

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования г. Йошкар-Олы
М.Я. Никитенко
_____ 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы
Антропов Ю.Д.
_____ 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Йошкар-Оле
Мусихин А.Г.
«22» 06 _____ 2015 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 г.
Йошкар-Олы»**

г. Йошкар-Ола

2015 г.

Общие сведения

1. Руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 Семеновка г. Йошкар-Олы» - Антропов Юрий Дмитриевич с.
2. Заместитель руководителя МБОУ по безопасности - не назначен, возложены обязанности на преподавателя организатора ОБЖ
3. Преподаватель-организатор ОБЖ – Якупов Ильнур Фирдинатович
4. Инструктор по безопасности дорожного движения (работник, ответственный за работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, руководитель ЮИД) – учитель технологии Долидзе Евгений Давыдович
5. Сотрудник ГИБДД, закрепленный за МБОУ – Савинцев Владимир Леонидович
6. Количество обучающихся детей всего: 909 чел., в т.ч. в начальных классах 401 чел.
7. Наличие уголка по БДД (место расположения): Первый этаж начальной школы
8. Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики): кабинет № 004. Оборудованы стенды по правилам дорожного движения и типовые дорожные знаки. Оборудован стол-макет по правилам дорожного движения.
9. Наличие транспортной площадки (автогородка): отсутствует
10. Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):
 - Правила дорожного движения
 - Плакаты «Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте»
 - Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами.
 - Экзаменационные билеты с комментариями для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».
 - Видеофильмы по правилам поведения на дорогах:
 - «О пешеходах и водителях»;
 - «Улица полна неожиданностей»
 - Таблицы демонстрационные «Безопасность на улицах и дорогах».

Стол - макет по изучению правил дорожного движения

11. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): 4 часа.

12. Наличие школьного автобуса (порядок): ПАЗ 32053-70 ,государственный регистрационный знак т 021 ве 12RUS, 2008 года изготовления

13. В каких классах проводятся занятия по БДД:

- по программе ОБЖ - в 8-х классах

- по программе «Окружающий мир» - в 1, 2, 3 и 4-х классах начальной школы.

14. Количество занятий по БДД в каждом классах: 8А классе -3 часа, 8Б классе - 3 часа, 8В классе -3 часа, 8Г классе - 3 часа. В начальном звене: в 1 А, Б, В, Г, Д классах - по 6 час в каждом; в 2А, Б, В, Г, Д классах - по 4 часа в каждом; в 3А, Б, В, Г классах - по 4 час в каждом; в 4А, Б, В, Г классах - по 4 час в каждом.

15. Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники):

- во всех классах в форме классных часов 1 раз в четверть

- в 5-х классах в форме подготовки и участия в конкурсе «Безопасное колесо».

- в 8-х классах в форме уроков по основам безопасности жизнедеятельности:

Урок 1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Урок 2. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Урок 3. Велосипедист - водитель транспортного средства

- с учащимися 8-10-х классов при подготовке и проведении слета-соревнования «Школа безопасности»

- с учащимися начального и среднего звена классные часы в рамках «Дня безопасности» и «Дня защиты детей» и встречи с сотрудниками ГИБДД.

16. Проведение напоминаний по БДД: ежедневно классными руководителями с учащимися 1, 2, 3 и 4-х классов течении пяти минут перед убытием детей домой.

17. Количество отрядов ЮИД: 3.

18. Количество детей в отрядах ЮИД: 21 человек.

19. Количество выступлений ЮИД: 4.

20. Режим учебных занятий в ОУ:

понедельник, среда, четверг, пятница - 1-ая смена: 8.00 -13.10, 2 -ая смена: 13:30 – 18:25;

вторник - 1-ая смена: 8.00 -13.20, 2 -ая смена: 13:50 – 18:45,

суббота - 1-ая смена: 8.00 -12.40, 2 -ая смена: 13:00 – 17.00,

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

Справочные сведения (Телефоны оперативных служб)

1. Министерство образования и науки Республики Марий Эл:
Министр Швецова Галина Николаевна: 45-22-37
2. Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»:
 - Начальник управления Никитенко Михаил Яковлевич: 56-62-18
 - Заместитель начальника Камелина Алла Вениаминовна: 41-41-31
 - Отдел охраны труда и техники безопасности: Аршакян Д.А.: 42-00-93
3. Органы ГИБДД г. Йошкар-Олы:
 - Отдел ГИБДД Управления МВД по г. Йошкар-Оле: 42-77-87
 - Отдельный батальон ДПС ГИБДД, дежурная часть: 41-17-11, 42-01-03
4. Главное управление МЧС по республике Марий Эл:
 - Оперативный дежурный ГУ ГО и ЧС Республики Марий Эл: 42-46-21
 - Начальник управления по делам ГО и ЧС администрации городского округа Чесноков Александр Леонидович: 56-64-15
 - Оперативный дежурный управления ГО и ЧС города: 45-25-70, 053
5. Детская поликлиника №2:
 - Дежурный врач: 8-917-711-51-77
 - Дежурный фельдшер: 97-99-23
6. Органы МВД:
 - Оперативный дежурный МВД: 41-41-73
 - Дежурная часть УМВД гор. Йошкар-Олы: 45-34-12
 - Центральное отделение полиции: 42-23-05
7. Оперативный дежурный городского округа: 54-27-00
8. Диспетчер администрации городского округа: 64-16-63
9. Единая служба экстренного реагирования: 01

ПЛАН РАБОТЫ

подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2014-2015 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнители	Участники
Реализация функции анализа				
1.	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию города, управление образования	ежемесячно	Подразделение ГИБДД города	
Реализация функции контроля обучения детей в образовательном процессе				
1.	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности дорожного движения»; обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и управление образования	
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				

1.	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
2.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения	Учащиеся 5-7 классов
3.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других образовательных учреждений
4.	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов по прилегающей к МБОУ территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей	1 раз в полугодие	Инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других образовательных учреждений
5.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги	Учащиеся 1-11 классов
6.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе МБОУ	Июнь	Инспекторы ГИБДД, педагоги, воспитатели, члены отрядов ЮИД	Обучающиеся 1-8 и 10-х классов
7.	Организация и участие в проведении акции «Внимание, дети!»,	Сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного	Учащиеся 1-11 классов

	«Осенние каникулы», Зимние каникулы», «Весенние каникулы»		учреждения по безопасности движения, классные руководители	
8.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, классные руководители	Родители, учащиеся, педагоги
9.	Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед по соблюдению ПДД	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, педагоги дополнительного образования	Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
1.	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности дорожного движения»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения	
2.	Разработка схемы маршрута безопасного движения обучающихся в районе МБОУ	Перед началом учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения	
3.	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения ОУ	Август	Инспекторы ГИБДД, сотрудники управления образованием, директора ОУ	Инструкторы по безопасности дорожного движения ОУ

2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Примерная тематика лекций для обучающихся:

1. Дорога в школу и домой.
2. Что такое проезжая часть дороги.
3. Что означают дорожные знаки.
4. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог
5. Правила поведения на тротуарах, пешеходной дорожке, обочине. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
6. Правила безопасного перехода улиц и дорог.
7. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
8. Правила езды на велосипеде.
9. Правила поведения в транспорте.
10. Сигнала светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
11. Поведение обучающихся при дорожно-транспортных происшествиях. Правила оказания первой доврачебной помощи.
12. Правила движения – закон улиц и дорог.

Примерная тематика лекций для родителей:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.
3. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД УВД по городу Йошкар-Оле.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателя ОБЖ;
 - воспитателей ГПД.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри ШКОЛЕ.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических материалов для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в ШКОЛЕ оборудуется специальный кабинет по Правилам дорожного движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 28 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации видеофильмов. На доске укрепляются указка, а также коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски на специальных планшетах оборудуются дорожные знаки.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов. Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Кабинет, в плане модернизации, со временем может быть укомплектован макетом-доской с металлическим основанием. Если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Такой макет может быть установлен также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски может включать:

1. Планшет из листовой стали толщиной 0,8 мм (на фанерном или рамном основании).

На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

Кабинет должен быть укомплектован литературой по безопасности движения, таблицами, плакатами, стендами.

У задней стены кабинета может быть установлен шкаф-стеллаж для хранения кинопроекторной аппаратуры и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах необходимо предусмотреть затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Исходя из возможностей образовательного учреждения, в перспективе для кабинета может быть изготовлен стол-макет. Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета,

покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками. Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так, при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и

зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

В образовательном учреждении целесообразно иметь для открытого доступа уголок по правилам дорожного движения. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями образовательного учреждения, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Плакаты, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора ШКОЛЕ по безопасности и заведующий кабинетом.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов или щитов и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам:

«Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Гимназия обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой гимназия обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона образовательного учреждения всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захлапленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона образовательного учреждения можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждом образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов); учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования,

автотранспортные предприятия, городской совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

Основные требования к детским автогородкам

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
 1. Улица и пешеход.
 2. Пешеход и перекресток.
 3. Светофор и регулировщик.
 4. Дорожные знаки и разметка.
 5. Маршрутный транспорт
 6. Безопасная езда на велосипеде
 7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
 8. Тормозной путь транспортных средств.

9. Обгон

10. Сигналы транспортных средств

11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;

12. Правила проезда регулируемых перекрестков;

13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;

14. Остановка и стоянка транспортных средств;

15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;

16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна просматриваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения.

Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;

- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, но при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающей полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. в автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.20. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры.

1.4.21. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города. Для большей схожести с настоящим городом на территории могут быть размещены различные строения или их символика (кафе, гараж, заправочная станция).

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован местом для стоянки транспортных средств.

1.5.5. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Автобус -1

Марка - Паз 32053 – 70

Тип (ТС) - автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак - T 021 BE 12RUS

Год выпуска 2008

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам – соответствует

Автобус -2

Марка - Паз 32053 – 70

Тип (ТС) - автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак - T 040 BH 12RUS

Год выпуска 2012

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам - соответствует

1. Сведения о водителях автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Чепиков Николай Михайлович	14 марта 2011 г.	16 лет	8 сентября 2017 г.	с 19 сентября по 26 сентября 2012г.	Специалист 1 класса с 1982г.	нет
Гуськов Александр Федорович	26 апреля 2010 г.	27 лет	10февраля 2015г.	с 5 мая по 28 мая 2010г.	Специалист 1 класса с 1985г.	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Антропов Юрий Дмитриевич, назначен приказом от 01 ноября 2008г. №72/5, прошел аттестацию с 15 сентября по 26 сентября 2008 года в Марийском государственном университете по программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ».

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет ООО «Пассажирские перевозки».

на основании Договора №26/15-юр «На обслуживание транспортного средства» от 12 августа 2013 года.

действительного до 31 декабря 2014г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет ООО «Пассажирские перевозки-город».

на основании Контракта № 21-121

действительного до 31 декабря 2014г.

4) Дата очередного технического осмотра

Марка автобуса	Государственный регистрационный знак	очередной технический осмотр
<i>Паз 32053 – 70</i>	<i>T 021 BE 12RUS</i>	<i>22 февраля / 22 августа</i>
<i>Паз 32053 – 70</i>	<i>T 040 BH 12RUS</i>	<i>10 июня / 10 декабря</i>

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время ООО «Пассажирские перевозки-город».

меры, исключающие несанкционированное использование - установлена система навигационная система «GLANAS»

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 424918 г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д.11

Фактический адрес владельца 424918 г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Молодежная, д.11

Телефон ответственного лица 8-8362-72-83-46

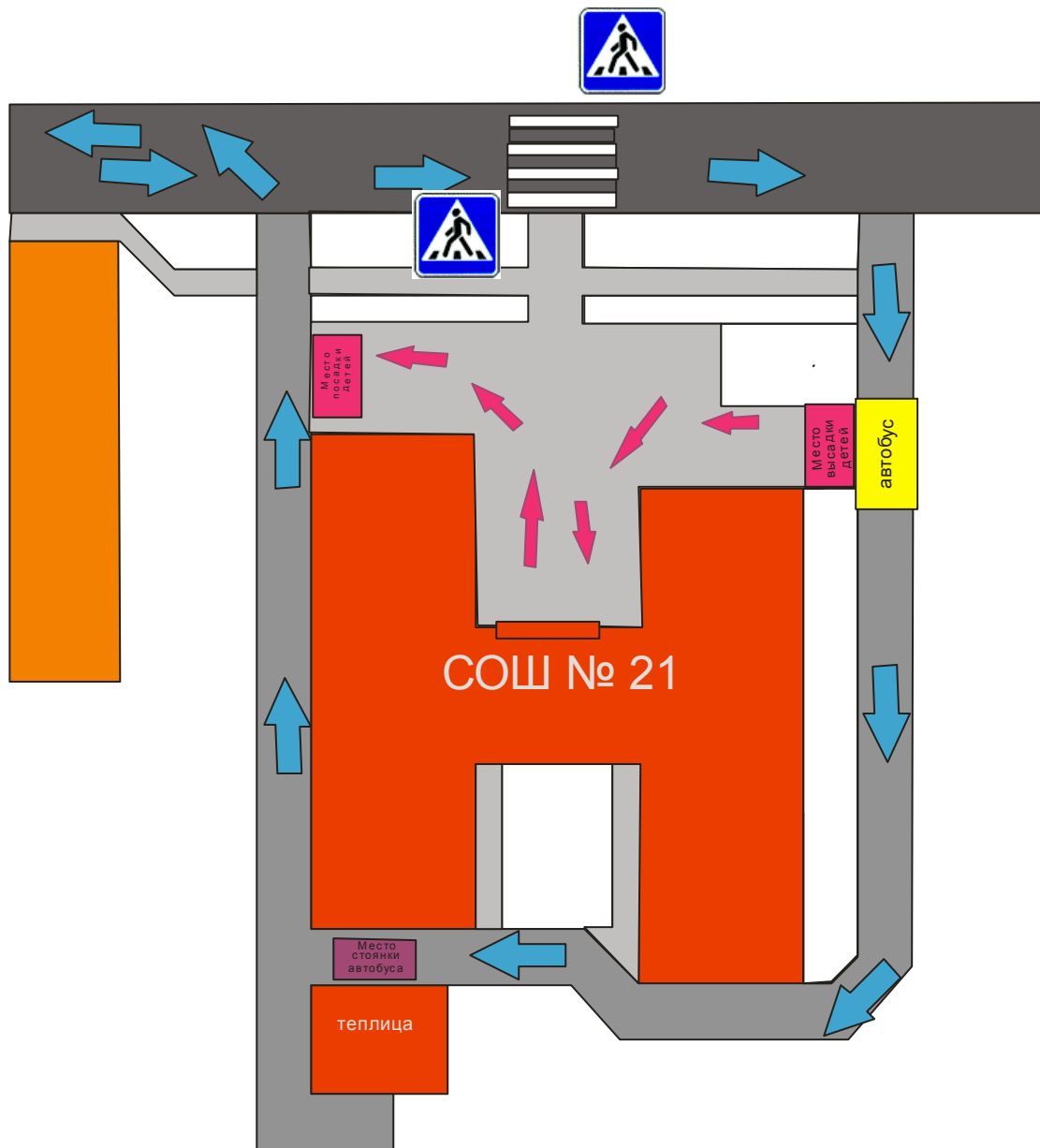
4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).


1. Сведения о ведении журналов

- *«Журнал регистрации вводного инструктажа водительского состава» ведется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».*
 - *«Журнал учета предрейсового, периодического, сезонного, специального инструктажей, проводимых с водительским составом предприятия, организации» ведется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».*
 - *«Журнал движения путевых листов» ведется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».*
 - *Журнал заезда и выезда автотранспорта ведется в ООО «Пассажирские перевозки-город».*
 - *Журнал предрейсового медицинского осмотра ведется в ООО «Пассажирские перевозки».*
 - *«Журнал учета дорожно-транспортных происшествий» ведется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».*
- Журнал учета нарушений ПДД ведется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с. Семёновка г. Йошкар-Олы».*

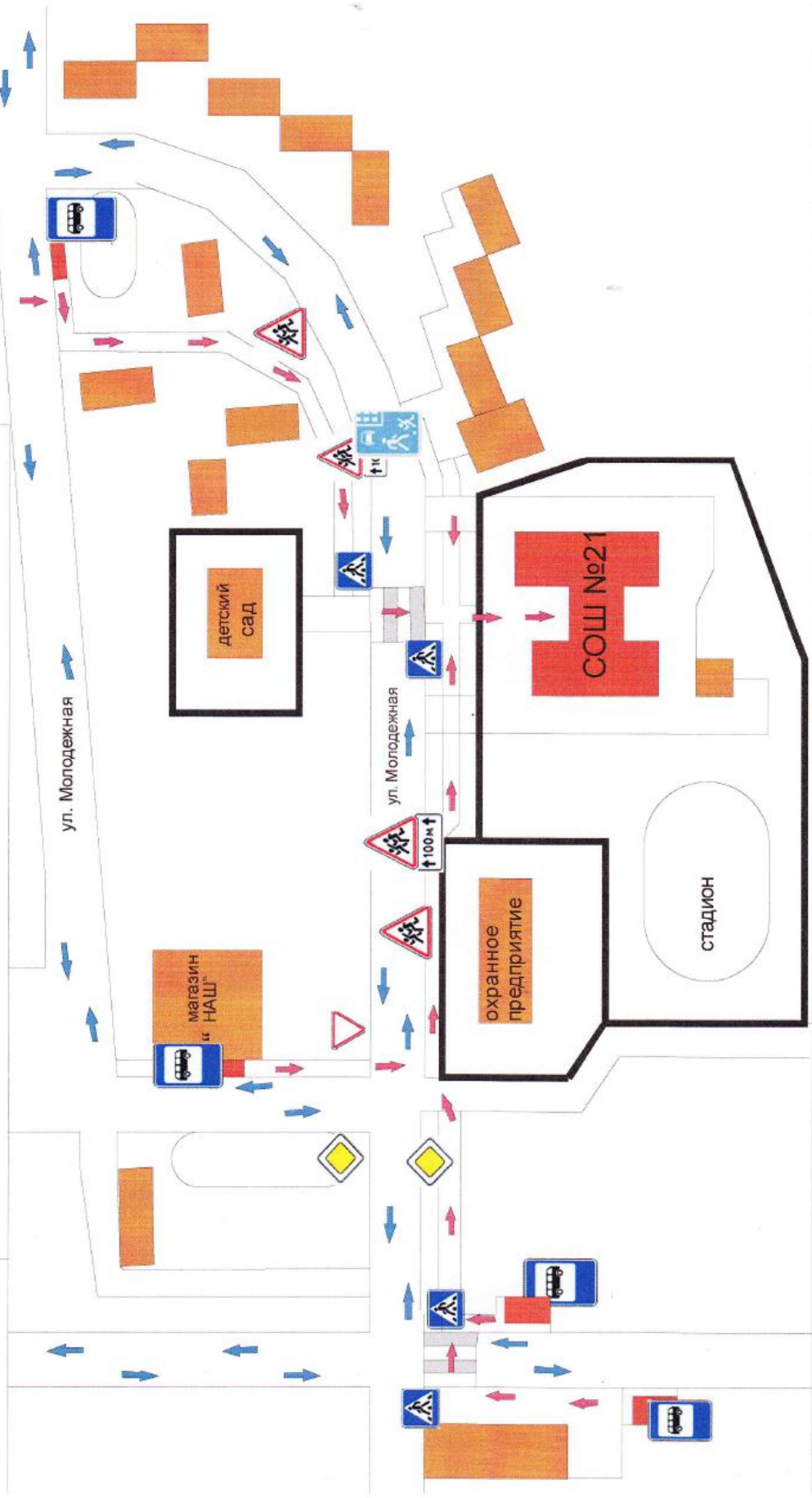
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения



 -направление движение детей

 - направление движения транспортных средств

План - схема района расположения МБОУ "СОШ № 21",
пути движения транспортных средств и детей (учеников).



-  знак "пешеходный переход"
-  знак "остановка общественного транспорта"
-  знак "осторожно дети"
-  пешеходный переход
-  знак "главная дорога"
-  знак "осторожно дети"
-  знак "жилой городок"
-  знак "уступи дорогу"

Маршрут движения школьного автобуса

