

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 29.08.2019г.
Председатель МО

 / И.В. Сорокина/

УТВЕРЖДЕНО

 / А.С. Чакичев

Приказ от 31.08.2019г. №146/б

Составлено в соответствии с
требованиями государственного
образовательного стандарта основного
общего образования.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 / В.С. Недопекина

Рабочая программа по географии для 7 класса (2 часа в неделю)

Составлено на основе авторской программы по географии:
География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК
под ред. В. П. Дронова / И. И. Барина

2019
Йошкар-Ола

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- образовательная программа общего образования МБОУ СОШ № 2 г. на 2019-2020 учебный год;
- учебный план МБОУ СОШ № 2 на 2019-2020 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 на 2019-2020 учебный год;
- примерная авторская программа по географии: География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017. — 131 с.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Учебник: География материков и океанов, В. А. Коринская, Дрофа, год - 2014.

Данный учебник соответствует целям, задачам и особенностям образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

личностные:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о географической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении географических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
3. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
4. умения создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
6. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
7. развития способности видеть географическую часть в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
9. умения понимать и использовать географические средства наглядности (карты, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
10. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
11. умения самостоятельно ставить цели для решения учебных географических проблем;
12. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1. умения работать с географическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя географическую терминологию и символику, развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о географических понятиях и объектах, о различных способах их изучения;
3. знания основных способов представления и анализа статистических данных;
4. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач.

Предмет	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться:
География	<ul style="list-style-type: none">-использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;- строить простые планы местности;- создавать простейшие географические карты различного содержания;- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Учебно-тематический план курса «География» - 7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Введение</i>		<i>3</i>
<i>Раздел 1.</i>	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	<i>2</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	<i>2</i>
<i>Раздел 3.</i>	<i>Мировой океан - главная часть гидросферы</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 4.</i>	<i>Географическая оболочка</i>	<i>2</i>
<i>Раздел 5.</i>	<i>Океаны</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 6.</i>	<i>Африка</i>	<i>11</i>
<i>Раздел 7.</i>	<i>Австралия и Океания</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 8.</i>	<i>Южная Америка</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 9.</i>	<i>Антарктида</i>	<i>1</i>
<i>Раздел 10.</i>	<i>Северная Америка</i>	<i>9</i>
<i>Раздел 11.</i>	<i>Евразия</i>	<i>16</i>
<i>Раздел 12.</i>	<i>Географическая оболочка</i>	<i>3</i>
<i>Итого</i>		<i>68</i>

Краткое содержание тем учебного курса

«География» 7 класс

Введение (3 часа)

Что изучают в курсе географии материков. Как люди открывали и изучали Землю. Карты материков и океанов: различия карт по охвату территории, масштабу и содержанию.

Литосфера и рельеф Земли. (2 часа)

Древние материки Гондвана и Лавразия. Материковая и океаническая кора. Гипотезы происхождения материков и океанических впадин. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Рельеф и его разнообразие как результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Карта строения земной коры.

Атмосфера и климаты Земли. (2 часа) Роль атмосферы в жизни Земли. Зависимость климата от поступления солнечного света. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушная масса. Типы воздушных масс. Их движение. Постоянные ветры, Климатические пояса.

Мировой океан - главная часть гидросферы. (3 часа) Воды Мирового океана, Их происхождение. Температура поверхностных вод и изменение ее с глубиной. Водная масса. Типы водных масс. Схема поверхностных течений. Распространение океанических льдов. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и материками в результате круговорота воды и движения воздуха. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океаном.

Географическая оболочка. (2 часа) Строение и свойство географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Природные комплексы суши и океанов. Смена природных комплексов на равнинах и в горах. Обусловленность чередования природных комплексов на суше климатом, рельефом и горными породами. Смена природных комплексов в океане.

Океаны. (5 часов) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря, острова. Глубины и рельеф дна. Климат. Природные пояса. Течения. Влияние материков на прибрежные части океана. Виды хозяйственной деятельности. Районы морских промыслов. Экологические проблемы.

Африка. (11 часов) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря и океаны у берегов материка. История исследования. Рельеф материка: равнины, горы, нагорья, разломы земной коры. Размещение полезных ископаемых. Климат. Африка – самый жаркий материк земли. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Основные речные и озерные системы. Режим рек. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности. Антропогенные комплексы Африки. Заповедники и национальные парки. Население и страны Африки. Зависимость размещения населения от природных и исторических факторов. Колониальное прошлое

Африки. Виды хозяйственной деятельности. Главные особенности природы, хозяйства и населения типичных стран материка: Алжире, Нигерии, Эфиопии, ЮАР.

Австралия и Океания. (5 часов) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря и океаны у берегов материка. История исследования. Рельеф материка. Климат и внутренние воды материка в сравнении с Африкой. Природные зоны: своеобразие органического мира. Природные богатства материка. Изменение природы человеком. Население и его размещение. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности. Австралийский Союз.

Океания и ее географическое положение. Острова, их происхождение и связь со строением дна. Заселение Океании. Русские имена на карте Океании.

Южная Америка. (6 часов) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря и океаны у берегов материка. Его сравнение с Африкой История исследования. Рельеф материка: горы, плоскогорья, равнины, области распространения вулканизма и землетрясений. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Основные речные системы. Характер течения и режима рек. Почвы, растительность и животный мир. Своеобразие органического мира. Природные зоны. Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Изменение природы материка в результате деятельности человека. Заповедники. Население и страны Южной Америки. Зависимость размещения населения от природных и исторических факторов. Виды хозяйственной деятельности. Главные особенности природы, хозяйства и населения типичных стран материка: Бразилии, Аргентины, Перу.

Антарктида. (1 час) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря и океаны у берегов материка. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. История исследования. Современные исследования материка. Ледниковый покров Антарктиды. Рельеф материка. Климат. Растительность и животный мир. Природные богатства Антарктики.

Северная Америка. (9 часов) Географическое положение, размеры, очертание береговой линии. Моря и океаны у берегов материка и их влияние на природу Северной Америки. История исследования. Русские имена на карте Северной Америки. Рельеф материка в сравнении с Южной Америкой. Роль оледенения в формировании рельефа. Вулканы и землетрясения, Полезные ископаемые. Климат и факторы его формирования. Влияние подстилающей поверхности. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Основные речные и озерные системы. Питание, характер течения и режима рек. Загрязнение внутренних

вод. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны. Особенности проявления широтной зональности. Антропогенные комплексы, Опасные явления природы. Заповедники и национальные парки. Население и страны Северной Америки. Народы, населяющие материк. Зависимость размещения населения от природных и исторических факторов. Виды хозяйственной деятельности. Главные особенности природы, хозяйства и населения типичных стран материка: Канады, США, Мексики.

Евразия. (16 часов) Евразия – величайший массив суши. Географическое положение, размеры, очертание береговой линии, моря и океаны у берегов материка. История исследования Центральной Азии. Рельеф материка и его отличие от других материков. Древнее оледенение. Вулканы и землетрясения. Полезные ископаемые. Климат Евразии в сравнении с Северной Америкой. Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Типы климата, типичные для них погоды. Распределение внутренних вод. Области внутреннего стока. Основные речные и озерные системы. Питание и режим рек. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние хозяйственной деятельности на гидросферу. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны. Проявление широтной зональности и высотной поясности. Экологические проблемы. Современные ландшафты. Опасные природные явления. Заповедники и национальные парки. Население и страны Евразии. Зависимость размещения населения от природных и исторических факторов. Неравномерность размещения населения. Народы Евразии. Виды хозяйственной деятельности. Главные особенности природы, хозяйства и населения типичных стран материка: Великобритания, Франция, Италия, Япония, Монголия, Китай.

Географическая оболочка. (3 часа) Состав географической оболочки, источники энергии процессов, в ней происходящих, зональные комплексы ГО, причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в ГО. Значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменений природы под воздействием хозяйственной деятельности человека, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и в деле охраны природы; тенденции изменения климата, почвенного, растительного и животного мира под воздействием человеческой деятельности.

Виды и формы контроля:

входной контроль, промежуточный (самостоятельные работы, проверочные работы, тестирование, контрольная работа), итоговый контроль.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

1. Методическая литература для учителя:

География материков и океанов, В. А. Коринская, Дрофа, год – 2016.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

-Федеральный центральный информационный образовательный ресурс. – Режим доступа

<http://www.fcior.edu.Ru>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа

<http://www.school-collection.edu.Ru>

-Министерство образования РФ. – Режим доступа: <http://www.informika.ru>

<http://www.ed.gov.ru>; <http://www.edu.ru>.

-Путеводитель «В мир науки» для школьников. – Режим доступа:

<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>

-Сайты энциклопедий. – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru>, <http://www.encyclopedia.ru>

-Сайт Русского географического общества. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru4>.

Материально-техническое обеспечение

использование наглядных пособий, географических карт, демонстрационных таблиц, ТСО и ИКТ, коллекция горных пород и минералов

Календарно-тематическое планирование

Часов – 68 (2 часа в неделю)

Часы	Тема урока	Содержание урока	Д/З
-------------	-------------------	-------------------------	------------

Введение (3 часа)			
1/1	Что изучает география материков и океанов?	Что на современном этапе изучает география. Материки. Части света. Океаны.	§1, задание на конт. картах
2/2	Как люди открывали и изучали свою Землю.	Путешественники, первооткрыватели, ученые. Накопление географических знаний.	§2, таблица
3/3	Карты материков и океанов	Роль карты в жизни человека. Виды карт.	§3
Раздел 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)			
4/1	Происхождение материков и океанов Происхождение Земли. Плиты литосферы.	Происхождение земли. Земная кора. Литосферные плиты. Происхождение материков.	§4, задание на конт. картах
5/2	Рельеф Земли. Сейсмические пояса земли.	Внутренние и внешние силы Земли, формирующие рельеф. Сейсмически опасные зоны на планете.	§5
Раздел 2. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)			
6/1	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты.	Строение и свойства атмосферы. Загрязнения атмосферы. Климатические карты.	§6
7/2	Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле.	Составление схем распределения температур, поясов давления, постоянных ветров и осадков на поверхности Земли. Климатические пояса.	§7, задание на конт. картах
Раздел 3. Мировой океан - главная часть гидросферы (3 часа)			
8/1	Воды Мирового океана.	Части Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы.	§9
9/2	Схема поверхностных течений.	Непрерывное движение воды в Мировом океане. Причины. Классификация течений.	§10
10/3	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Разнообразие и распространение морских обитателей. Значение океана в жизни человека.	§11-12
Раздел 4. Географическая оболочка (2 часа)			
11/1	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки.	Строение ГО. Свойства ГО. Круговороты веществ и энергии.	§13
12/2	Общие географические закономерности	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность и аazonальность, высотная поясность.	§14-15
Раздел 5. Океаны (5 часов)			
13/1	Тихий океан	Географическое положение океана. История исследования. Характеристика океана.	§17, ГП ТО, геог. минимум

14/2	Атлантический океан	Географическое положение океана. История исследования. Характеристика океана.	§19 ГП АО, геог. минимум
15/3	Индийский океан	Географическое положение океана. История исследования. Характеристика океана.	§18, ГП ИО, геог. минимум
16/4	Северный Ледовитый океан	Географическое положение океана. История исследования. Характеристика океана.	§17-20, ГП СЛО, геог. минимум
17/5	Обобщающий урок по теме "Океаны"	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 6. Африка (11 часов)			
18/1	Южные материки	Общие особенности положения и происхождения южных материков. Общие особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, природных зон.	§21-23
19/2	Географическое положение. История исследования Африки.	ГП материка. История исследования.	§24, ГП Африки, геог. минимум
20/3	Рельеф и полезные ископаемые Африки	Рельеф материка. Полезные ископаемые.	§25
21/4	Климат Африки. Внутренние воды Африки.	Климатические пояса материка. Разнообразие внутренних вод.	§26-27, таблица
22/5	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу материка.	Характеристика природных зон материка. Влияние человека на природу материка. Охрана природы.	§28-29, таблица
23/6	Население Африки.	Крупнейшие страны материка, их столицы и ареалы проживания крупнейших народов.	§30
24/7	Страны Северной Африки.	Комплексная характеристика одной из стран.	§31
25/8	Страны Западной и Центральной Африки.	Комплексная характеристика одной из стран.	§32
26/9	Страны Восточной Африки.	Комплексная характеристика одной из стран.	§33
27/10	Страны Южной Африки.	Комплексная характеристика одной из стран.	§24-34
28/11	Обобщающий урок по теме: «Африка»	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 7. Австралия и Океания (5 часов)			
29/1	Географическое положение, история исследования Австралии.	ГП материка. История исследования. Рельеф материка. Полезные ископаемые.	§35, ГП Австралии, геог. минимум
30/2	Природа Австралии.	Климат, внутренние воды, природные зоны материка. Своеобразие растительного и животного мира.	§35-37
31/3	Население. Австралийский Союз.	Комплексная характеристика страны.	§38

32/4	Океания.	Географическое положение. История открытия и исследования. Природа. Население. Страны.	§35-39
33/5	Обобщающий урок по теме: «Австралия и Океания»	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 8. Южная Америка (6 часов)			
34/1	Географическое положение, история исследования Южной Америки.	ГП материка. История исследования. Рельеф материка. Полезные ископаемые.	§40-41, ГП Юж. Америки, геог. минимум
35/2	Климат и внутренние воды Южной Америки.	Климатические пояса материка. Разнообразие внутренних вод.	§42-43, таблица
36/3	Природные зоны Южной Америки.	Характеристика природных зон материка. Своеобразие растительного и животного мира. Влияние человека на природу материка.	§44, таблица
37/4	Население Южной Америки.	Крупнейшие страны материка, их столицы и ареалы проживания крупнейших народов.	§45
38/5	Страны Южной Америки.	Комплексная характеристика крупнейших стран.	§40-47
39/6	Обобщающий урок по теме: «Южная Америка»	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 9. Антарктида (1 час)			
40/1	Антарктида.	ГП материка. История исследования. Природа материка.	§48-49, ГП Антарктиды
Раздел 10. Северная Америка (9 часов)			
41/1	Северные материки	Общие особенности положения и происхождения южных материков. Общие особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, природных зон.	§50
42/2	Географическое положение, история исследования Северной Америки.	ГП материка. Особенности открытия и исследования.	§51, ГП Север. Америки, геог. минимум
43/3	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Рельеф материка. Полезные ископаемые.	§52
44/4	Климат и внутренние воды Северной Америки.	Климатические пояса материка. Разнообразие внутренних вод.	§53-54, таблица
45/5	Природные зоны Северной Америки.	Характеристика природных зон материка. Своеобразие растительного и животного мира. Влияние человека на природу материка.	§55, таблица
46/6	Население Северной Америки	Крупнейшие страны материка, их столицы и ареалы проживания крупнейших народов.	§56

47/7	Канада	Комплексная характеристика страны.	§57
48/8	США	Комплексная характеристика страны.	§51-58
49/9	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 11. Евразия (16 часов)			
50/1	Географическое положение, история исследования Евразии.	ГП материка. Особенности открытия и исследования.	§59, ГП Евразии, геог. минимум
51/2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Рельеф материка. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.	§60-61
52/3	Климат Евразии.	Характеристика климатических поясов материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека.	§62, таблица
53/4	Внутренние воды Евразии.	Разнообразие внутренних вод. Реки, озера, болота, многолетняя мерзлота.	§63
54/5	Природные зоны Евразии.	Характеристика природных зон материка. Своеобразие растительного и животного мира. Влияние человека на природу материка.	§64, таблица
55/6	Население Евразии	Крупнейшие страны материка, их столицы и ареалы проживания крупнейших народов.	§65
56/7	Страны Северной Европы.	Комплексная характеристика одной из стран.	§67
57/8	Страны Западной Европы.	Комплексная характеристика одной из стран.	§68-70
58/9	Страны Восточной Европы.	Комплексная характеристика одной из стран.	§71
59/10	Страны Южной Европы.	Комплексная характеристика одной из стран.	§72
60/11	Страны Юго-западной Азии.	Комплексная характеристика одной из стран.	§73
61/12	Страны Центральной Азии.	Комплексная характеристика одной из стран.	§74
62/13	Страны Восточной Азии.	Комплексная характеристика одной из стран.	§75-76
63/14	Страны Южной Азии.	Комплексная характеристика одной из стран.	§77
64/15	Страны Юго-восточной Азии.	Комплексная характеристика одной из стран.	§59-78
65/16	Обобщающий урок по теме: «Евразия»	Обобщение знаний по изученной теме.	
Раздел 12. Географическая оболочка (3 часа)			
66/1	Особенности географической оболочки.	Состав географической оболочки. Выявление связей между компонентами природных комплексов.	§79
67/2	Взаимодействие природы и общества.	Значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменений природы под воздействием	§79-81

		хозяйственной деятельности человека. Охрана природы.	
68/3	Обобщающий урок по теме: «Географическая оболочка»	Обобщение знаний по изученной теме.	

ИТОГО 68 ЧАСОВ