

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»

**Одобрено**

Методическим объединением МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа  
№2 г. Йошкар-Олы»

Протокол №1 от 30.08.2019  
Председатель МО \_\_\_\_\_

Составлено в соответствии требованиями  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования.

**Утверждено**  
Директор \_\_\_\_\_ И.А.Кикичев  
Приказ от 30.08.2019 № 1466  


**Согласовано**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Недопёкина В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ МАРИЙ ЭЛ  
Для 6 класса (1 час в неделю)

Составлено на основе  
Авторской программы Л.Е.Майкова  
Г.И.Соловьёва

ЙОШКАР-ОЛА

2019

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета «название».....	7
Содержание учебного предмета «название» .....	9
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. ....	11
Приложение 1 .....	12

## Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
4. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар- Олы»;
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);
6. Примерные общеобразовательные программы по учебному предмету История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов/сост. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**1.2.** Рабочая программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл, развитию марийско-русского, русско-марийского двуязычия.

**1.3.** Рабочая программа ориентирована на использование учебника История и культура народов Марий Эл, 6 класс/ Свечников С.К., Волков С.С. - Йошкар-Ола, 2016.

**1.4.** Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

**1.5.** Программой предусмотрено проведение:

## 11 практических работ

### 1.6. Рабочая программа имеет целью:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию;
- приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия;
- овладение навыками в области марийско-русского, русско-марийского двуязычия, этнографии, культуры, краеведения;
- - достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций

на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари.

- - приобщение к истории и культуре народов, проживающих в Республике Марий Эл.
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из словарей, энциклопедий, хрестоматий и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение культурой устной и письменной речи, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе общения, в учебной деятельности и повседневной жизни.

### 1.7. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
2. Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
3. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

4. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
5. Знакомство учащихся с методами научного познания;
6. Формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения);
7. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
8. Развитие личности ученика, воспитание культурного человека, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
9. Формирование таких жизненно важных умения, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать её в соответствии с условиями общения.

**1.8** При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применением следующих технологий обучения:

- развития критического мышления
- организации исследовательской деятельности
- проблемного обучения
- развивающего обучения
- диалогового взаимодействия
- коллективная система обучения
- организации группового взаимодействия
- развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК)

**1.10.** Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в рамках

- экскурсий по городу и Республике Марий Эл;
- посещения театров г. Йошкар-Олы;
- подготовки учениками проектных работ к научно-практической конференции.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» в 6 классе.

### **Личностные результаты** освоения учащимися программы:

- 1) понимание культуры народов Марий Эл как составной части культуры народов, населяющих Россию;
- 2) осознание определяющей роли культуры своего народа в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 3) осознание эстетической ценности культуры народов Марий Эл; уважительное отношение к культуре народов Марий Эл, гордость за нее;
- 4) потребность в сохранении и освоении национальной культуры, гордость за свою малую родину.

### **Метапредметные результаты** освоения учащимися программы:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, географические карты; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство общения и получения знаний; применение полученных знаний, умений и навыков анализа на межпредметном уровне (на уроках истории, географии, биологии, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания,

участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными поведением в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты освоения учащимися программы:**

#### ***Ученик научится:***

- узнавать марийские народные танцы;
- объяснять классификацию танцев;
- узнавать памятники гражданской каменной архитектуры Республики Марий Эл;

Эл;

• объяснять, какие исторические события, связаны с данными архитектурным памятниками;

- узнавать музеи и выставочные залы Йошкар-Олы;
- описывать отдельные экспонаты или экспозиции;
- ориентироваться в родственных связях, родословной терминологии;
- объяснять, когда и в честь чего отмечаются государственные праздники Республики Марий Эл;

Республики Марий Эл;

- ориентироваться в календаре праздничных и памятных дат;
- различать праздники народные, религиозные, государственные, профессиональные и пр.;

профессиональные и пр.;

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э., палеолит, мезолит и т.п.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении марийцев и их соседей в эпохи первобытности и средневековья, местах важнейших событий, экономических связях, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• сопоставлять развитие Марийского края и Руси в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;

• объяснять причины и следствия ключевых событий (включения Марийского края в состав Золотой Орды, Казанского ханства, Русского государства и пр.);

• давать оценку событиям и личностям, сыгравшим важную роль в истории нашего края.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

• разбираться в театральной терминологии, достойно вести себя в театре;

• объяснять классификацию танцев;

• разбираться в архитектурных стилях, объяснять значение терминов, связанных с элементами культовой архитектуры;

• разбираться в музейной терминологии, достойно вести себя в музее;

• составлять родословную, ориентироваться в степенях родства;

• составлять генеалогическое древо уральской языковой семьи, доказывать родство финно-угорских народов;

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• соотносить события из истории Марийского края и Русского государства.

## Содержание учебного предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» в 6 классе

### **Тема 1. Древнейший период истории Марийского края (3ч.)**

Природно-климатические факторы освоения территории Среднего Поволжья. Стоянки каменного века в Марийском крае. Истоки финно-угорской общности. Начало обработки металла в Марийском крае. Первобытное искусство на территории Марийского края.

Исследовательские навыки. Знакомство с исследованиями ученых-археологов.

### **Тема 2. Происхождение марийского народа (3 ч.).**

Финно-угры. Прародина марийцев. Материальная и духовная культура древне-марийских племен. Первые письменные источники о «черемисах». Этимология слов *черемис* и *мари*.

Республика Марий Эл на карте России. Топонимика местности. Возникновение географических названий на территории Марийского края. Легенды, предания, исследования о топонимике края.

Исследовательские навыки. Ознакомление с книгами О.П.Воронцовой, И.С.Галкина «Топонимика РМЭ».

Экскурсия. Знакомство с памятниками природы и культуры.

### **Тема 3. Марийцы в IX — XIII вв. (3 ч.)**

Завершение формирования марийского этноса. Территория расселения марийцев. Взаимоотношения марийцев с соседними народами. Развитие хозяйства: подсечно-огневое земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесло, торговля.

Творческий урок. Путешествие в старину.

### **Тема 4. Марийский край в составе Золотой Орды (2 ч.)**

Марийский край в период монголо-татарского нашествия. Положение марийцев.

Крепость Аламнер и ее округа. Современные исследования о крепости Аламнер.

Декоративно-прикладное искусство булгар.

### **Тема 5. Марийский край в составе Казанского ханства (3 ч.)**

Образование Казанского ханства. Социально-экономическое положение горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства. Участие марийцев в русско-казанских войнах.

### **Тема 6. Присоединение Марийского края к Русскому государству (3 ч.)**

Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. Посольство «горных людей» в 1546 г. в Москве. Акпарс. Вхождение горных мари в Московское государство. Падение Казани. Присоединение луговых мари к Русскому государству. Черемисские войны. Первые города в Марийском крае. Последствия присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству.



### **Тема 7. Музыкальная культура (3 ч.).**

Марийские народные танцы (плясовые, свадебные и др.). Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл». История возникновения ансамбля, основная характеристика репертуара, «география» гастрольных поездок по стране и за рубежом. Ведущие солисты ансамбля танца «Марий Эл».

Практические навыки. Знакомство с народными танцами.

### **Тема 8. Театры республики (3ч.).**

Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э. Сапаева Репертуар театра, ведущие солисты и артисты.. Строительство нового здания театра в г. Йошкар-Оле.

Экскурсия. Знакомство с планом здания, внешним убранством внутренними интерьерами.

### **Тема 9. Архитектура (3 ч.)**

Памятники гражданской каменной архитектуры XVIII—XIX вв. (г. Козьмодемьянск, г. Царевококшайск).

Дом купца Пчелина в г. Царевококшайске — одно из первых каменных зданий, его современное состояние.

Замок Шереметева (пос. Юрино, Юринский район). Особенности ландшафта и планировки, декора. Исторические события, связанные с данным архитектурным памятником.

Культовые памятники архитектуры родного края.

### **Тема 10. Музеи и выставочные залы (3 ч.)**

Национальный музей Республики Марий Эл имени Т. Е. Евсеева в г. Йошкар-Оле, районные историко-краеведческие музеи, дома-музеи, музеи Боевой славы и ветеранов труда, школьные музеи.

Музей истории города Йошкар-Ола. Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола). Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле. Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола) — филиал Национального музея Республики Марий Эл имени Т. Е. Евсеева.

Экскурсия в музей.

### **Тема 11. Моя семья. Родство (1 ч.).**

Родственники моей семьи.

Родословная терминологии. Свойственники.

Верность (преданность) — основа семьи и благополучия рода.

Составление фотоархива своего рода.

**Тема 12. Праздники (2 ч.).**

26 апреля — День национального героя (Марий талешке кече). 15 мая — Международный день семьи. 24 мая – День славянской письменности. 4 ноября – День рождения марийской государственности. 10 ноября — День милиции. 10 декабря — День марийской письменности (Марий тиште кече).

**Тема 13. Итоговый урок.**

Подготовка проекта по изучаемым темам (на выбор). Его презентация и защита.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы	Всего часов	В том числе на:		Примечани
			теория	контрольная работа	
1	Древнейший период истории Марийского края	3	2	1	
2	Происхождение марийского народа	3	2	1	
3	Марийцы в IX — XIII вв.	3	2	1	
4	Марийский край в составе Золотой Орды	2	1	1	
5	Марийский край в составе Казанского ханства	3	2	1	
6	Присоединение Марийского края к Русскому государству Праздники	3	2	1	
7	Музыкальная культура	3	2	1	
8	Театры республики	3	2	1	
9	Архитектура	3	2	1	
10	Музеи и выставочные залы	3	2	1	
11	Моя семья. Родство	2	2	-	
12	Праздники	2	1	1	
13	Итоговый урок	1	1	-	
Итого:		34	23	11	

## Календарно – тематический план

№	Наименование раздела программы	Кол-во часов	дата	
			По плану	По факту
1	Древнейший период истории Марийского края Музыкальная культура	3	сентябрь	
2	Происхождение марийского народа	3	сентябрь	
3	Марийцы в IX — XIII вв	3	октябрь-ноябрь	
4	Марийский край в составе Золотой Орды	2	ноябрь-декабрь	
5	Марийский край в составе Казанского ханства	3	декабрь	
6	Присоединение Марийского края к Русскому государству	3	декабрь	
7	Музыкальная культура	3	январь	
8	Театры республики	3	январь	
9	Архитектура	3	февраль	
10	Музеи и выставочные залы	2	март	
11	Моя семья. Родство	2	март	
12	Праздники	2	апрель-май	
13	Итоговый урок	1	май	
Итого:		34		