

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Председатель МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор А.С. Чакичев
Приказ от 31.08.2019 №146/б



Составлено в соответствии
требованиями государственного
общеобразовательного стандарта
основного общего образования

Согласовано
Заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе

В.С. Недонкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 10 класса (2 часа в неделю)

Составлена на основе
авторской программы Л. Н. Боголюбова

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса обществознание для 11 класса составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;

1. Уставом МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы ».
2. Основной образовательной программой школы (ООП НОО, ООП ООО , ООП СОО ФГОС)
3. Учебным планом МБОУ « » на 2018__/2019__ учебный год;

1. Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); Примерная программа (основного общего образования) по обществознанию (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 11 классы / авт.-сост. Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание». 11 классы. М.: Просвещение, 2011
2. Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования № 222 Приказа, от 31.08. 2018 учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

Используемый УМК:

1. учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.
2. Примерная программа (основного общего образования) по обществознанию (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. К учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.
3. Поурочные методические разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.
4. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.
5. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

1 Данная программа выполняет две основные функции:

2 Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

3 Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Учебный план ООП (НОО, ООО, СОО) отводит _68_ часов для изучения в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю.

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

Тема 1. Общество (4 ч) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию за 10 класс

№	часы	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала	Тип урока	Форма организации	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1-2	2	Что такое общество.	Предметные: Знать: смысл понятия «общество», взаимосвязь общества и природы Личностные: Уметь давать характеристику изучаемому объекту метапредметные: уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	комбинированный	беседа	опрос	Схема «Развитие общества»,		
3-4	2	Общество как сложная система.	Предметные: Знать: структуру общества и ее характерные особенности Личностные: Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; метапредметные: давать характеристику социальному институту по выбору.	Урок формирования знаний	Коллективная Рассказ	Таблица Тест	таблицы «Социальные институты»		
5-6	2	Динамика общественного развития.	Предметные: Знать возможные перспективы развития общества Метапредметные: Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России. Личностные: Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая	Таблица опрос			
7-8	2	Социальная сущность человека.	Предметные: Знать: сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Знать: особенности сознания, собственного «Я». Личностные: Уметь: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; метапредметные: извлекать информацию из разных источников.	Урок формирования и совершенствования знаний	коллективная	Фронтальный опрос	кроссворд на тему: «Человек»		
9-10	2	Деятельность-способ существования людей.	Предметные: Знать: и понимать деятельность как способ существования людей, понимать специфику наиболее распространённых видов человеческой деятельности. Личностные: Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; метапредметные: извлекать информацию.	комбинированный	Групповая самостоятельная	Таблица			
11-12	2	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Предметные: Знать: сущность процесса познания. теорию познания, методы научного познания, его возможности, условия достоверности и истинности знания. Личностные: Уметь: объяснять изученные положения на 13-	комбинированный	беседа	Таблица	Таблица «Виды познания»		

			предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Метапредметные: Объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.				я		
13-14	2	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Предметные: Знать основные положения по теме. Личностные: Уметь обосновывать суждения, давать определения, метапредметные: работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	комбинированный	беседа	Тест опрос	Составление словаря		
15-16	2	Современное общество.	Предметные: Знать каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Личностные: Уметь: обосновывать суждения, давать определения, Метапредметные: Уметь определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая самостоятельная	Словарный диктант			
17-18	2	Глобальная угроза международного терроризма.	Предметные: Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Личностные: Уметь: обосновывать суждения, давать определения, метапредметные: работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	комбинированный	самостоятельная	таблица			
19		Повторение раздела «Человек в обществе»	Предметные: Знать: терминологию по теме, структуру общества и определять место человека в нем. Метапредметные: Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни ,интерпретировать процесс социализации личности, объяснять на примерах уникальность каждого человека Личностные: Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Урок обобщения и систематизации	индивидуальная	тест	тестовые задания для подготовки ЕГЭ		
20-21	2	Духовная культура общества.	Предметные: Знать: особенности духовной жизни общества. Личностные: высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).ориентироваться в мире искусства, осмыслять и переживать чувства автора произведения, художника. метапредметные: Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия	Урок формирования и совершенствования знаний	коллективная	Выборочный опрос	таблица		
22-23	2	Духовный мир личности.	Предметные: Знать сущность, признаки и виды мировоззрения Личностные: Уметьобъяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников. метапредметные: Уметь	комбинированный	беседа	Словарный диктант	тест для подготовки к ЕГЭ		

			анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия						
24-25		Мораль.	Предметные: Знать роль морали в жизни человека и общества; Уметь определять становление нравственного в человеке; Личностные: Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Метапредметные: Знать, что представляет собой образование как институт общества	Урок формирования и совершенствования знаний	беседа	таблица			
26-27		Наука и образование.	Предметные: Знать: сущность и особенности науки и образования. Личностные: Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Метапредметные: представляет собой образование как институт общества;Уметь разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы	комбинированный	Индивидуальная, коллективная	Рассказ Индивидуальные задания			
28-29		Религия и религиозные организации.	Предметные: Знать:основы религиозных представлений. Метапредметные: Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; проявлять терпимость к представителям различных конфессий	комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	сообщение «Мировые религии»		
30-31		Искусство.	Предметные: Знать: основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Личностные: Уметь работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу метапредметные: Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России.	комбинированный	беседа	опрос			
32-33		Массовая культура.	Личностные: Уметь: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу. Предметные: Знать: основы и специфику сми как формы духовной сферы общества метапредметные: Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России.	Урок формирования и совершенствования знаний	коллективная	Индивидуальные задания	Составить таблицу «Функции культуры».		

34		Повторение раздела «Общество как мир культуры»	Предметные: Знать сущность культурной и духовной жизни общества Метапредметные: Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, личностные: Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Урок обобщения и систематизации знаний	индивидуальная	тест	тестовые задания		
35-36		Современные подходы к пониманию права.	Предметные: Знать: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве. метапредметные: Знать/понимать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.	Урок формирования и совершенствования знаний	беседа	Индивидуальные задания	план «Основные признаки и права»		
37-38		Право в системе социальных норм.	Предметные: определения социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права. Метапредметные: Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, личностные: Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника	комбинированный	беседа	тест			
39-40		Источники права.	предметные: знатьисточники российского права, правовой обычай, судебный прецедент и нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Метапредметные: Уметь приводить примеры источников права. личностные: Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника	комбинированный	коллективная	Выборочный опрос	Решение задач, тестовых заданий		
41-42		Правоотношения и правонарушения.	Предметные: Знать основные положения по теме. Личностные: Уметь обосновывать суждения, давать определения, метапредметные: работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	Урок формирования и совершенствования знаний	коллективная	Фронтальный опрос			
43-44		Предпосылки правомерного поведения.	Предметные: Знать признаки правомерного поведения, пониматьсправедливость и полезность правовых установлений. Метапредметные: Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру личностные: Уметь высказывать свое мнение	комбинированный	беседа	таблица			
45-46		Гражданин РФ.Практическая	Личностные: Смогут оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения	Урок формирования	Рассказ Индивиду	Фронтальный	Составить		

		абота по Конституции РФ	социальных норм. Предметные: Знать признаки правомерного поведения, понимать справедливость и полезность правовых установлений. Метапредметные: Понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру	ия и совершенствования знаний	дуальн ые задания	опрос	словарь по теме		
47-48		Гражданское право. Практическая работа «Заполнение налоговой декларации»	Предметные: Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	Урок формирования и совершенствования знаний	индивидуальная	схема			
49-50		Семейное право. Практическая работа «Составление брачного контракта»	Предметные: Знать, какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Метапредметные: Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	комбинированный	Индивидуальные задания	Выборочный опрос	Составить брачный договор		
51-52		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Предметные: Знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Метапредметные: Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм. Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.	Урок формирования и совершенствования знаний	Индивидуальные задания	Выборочный опрос	практика «Оформление трудового договора»		
53-54		Экологическое право.	Предметные: Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Метапредметные: Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. Личностные: Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	Урок формирования и совершенствования знаний	Индивидуальные задания	Фронтальный опрос	Решение практических задач по теме		
55-56		Процессуальные отрасли права.	Предметные: Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем. Личностные: Уметь решать практические задачи,	Урок формирования и совершенствования	групповая	таблица	Практическая работа «Час		

			применять знания для решения жизненных проблем. Метапредметные: Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	воваяния знаний			суда»		
57-58	Конституционное судопроизводство.	Личностные: Уметь применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, метапредметные: анализировать источники. Предметные: Знать понятия темы, права участников, особенности конституционного судопроизводства		комбинированный	беседа	тест			
59-60	Международная защита прав человека. Практическая работа	метапредметные: анализировать источники. Предметные: Знать понятия темы, права участников, особенности конституционного судопроизводства, Научится оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.		комбинированный	Индивидуальная, групповая	Фронтальный опрос	Анализ статей Конвенции о правах ребёнка		
61-62	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	Предметные: работать с нормативными документами метапредметные: анализировать источники. Знать понятия темы, права участников, особенности конституционного судопроизводства Личностные: Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем.		Урок формирования и совершенствования знаний	беседа	Выборочный опрос			
63	Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. метапредметные: анализировать источники. Предметные: Знать понятия темы, права участников, особенности конституционного судопроизводства		Урок обобщения и систематизации знаний	беседа	коллективная	Выполнение заданий		
64	Повторение материала по теме «Человек в обществе»	Личностные: Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, метапредметные: выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Предметные: Знать понятия темы, права участников		Урок обобщения и систематизации знаний	беседа	тест	тест по теме «Человек и общество»		
65	Повторение материала по теме «Духовная сфера общества»	Личностные: Научатся создавать практические и познавательные задачи по пройденным темам, писать творческую работу по социальной проблематике. предметные: анализировать источники. Метапредметные: Уметь решать познавательные задачи, тестовые задания ЕГЭ, применять		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	коллективная	Решение задач по темам курса		

			полученные знания в курсе «Обществознание».						
66		Повторение материала по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Личностные: Научатся владеть основными видами публичных выступлений. Метапредметные: Уметь применять правовые знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам. предметные: анализировать источники.	Урок обобщения и систематизации знаний	беседа	коллективная	Выполнение заданий		
67		Обобщающее повторение							
68		Обобщающее повторение							