

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Председатель МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор А.С. Чакичев
Приказ от 31.08.2019 №146/б

Составлено в соответствии
требованиями государственного
образовательного стандарта
основного общего образования

Согласовано
Заместитель директора по
Учебно-воспитательной работе

В.С. Недопеккина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 11 класса (2 часа в неделю)

Составлена на основе
авторской программы
«История России» И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко

2019
ЙОШКАР-ОЛА

Рабочая программа по истории

11 класс

(базовый уровень)

всего 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений История России 10 – 11 классы М. «Просвещение» 2009 г.

и сборника История. История России и мира с древнейших времен до наших дней: Программа курса и тематическое планирование. 10-11 классы /Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т./ М. Русское слово 2012 г.

Учебники:

- «История России. XX - начало XXI века». 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко 5-е издание доработанное.- М.: «Просвещение», 2011.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России XX- начала XXI века, Всемирная история XX век, для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена как интегрированный курс на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение Истории России XX - начала XXI века и Всемирной. Общее количество часов, отведённое на изучение курса составляет 68 часов в году из расчёта 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа составлена по учебнику авторов А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. В нём освещены все предусмотренные стандартом образования проблемы истории России XX — начала XXI века. Методический аппарат учебника позволяет организовать эффективную работу на уроках и дома. При иллюстрировании учебника использованы архивные фотоматериалы, цветные иллюстраций, документы, словарь исторических терминов. Достаточно внимания отведено самостоятельной практической работе с документами, дополнительной литературой при подготовке реферативных сообщений, что способствует более глубокому изучению материала, подтверждённому документально-историческими и архивными сведениями. Каждый параграф содержит ряд обзорных вопросов, способствующих полному осмыслению изучаемого исторического материала. Авторы учебника придерживаются позиции документального повествования исторических событий, исключая личной оценки историческому событию, предоставляя это право учащимся.

Рабочая программа включает в себя различные методы и приёмы изучения исторического материала: чтение и анализ текста, подготовка реферативного сообщения, работа с документами, словарём, картами, иллюстрациями. В конце изучения курса у учащихся должно сформироваться общее представление об истории , России XX — начала XXI века.

Качество результатов обученности отслеживается через тесты и контрольные работы.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(68 Ч.)

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Основные понятия темы:

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская тактика, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

Основные даты темы:

1894 – 1917 г.г. – годы царствования Николая II

1904 – 1905 – русско – японская война

1905-1907 гг. первая русская революция

1906-1911 гг.- Столыпинская аграрная реформа

1914-1918 гг.- Первая мировая война

Основные персоналии:

Николай II, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, В.И. Ленин, М.В. Чернов, П.Н. Милюков, А.И.Гучков, С. Дягилев,

Ученик должен уметь:

- Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в.; сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах
- Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры
- Называть характерные черты самодержавия
- Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войн; причины и характер войн;
- Излагать причины и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции в виде таблицы
- Объяснять значение понятия парламентаризм;
- Сравнивать программные установки либеральных партий,
- Составлять схему «Система центрального управления в Российской империи в 1906-1917 гг.», соотносить названия партий и имена их лидеров.
- Называть альтернативы общественного развития в 1906 г.
- Составлять таблицу «Аграрная реформа и ее результаты»
- Излагать суждения о последствиях войны для российского общества. Описывать условия жизни людей в период Первой мировой войны
- Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.

Тема 2. Россия в годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

Тема 3. Монархия накануне крушения.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России (1917-1920)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Основные понятия темы: Революция Февральская революция Восстание Свержение самодержавия Двоевластие Социалистическая революция Диктатура пролетариата Советы рабочих депутатов Учредительное собрание Советское государство Однопартийная система ВЦИК Совнарком РКП(б) Коминтерн Национальное равноправие Право наций на самоопределение вплоть до отделения Федерация Автономия Рабочий контроль Национализация Социализация земли Уравнилельное распределение земли Уравнилельная оплата труда Социализм Военный коммунизм Продразверстка Комбеды Продотряды Всеобщая трудовая повинность Милитаризация труда (трудовые армии) Реквизиции Репрессии Чрезвычайные меры ВЧК «Красный» и «белый» террор Лишенцы Эмиграция Гражданская война Интервенция «Красные» «Белые» «Зеленые» Добровольческая армия «Антоновщина» Нэп Продналог Концессии ВСНХ Денежная реформа Биржи труда Федерация Автономия Унитарное государство Многонациональное государство Союзный договор Советская союзная республика Культ личности Тоталитарный режим Репрессии ГУЛАГ Форсированная индустриализация Административно-командная система управления Реконструкция промышленности Ударничество Стахановское движение Пятилетка

Основные даты темы:

26 февраля 1917 г. – начало Февральской революции в Петрограде

2 марта 1917 г. – отречение Николая II 3 марта 1917 г. – создание Временного правительства. Объявление политических свобод и прав граждан

июнь 1917 г. – первый кризис Временного правительства

июль 1917 г. – второй кризис Временного правительства

август 1917 г. – мятеж генерала Л.П.Корнилова

24 – 25 октября 1917 г. – вооруженное восстание в Петрограде, взятие власти большевиками. Свержение Временного правительства

25 -26 октября 1917 г. – Второй Всероссийский съезд Советов. Провозглашение советской власти. Принятие Декрета о мире и Декрета о земле

31 октября - 2 ноября 1917 г. – победа вооруженного восстания в Москве

ноябрь 1917 г. – принятие СНК «Декларации прав народов России»

ноябрь 1917 – июнь 1918 г.г. – национализация банков, промышленных предприятий, транспорта, средств связи и др.

5 – 6 января 1918 г. – созыв и роспуск Учредительного собрания

март 1918 г. - подписание Брестского мира между Советской Россией и Германией

май – июнь 1918 г. – введение продовольственной диктатуры (создание комбедов, продотрядов, запрет хлебной торговли)

июнь 1918 г. – мятеж левых эсеров

июль 1918 г. – принятие Конституции РСФСР

январь 1919 г. – введение продразверстки

этапы гражданской войны

I – октябрь 1917 г. – июнь 1918 г.

II – июль 1918 г. – ноябрь 1918 г.

III – ноябрь 1918 – март 1918 г.

IV – апрель 1919 г. – март 1920 г.

Vапрель 1920 г. – март 1921 г.г.

Весна 1918 г. – начало интервенции: немецкая оккупация на Украине, высадка интервентов Антанты в Мурманске, на Дальнем Востоке

ноябрь 1918 г. – выход Германии из Первой мировой войны, аннулирование Советской Россией Брестского мира

апрель – октябрь 1920 г. – война с Польшей

ноябрь 1920 г. – взятие войсками Красной Армии Перекопа и освобождение Крыма

апрель 1920 – февраль 1921 г.г. – восстановление советской власти в Азербайджане, Армении, Грузии

1920 – начало 1921 г.г. – крестьянское восстание на Тамбовщине («антоновщина»)

февраль – март 1921 г. – восстание в Кронштадте матросов и солдат

март 1921 г. – Рижский мир РСФСР с Польшей

октябрь 1922 г. – окончательное изгнание войск интервентов с Дальнего Востока

март 1921 г. – решение X съезда РКП(б) об отмене продразверстки, введении продналога. Начало новой экономической политики (нэпа).

1921 г. – заключение договоров Советской России с Турцией, Ираном, Афганистаном

1922 г. – Генуэзская конференция, подписание договора с Германией в Рапалло

1922 г. – высылка в эмиграцию представителей интеллигенции («Философский пароход»)

1922 г. – избрание И.Сталина Генеральным секретарем РКП(б)

1922 – 1924 г.г. – финансовая реформа, введение золотого червонца

30 декабря 1922 г. – образование СССР

январь 1924 г. – смерть В.И.Ленина

1924 г. – принятие первой Конституции СССР

1924 г. – «полоса признаний» СССР западными странами, установление дипломатических отношений с Великобританией, Италией, Францией

1925 г. – принятие на XIV съезде ВКП(б) решения о переходе к ускоренной индустриализации

Основные персоналии:

Л.Д. Троцкий, А.И. Деникин, П.Л. Краснов, Л.Г. Корнилов, А.В. Колчак, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Ф.Э. Дзержинский, Г.Б. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков

Ученик должен уметь:

- Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций.

- Уметь спрогнозировать последующие события в России.

- Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте.

- Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории

- Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии)

- Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны

- Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Уметь сравнивать нэп с другими экономическими политиками

- Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР

- Усвоить понятие «социализм»

- Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн,

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Ученик должен знать:

Основные понятия темы: Коллективизация Кооперация Сельхозартели: колхозы, тозы, коммуны МТС Сплошная коллективизация Раскулачивание Спецпереселенцы 25-тысячники Хлебозаготовки Культурная революция Ликбез Рабфак Единая трудовая школа Пролеткульт Социалистический реализм «Полоса признаний» Мирное сосуществование Коллективная безопасность

Основные даты темы:

1928 – 1932 г.г. – официальные даты первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
январь 1930 г. – принятие курса на массовую коллективизацию и ликвидацию кулачества как класса
1932 – 1933 г.г. – массовый голод в зерновых районах

1933 - 1937 г.г. – второй пятилетний план
1934 г. – первый съезд советских писателей. Вступление СССР в Лигу Наций. Убийство С.Кирова
1935 г. - начало стахановского движения
1935 г. – подписание договоров о взаимопомощи между СССР и Чехословакией, СССР и Францией
1936 г. – принятие второй Конституции СССР
1937 – 1938 г.г. – массовый «большой террор»
1938 г. – публикация «Краткого курса истории ВКП(б)», решение ЦК ВКП(б) о его массовом изучении
1939 г. – столкновение у озера Хасан между СССР и Японией
июнь – август 1939 г. – англо-советско – французские переговоры в Москве
23 августа 1939 г. – подписание советско-германского пакта о ненападении
17 сентября 1939 г. – вступление советских войск в Польшу, занятие территорий Западной Украины и Западной Белоруссии
28 сентября 1939 г. – подписание договора между СССР и Германией о дружбе и границе
1939 – 1940 г.г. – присоединение к СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Северной Буковины
ноябрь 1939 – март 1940 г.г. – советско-финляндская война

1940 г. – исключение СССР из Лиги Наций

Основные персоналии:

С.М. Киров, В.М. Молотов, М.И. Калинин

Ученик должен уметь:

-Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей.

-Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне.

-Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середнякам слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса

-Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью.

-Знать этапы установления тоталитарной модели

-Знать важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе «большого скачка». Уметь дать оценку свершений.

-Объяснить свое отношение к проблеме

-Знать достижения культуры данного периода.

-Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах

-Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР;

Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за левым фронтом. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Ученик должен знать:

Основные понятия темы: Мировая война Отечественная война Блицкриг, Ставка Верховного Главнокомандования, Государственный Комитет обороны Советский тыл Военная экономика Эвакуация Мобилизация Карточная система Помощь фронту Оккупация «Новый порядок» Геноцид Холокост Партизанское движение Подполье «Рельсовая война» Коллаборационизм Коренной перелом в войне Антигитлеровская коалиция Атлантическая хартия Ленд-лиз Декларация Объединенных Наций Второй фронт

Основные даты темы:

Периоды ВОВ

- I. 22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.г. – оборонительный этап – от нападения Германии до битвы под Сталинградом
- II. 19 ноября 1942 до конца 1943 г. – этап коренного перелома в войне – от наступления под Сталинградом , Курской битвы до форсирования Днепра
- III. С начала 1944 г. до 9 мая 1945 г. – завершающий этап ВОВ - от освобождения территории СССР до капитуляции Германии

События

22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР

30 июня 1941 г. – образование Государственного Комитета Обороны

22 июня – 9 июля 1941 г. – приграничные сражения в Прибалтике, Белоруссии, Западной Украине

7 июля – 26 сентября 1941 г. – Киевская оборонительная операция, потеря Правобережной Украины; сдача Киева

10 июля – 10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение

5 августа – 16 октября 1941 г. – оборона Одессы

8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда

30 сентября – 6 декабря 1941 г. – битва за Москву

30 октября 1941 – 3 июня 1942 г. – оборона Севастополя

17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва

25 июля 1942 – 9 октября 1943 г. – Курская битва

25 августа - 23 декабря 1943 г. – битва за Днепр: освобождение Киева, Левобережной и части Правобережной Украины

январь 1944 г. – снятие блокады Ленинграда

март 1944 г. – освобождение Одессы

май 1944 г. – освобождение Крыма, взятие Севастополя

июль – август 1944 г. – операция «Багратион», освобождение Белоруссии

август – октябрь 1944 г. – освобождение Молдавии

сентябрь - октябрь 1944 г. – освобождение Прибалтики

июнь 1944 – май 1945 г.г. – освобождение стран Восточной Европы

январь – апрель 1945 г. – Восточно-Прусская операция

16 апреля 2 мая 1945 г. – Берлинская операция

8 – 9 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии. Окончание Великой Отечественной войны

Антигитлеровская коалиция

август 1941 г. – подписание Атлантической хартии

сентябрь 1941 г. – присоединение СССР к Атлантической хартии

декабрь 1941 г. – нападение японских вооруженных сил на Перл-Харбор, вступление США в войну

1 января 1942 г. – подписание Декларации Объединенных Наций

ноябрь 1943 г. – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании

6 июня 1944 г. – открытие союзниками Второго фронта на севере Франции

февраль 1945 г. – Ялтинская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании

июль 1945 г. – Потсдамская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании

Война СССР с Японией

апрель 1945 г. – денонсация СССР пакта о ненападении с Японией

8 августа 1945 г. – объявление Советским Союзом войны Японии

август 1945 г. – Маньчжурская, Южно-Сахалинская, Курильская операции советских армий и флота против японских войск

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

Основные персоналии:

К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, А.М.Василевский, Рокоссовский, У. Черчилль, Ф. Рузвельт

Работа с историческими источниками:

Ученик должен уметь:

-Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны

-Знать фактический и хронологический материал.

-Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения

-Владеть фактами великого подвига народа.

-Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне

Тема 9. Последние годы сталинского правления.

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. 11 промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Основные понятия темы: Космополитизм Железный занавес

Основные даты темы:

1946 г. – голод

1949 – создание ядерной бомбы

1949 г. – образование СЭВ

1949г. – образование НАТО

1950 – 1953 г.г. – война в Корее

Основные персоналии:

А.Ахматова, М. Зощенко,

Работа с историческими источниками:

Ученик должен уметь:

- Давать оценку работе И.В.Сталина «Экономические проблемы построения социализма в СССР» и сравнивать с реалиями жизни.
- «Железный занавес» - знать сущность понятия.
- Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.

Тема 10. СССР в 1955—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике с начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Ученик должен знать:

Основные понятия темы:

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно – техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование

Основные даты темы:

1953 – 1957 гг. – период борьбы за власть

1954 г. – начало освоения целины

1956 г. – XX съезд КПСС

1957 г. – запуск первого искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. – полет Ю.А. Гагарина в космос

1962 г. – Карибский кризис

Окт. 1964 г. – отставка Н.С. Хрущева

Основные персоналии:

Г.М. Маленков, Л.П.Берия, Н.С. Хрущев, Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, И. Эренбург, А. Твардовский, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский, А. Солженицын, Д. Кеннеди, Эйзенхауэр

Ученик должен уметь:

-Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС.

-Владеть групповым методом изучения темы.

-Разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Ученик должен знать:

Основные понятия темы:

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция», шестидесятники, диссиденты

Основные даты темы:

Окт 1964 г. – избрание Л.И.Брежнева первым секретарем ЦК КПСС

1965 г. – «Косыгинские» реформы

1972 г. – подписание договора ОСНВ – 1 между СССР и США

1 сент. 1975 г. – подписание Хельсинского акта СБСЕ

1977 г. – принятие Конституции СССР

1979 г. – ввод советских войск в Афганистан

Основные персоналии:

Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, А. Солженицын, В. Аксенов, В. Войнович, И. Бродский, В. Шукшин, Ю.Любимов, М. Захаров, О. Ефремов, В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, Г. Вишневская, Растропович, Л. Гайдай, Э. Рязанов.

Ученик должен уметь:

-Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм». «Золотой век партгосноменклатуры»

-Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5ч)

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское

Ученик должен знать:

Основные понятия темы:

Ускорение социально – экономического развития, кадровая революция, гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, суверенитет, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, монетаризм, конвертируемый рубль

Основные даты темы:

1985 – 1991 гг. – перестройка в СССР

12 июня 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете России

12 июня 1991 г. – Б.Н. Ельцин выбран президентом России

3 – 4 окт 1993 г. – кульминация политического кризиса, обстрел Белого дома

12 декабря 1993 г. – принятие Конституции РФ

Основные персоналии:

Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев, Э. Шеварнадзе, Е.Т. Гайдар, Н.И. Рыжков, А.Н. Яковлев, В.С. Черномырдин, Б.Н. Ельцин, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, В.В. Путин,

Ученик должен уметь:

- Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения
- Уметь соотнести изменения с предыдущими преобразованиями. Давать им оценку
- Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины
- Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой экономики, знать особенности рынка в России
- Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР
- Ознакомиться с основными направлениями политики В. В. Путина. Знать основные преобразования
- Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики
- Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура»

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим **видам деятельности и умениям:**

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; *знание фактов:*
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-

- культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с

- исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Учебно – методический комплекс:

1. Учебники: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко История России XX – начало XXI века, 11 класс
2. Тесты по Истории России в 11 классе
3. Книга для учителя по Истории России XX – начало XXI века;
4. Карты по Истории России XX – начало XXI века.

Календарно-тематическое планирование по истории 11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			Плановая	Фактическая
Тема №1. Россия в начале XXв. (3 часа)				
1.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX вв.	1		
2.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1		
3.	Российское общество в начале XX вв.	1		
Тема №2. Россия в годы Первой революции (2 часа)				
4.	Революция: начало, подъем, отступление.	1		
5.	Становление российского парламентаризма.	1		
Тема №3. Монархия накануне крушения (4 часа)				
6.	Третьеиюньская политическая система.	1		
7.	Наведение порядка и реформы.	1		
8.	Россия в Первой мировой войне.	1		
9.	Русская культура конца XIX-начала XX вв.	1		
Тема №4. Россия в революционном вихре 1917г. (3 часа)				
10.	По пути демократии.	1		
11.	От демократии к диктатуре.	1		
12.	Большевики берут власть.	1		
Тема №5. Становление советской России (6 часов)				
13.	Первые месяцы большевистского правления.	1		
14-16	Гражданская война.	3		
17-18	Почему победили красные?	2		
Тема №6. Россия, СССР: годы НЭПа (7 часов)				
19-20	Социально-экономическое развитие страны.	2		
21-23	Общественно-политическая жизнь. Культура.	3		
24	Образование СССР.	1		
25	Внешняя политика и Коминтерн.	1		
Тема №7. СССР: годы форсированной индустриализации (7 часов)				
26-27	Кардинальные изменения в экономике.	2		
28-29	Общественно-политическая жизнь. Культура.	2		
30	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура и политическая система.	1		
31	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1		
32	Накануне грозных испытаний.	1		

Тема №8. Великая Отечественная война (10 часов)

33-35	Боевые действия на фронтах.	3		
36-38	Борьба за линией фронта.	3		
39-40	Советский тыл в годы войны.	2		
41-42	СССР и союзники. Итоги войны.	2		

Тема №9. Последние годы сталинского правления (5 часов)

43	Начало «холодной войны»	1		
44-45	Восстановление и развитие народного хозяйства.	2		
46-47	Власть и общество.	2		

Тема №10. СССР в 1953-1964 гг. (6 часов)

48-49	Изменения в политике и культуре.	2		
50-51	Преобразования в экономике.	2		
52-53	СССР и внешний мир.	2		

Тема №11. СССР в последние десятилетия своего существования (8 часов)

54-55	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.	2		
56-57	Общественно-политическая жизнь. Культура.	2		
58	Перестройка и ее итоги.	1		
59	Распад СССР.	1		
60-61	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	2		

Тема №12. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в. (6 часов)

62	Начало кардинальных перемен в стране.	1		
63-64	Российское общество в годы реформ.	2		
65	Ситуация в стране в конце XX вв.	1		
66	Россия в начале XXI вв.	1		
67	Внешняя политика России.	1		
68	Итоговое повторение	1		