

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»

Одобрено

Методическим объединением МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№2 г. Йошкар-Олы»

Протокол №1 от 30.08.2019
Председатель МО _____

Составлено в соответствии требованиями
государственного образовательного стандарта
основного общего образования.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»
Приказ от 31.08.2019 № 1466
С.С. Чакичев



Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Недопёкина В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ
Для 9 класса (1 час в неделю)

Составлено на основе
Авторской программы Л.Е.Майкова
Г.И.Соловьева

ЙОШКАР-ОЛА

2019

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	5
Содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	11
Приложение 1	12

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
4. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар- Олы»;
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);
6. Примерные общеобразовательные программы по учебному предмету История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов/сост. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Рабочая программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл, развитии марийско-русского, русско-марийского двуязычия.

1.3. Рабочая программа ориентирована на использование хрестоматии для учащихся 8-9 классов

История и культура марийского народа, 8- 9 класс/ А.А.Андриянов, О.М.Герасимов. - Йошкар-Ола, 1996.

1.4. Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

1.5. Программой предусмотрено проведение:

8 практических занятия

1.6. Рабочая программа имеет целью:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию;.
- приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия;
- овладение навыками в области марийско-русского, русско-марийского двуязычия, этнографии, культуры, краеведения;
- - достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций
на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари.
- - приобщение к истории и культуре народов, проживающих в Республике Марий Эл.
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из словарей, энциклопедий, хрестоматий и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение культурой устной и письменной речи, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе общения, в учебной деятельности и повседневной жизни.

1.7. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
2. Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
3. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

4. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
5. Знакомство учащихся с методами научного познания;
6. Формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения);
7. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
8. Развитие личности ученика, воспитание культурного человека, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
9. Формирование таких жизненно важных умения, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать её в соответствии с условиями общения.

1.8 При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применением следующих технологий обучения:

- развития критического мышления
- организации исследовательской деятельности
- проблемного обучения
- развивающего обучения
- диалогового взаимодействия
- коллективная система обучения
- организации группового взаимодействия
- развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК)

1.10. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в рамках

- экскурсий по городу и Республике Марий Эл;
- посещения театров г. Йошкар-Олы;
- подготовки учениками проектных работ к научно-практической конференции.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» в 9 классе.

Личностные результаты освоения учащимися программы:

- 1) понимание культуры народов Марий Эл как составной части культуры народов, населяющих Россию;
- 2) осознание определяющей роли культуры своего народа в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 3) осознание эстетической ценности культуры народов Марий Эл; уважительное отношение к культуре народов Марий Эл, гордость за нее;
- 4) потребность в сохранении и освоении национальной культуры, гордость за свою малую родину.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, географические карты; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков анализа на межпредметном уровне (на уроках истории, географии, биологии, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-

культурными поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения учащимися программы:

Ученик научится:

- узнавать исторические события марийского края в начале XX века ;
- объяснять социально- экономическое и культурное развитие края в начале XX века;
- узнавать зарождение марийской литературы и драматургии и театра;
- объяснять, роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья ;
- узнавать театры , СМИ Йошкар-Олы;
- описывать отдельные экспонаты или экспозиции;
- ориентироваться в родственных связях, родословной терминологии;
- объяснять, когда и в честь чего отмечаются государственные праздники Республики Марий Эл;
- ориентироваться в календаре праздничных и памятных дат;
- различать праздники народные, религиозные, государственные, профессиональные и пр.;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении марийцев и их соседей в эпохи первобытности и средневековья, местах важнейших событий, экономических связях, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- сопоставлять развитие Марийского края и Руси в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- объяснять причины и следствия ключевых событий (включения Марийского края в состав Золотой Орды, Казанского ханства, Русского государства и пр.);
- давать оценку событиям и личностям, сыгравшим важную роль в истории нашего края.

Ученик получит возможность научиться:

- разбираться в театральной терминологии, достойно вести себя в театре;
- объяснять классификацию танцев;
- разбираться в архитектурных стилях, объяснять значение терминов, связанных с элементами культовой архитектуры;
- разбираться в музейной терминологии, достойно вести себя в музее;
- составлять родословную, ориентироваться в степенях родства;
- составлять генеалогическое древо уральской языковой семьи, доказывать родство финно-угорских народов;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- соотносить события из истории Марийского края и Русского государства.

Содержание учебного предмета «История и культура народов Республики Марий Эл» в 9 классе

Тема 1. Марийский край в начале XX века (4ч.)

Социально- экономическое и культурное развитие края в начале XX века .
Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в марийском крае.
Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в марийском крае.
Особенности рабочего класса и буржуазии в марийском крае. Транспорт и торговля.
Общественно – политическая жизнь в годы революции 1905-1907 гг.
Участие в думской деятельности . Депутаты Государственной думы. Зарождение марийского общественного национального движения.

Тема 2. Культура и образование в начале XX века (4 ч.)

Открытие гимназии, школы, садоводства и пчеловодства, сельскохозяйственной школы, Всероссийской школы- мастерской по производству струнных музыкальных инструментов. Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья. Казанское художественное училище. Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер» («Военные известия») Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь» («Марийский календарь») в 1907-1913 г.г. его просветительская роль.
Экскурсия. Знакомство с периодической печатью.

Тема 3. Зарождение марийской литературы. (2 ч.)

Влияние русских поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермантова, Н.А. Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.
Писатели мари Г.Микай , Н.С. Мухин, С.Г.Чавайн. Изображение исторических событий начала XX века в марийской литературе.

Тема 4. Марийский край в период революции и гражданской войны (1917-1920) (4 ч.)

Отношение населения края к февральской революции 1917 г.
Активизация общественно- политической жизни весной – летом 1917 г. Марийское национальное общественное движение Начало издания газеты «Ужара» («Заря») Выборы в Учредительное собрание. Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 года. Участие уроженцев края в вооруженном противостоянии сторонников и противников Советской власти. Развитие культуры и образования.

Тема 5. Зарождение марийской драматургии и театра. (2 ч.)

Обзор о жизни и творчестве марийских писателей. С.Г.Чавайн «Кайык лудо» («Дикая утка»), М.Шкетан « Кок суанат пеле». («Две с половиной свадьбы»)

Творческий час. Встреча с артистами Марийского национального театра драмы имени М. Шкетана.

Тема 6. Марийская автономная область в 1920- 1930-е годы (5 ч.)

Образование МАО. Первый съезд Советов АО. Голод 1921-1922 годов в Марийском крае. Социально- экономическое развитие области и годы НЭП.

Развитие здравоохранения. Школьное образование. Трудовые школы первой и второй ступени. Открытие научных высших учебных заведений МарНИИ. Развитие печати и книгоиздания. Развитие сети учреждений клубов., библиотек. Расцвет марийской культуры.

Становление профессиональной музыки. И.Палантай и его первые хоровые произведения. Союз композиторов МАССР.

Тема 7. МАССР в годы Великой Отечественной войны.(5 ч.).

Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны., в партизанском движении. Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений из оккупированных областей страны. Сбор денег в помощь фронту Вклад народов в победу.

Культура и наука Марийской АССР в годы войны.

Литература. Марийская литература периода Великой Отечественной войны. Военно- патриотическая тема в творчестве марийских писателей.

Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны – мои земляки»

Тема 8. Марийская АССР в 1945-1990 гг.(5ч.).

Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашисткой оккупации. Засуха и неурожай 1946 г. Успехи в промышленности и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий. Труженники села –Герои Социалистического труда. Ведущие с/х предприятия республики.. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П.В.Ураева, В.П.Никонова, Г.В. Посибеева в развитие республики.

Развитие образования. Высшая школа и наука.Открытие Марийского государственного университета (1972) Известные ученые и их труды.

Развитие средств массовой информации. Марийская государственная хоровая капелла имени А.И. Искандарова. Марийская опера и балет.

Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература. Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседских республик.

Тема 9. Моя семья. Родство (1 ч.).

Родственники моей семьи.

Родословная терминологии. Свойственники.

Верность (преданность) — основа семьи и благополучия рода.

Составление фотоархива своего рода.

Тема 10. Праздники (1 ч.).

. Месяцеслов. Календарные и народные праздники. Профессиональные праздники

Тема 11.Итоговый урок.

Защита исследовательской работы по изученным темам.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы	Количество часов (всего)	Теоретические занятия	Практическое занятие
1	Марийский край в начале XX века	4	3	1
2	Культура и образование в начале XX века	4	3	1
3	Зарождение марийской литературы.	2	1	1
4	Марийский край в период революции и гражданской войны (1917-1920)	4	3	1
5	Зарождение марийской драматургии и театра.	2	1	1
6	Марийская автономная область в 1920- 1930-е годы	5	4	1
7	МАССР в годы Великой Отечественной войны..	5	4	1
8	Марийская АССР в 1945-1990 гг.	5	4	1
9	Моя семья. Родство	2	2 -	1
10	Праздники	2	1 1	-
11	Итоговый урок	1	1 -	-
Итого:		34	26	8

Календарно-тематическое планирование по ИКН РМЭ 9 класс

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
Марийский край в начале XX века					
1	Из истории нашего края. Марийский край в начале XX века	Урок формирования новых знаний	1		
2	Писатели , ученые , краеведы о марийском крае	Урок формирования новых знаний	1		Подготовить сообщение об ученых
3	Экономическое развитие Марийского края	Комбинированный	1		
4	Формирование марийских племен в годы первой мировой войны	Урок формирования новых знаний	1		Повторить записи в тетрадях
5	Материальная культура марийцев. Культура и образование.	Урок-практикум	1		Сообщение о священных рощах
6	Юринская вотчина в 15 веке. Марийский край в годы первой мировой войны	Урок формирования новых знаний	1		Подготовиться к письменной работе
7	Акрамовское восстание.	Комбинированный	1		Подготовить сообщение
8	Особенности хозяйства и материальная культура	Комбинированный	1		Доклад об особенностях хозяйства
9	Обобщение по теме «Марийский край XX века»	Урок письменного контроля знаний	1		
Зарождение марийской литературы					
10	Первые школы в марийском крае	Урок изучения нового материала	1		С.193-195
11	Открытие гимназии	Комбинированный	1		С.197-180
12	Зарождение	Комбинированный	1		Подготовиться к

	марийской драматургии и театра	ный			практической работе
13	Зарождение марийской литературы и театра»	Урок-практикум	1		
Марийская автономная область в 20-годы					
14	Образование МАО	Урок изучения нового материала	1		Стр.
15	День марийской письменности	Урок изучения нового материала	1		Стр.209-210
16	День марийской письменности. Марла календарь.	Урок изучения нового материала	1		Доклад или презентация об одном просветителе 19 в.
17	Творческий час Встреча с артистом	Урок-практикум	1		
18	Школьное образование	Урок изучения нового материала	1	.	Изучить историю нашей школы
МАССР в годы Великой Отечественной войны					
19	Марийский край в годы Великой отечественной войны	Урок изучения нового материала	1		
20	Подвиг земляков на фронтах Великой отечественной войны	Комбинированный	1		Из семейного архива узнать об родственниках
21	Творческая по теме «Семейная книга памяти »	Творческий урок	1		Подготовить семейную книгу памяти
22	Герои Советского Союза-наши земляки	Творческий урок	1		фотоальбом
23	Подготовка презентации «Участники войны- мои	урок- проект	1		

	земляки»				
Моя семья. Родство					
22	Семья с точки зрения православной этики.	Комбинированный	1		Записи в тетради
23	Притча о Царе, притча о возвращении блудного сына	Урок формирования новых знаний	1		Сочинение-рассуждение о семейных ценностях
24	Круглый стол «Любовь к «ближнему» – начало нравственности Праздники	Комбинированный	1	1.03.	Мини-проект «Моя семья»
Праздники					
25	Народные и религиозные праздники.	Урок формирования новых знаний	1		Доклад об одном празднике
26	Гостеприимство. Праздничные гостевые песни	Урок формирования новых знаний	1		Сообщение о гостеприимстве народов Ср.Поволжья (работа в группах)
27	Праздничная одежда, обувь. Составление эскизов праздничного костюма в сравнении (старинный и современный)	Урок-практикум	1	5.04.	Повторить темы «Моя семья», «Праздники». Подготовиться к тесту
28	Проверочная работа по темам «Моя семья» и «Праздники»	Урок контроля и проверки знаний и умений	1		
Марийская АССР в 1945-1990 гг.					
29	Переход от войны	Урок	1		1.Стр.28

	к мирному труду.	формирования новых знаний			
30	Ввод новых промышленных предприятий	Комбинирован ный	1		
31	Труженики села- ГероиСоциалистич еского Труда	Урок формирования новых знаний	1	.	Сочинение
32	Развитие образования. Встреча с представителями высших учебных заведений	Урок- практикум	1		
Итоговый урок					
33	Повторительно- обобщающий урок	Урок повторения, си стематизации и обобщения знаний, закрепления умений	1		Подготовиться к зачёту
34	Защита исследовательских работ	Урок контроля и проверки знаний и умений	1		Презентация
			34		