

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Приложение №11
к приказу МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Йошкар-Олы»
от 30.08.2022 г. №100

План
внеурочной деятельности 6-9-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»
на 2022-2023 учебный год

Йошкар-Ола
2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является

неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 6 – 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Описание модели организации внеурочной деятельности.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».
- построение образовательного процесса в соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования-безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление	
Цель	создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Задачи	-формирование представления о духовных и нравственных ценностях; - развитие интереса школьников к духовно- нравственным ценностям русского народа и других народов России; -воспитание уважения к Отечеству. Уважения к государственным праздникам России
Формы реализации программы	Классные часы «Государственные символы Российской Федерации и РМЭ, «Человек в обществе: обязанности и права», цикл классных часов, посвященный 78-летию Великой Отечественной войне, 102 – летию нашей республики, классные час, посвященный Дню Отечества, классные часы, посвященные духовности, культуре, поведению, речи. Праздник посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в викторине для 6-7 классов «Флаги России», «Знаешь ли ты свой родной край», Всероссийский урок мира, праздники, посвященные Дню учителя, Дню рождения республики, Дню народного единства, День марийской письменности, Дню национального героя, Дню Славянской культуры и письменности, организация Дня памяти Ольги Тихомировой, Вахты памяти, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»,

	<p>«Бессмертный полк», встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла, боевых действий в Афганистане.</p> <p>Занятия предметной области ОРКС, История и культура народов республики Марий Эл, МХК, которые обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России.</p> <p>Посещение национальной галереи, ИЗО (абонемент, организация экскурсии по памятным местам писателей).</p> <p>Занятия по программам внеурочной деятельности):</p> <p>Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном»</p> <p>Реализация программ: Программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Программа по формированию законопослушного поведения детей и подростков «Я и мир вокруг меня», Программа детского объединения «Солнцеград» «Мы вместе» на 2018-2022 г.г.,</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно- нравственной культуры школьников; - развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно- нравственные ценности.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности - развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию; - повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх.
Формы реализации программы	<p>Участие обучающихся в занятиях по следующим предметным областям, филологии, математике и информатике, общественно-научным предметам, естествознанию, необходимым для проведения самостоятельных изысканий. Тематические уроки, посвященные знаменательным датам писателей, математиков, Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Предметные недели: неделя русского языка и литературы, неделя математиков, неделя иностранного языка, неделя истории и географии, неделя биологии, экологии, неделя марийского языка и ИКН. Участие во всероссийских проектах, конкурсах в платформе Учи. Ру, Яндекс класс. Образовательный портал «Территория», «Большая перемена».</p> <p>Проведение ряда открытых уроков, мероприятий. Познавательные экскурсии, интеллектуальные конкурсы, организация школьного тура олимпиады по предметам.</p> <p>Занятия по программам внеурочной деятельности «Занимательная математика» (6-е кл.), «Математический практикум» (9-е кл.), «Занимательная грамматика» (9- е кл.).</p> <p>Реализация программ: Программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Программа детского объединения «Солнцеград» «Мы вместе» на 2018-2022 г.г., Программа гражданско- патриотического воспитания на 2018- 2021г.г, Программа «Одаренные дети»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности</p>

	Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах.
Социально- оздоровительное направление	
Цель	Создание условий. обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	<p>Проведение физкультминуток на уроках. Беседы по ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, участие в общешкольных спортивных мероприятиях (кросс, подвижные игры, соревнования). Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», турниры по футболу, шахматам, волейболу, баскетболу. Поведение состязаний «Легоатлетический кросс», «Легкоатлетическое троеборье», «Президентские состязания».</p> <p>Занятия по программам внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» (8-е кл.), занятия в спортивных секциях «Волейбол» (8-11 классы), «Баскетбол» (6-11 кл.), «Школа безопасности» (6-11 кл.)</p> <p>Реализация программ: Программа волонтерского движения пропагандирующего здоровый образ «Я выбираю жизнь», Программа детского объединения «Солнцеград» «Мы вместе», Программа воспитания на 2022- 2023 г.г, Программа гражданско-патриотического воспитания на 2018- 2021г.г.</p> <p>Внешкольная – учащиеся занимаются в спортивных секциях, клубов, объединениях.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей физического здоровья; - овладение культурой здоровья; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - умение вести здоровый образ жизни.
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о культуре личности;</p> <p>Расширение знаний о культурных ценностях народов мира</p>
Формы реализации программы	<p>Подготовка и участие в праздничных мероприятиях класса, школы. города, республики. Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики, страны. <p>Занятия по программам внеурочной деятельности: «Юные краеведы» (6-10), «Школьный хор (6-7кл.)</p>

	Реализация программ: Программа детского объединения «Солнцеград» «Мы вместе», Программа воспитания на 2021- 2022 гг, Внешкольная: занятия при колледже культуры и искусств им. К.Палантая – школьный ансамбль фольклорного пения «Черемушки», ансамбль танца «Ритмы танца», «Задоринка».
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	- расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми. терпимое отношение к людям; - организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; - формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	- проведение классных часов о символике РФ, РМЭ, об уставе школы, ознакомление со стендом правила поведения учащихся, проведение субботников; - работа на пришкольном участке; - разведение комнатных цветов; - акция «Помоги собраться в школу»; - акция «Поздравь своего учителя»; - акция «Чистый город»; - участие в городских, республиканских, всероссийских проектах, акциях. Занятия по программам внеурочной деятельности: «Мир экономики» (9 кл.) «Финансовая грамотность» (8кл.) Реализация программ: Программа детского объединения «Солнцеград» «Мы вместе», Программа воспитания ,план РДШ, школьная медиация.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, республики. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов запланированы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьными экспонатами, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Работа в классе

Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям;
- духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям труда, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности 6-х классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	6А	6Б	6В
Духовно-нравственное	Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников» Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа кружка «Школа безопасности»	1	1	1
	Программа психолога «Познаю себя и других»	Индивидуально-групповые занятия		
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1	1	1
	Программа «Одаренные дети»	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы»	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Школьный хор»	1	1	1
	Внешкольная Программа ДО ДШИ при колледже им. К.Палантая			
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа «Баскетбол»	1	1	1
	Программа волонтеров «Я выбираю жизнь»	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		8	8	8

План внеурочной деятельности 7-х классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	7А	7Б	7В
Духовно-нравственное	Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников» Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа кружка «Школа безопасности»	1	1	1
	Программа психолога «Познаю себя и других»	Индивидуально-групповые занятия		
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа «Одаренные дети»	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы»	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Школьный хор»	1	1	1
	Внешкольная Программа ДО ДШИ при колледже им. К.Палантая			
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа «Баскетбол»	1	1	1
	Программа «Волейбол»	1	1	1
	Программа волонтеров «Я выбираю жизнь»	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		8	8	8

План внеурочной деятельности 8-х классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	8А	8Б	8В
Духовно-нравственное	Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников» Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа психолога «Познаю себя и других»	Индивидуально-групповые занятия		
	Программа кружка «Школа безопасности»	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1	1	1
	Программа «Одаренные дети»	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы»	1	1	1
	Внешкольная Программа ДО ДШИ при колледже им. К.Палантая			
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа секции «Баскетбол»	1	1	1
	Программа волонтеров «Я выбираю жизнь»	1	1	1
	Программа секции «Волейбол»	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни»	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		10	10	10

План внеурочной деятельности 9-х классов

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	9А	9Б	9В
Духовно-нравственное	Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников» Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа психолога «Познаю себя и других»	Индивидуально-групповые занятия		
	Программа кружка «Школа безопасности»	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Мир экономики»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	1	1	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математический практикум»	1	1	1
	Программа «Одаренные дети»	1	1	1
Общекультурное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы»	1	1	1
	Внешкольная Программа ДО ДШИ при колледже им. К.Палантая			
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Мы вместе»			
	Программа секции «Баскетбол»	1	1	1
	Программа волонтеров «Я выбираю жизнь»	1	1	1
	Программа секции «Волейбол»	1	1	1
Итого внеурочная деятельность		10	10	10