

План
внеурочной деятельности 1-11-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы»

Общие положения

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательной программы).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2. г.Йошкар-Олы» проводится в формах отличных от урочных

(экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-11 классах отводится на курс «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. В течение года в 6-11 классах реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность НОО организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность ООО организуется по направлениям:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая 3 общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

- этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность СОО включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках Движения первых).
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. (содержит предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

План внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП может модифицироваться в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в

нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты внеурочной деятельности могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс в журнале внеурочной деятельности.

**План
внеурочной деятельности
1 классы**

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | 1а | 1б | 1в |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное | | | | |
| | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Проектно - исследовательское | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Коммуникативное | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Художественно-эстетическое | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Информационная культура | Программа «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| «Учение с увлечением!» | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Итого часов в неделю | | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов в год | | | | |

План
внеурочной деятельности
2 классы

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | 2а | 2б | 2в |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное | | | | |
| | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Проектно - исследовательское | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| | | | | |
| Коммуникативное | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Художественно-эстетическое | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| Информационная культура | Программа «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Комплексная программа «Мы вместе» | | | |
| | | | | |
| «Учение с увлечением!» | Программа «Калейдоскоп наук» | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю | | 3 | 3 | 3 |
| Итого часов в год | | | | |

**План
внеурочной деятельности
3 классы**

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | 3а | 3б | 3в | 3г |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное | Программа «Безопасное колесо» | 1 | | | |
| | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Проектно - исследовательское | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | | | | | |
| Коммуникативное | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Художественно-эстетическое | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Информационная культура | Программа «Орлята России» | 1 | 1 | | 1 |
| | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | | | | | |
| «Учение с увлечением!» | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Итого часов в неделю | | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Итого часов в год | | | | | |

План
внеурочной деятельности
4 классы

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | 4а | 4б | 4в | 4г |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное | | | | | |
| | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Проектно - исследовательское | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | Программа «Мир офисных технологий» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативное | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Программа «Юные краеведы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Программа «Декоративно-прикладное творчество» | | 1 | 1 | |
| Информационная культура | | | | | |
| | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | | | | | |
| «Учение с увлечением!» | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Итого часов в неделю | | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Итого часов в год | | | | | |

**План
внеурочной деятельности
5 классов**

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Программа «Книжные друзья» | кружок ДО | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Программа «Я, ты ,он, она-вместе целая страна» | ДО | 1 | | |
| | Программа «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение Первых | проекты | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Секрет общения» | кружок | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся | Программа «Пионербол» | ШСК | 1 | | |

| | | | | | |
|--|-------------|----------------------------|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | Алгоритмика | Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю | | | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов в год | | | | | |

**План
внеурочной деятельности
6 классов**

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 6а | 6б | 6в | 6г |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» Программа читательского клуба «ЧК» | Кружок ДО | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | Внеурочная деятельность | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | | |
| | Программа «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых «Юные патриоты» | Проекты кружок ДО | | | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Секрет общения» | кружок ДО | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» «Волейбол» «Школа безопасности» | кружок ДО | 1 | | | |
| | | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | | | | | | |
| Итого часов в неделю | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов в год | | | | | | |

**План
внеурочной деятельности
7 классов**

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 7а | 7б | 7в | 7г |
|--|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | Внеурочная деятельность | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | | |
| | Программа «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых Программа «Юные патриоты» | Проекты кружок ДО | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Секрет успешности» | кружок ДО | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» «Баскетбол» «Школа безопасности» | кружок ДО кружок ДО | 1 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | | | | | | |
| Итого часов в неделю | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов в год | | | | | | |

План
внеурочной деятельности
8 классов

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 8а | 8б | 8в |
|--|--|--|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | Программа «Разговоры о важном» Программа волонтеров «Я выбираю жизнь» | классный час | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых | проекты | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и | Комплексная программа «Мы вместе» «Баскетбол» «Школа безопасности» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| здоровья обучающихся | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | | | | | |
| Итого часов в неделю | | | 3 | 3 | 3 |
| Итого часов в год | | | | | |

План
внеурочной деятельности
9 классов

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 9а | 9б | 9в |
|--|--|--|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Решение задач повышенной сложности в курсе математики 9 класса | Внеурочная деятельность | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| | Программа «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых Программа волонтеров «Я выбираю жизнь» | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и | Комплексная программа «Мы вместе» «Баскетбол» «Школа безопасности» | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---|---|---|
| здоровья обучающихся | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | Программа «Математический практикум» | Внеурочная деятельность | 1 | 1 | |
| | Программа «Информир» | Внеурочная деятельность | 1 | | |
| Итого часов в неделю | | | 6 | 6 | 6 |
| Итого часов в год | | | | | |

План
внеурочной деятельности
10 классов

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 10А |
|--|--|--|------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Алгоритмика» | Внеурочная деятельность | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | курс | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| | Программа «Разговоры о важном» Программа волонтеров «Я выбираю жизнь» | Классный час ДО | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых | проекты | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Школа безопасности» | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| здоровья обучающихся | Программа «Баскетбол» | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | | | |
| Итого часов в неделю | | | |
| Итого часов в год | | | |

План
внеурочной деятельности
11 классов

| Состав направлений внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 11А |
|--|---|--|------------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| | Программа «Россия – мои горизонты» Единая модель профориентации «Билет в будущее» | курс | 1 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| | Программа «Разговоры о важном» Программа волонтеров «Я выбираю жизнь» | Классный час ДО | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Комплексная программа «Мы вместе» Движение Первых | проекты | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Комплексная программа «Мы вместе» | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение | Комплексная программа «Мы вместе» Программа «Школа | | |

| | | | |
|--|---------------|--------------|---|
| безопасности жизни и здоровья обучающихся | безопасности» | кружок ДО | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | | | |
| Итого часов в неделю | | | 2 |
| Итого часов в год | | | |