



Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 30.08.2019г
Председатель МО 

УТВЕРЖДЕНО
Директор  А.С. Чакичев
Приказ от 31.08.2019 № 46/б


Составлено в соответствии с
требованиями государственного
образовательного стандарта основного
общего образования.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

В.С. Недоплкина

Рабочая программа по
физической культуре
для 2 класса (3 часа в неделю)

Составлено на основе
авторской программы В.И. Лях

2019
Йошкар-Ола

Рабочая программа по физической культуре.

Пояснительная записка

Программа по физической культуре составлена в соответствии с ФГОС НОО основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ п.Нивенское, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), планируемых результатов начального общего образования и авторской программы В.И. Лях. Физическая культура: рабочие программы. 1-4 классы.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится **102 часа** (в том числе **внутрипредметный модуль «Быстрее, выше, сильнее» - 20 часов**).

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Физическая культура» к концу 2-го года обучения.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;

- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательной . действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

1. Знания и о физической культуре

Учащиеся научатся:

- Выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры;
- Рассказывать, что такое физические качества.
- Рассказывать, что такое режим дня и как он влияет на жизнь человека;
- Рассказывать, что такое частота сердечных сокращений;
- Выполнять упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног;

Учащиеся получат возможность научиться:

- Измерять частоту сердечных сокращений;
- Оказывать первую помощь при травмах;
- Устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- Характеризовать основные части тела человека, формы движений, напряжение и расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно – сосудистой системы во время двигательной деятельности;
- Составлять индивидуальный режим дня.
- Узнавать свою характеристику с помощью теста «Проверь себя» в учебнике;

2. Гимнастика с элементами акробатики

Учащиеся научатся:

- Строиться в шеренгу и колонну;
- Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений;
- Выполнять наклон вперед из положения стоя;
- Выполнять подъем туловища за 30с на скорость

- Лазать по гимнастической стенке и перелезть с пролета на пролет;
- Подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа;
- Выполнять вис на время;
- Проходить станции круговой тренировки;
- Выполнять различные перекувы, кувырок вперед с трех шагов, «мост», стойку на лопатках, стойку на голове;
- Лазать по канату;
- Выполнять вис завесом одной и двумя ногами на перекладине;
- Выполнять висы не перекладине;
- Выполнять прыжки со скакалкой, в скакалку, вращение обруча;
- Вис согнувшись, вис прогнувшись на гимнастических кольцах;
- Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах;
- Разминаться с мешочками, скакалками, обручами, резиновыми кольцами, с гимнастической палкой;
- Выполнять упражнения у гимнастической стенки, с малыми мячами, на матах, на матах с мячами, с массажными мячами, с гимнастическими скамейками и на них.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Описывать состав и содержание общеразвивающих упражнений с предметами, составлять комбинации из числа разученных упражнений;
- Описывать технику разучиваемых акробатических упражнений;
- Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений;
- Выявлять характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений;
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие физических качеств;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений;
- Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений;
- Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении гимнастических упражнений;

- Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений;
- Описывать технику гимнастических упражнений прикладной направленности;
- Осваивать технику физических упражнений прикладной направленности;
- Оказывать помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализировать их технику;
- Оказывать помощь сверстникам в освоении лазанья и перелезании, анализировать их технику, выявлять ошибки и помогать в их исправлении.

3. Легкая атлетика

Учащиеся научатся:

- Объяснять основные понятия и термины в беге, прыжках, метаниях;
- Технике высокого старта;
- Пробегать на скорость дистанцию 30м;
- Выполнять челночный бег 3х10 м;
- Выполнять беговую разминку;
- Выполнять метание как на дальность, так и на точность;
- Технике прыжка в длину с места;
- Выполнять прыжок в длину с места и с разбега;
- Бегать различные варианты эстафет;
- Выполнять броски набивного мяча от груди и снизу;
- Метать гимнастическую палку ногой;
- Преодолевать полосу препятствий;
- Выполнять прыжок в высоту с прямого разбега, прыжок в высоту спиной вперед;
- Выполнять броски набивного мяча от груди, снизу и из – за головы;
- Пробегать 1 км.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Описывать технику беговых упражнений;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений;

- Осваивать технику бега различными способами;
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений;
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений;
- Описывать технику прыжковых упражнений;
- Осваивать технику прыжковых упражнений;
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений;
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений;
- Описывать технику бросков большого набивного мяча;
- Осваивать технику бросков большого мяча;
 - Соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков набивного мяча;
 - Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча;
 - Описывать технику метания малого мяча;
 - Осваивать технику метания малого мяча;
 - Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча;
 - Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.

4. Кроссовая подготовка

Учащиеся научатся:

- Объяснять назначение понятий и терминов, относящихся к кроссу
- Бегу с чередованием с ходьбой;

- Равномерному бегу от 3 до 6 минут;
- Преодолевать дистанцию 1 км;
- Обгонять друг друга;
- Выполнять челночный бег.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Моделировать технику базовых способов преодолевать более длительные дистанции;
- Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения по частоте сердечных сокращений;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения бега;
- Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения;
- Применять правила подбора одежды и обуви для занятий кроссовой подготовкой.

5. Подвижные игры

Учащиеся научатся:

- Играть в подвижные игры;
- Руководствоваться правилами игр;
- Выполнять ловлю и броски мяча в парах;
- Выполнять ведение мяча правой и левой рукой;
- Выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- Выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»;
- Выполнять броски мяча различными способами;
- Участвовать в эстафетах.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;

- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Моделировать технические действия в игровой деятельности;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- Развивать физические качества;
- Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство;
- Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе;
- Использовать подвижные игры для активного отдыха.

II. Содержание учебного предмета

Во 2 классе 102 часа в год. Из них 20 % отводится на *внутрипредметный модуль «Быстрее, выше, сильнее»*, который включает в себя сдачу контрольных нормативов по различным разделам по предмету «Физическая культура», а также игровые, соревновательные, эстафетные и проектные уроки.

1. Знания и о физической культуре (4ч)

Организационно-методические указания. Физические качества.

Частота сердечных сокращений, способы ее измерения.

2. Гимнастика с элементами акробатики (31)

Упражнения на координацию движений. Тестирование наклона вперед из положения стоя.

Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Тестирование подтягиваний на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.

Тестирование виса на время. Кувырок вперед. Кувырок вперед с трех шагов. Кувырок вперед с разбега. Усложненные варианты выполнения кувырка вперед. Стойка на лопатках, «мост». Стойка на голове. Лазанье и перелезание по

гимнастической стенке. Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине. Круговая тренировка. Прыжки в скакалку в движении. Вис согнувшись, вис прогнувшись на гимнастических кольцах. Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах. Вращение обруча. Лазанье по канату и круговая тренировка. Тестирование вися на время. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.

3. Легкая атлетика (27 ч) Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Техника челночного бега. Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Техника метания мешочка на дальность. Техника прыжка в длину с разбега. Тестирование метания малого мяча на точность. Тестирование прыжка в длину с места. Преодоление полосы препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжки на мячах – хобах. Броски набивного мяча от груди и способом «снизу». Бросок набивного мяча из – за головы на дальность. Техника метания на точность (разные предметы). Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность.

4. Кроссовая подготовка (12 ч).

Примечание: Ввиду отсутствия климатических и материальных условий, принято решение заменить 4 раздел «лыжная подготовка» на «кроссовую подготовку».

Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки. Бег с чередованием с ходьбой. Равномерный бег до 3 минут. Равномерный бег до 4 минут. Равномерный бег до 5 минут. Равномерный бег до 6 минут. Челночный бег. Кросс по слабопересеченной местности до 1 км без учета.

5. Подвижные игры (26 ч)

Ловля и броски малого мяча в парах. Подвижная игра «Осада города». Ведение мяча. Упражнения с мячом. Подвижная игра «Белочка – защитница». Броски и ловля мяча в парах. Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу». Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху». Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо. Эстафеты с мячом. Броски мяча через волейбольную сетку. Броски мяча через волейбольную сетку на точность. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. Подвижная игра «Вышибалы через сетку». Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку. Подвижная игра «Хвостики». Подвижная игра «Воробьи - вороны». Подвижные игры.

6. Внутрипредметный модуль «Быстрее, выше, сильнее»

Круговая тренировка. «Покажи себя!». Различные виды перелезаний. «Самый ловкий!»

Прыжки в скакалку. «Кто больше?» Круговая тренировка. «Покажи себя!». Варианты вращения обруча. «Кто интереснее?». Круговая тренировка. «Покажи себя!»

Усложненная полоса препятствий. Быстрее! Выше! Сильнее! Командные соревнования.

Тестирование прыжка в длину с места. «Лучший прыгун!». Беговые упражнения. «Кто такой спринтер?». Бег на 1000 м. «Что такое кросс?». Составляем режим дня.«Самый выносливый бегун».Её величество Легкая атлетика! «Выше! Быстрее! Сильнее!» Урок-соревнование.«Поиграем?» Подвижная игра «Кот и мыши».Подвижные игры. Подвижные игры. «Все готовы?». Подвижные игры для зала.Проект « Олимпийские игры».

7. Резерв (2ч)

III. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
	Знания о физической культуре	4
	Гимнастика с элементами акробатики	31
	Легкая атлетика	27
	Кроссовая подготовка	12
	Подвижные и спортивные игры	26
	Итого	102(включая 20 ч. модуля)

**Календарно-тематическое планирование
по физической культуре (102 часа, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
1 четверть (24ч)									
1	Инструктаж по ТБ. Построение в шеренгу и колонну по одному, команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	Вводный	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	Правильно выполнять строевые команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий			Легкая атлетика (10 часов)
2	Повороты направо, налево, переступание м. Бег 30 м. Высокий старт	Изучение нового материала	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
3	Прыжок в длину с места. Бег до 4 мин. с изменением направления в чередовании с ходьбой.	Изучение нового материала	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Легкая атлетика (10 часов)
4	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	Комбинированный	Ходить под счёт	Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий			
5	Прыжок в	Комбини-	Ходить под счёт.	Правильно	<u>Позн.</u> понимать и принимать	проявление учебных			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	рванный	Бегать на короткую дистанцию с ускорением	выполнять основные движения в прыжке в длину с места, в беге; бегать по прямой 20-40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
6	Прыжок в длину с места –контрольное упражнение. Метание мяча на дальность.	Изучение нового материала	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности			Легкая атлетика (10 часов)
7	Бег 30 м – контрольное упражнение. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	Изучение нового материала	Выполнять контрольное упражнение – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					собственное мнение.				
8	Перестроение из одной шеренги в две. Метание мяча. Игра «Кто дальше бросит».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании и в перестроении.	Перестраиваться из одной шеренги в две. Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное представление о качествах хорошего ученика;			
9	Метание мяча на дальность –контрольное упражнение. Подтягивания на перекладине.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании; Правильно выполнять основные движения при подтягивании на перекладине.	Метать мячи на дальность с места из различных положений Подтягиваться на перекладине.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
10	Свое место в колонне. Челночный	Комбинированный	Правильно выполнять основные движения	Выполнять челночный бег.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Проявление особого интереса к новому, собственно			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	бег 3х10 м. п/и «Лисы и куры»		в перестроении, знать свое место в колонне.		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
11	<u>Инструктаж по ТБ</u> во время занятий играми. Построение в колонну по одному. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в перестроении в колонну по одному. Подбрасывать и ловить мячи двумя руками. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Подбрасывать и ловить мячи. Перестраиваться в колонну по одному.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
12	Подвижная игра «Быстро встать в строй»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
13	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	Комплексный	Правильно выполнять основные движения при ударе мяча о пол и ловле его одной рукой.	Выполнять удары мяча о пол и ловить его одной рукой.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
14	Передача и ловля мяча на месте в парах.	Комплексный	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча на месте в парах.	Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					общему решению в совместной деятельности	ученика;			
15	Ведение мяча на месте, ловля мяча отскочившего от пола. П/и «Бросай-поймай»	Комплексный	Правильно выполнять ведение мяча на месте и ловлю отскочившего мяча от пол.	Играть в подвижные игры, связанные с ловлей и ведением мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
16	Урок-игра. п/и «Бросай-поймай»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)
17	Построение в две шеренги по расчету. Ловля и	Комплексный	Выполнять строевые команды. Ловить и передавать мяч в движении.	Играть в подвижные игры с мячом. Освоить варианты	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	передача мяча в движении.			игры в баскетбол	учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	«дошкольного» типа			
18	Основная стойка и передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте.	Комплексный	Правильно выполнять основную стойку баскетболиста и правильно передвигаться.	Ведению мяча на месте. Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов;			
19	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Комплексный	Правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Прыжкам на двух ногах в различных позициях.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
20	Урок-игра. п/и «Мяч водящему»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)
21	Основная стойка и передвижение баскетболиста приставным шагом.	Комплексный	Правильно выполнять стойку баскетболиста и его передвижение приставным шагом.	Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
22	Перебрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками. Игра «Мяч водящему».	Комплексный	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча одной рукой и ловить его двумя руками.	Освоить варианты игры в баскетбол на основе игры «Мяч водящему»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы				
23	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. п/и «Мяч в корзину»	Комплексный	Правильно выполнять движения при ведении мяча стоя на месте, его передаче и ловле.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
24	Урок-игра. п/и «Бросай - поймай». Подведение итогов четверти.	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игру «Бросай – поймай»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
2 четверть (24ч)									
25	Ходьба и бег парами. Забрасывание мяча в корзину.	Комплексный	Правильно выполнять движения при забрасывании мяча в корзину.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
26	Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	Комплексный	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча через шнур двумя руками из-за головы..	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в.	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
27	Урок-игра «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игры: «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
28	<u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения в гимнастическом зале. Повороты на месте; Ходьба и бег враспынную и с остановкой по сигналу.	Изучение нового материала	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов.			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					общему решению в совместной деятельности				
29	Счет по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.	Комплексный	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы.	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
30	Ходьба и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.	Комплексный	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
31	Упражнения на гимнастической лестнице и ходьба по	Комплексный	Выполнять упражнения на гимнастической лестнице и правильно	Сочетать при кувырке движения ног, туловища с одноименным и	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	гимнастической скамейке парами.		выполнять ходьбу по гимнастической скамейке парами.	разноименными движениями рук.	задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	представление о качествах хорошего ученика;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
32	Лазанье по гимнастической лестнице вверх, вниз, влево, вправо. Прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	Научиться выполнять движения – лазание по гимнастической лестнице. Прыгать через скакалку.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
33	Прыжки через скакалку. Построение в круг на вытянутые руки.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять прыжки через скакалку, построению в круг на вытянутые руки.	Выполнять упражнения – прыгать через скакалку.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
34	Ходьба на носках и пятках по гимнастической	Изучение нового материала	Ходить по гимнастической стенке;	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и	проявление особого интереса к новому, собственно школьному			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	ой скамейке. Равновесие. Подтягивание лежа на наклонной скамье.				различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу. <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
35	Разучить лазание по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Изучение нового материала	Лазать по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
36	Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения при ходьбе по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
37	Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. Лазанье по канату произвольным способом.	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения-выполнении прыжков через скакалку и при лазании по канату.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
38	ОРУ с малыми мячами. Перестроения в три шеренги.	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
39	ОРУ с гимнастической палкой. Повороты кругом стоя и при ходьбе на	Изучение нового материала	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	носках.		гимнастической палкой.		ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
40	Упражнения на равновесие. п/и «Два мороза»	Изучение нового материала	Правильно выполнять упражнения на равновесие.	Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
41	Кувырок вперед из упора присев.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять кувырок вперед из упора присев.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
42	Кувырок вперед из	Комплексный	Научиться правильно	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под	Проявление особого интереса к новому, собственно			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой, согнув ноги.		выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги		руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
43	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через набивные мячи. Лазанье по канату.	Комплексный	Научиться ходьбе по гимнастической скамейке. Перешагиванию через набивные мячи, лазанию по канату.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
44	ОРУ с гимнастической палкой. Кувырок вперед. Полоса препятствий.	Комплексный	Правильно выполнять кувырок вперед	Освоить технику выполнения кувырка вперед.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Гимнастика с элементами акробатики (21 час)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Коммун. задавать вопросы;				
45	ОРУ со скакалкой. Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Комплексный	Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Освоить технику выполнения «Моста» лежа на спине	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
46	Акробатика: «Мост» и стойка на лопатках. П/и «Прыгающие воробушки».	Комплексный	Разучить «Мост» и стойку на лопатках.	Освоить технику выполнения «Моста» и стойки на лопатках.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
47	Мальчики: подтягивание в висе на перекладине; девочки -	Комплексный	Разучить подтягивание в висе на перекладине (мальчики);	Освоить акробатические упражнения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных			Гимнастика в элементах

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	подтягивание в висе лежа. Комплексный Подвижная игра: «У медведя во бору»		девочки - подтягивание в висе лежа		выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	мотивов;			
48	Строевые упражнения. П/и «Через кочки и пенечки».	Комплексный	Закрепить умения выполнять строевые упражнения.	Освоить строевые упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
3 четверть (30ч)									
49	<u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж	Изучение нового материала	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Лыжная подготовка (30 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	способом под руку; надевание лыж.				собственное мнение;				
50	Повороты на месте переступание м вокруг пяток лыж. Передвижение скользящим шагом без палок.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
51	Передвижение скользящим шагом 30 м. Игра «Слушай сигнал».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Лыжная подготовка (30 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
52	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра «Шире шаг».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
53	Ступающий шаг с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение на одной лыже.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах ступающим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
54	Передвижение под пологий	Изучение нового	Передвигаться на лыжах под	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Проявление учебных мотивов;			Л Р Л

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	уклон скользящим шагом без палок.	материала	пологий уклон скользящим шагом без палок.		сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
55	Передвижение скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
56	Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе. Игра – эстафета	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	«Кто самый быстрый?»				совместной деятельности				
57	Повороты переступанием вокруг носков.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах переступанием вокруг носков	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			Лыжная подготовка (30 часов)
58	Подъем ступающим шагом.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять подъем ступающим шагом	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
59	Повороты переступанием м. п/и «По местам».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	представление о качествах хорошего ученика;			
60	Спуски в высокой стойке. Игра «Салки».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в высокой стойке.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
61	Подъем «лесенкой». п/и «Слушай сигнал»	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъем «лесенкой».	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
62	Спуски в низкой стойке. п/и «Слушай»	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	склонов		спуски с небольших склонов.		Принимать и сохранять учебную задачу	адекватное осознанное			
66	Попеременный двухшажный ход без палок. п/и «Салки с домом».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
67	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон. П/и «Накаты».	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
68	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
69	Подъемы и спуски с небольших склонов	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
70	Повороты с переступанием	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
71	Попеременно	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Ориентация на содержательные моменты школьной			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	двухшажный ход с палками.		попеременный двухшажный ход с палками.		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
72	Приемы самоконтроля при занятиях лыжами. П/и «Снежные снайперы».	Контрольный	Передвигаться на лыжах, учиться самоконтролю при занятиях лыжами.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
73	Переноска лыж на плече. Игры на лыжах.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, правильно выполнять Переноску лыж на плече.	Передвигаться на лыжах. Освоить игры на лыжах.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
74	Передвижение на лыжах до 1,5 км П/и «Снежные снайперы».	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Снежные снайперы».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
75	Спуски в низкой стойке. Передвижение на лыжах до 1,5 км	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в низкой стойке, передвигаться на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Лыжная подготовка (30 часов)
76	Подъемы и спуски с небольших склонов	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					совместной деятельности				
77	Передвижение на лыжах до 1,5 км. П/и «Кто быстрее?»	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Кто быстрее?»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
78	Прохождение дистанции 1,5 км в умеренном темпе.	Контрольный	Передвигаться на лыжах, пройти дистанцию 1,5 км в умеренном темпе.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
4 четверть (24ч)									
79	<u>Инструктаж по ТБ</u> . Стойка и перемещение в стойке на согнутых в	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Освоить игру - «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное			Подвижные игры с элементами спортивной

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	коленном суставе ногах. «Играй -играй мяч не теряй».				задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	представление о качествах хорошего ученика;			
80	Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. «Мяч водящему».	Комплексный	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
81	Ловля и передача мяча двумя руками от груди; двумя руками с отскоком от пола. П/и «У кого меньше мячей».	Комплексный	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
82	Перемещения : ловля и	Изучение нового	Попадать по мячу. Вести мяч в	Освоить игру «Передал -	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в	Проявление учебных мотивов;			По дв иж ны

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал - садись».	материала	движении.	садись».	творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
83	Передача и ловля мяча от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	Изучение нового материала	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
84	Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения. П./ и «Передал - садись».	Изучение нового материала	Бегать с остановками в шаге, с изменением направления движения. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
85	Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	Изучение нового материала	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
86	Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	Комплексный	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Попади в обруч», «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
87	Игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-	Комплексный	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам			Подвижные игры с элементами

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	играй мяч не теряй».			играй мяч не теряй».	учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	«дошкольного» типа			
88	Передвижение по прямой: свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	Изучение нового материала	Передвигаться по прямой: выполнять свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	Закрепить игру «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
89	Остановка в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе. П/и «Мяч соседу».	Комплексный	Правильно выполнять остановку в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе.	Закрепить игру: «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
90	О.Р.У. с мячом. Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа.	Изучение нового материала	Передавать мяч в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа	Освоить технику выполнения передачи мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
91	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	Контрольный	Выполнять упражнения с передачей мяча.	Освоить игру «Школа мяча»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
92	Техника безопасности при беге, метаниях и прыжках.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; прыгать через скакалку.	Бегать с максимальной скоростью, выполнять прыжки через скакалку.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	Прыжки через скакалку.				выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
93	Бег на 30м с высокого старта; поднимание и опускание туловища за 30секунд	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта.	Максимально й скоростью до 30 м. Поднимать и опускать туловища за 30секунд	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
94	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3х10 м. Игра «К своим флажкам».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
95	Челночный бег 3х10 м. Прыжок в	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры:	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа			Легкая атлетика прыжки

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	длину с места. «Рыбак и и рыбки», «Невод».			«Рыбаки и рыбки», «Невод».	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	урокам «дошкольного» типа			
96	Многоскоки с ноги на ногу. Прыжок в длину с места. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках, наклоны вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Прыгать в полную силу.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
97	Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Челночный бег (3x10 м).	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу. Освоить игру «Лисы и куры»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	П/и «Лисы и куры».				совместной деятельности				
98	Бег 30 м. Прыжки в длину с разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги). «Пятнашки», «Попрыгунчики воробушки».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Пятнашки», «Попрыгунчики воробушки».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Легкоатлетические упражнения (11ч)
99	Прыжки в длину с разбега (обратить внимание на отталкивание одной ногой). Подвижная игра «Круг-кружочек».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игру: «Круг-кружочек».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
100	Бег на 500 м в умеренном	Комплексный	Правильно выполнять	Бегать в умеренном	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели,	Ориентация на содержательные			

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	темпе.П/и «Так и так».		основные движения в беге на 500 м в умеренном темпе.	темпе. Освоить игру: «Так и так».	сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
101	Бег 1500 м без учета времени. П/и «К своим флажкам».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 1500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе без учета времени. Закрепить игру: «К своим флажкам».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			Легкоатлетические упражнения (11ч)
102	«Охотник и утки», « Воробы и ворона». Соревнования.	Контрольный	Активно участвовать в соревнованиях.	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			

