

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Приложение №10
к приказу МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Йошкар-Олы»
от 30.08.2022 г. №100

План
внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»
на 2022-2023 учебный год

Йошкар-Ола
2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы» является частью образовательной программы и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по

обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

включать в личностно значимые творческие виды деятельности;

организовывать участие в общественно значимых делах;

развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
преимуществом технологиями учебной деятельности;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»;
свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
учет кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»;
построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является пошаговое формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
взаимодействует с родителями учащихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности».

Данное направление представлено программой «Основы читательской грамотности».

Задачи программы «Основы читательской грамотности»:

научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;

применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;

научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

Задачи программы «Основы компьютерной грамотности»:

формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс;

углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;

приобщить к проектно-творческой деятельности;

формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся».

Данное направление представлено программой «Мир профессий».

Задачи программы «Мир профессий»:

способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;

расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей;

сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

раскрыть риски ошибок в выборе профессии;

сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Данное направление представлено программами: «В стране изучаемого языка», «Занимательная грамматика», «Одаренные дети».

Задачи программы «В стране изучаемого языка»:

развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, критического мышления для дальнейшего обучения;

формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР.

формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

Задачи программы «Занимательная грамматика»:

формировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка

формировать умение передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;

формировать и развивать умение логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст;

формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР;

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику мышления;

развивать умения пользоваться разнообразными словарями, справочной литературой.

Задачи программы «Одаренные дети»:

развивать навыки нестандартного творческого решения олимпиадных заданий;

формировать положительную мотивацию к обучению;

создать условия для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности;

способствовать формированию общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Данное направление представлено программами: «Физическая культура и ЗОЖ» (ШСК), «Театральное искусство», «Школьный хор».

Задачи программы «Физическая культура и ЗОЖ» (ШСК):

укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;

содействовать гармоничному физическому развитию учащихся;

обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Задачи программы «Театральное искусство»:

создавать необходимые условия для развития творческих возможностей, артистических и эстетических способностей детей;

развивать у учащихся речевые навыки: улучшение дикции, постановка голоса, обогащение русского и английского словарного запаса;

развивать коммуникабельность, овладение навыками общения и коллективного творчества;

способствовать приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства.

Задачи программы «Школьный хор»:

расширить знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилево́м многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;

развивать и закреплять вокально-хоровые навыки;

развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие, способность сопереживать;

сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

Данное направление представлено программами: Программа ДО «Солнцеград» подпрограмма «Мы за ЗОЖ!», Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра», Программа по адаптации «Я-пятиклассник», Программа кружка «Народно-прикладное творчество».

Задачи подпрограммы «Мы за ЗОЖ»:

формировать знания о физическом, психическом, социальном благополучии человека;

формировать стремление к здоровому образу жизни;

вовлекать учащихся в активную деятельность по укреплению здоровья;

создать условия для распространения информационных материалов по ЗОЖ.

Задачи программы «Народно-прикладное творчество»:

развивать интеллектуально-творческий потенциал учащихся, формировать и закреплять на практике знания, вырабатывать навыки работы с различным материалом;

развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

формировать навыки работы в группах, парах и общения в коллективе;

добиваться максимальной самостоятельности детского творчества при оформлении интерьера, отдельных зон, изготовления праздничных сувениров к праздничным датам.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления занятий для развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего
				5А	5Б	5В	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	проблемно-ценностное общение	классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	«Основы читательской грамотности»	познавательная деятельность	кружок	1	1	1	3
	«Основы компьютерной грамотности»	познавательная деятельность	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Мир профессий»	проблемно-ценностное общение	КТД (коллективное творческое дело)				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«В стране изучаемого языка»	познавательная деятельность	кружок	1	1	1	3
	«Занимательная грамматика»	познавательная деятельность	кружок	1	1	1	3
	«Одаренные дети»	познавательная деятельность	индивидуальные занятия	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Физическая культура и ЗОЖ»	спортивно-оздоровительная деятельность	школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	1,5

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Театральное искусство»	познавательная деятельность	школьный театральный клуб	1	1	1	3
	«Школьный хор»	познавательная деятельность	школьный хор	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Подпрограмма «Мы за ЗОЖ» Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» Программа по адаптации «Я-пятиклассник»	проблемно-ценностное общение	КТД ДО«Солнцеград» социально-психологическая служба	1	1	1	3
	«Народно-прикладное творчество»	художественное творчество	кружок	1	1	1	3
Итого:				10	10	10	30