

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Председатель МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор А.С. Чакичев
Приказ от 31.08.2019 №146/б

Составлено в соответствии
требованиями государственного
образовательного стандарта
основного общего образования

Согласовано
Заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе

В.С. Недопекина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 11 класса (2 часа в неделю)

Составлена на основе
авторской программы Л. Н. Боголюбова

2019
ЙОШКАР-ОЛА

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса обществознание для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;

1. Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».

2. Основной образовательной программой школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС)

3. Учебным планом МБОУ « » на 2018__/2019__ учебный год;

1. Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); Примерная программа (основного общего образования) по обществознанию (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 11 классы / авт.-сост. Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание». 11 классы. М.: Просвещение, 2011
2. Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования № 222 Приказа, от 31.08. 2018 учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

Используемый УМК:

1. учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

2. Примерная программа (основного общего образования) по обществознанию (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. К учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

3. Поурочные методические разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

4. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

5. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;.

Учебный план ООП (НОО, ООО, СОО) отводит 68 часов для изучения в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание тем учебного курса.

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя

№ п/п	Тема	часы	Тип урока	Формы контроля	Форма организации	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	дата	факт
1-2	Экономика как наука. Экономика как хозяйство.	2	комбинированный	таблица		Личностные: Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность экономики метапредметные: - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией предметные: определять какова роль экономической деятельности в этом процессе;	§ 1	сентябрь	
3-4	Экономический рост. Экономическое развитие	2	Урок формирования и совершенствования знаний	Опрос Таблица	беседа	личностные Анализировать взаимоотношения людей в экономической сфере общества метапредметные - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); предметные называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	§ 2	Сентябрь	
5-6	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	2	Урок формирования знаний	Презентация групповой работы	Коллективная Рассказ	Личностные уметь работать в группах, объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; метапредметные способность решать творческие задачи	§ 3		
7	Фирмы в экономике. Факторы производства.	1	Урок формирования знаний	Презентация	Групповая	Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны метапредметные - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; Личностные: - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека	§ 4		
8	Контрольная работа по теме «Экономика – наука и хозяйство»	1	Урок совершенствования знаний	Таблица Тест	коллективная	предметные основные положения раздела. Личностные: - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; метапредметные - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность			
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Комбинированный урок	Рассказ Индивидуальные задания	Групповая самостоятельная	Предметные: готовность применять знания для выявления и сохранения культурных памятников своей страны и мира. Метапредметные: - умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии Личностные: - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;	§ 5	октябрь	
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	2	Урок совершенствования знаний	Развернутый ответ	беседа	предметные: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям Метапредметные: Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России. Личностные: Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики	§ 6		
13-14	Экономика и государство Экономические функции	2	Урок совершенствования знаний	Таблица Выборочное оценивание	беседа	Предметные: Знать возможные перспективы развития общества Метапредметные: Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России. Личностные: Высказывать	§ 7		

	государства		умений и навыков	ние		суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики			
15	Практикум по теме «Экономика и государство»	1	Комбинированный урок	Выборочное оценивание	Групповая самостоятельная	предметные основные положения раздела Личностные: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения Личностные: Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям			
16-17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Комбинированный урок	Выборочное оценивание	самостоятельная	Предметные: Знать основные положения по теме. Личностные: Уметь обосновывать суждения, давать определения, метапредметные: работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	§ 8	ноябрь	
18-19	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Опрос	индивидуальная	Предметные: Знать основные положения по теме. Личностные: Уметь обосновывать суждения, давать определения Метапредметные: - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности	§ 9		
20-21	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	2	Урок формирования знаний	Таблица	коллективная	Предметные: Знать основные положения по теме. Личностные: Уметь обосновывать суждения, давать определения, метапредметные: работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	§ 10		
22-23	Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.	2	Урок формирования знаний	Опрос	беседа	Предметные: основы экономической культуры общества. Метапредметные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности Личностные: - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;	§ 11		
24	Контрольная работа по теме «Экономика».	1	Урок формирования знаний	Тест в форме ЕГЭ	беседа	предметные основные положения раздела. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности Личностные: - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;		декабрь	
25-26	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2	Урок совершенствования знаний умений и навыков		беседа	Предметные: уметь делать выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Метапредметные: Выявлять основания свободного выбора. Личностные: Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям	§ 12		
27-28	Общественное сознание. Общественная психология и идеология.	2	Комбинированный урок	опрос	беседа	Предметные: - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; Метапредметные: Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Личностные: Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям	§ 13		

29-30	Политическое сознание. сми и политическое сознание	2	Урок формирования знаний	Таблица Словарный диктант	коллективная	Личностные: Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, метапредметные: выделять их существенные признаки, закономерности развития предметные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности	§ 14		
31	Практикум по теме «Общественное и Политическое сознание»	1	Урок формирования знаний	Работа с источниками	индивидуальная	Личностные: уметь работать в группах и индивидуально метапредметные: Критическое осмысление полученной информации предметные расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;			
32-33	Политическое поведение. Политический терроризм	2	Урок обобщения знаний	Опрос Таблица Тест	беседа	метапредметные: Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук предметные: оценивать действия субъектов социальной жизни Личностные: аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 15	январь	
34-35	Политическая элита. Политическое лидерство.	2	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос	беседа	Предметные: Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях Личностные: аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах Предметные: Критическое осмысление полученной информации	§ 16		
36-37	Демографическая ситуация в современной России.	2	Урок формирования знаний	Опрос Таблица Тест	коллективная	Предметные: Критическое осмысление полученной информации личностные: Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права метапредметные: Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	§ 17	февраль	
38	Обобщающий урок по теме «Проблемы соц-полит. развития общества».	1	Урок формирования знаний	Опрос Таблица Тест	коллективная	предметные основные положения раздела. Личностные: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения метапредметные: Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях			
39-40	Религиозное объединение и организации. Проблема поддержания ежрелигиозного мира	2	Урок формирования и совершенствования знаний	Опрос Анализ документа	беседа	Личностные: Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам метапредметные: Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, предметные: оценивать действия субъектов социальной жизни	§ 18		
41-42	Современные подходы к пониманию права.	2	Урок формирования знаний	Таблица Тест	Рассказ Индивидуальные задания	Предметные: Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях Личностные: Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§ 19		

43-44	Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ.	2	Комбинированный урок	Опрос Тест	индивидуальная	Предметные: готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Личностные: Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике – метапредметные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности	§ 20	март	
45	Практикум по теме « Права и обязанности граждан РФ.»	1	Урок формирования знаний	Таблица Тест	Индивидуальные задания	метапредметные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности Личностные: уметь работать в группах и индивидуально Предметные: Критическое осмысление полученной информации			
46-47	Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2	Урок обобщения и систематизации знаний	беседа	Индивидуальные задания	Предметные: уметь давать характеристику экологического права и способы его защиты. Экологические правонарушения. Личностные: Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§ 21		
48-49	Гражданское право. Защита гражданских прав	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с нормативными документами	Индивидуальные задания	Личностные: Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Предметные: определять субъектов гражданского права, юридического и физического лица. Метапредметные: Формулировать аргументы по определённым проблемам	§ 22		
50-51	Семейное право. Права и обязанности членов семьи	2	Урок совершенствования знаний и навыков	Работа с нормативными документами	групповая	Личностные: моделировать ситуации по проблемам семейно-го права. предметные: Аргументировать его основные положения Метапредметные: Формулировать аргументы по определённым проблемам	§ 23	апрель	
52	Практикум по темке«Гражданское право. Семейное право»	1	Комбинированный урок	Опрос Тест Защита проектов	беседа	предметные основные положения раздела. Личностные: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2	Урок совершенствования знаний умений	Работа с нормативными документами	Индивидуальная, групповая	метапредметные: Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Предметные: уметь давать определения трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Личностные Формулировать аргументы по определённым проблемам	§ 24		
55-56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процессы	2	Комбинированный урок	Опрос Тест Защита проектов	беседа	Личностные: Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан Предметные: уметь давать определения по теме, метапредметные: уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§ 25		

57-58	Процессуально е право: уголовный процесс. Судебное производство.	2	Урок формиров ания знаний		беседа	Личностные: Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан Предметные: уметь давать определения по теме, метапредметные: уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§ 26	май	
59	Практикум по теме «Процессуаль ное право»	1	Урок формиров ания знаний		беседа	предметные основные положения раздела. Личностные: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
60-61	Процессуально е право: админ. юрисдикция. Констит. судопроизвод ство.	2	Урок формиров ания и совершенс твования знаний	Работа с источни ками СМИ и ИКТ	Беседа	Предметные: уметь определять особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Личностные: Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан метапредметные: уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§ 27		
62-63	Международна я защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.	2	Комбинир ованный урок	Работа с источни ками СМИ и ИКТ	беседа	Предметные: Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан метапредметные: уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§ 28		
64-65	Взгляд в будущее. Постиндустриа льное (информацион ное) общество.	2	Урок совершенс твования знаний	Работа с источни ками СМИ и ИКТ		Личностные: понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Предметные: Формулировать аргументы по определённым проблемам метапредметные: уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§ 29		
66	Контрольная работа по теме «Человек и закон»	1	Урок совершенс твования знаний умений и навыков			предметные основные положения раздела. Личностные: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
67	Обобщающее повторение								
68	Обобщающее повторение								

Итого: 66 часов

Резерв – 2 часа