее популярные):

1. Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. На уроках учителя математики, русского языка, английского языка, физики применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах.

Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся.

2. Дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (<http://repugeg.ru>, [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru)). Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним. Учителя 11 классов задают тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

3. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от вышеперечисленных ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

№ п/п	ФИО учителя	Цифровые образовательные ресурсы, используемые в работе
1.	Габдуллина Н.Г	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> Инфоурок видеоматериалы <b>ЯКласс</b> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
2.	Гусева И.Г.	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> Инфоурок видеоматериалы <b>ЯКласс</b> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
3.	Липатникова Т.Н.	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> Инфоурок видеоматериалы <b>ЯКласс</b> <a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>
4.	Мишина О.М.	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>

ИКТ технологии на своих уроках применяют учителя русского языка и литературы Журавлева В.И., Бодырева Н.В., Якуш Е.А., Пектубаева А.А., Никифорова С.С. . Ими создаются учебные презентации, на уроках литературы используются грамотно подобранные видео и музыкальное сопровождение, позволяющие проникнуться духом изучаемой эпохи, понять и раскрыть образы героев. Самым популярным являются сайт **Российская электронная школа** <http://resh.edu.ru/>. Его используют все члены МО русского языка и литературы. Видеоматериалы с сайта Инфоурок используют Журавлева В.И., Якуш Е.А., Бодырева Н.В.

Пектубаева А.А., Никифорова С.С. используют материалы с сайтов Образовательная социальная сеть [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Также педагоги, работающие в выпускных классах, и при подготовке к ВПР часто используют в своей работе сайт: СДАМ ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ГВЭ, ЦТ — 2022 [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru)

На уроках литературы все учителя русского языка и литературы используют фонохрестоматию к учебнику литературы 5-9 кл.

Учитель химии Лобанова О.А. использует на уроках учебные презентации; практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации, поощряют иллюстрирование докладов и сообщений презентациями обучающихся.

Учителя истории и обществознания Павлова Т.В., Шерстнева Е.Н. создают учебные презентации, используют Интернет для подготовки уроков и поиска информации, практикуют включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации.

Учителями физики Баскаковой Т.М., Подыгановой Н.А. используется Get A Class - <https://www.getaclass.ru/> образовательный ресурс включает в себя наглядные ролики по физике с проверочными задачами и конспектами, большое количество контрольных заданий, отчеты по успеваемости учеников, тренажеры для обучения решению задач. Данный ресурс содержит богатый методический материал для учителей по физике и математике, который можно использовать для оценивания результатов обучения школьников. Многообразный инструментарий по составлению онлайн-заданий и по онлайн-проверке уровня знаний школьников. Большое количество задач по физике, включая задачи по ОГЭ и ЕГЭ

Учителями технологии Смирновым А.М., Желонкиной Н.В. используется учебно-информационный ресурс "Страна мастеров"- <https://stranamasterov.ru/about> Ресурс посвящён прикладному творчеству и направлен на развитие творческих способностей, оттачивание мастерства обучающихся.

Учебно-информационный ресурс "Мастерица" - <http://masteriua.ru/> Данный ресурс посвящен различным видам рукоделия, среди которых: машинная вышивка, ручная вышивка, гильоширование, машинное вязание. Ресурсы помогают организации самостоятельной работы, помогают подготовить к творческим конкурсам детей и взрослых.

Учебно-информационный ресурс "Технология"- <https://tehnologijaelena.jimdofree.com/> ресурс представляет собой набор методических материалов к урокам, тестам. Собраны рабочие программы по предмету. Помогает подготовке к уроку по технологии как ученикам, так и учителям, организация самостоятельной работы, подготовка проектов, творческих работ

Учителями начальных классов широко используются цифровые образовательные ресурсы. Так при подготовке к итоговой аттестации широко используется онлайн-проект

ИКТ технологии на своих уроках применяют учителя русского языка и литературы Журавлева В.И., Бодырева Н.В., Якуш Е.А., Пектубаева А.А., Никифорова С.С. . Ими создаются учебные презентации, на уроках литературы используются грамотно подобранные видео и музыкальное сопровождение, позволяющие проникнуться духом изучаемой эпохи, понять и раскрыть образы героев. Самым популярным являются сайт **Российская электронная школа** <http://resh.edu.ru/>. Его используют все члены МО русского языка и литературы. Видеоматериалы с сайта Инфоурок используют Журавлева В.И., Якуш Е.А., Бодырева Н.В.

Пектубаева А.А., Никифорова С.С. используют материалы с сайтов Образовательная социальная сеть [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Также педагоги, работающие в выпускных классах, и при подготовке к ВПР часто используют в своей работе сайт: СДАМ ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ГВЭ, ЦТ — 2022 [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru)

На уроках литературы все учителя русского языка и литературы используют фонохрестоматию к учебнику литературы 5-9 кл.

Учитель химии Лобанова О.А. использует на уроках учебные презентации; практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации, поощряют иллюстрирование докладов и сообщений презентациями обучающихся.

Учителя истории и обществознания Павлова Т.В., Шерстнева Е.Н. создают учебные презентации, используют Интернет для подготовки уроков и поиска информации, практикуют включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации.

Учителями физики Баскаковой Т.М., Подыгановой Н.А. используется Get A Class - <https://www.getaclass.ru/> образовательный ресурс включает в себя наглядные ролики по физике с проверочными задачами и конспектами, большое количество контрольных заданий, отчеты по успеваемости учеников, тренажеры для обучения решению задач. Данный ресурс содержит богатый методический материал для учителей по физике и математике, который можно использовать для оценивания результатов обучения школьников. Многообразный инструментарий по составлению онлайн-заданий и по онлайн-проверке уровня знаний школьников. Большое количество задач по физике, включая задачи по ОГЭ и ЕГЭ

Учителями технологии Смирновым А.М., Желонкиной Н.В. используется учебно-информационный ресурс "Страна мастеров"- <https://stranamasterov.ru/about> Ресурс посвящён прикладному творчеству и направлен на развитие творческих способностей, оттачивание мастерства обучающихся.

Учебно-информационный ресурс "Мастерица" - <http://masteriua.ru/> Данный ресурс посвящен различным видам рукоделия, среди которых: машинная вышивка, ручная вышивка, гильоширование, машинное вязание. Ресурсы помогают организации самостоятельной работы, помогают подготовить к творческим конкурсам детей и взрослых.

Учебно-информационный ресурс "Технология"- <https://tehnologijaelena.jimdofree.com/> ресурс представляет собой набор методических материалов к урокам, тестам. Собраны рабочие программы по предмету. Помогает подготовке к уроку по технологии как ученикам, так и учителям, организация самостоятельной работы, подготовка проектов, творческих работ

Учителями начальных классов широко используются цифровые образовательные ресурсы. Так при подготовке к итоговой аттестации широко используется онлайн-проект

ЯКласс, где представлены задания по всем предметам. На платформе Учи.ру проводятся предметные олимпиады, конкурсы, вебинары. Обучающиеся закрепляют полученные знания, выполняя задания обучающего характера.

Опубликовать собственные методические разработки, использовать методические разработки коллег можно на ООО «Знанио», а также в сетевом сообществе <https://nsportal.ru/>, [infourok.ru](http://infourok.ru) и других.

Применение методических разработок на уроках и внеклассных мероприятиях:

сетевое сообщество [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), сетевое сообщество <http://ya-uchitel.ru>

Участие детей в олимпиадах и конкурсах: [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), <https://konkurs-lisenok.ru>, Международный образовательный портал «Одаренность», платформа Учи.ру.

Сайт [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru) - публикация материалов из опыта работы, участие в работе всероссийской творческой группы учителей.

Помощь при организации дистанционного обучения оказывают Яндекс. Учебник (задания с автоматической проверкой ответов), Эко класс. рф, Педсовет.су, Завуч. Инфо.

При проведении уроков литературного чтения и окружающего мира используют:

Современный Учительский Портал, [infourok.ru](http://infourok.ru), Мультиурок.

Многие учителя зарегистрированы в группах ВК:

Общероссийская образовательная газета «После уроков»: растём вместе!;

Началка,

Наша начальная школа,

Я учитель начальных классов,

Методичка для учителя,

Методическая копилка учителя начальных классов,

Начальная школа: сейчас, до и после.

Использование обучающих видео по изобразительному искусству, окружающему миру: youtube.

Использование информационных технологий положительно влияет на развитие интереса у обучающихся к изучаемым предметам, позволяет лучше усваивать материал (наглядно), разнообразить творческие задания, разработать тренинги, зачётные работы и тесты.

Информационные технологии широко применяются учителями при работе с одарёнными обучающимися: разработка учебных проектов, создание презентаций, защита проекта и выступление на научной конференции - не обходятся без применения ИКТ.

Большой интерес и внимание сегодня привлекают возможности участия в Интернет – олимпиадах, конкурсах. Интернет-олимпиады сегодня особенно актуальная форма работы с одарёнными детьми. С другой стороны, эта форма работы приносит ощутимую пользу и самим педагогам: она содействует распространению нетрадиционных подходов к обучению,

популяризации использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности, распространению новейших достижений в области информационных и педагогических технологий.

Значение дистанционных олимпиад очень велико. Они призваны не только поддерживать и развивать интерес к изучаемому предмету, что и без того самоценно, но и стимулировать активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по теме, в работе с дополнительной литературой, они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов ребята могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и у других. Интернет-олимпиады объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности, сотрудничества между педагогом и школьником.

Электронные учебные ресурсы используются и во внеклассной работе. Этот факт имеет положительное значение, так как информационные ресурсы позволяют более красочно оформить внеклассные мероприятия, позволяют организовать виртуальную экскурсию, сделать мероприятие более зрелищным.

Таким образом, использование ЦОР в учебном процессе -- это попытка предложить один из путей, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, оптимизировать его, поднять интерес школьников к изучению предмета, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы. ЦОР способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы учащихся, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностьную структуру.

На уроке с использованием ЦОР учитель является организатором всего урока и консультантом. ЦОР не заменяют учителя или учебник, но коренным образом изменяют характер педагогической деятельности. Введение ЦОР в учебный процесс расширяет возможности преподавателя, обеспечивает его такими средствами, которые позволяют решать не решавшиеся ранее проблемы, например:

- совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения (максимум работы с каждым учащимся);

- ЦОР могут помочь там, где у учителя не хватает времени для ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков;

- повышение продуктивности самоподготовки после уроков;

- средство индивидуализации работы самого учителя (ЦОР -- хранилище результатов творческой деятельности педагога: придуманных им интересных заданий и упражнений -- всего того, что отсутствует в стандартных учебниках и что представляет ценность для других педагогов);

- ускоряет тиражирование и доступ ко всему тому, что накоплено в педагогической практике.

Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в современный образовательный процесс поможет осуществить более качественную подготовку учащихся.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы: актовый зал, спортивный зал, бассейн, лыжная база, спортивная площадка. Учебническая мебель во всех кабинетах начальной школы; переоборудованы рабочие места учителей; обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, все кабинеты начальной школы оснащены автоматизированным местом учителя, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Оснащены: медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет. Имеется интернет, сайт школы. Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. Обновлен и пополнен библиотечный фонд, материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.

Техническое оснащение образовательного учреждения:

Количество компьютеров – 103, из них ноутбуков – 33

используются в учебных целях – 94

количество подключенных к сети Интернет – 66, скорость подключения- 50 мб/сек

подключенных к локальной сети – 66,

мультимедийных проекторов – 33

принтеры, МФУ, ксероксы - 55

В школе имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации.

Также имеется локальная сеть, которая охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей.

Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Ведется работа по заполнению веб-сайта школы.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности школы.

в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

С целью обеспечения учащихся горячим питанием работает столовая на 140 посадочных места, в которой ежедневно обслуживается около 920 учащихся. Динамика охвата горячим питанием положительная – 89%

В школе имеется медицинский и процедурный кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам



С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

здание школы в ночное время охраняется сторожем, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, имеется видеонаблюдение, территория школы полностью освещается;

В дневное время школа охраняется сотрудниками ЧОП «Бастион», в школе имеется тревожная кнопка вызова милиции.

проводятся практические мероприятия, формирующие готовность обучающихся и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные на конец учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	1237	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	615	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	555	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	67	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	458	37.03
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	3.5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	<i>по 100-бальной шкале, без округления</i>			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	55	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	2	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	3	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	1164	94.1
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	188	15.2
1.19.1	Регионального уровня	Человек	169	13.66
1.19.2	Федерального уровня	Человек	9	0.73
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	36	2.91
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1237	100
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	64	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	63	98.44
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	2	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	63	98.44
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1	1.56
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1	1.56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	образование педагогической направленности (профиля)			
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	62	96.88
1.29.1	Высшая	Человек	37	57.81
1.29.2	Первая	Человек	25	39.06
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	30	46.88
1.30.1	До 5 лет	Человек	3	4.69
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	27	42.19
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4	6.25
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	15	23.44
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	66	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	63	95.45
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единица	75	0.06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единица	29052	23.49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1237	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2584	2.09