


Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»

Одобрено
Методическим объединением МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№2 г. Йошкар-Олы»

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Председатель МО 

Утверждено


Директор  А.С. Чакичев

Приказ от 31.08.2019 № 146/6



Составлено в соответствии требованиями
государственного образовательного стандарта
основного общего образования.

Согласовано
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


Недопёкина В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
Для 3 класса (4 часа в неделю)

Составлено на основе
Авторской программы Моро М.И.

ЙОШКАР-ОЛА

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3 класс

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерных программ по учебным предметам (Начальная школа. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение.), авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (М. : Просвещение, 2014).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека³;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- умение знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений)⁴;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей⁴.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе³.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе³;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр),

используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
 - устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс**

№	Тема		
---	------	--	--

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (8 ч)

		Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Математический диктант
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	1		
2	Табличное умножение и деление	55	2	2	1
3	Внетабличное умножение и деление	27	1		
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12		1	
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11		1	
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	14			1
7	Итоговое повторение	8	1		
всего		136	5	4	2

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
6. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
7. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	№ урока	Тема урока	Вид и форма контроля	Планируемые образовательные результаты			Информационное обеспечение урока	Домашнее задание
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.								
	1.	Сложение и вычитание.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знают, что изучает наука математика; ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника, считать предметы до 10; классифицировать предметы по признакам; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте; отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов).	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 4№6
	2.	Сложение и вычитание двузначных чисел переходом через десяток.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знают, что изучает наука математика; ориентироваться по учебнику; находить в учебнике и объяснять условные обозначения учебника; классифицировать предметы по признакам; сравнивать	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 5№7

				предметы и выделять общий или отличительный признаки; называть числа в порядке их следования при счёте.				
3.	Выражения с переменной.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение латинских букв в выражениях с переменной; подготовительная работа к повторению уравнений; письменные приёмы сложения и вычитания; работа с геометрическими фигурами, вычисление периметра	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 6№6	
4.	Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Обобщение знаний об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 7№5	
5.	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 8№8	
6.	Решение	Индивидуальный. Проверка	Знакомство с новым способом	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную	Будут сформированы	CD с электронным приложением к	ст. 9№7	

		уравнений. Нахождение вычитаемого	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера	задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
7.	Закрепление пройденного. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	Регулятивные: научатся принимать и тат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 10№4	
8.	Закрепление пройденного. Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы. Коммуникативные: научатся использовать в общении правила вежливости.	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 12№7	
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Уметь выполнять самостоятельные задания контрольной работы.	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и привести его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе; уметь осознавать необходимость осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от невыполненного. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми	Будут сформированы положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения; оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей).			

					овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; разделять объекты на составные части в практической деятельности, соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.			
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.								
	10.	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторить конкретный смысл умножения, взаимосвязь умножения и сложения; разграничение суммы одинаковых слагаемых и разных; составление задач по кратким записям	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной задачи и оценивать результат своей работы; организовывать своё рабочее место и привести его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему сюжетной картинки. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре; уметь осуществлять взаимопроверку.	Проявляют стремление к успешности в учебной деятельности; устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 18№6
	11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Установление взаимосвязи между результатом умножения; составление карточек – схем; отработка чтения матем. выражений;	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и план выполнения заданий на уроке. Познавательные: научатся сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие; группировать предметы на основе	Осваивают роль ученика; проявляют интерес (мотивацию) к учению; оценивают жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 19№8

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		существенных признаков; отвечать на простые вопросы учителя по сюжетной картинке. Коммуникативные: научатся работать в паре, участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.			
12.	Четные и нечетные числа.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятиями «чётные» и «нечётные» числа; проверка владения математической терминологией и выч. навыками; работа над разными видами текстовых и логических задач; составление программы решения задачи; задания на развитие творческого нестандартного мышления	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и план выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности счётный материал. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Стремятся к повышению культуры речевого общения, к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда и своей жизни в целом; стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 20№6	
13.	Таблица умножения и деления на 3.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение в разных игровых формах таблицы на 3; работа с программами решения задач; нахождение периметра фигуры; порядок действий	Регулятивные: научатся оценивать и анализировать результат своего труда, определять, что лучше всего получилось, а при необходимости вносить необходимые изменения в решение математического задания. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 21№8	
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Знакомство с новым типом задач; работа над понятиями «цена», «количество», «стоимость»;	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия. Познавательные: научатся совместно с учителем и самостоятельно проектировать	Проявляют познавательный интерес; формируют потребности и учебные мотивы; положительно	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 22№6	

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	вариативность записи условия; отработка вычислительных навыков	этапы решения учебной задачи. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	относятся к школе.		
	15.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над задачами с величинами: масса, кол-во, масса всех; сопоставление с др. задачами с величинами	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с выполнением недостающих компонентов; осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов. Коммуникативные: научатся допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Проявляют основы самоорганизации – организация исследовательского пространства.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 23№7
	16.	Порядок выполнения действий.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов	Делают выбор, как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 25№8

					образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.			
17.	Порядок выполнения действий.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	<p>Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы.</p> <p>Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.</p> <p>Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задания.</p>	Проявляют основы самоорганизации – организация исследовательского пространства.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 26№6	
18.	Закрепление пройденного.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка вычислительных навыков; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач	<p>Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место под руководством учителя, определять цель и план выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p> <p>Познавательные: научатся преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p>Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 27№5	
19.	Порядок действий. Закрепление пройденного.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Отработка вычислительных навыков; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ	<p>Регулятивные: научатся различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности, соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности.</p> <p>Коммуникативные: научатся</p>	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется;	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 29№7	

			Парный. Самооценка.	нахождения решения логических задач	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него ответить.		
20.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия. Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности, соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него ответить.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 30№14	
21.	Закрепление. Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним.	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 31№22	
22.	Закрепление проверим себя и оценим свои достижения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Проверить умение уч-ся решать простые задачи на умножение и деление, уравнение на сложение и вычитание	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»		

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Познавательные: научатся анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с выполнением недостающих компонентов; осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; подводить под понятие, выводить следствия. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	организованность, дисциплинированность на уроке.		
23.	Работа над ошибками. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 34№5	
24.	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Составление таблицы умножения 4 и на 4; решение уравнений; составление задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с	Понимают значение и роль математики в жизни каждого человека и общества.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 35№5	

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	по заданному типу	отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.			
	25.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Делают выбор, как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 36№5
	26.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над задачами нового типа; повторение буквенных выражений и уравнений; составление обратных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы; положительно относятся к школе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 37№5
	27.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную	Знают основные моральные нормы и умеют их выполнять; оценивают свои поступки, действия, слова.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 38№5

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	работа с геометрическим материалом	цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
28.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку выполненной работы; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	Имеют познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 39№4	
29.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 40№5	
30.	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Работа над составлением таблицы умножения числа 5; решение задач; работа с буквенными выражениями	Регулятивные: научатся осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий; прогнозирование –	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 41№5	

			Парный. Самооценка.		предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению..			
	31.	Задачи на кратное сравнение.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с задачами нового типа; работа с геометрическим материалом; обучение доказательству	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; различать способ и результат действия; принимать практическую задачу. Познавательные: научатся разделять объекты (модели) на составные части в практической деятельности; соединять различные элементы, стороны объектов в единое целое в практической деятельности. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 42№3
	32.	Решение задач на кратное сравнение.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка способа решения задач на кратное сравнение; правило нахождения неизвестного числа;	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; планировать самостоятельную работу. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 43№4
	33.	Решение задач. Закрепление	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя.	Решение задач разных видов; работа с геометрическим материалом	Регулятивные: научатся осуществлять взаимопроверку; планировать самостоятельную работу. Познавательные: научатся	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 446

			Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	(пространственное мышление)	формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.			
34.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Анализ ошибок, допущенных в К.Р.; Составление и заучивание таблицы умножения числа 6; работа с буквенными выражениями; нахождение и исправление ошибок в ходе решения уравнений	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 45№5	
35.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 46№5	
36.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку.	Решение задач изученных типов, преобразование	Регулятивные: научатся организовать своё рабочее место и приводить его в порядок по	Определяют и высказывают под руководством	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 47№6	

			Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	задач, составление обратных задач	окончании работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	«Математика. 3 класс»	
37.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач изученных типов, преобразование задач, составление обратных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 48№6	
38.	Умножение 7, на 7 и соответствующее случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление и заучивание таблицы; решение уравнений способом подбора; изменение длины в отрезках в соответствии с условием задания	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 49№1(2)	
39.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Решение задач изученных видов; порядок действий в выражениях со скобками; самостоятельная работа в форме теста	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 52№11	

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.			
40.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Умеют находить в тексте задачи условие и вопрос, анализировать готовую схему, выбирать нужную, заполнять схему самостоятельно, устанавливать зависимость между величинами, объяснять выбор действий; решают простые задачи.	Регулятивные: научатся осуществлять самоконтроль выполненной работы с доски; самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; составлять математические рассказы по сюжетным картинкам. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Устанавливают связь между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»		
41.	Наши проекты	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку и	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 50-51	

					работу в парах.			
42.	Закрепление.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений методом подбора и с помощью правила; составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 53№16	
43.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 54№22	
44.	Площадь Единицы площади.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Знакомство с понятием «площадь» (на основе наложения); определение	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую:	Устанавливают связь между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 57№5	

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	площади разных фигур; решение уравнений; отработка вычислительных навыков	составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.		
45.	Квадратный сантиметр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новой единицей измерения при помощи мерок; нахождение площади при помощи мерок; решение задач	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 59№8	
46.	Площадь прямоугольника	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с правилом нахождения площади прямоугольника (на практической основе); выполнение чертежей фигур заданных размеров, вычитывание площади	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия; принимать и выполнять практические задачи. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 61№7	

					способов решения задач. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.			
47.	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Составление таблицы умножения числа 8; решение задач; решение уравнений	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы. Познавательные: научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют познавательный интерес, положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 62№6	
48.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Сравнение и решение задач; наблюдение за изменением делителя и частного; сравнение уравнений, определение большего значения неизвестного	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач. Коммуникативные: научатся выражать свои мысли в речи.	Проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 63№6	
49.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Нахождение множителей по произведению; отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 64№5	
50.	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Составление и заучивание таблицы; объяснение значения выражений в контексте задачи; работа с	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке.. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 65№6	

			ль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	единицами длины	учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
51.	Квадратный дециметр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новой единицей измерения; соотношение единиц; нахождение площади объектов в классе; решение текстовых и геометрических задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 67№6	
52.	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа с карточками на знание табличных произведений; отработка отношений «больше в», «во сколько раз больше» в ходе решения текстовых задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и следуют им.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 68№4	

					слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
53.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	<p>Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке.</p> <p>Познавательные: научатся осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; заполнять таблицы.</p> <p>Коммуникативные: научатся организовывать работу в парах; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 69№3	
54.	Квадратный метр.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Практическое знакомство с кв.метром; решение геометрических задач; работа с таблицей Пифагора; задания на конструирование	<p>Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.</p>	Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 71№5	
55.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный.	Отработка решения составных задач; решение разными способами; задачи с недостающими данными; программа решения задачи	<p>Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе.</p> <p>Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения заданий творческого и</p>	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 72№6	

			Парный. Самооценка.		поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять взаимопроверку.			
56.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить знания уча-ся на умножение и деление.	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку (взаимоконтроль) по контрольному листу. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	Устанавливают связь между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.			
57.	Работа над ошибками. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Анализ контрольных работ. Работа с таблицей Пифагора; решение текстовых задач; выполнение действий в выражениях со скобками и без	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению задачи изученного вида. Познавательные: научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины); создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять взаимопроверку.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 78№23	
58.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка	Включение новой изученной	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по	Оценивают усваиваемое	CD с электронным приложением к	ст. 82№6	

			готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач	результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
59.	Проверим себя и оценим свои достижения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Включение новой изученной информации в общую структуру действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»		
60.	Умножение на 1.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; определение длин сторон по данному периметру	Регулятивные: научатся осуществлять самопроверку (взаимоконтроль) по контрольному листу. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ,	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 83№7	

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; демонстрировать своё понимание высказывания партнёра по общению.	чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.		
61.	Умножение на 0.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с правилом умножения на 0; решение уравнений; решение задач	Регулятивные: научиться осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научиться устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 84№5	
62.	Случаи деления вида: $6 : 6, 6 : 1$.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с частными случаями деления на основе взаимосвязи умножения и деления; работа с площадью фигур	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 85№8	

					коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико- математической деятельности.			
63.	Деление 0 на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с правилом деления нуля на число; решение выражений на порядок действий; составление равенств	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся устанавливать причинно- следственные связи; строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 86№5	
64.	Доли.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятием «доли»; соотношение долей на наглядной основе; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Обеспечивают ценностно- смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст.93№7	

65.	Круг. Окружность.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»; построение окружности (безопасная работа с циркулем); нахождение долей	Регулятивные: научатся проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; работать в паре.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 95№6
66.	Диаметр окружности (круга).	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с понятием «диаметр»; нахождение радиусов и диаметра круга; решение простых задач на нахождение части числа	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 96№4
67.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которыми овладеют на основе изученного раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст.97№7

					нужную информацию в учебнике; составлять математические рассказы по сюжетным картинкам. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
68.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверка знаний уч-ся	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Организовывают исследовательское пространство.			
69.	Работа над ошибками. Единицы времени: год, месяц.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Расширение знаний о единицах времени; работа с календарём; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 99№7	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.								
70.	Единицы времени. Сутки.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 100№5	

			ль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
71.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка вычислительных навыков; составление равенств и неравенств из данных выражений; нахождение периметра и площади фигуры	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 101-103	
72.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия; выполнять практическую задачу. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 104№8	
73.	Проверим себя и оценим свои достижения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные		Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности.			

			ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.			
	74.	Работа над ошибками. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из 1 – 2 шагов. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	Положительно относятся к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 4№6
	75.	Умножение и деление круглых чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с приёмом умножения; подготовительная работа к делению с остатком; порядок действий в выражениях	Регулятивные: научатся отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя, формулировать проблему и цель урока; проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в группе.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 5№7
	76.	Случаи деления вида 80:20.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	Соотнесение примеров с ответами; знакомство с новым приёмом деления	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с	Имеют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 6№3

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	поисковым методом; решение текстовых задач	отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.			
	77.	Умножение суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 7№8
	78.	Умножение суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 8№6
	79.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками	Устанавливают связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 9№8

			ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	вычислений (на основе доказательства)	давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; осуществлять взаимопроверку.	и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется; ученик должен задавать себе вопрос: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать.		
80.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; осуществлять работу в паре.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 10№8	
81.	Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение задач	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся рассуждать, делать обобщения.	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 11№4	
82.	Буквенные	Индивидуальный. Проверка	Разбор	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель	Стараются проявить по назначению	CD с электронным приложением к	ст. 11№5	

		выражения	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся рассуждать, делать обобщения.	приобретённые математические способности	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
83.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.		ст. 12-13	
84.	Деление суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными и задачами	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логическую цепочку рассуждений, анализ истинности утверждений; доказывать, выдвигать гипотезы и их обосновывать. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Положительно относятся к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 14№5	

85.	Деление суммы на число.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартным и задачами	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 15№7
86.	Деление двузначного числа на однозначное.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Закреплять прием деления с остатком, а также табличные и внетабличные случаи умножения и деления.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 16№5
87.	Делимое. Делитель.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Наблюдение над соотношением остатка и делителя; решение текстовых задач нахождение долей; работа над вариантами решения нестандартных	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую);	Делают выбор как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 17№6

				задач	переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.			
88.	Проверка деления.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задачи геометрического содержания; работа над нестандартным и задачами	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 18№6	
89.	Деление вида 87:29.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с методом подбора при выполнении деления с остатком; решение и составление задач, обратных данной	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Проявляют заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 19№7	
90.	Проверка умножения	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Отработка деления методом	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся	Совместно договариваются о правилах общения и поведения в школе и	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 20№8	

			учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	подбора	понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	следуют им; проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории.		
91.	Решение уравнений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся составлять задачи по схемам, моделям и рисункам. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 21№5	
92.	Решение уравнений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся применять математические знания для решения учебно-практических задач, использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Организовывают исследовательское пространство.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 21№10	
93.	Странички для любознательных	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.		ст. 22-23	
94.	Закрепление.	Индивидуальный. Проверка	Обобщение	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по	Оценивают усваиваемое	CD с электронным приложением к	ст. 24№11	

		Решение задач.	готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	известных способов деления; решение задач на деление с остатком	результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	
95.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям на основе выполнения универсальных логических действий. Коммуникативные: научатся оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.	Делают выбор как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения.			
96.	Работа над ошибками Деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Анализ ошибок в к.р.; отработка взаимосвязи остатка и делителя; разные виды	Регулятивные: научатся различать способ и результат действия; принимать практическую задачу. Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые	Оценивают ситуации с точки зрения правил поведения и этики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 26№5	

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	деления; решение текстовых и логических задач	вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему урока. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
97.	Деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтро ль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Делают выбор как поступить, опираясь на общие для всех правила поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 27№5	
98.	Деление с остатком методом подбора.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтро ль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Высказывают своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 28№6	
99.	Задачи на деление с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя.	Разбор частных случаев деления с остатком;	Регулятивные: научатся выполнять контроль и самопроверку по контрольному листу. Познавательные: научатся	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 29№5	

			Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	100.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся стремиться к расширению своей познавательной сферы, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 30№6
	101.	Проверка деления с остатком.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	Регулятивные: научатся различать отметку и оценку, оценивать выполненное задание по алгоритму совместно с учителем. Познавательные: научатся моделировать – преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Определяют и высказывают под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 31№8
	102.	Закрепление. Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку.	Разбор частных случаев	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его	Имеют определённые познавательные	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 32№6

			Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	потребности и учебные мотивы.	«Математика. 3 класс»	
	103.	Наши проекты	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником и рабочей тетрадью. Коммуникативные: научатся выполнять работу в группах.	Проявляют интерес к учебному материалу.		
Числа от 1 до 1000. Нумерация.								
	104.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Числа натурального ряда от 100 до 1000; деление с остатком; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся выполнять контроль и самопроверку по контрольному листу. Познавательные: научатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Коммуникативные: научатся рассуждать и анализировать условие задачи.	Имеют представление о моральных нормах поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 42№7
	105.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; строить	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 43№7

			Коллективный. Парный. Самооценка.		рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.			
106.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа на счётах; значение места цифры в числе; отношения именованных чисел	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке; проводить самопроверку. Познавательные: научатся формулировать проблему; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 45№11	
107.	Устная нумерация в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Работа над чтением и записью трёхзначного числа; десятичный состав чисел; составление задачи по выражению; сравнение площадей и периметров квадратов	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимопроверку.	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 46№9	
108.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Приём увеличения, уменьшения числа в 10, 100 раз; арифметически диктант; решение уравнений; изменение	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся формулировать проблему; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют определённые познавательные потребности и учебные мотивы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 47№6	

				вопроса задачи в соответствии с изменением способа решения				
109.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Замена числа суммой разрядных слагаемых; обучение доказательству разных способов решения задачи; устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся владеть общими приёмами решения задач, выполнения заданий и вычислений; использовать (строить) таблицы, проверять по таблице; производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи. Коммуникативные: научатся обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнёра по коммуникации и учителя; обсуждать индивидуальные результаты практико-математической деятельности.	Стараются проявить по назначению приобретённые математические способности	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 48№5	
110.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Способы сравнения чисел; отработка устных приёмов вычислений; решение уравнений разных видов; выражения с переменной	Регулятивные: научатся самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы. Познавательные: научатся совместно с учителем проектировать этапы решения учебной задачи. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о моральных нормах поведения.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 49№7	
111.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять предварительный	Осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 50№6	

			ль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	112.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 51№5
	113.	Письменная нумерации чисел в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из 1 – 2 шагов. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 51№8
	114.	Странички для любознательных Римские цифры.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный.	знакомство с историей возникновения цифр; знакомство с	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного.	Проявляют интерес к учебному материалу.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 52-53

			Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	римскими цифрами; образование римских чисел	Познавательные: научатся ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя; находить нужную информацию в учебнике; определять тему урока. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
	115.	Единицы массы. Грамм.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с новой единицей массы; практическая работа по определению массы предметов; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Положительно относятся к школе и имеют адекватное представление о ней.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 54№4
	116.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные: научатся осуществлять предварительный анализ текста задачи (работа над терминами, перефразирование, переформулирование текста), представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); переводить текст задачи на знаково-символический язык, который можно осуществлять вещественными или графическими средствами. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют положительное отношение к школе, к изучению математики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 58№9
	117.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку.	Решение выражений на	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на	Имеют представление о моральных нормах	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро	ст. 60№20

			Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком	знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	поведения.	«Математика. 3 класс»	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.								
	118.	Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение текстовых и геометрических задач; преобразование величин; нахождение долей	Регулятивные: научатся самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 66№6
	119.	Приемы устных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы.	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин;	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений;	Проявляют уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 67№7

			Коллективный. Парный. Самооценка.	выбор уравнений по действию	строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.			
120.	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 68№5	
121.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Дополнение чисел до данного; увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; решение задач	Регулятивные: научатся организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы; адекватно воспринимать оценку учителя и высказывания одноклассников с отзывами о выполненной работе. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют познавательный интерес.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 69№6	
122.	Приемы письменных вычислений.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль.	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом;	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Проявляют интерес к изучению математики.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 70№7	

			Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе	Познавательные: научатся устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений; строить логические цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, доказательство. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре, группе.			
123		Письменное сложение трехзначных чисел.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре, группе.	Проявляют дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 71№5
124.		Виды треугольников.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разбор разных способов вычислений; дополнение именованных чисел до данного; составление и решение задачи	Регулятивные: научатся осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении; работать в паре, группе.	Проявляют дисциплинированность на уроке, действуют согласно памятке обращения с учебными пособиями, наглядным и счётным материалами, инструментами для построения геометрических фигур и правил работы.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 72№7

125.	Закрепление. Решение задач.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 73№4
126.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Разные виды работы над задачами: дополнение данных, составление выражений и подбор вопросов; варианты решения; отработка вычислительных навыков	Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.		
127.	Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений).	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Анализ ошибок в к.р.; работа над математическим языком; нахождение доли числа; копирование геометрических фигур, нахождение их площади	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог;	Проявляют положительное отношение к школе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 74№5

					участвовать в коллективном обсуждении.			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.								
128.		Приемы устных вычислений в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; решение текстовых задач; нахождение и определение видов треугольников	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задач; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о моральных нормах поведения на уроке.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 82№5
129.	Закрепление.		Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.		Регулятивные: научатся оценивать результат своей работы на уроке. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации различных субъектов образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.	Оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 83№6
130.		Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Знакомство с приёмом, основанном на разрядных слагаемых; решение задач разными способами; работа с программами равенств,	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст.84№6

				нахождение недостающих чисел	обсуждении.			
131.	Проверка деления	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Стремятся к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 85№5	
132.	Решение задач	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Стремятся к овладению приёмами творческого самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 86№3	
133.	Нумерация	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы. Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным способом; решение нестандартных задач	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Проявляют интерес к учебному материалу.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 89№5	
134.	Умножение и деление	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение	Отработка навыков письменных	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе	Стремятся к овладению приёмами творческого	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 91№4	

			учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)	учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	самовыражения с осознанием общественной полезности своего труда.		
	135.	Правила о порядке выполнения действия	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Повторение нумерации чисел в пределах 1000; игра «Строители»; соединение фрагментов математически х правил; решение уравнений	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	Имеют представление о моральных нормах поведения на уроке.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	ст. 95№5
	136.	Геометрические фигуры и величины	Индивидуальный. Проверка готовности к уроку. Наблюдение учителя. Фронтальный. Устные ответы.Самоконтроль. Устные ответы. Коллективный. Парный. Самооценка.	Игра «Самый умный»; составление и решение задач по данным, по вопросу, по действию; нахождение площади и периметра фигур	Регулятивные: научатся осуществлять контроль по результату (ретроспективный), контроль результата по просьбе учителя; отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска. Коммуникативные: научатся слушать и вступать в диалог.	Имеют представление о причинах успехов в учёбе.	CD с электронным приложением к учебнику М. И. Моро «Математика. 3 класс»	

