

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»
(МБОУ СОШ №2 г. Йошкар-Олы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г. Йошкар-Олы»

(протокол от 13.03.2024 № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
«Средняя
общеобразовательная школа №2
г. Йошкар-Олы»

Чакичев А.С.

13.03.2024

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы»**

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы» (МБОУ СОШ №2 г. Йошкар-Олы)
Руководитель	Чакичев Альберт Сулейманович
Адрес организации	424031 Россия Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола ул. Осипенко д. 46
Телефон, факс	(8362)42-36-46
Адрес электронной почты	olaschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 28.04.2015 серия 12Л01 № 0000389 регистрационный номер 330
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 серия 12 А01 №0000301 регистрационный номер 369

2. Администрация образовательного учреждения.

	ФИО	Должность
1	Чакичев Альберт Сулейманович	Директор

2	Недопёкина Вера Семеновна	Зам.директора по УВР
3	Адамова Наталья Васильевна	Зам.директора по УВР
4	Гребнева Татьяна Николаевна	Зам.директора по ВР
5	Щепин Роман Владимирович	Зам.директора по АХР

1. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 5 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цели и задачи учебного года: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На уровне начального общего образования параллели 2-х классов являются участниками первого Всероссийского проекта «Орлята России», программа социальной активности учащихся начальных классов. На уровне основного образования в школе реализуется волонтерское движение «Разум сердца», в 5-х классах реализуется программа активной социализации «Я- ты- он - она - вместе целая страна» - продолжение проекта «Орлята России, детское объединение «Солнцеград», проект «Билет в будущее» и внеурочные

занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты». На уровне среднего образования действует профориентационная программа «Школа- вуз». 06.04.2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», все проекты движения до обучающихся доводятся советником директора по воспитанию.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ организованы социальный театр «Секреты общения», ДО «Нейроигры», в летний период организован лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» с горячим питанием.

Основные направления школы для реализации поставленных задач:

1. Работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.
2. Организация работы с общественностью.
3. Работа по развитию ученического самоуправления.
4. Безопасность обучающихся.
5. Работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений.
6. Духовно-нравственное воспитание:
гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
7. Нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Спортивно-оздоровительная работа;
9. Трудовое и экологическое воспитание
10. Профориентационная работа.

Реализованные в течение года программы:

Программы, по которым работает школа:

1. Рабочая Программа воспитания.
2. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Программа «Орлята России»
4. Программа «Я, ты, он, она...»
5. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 классы)
6. «Юные краеведы»
7. «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
8. «Билет в будущее» (8-11 классы).
9. Программа патриотического воспитания на 2018-2024г.
10. Программа по профилактике здорового образа жизни среди школьников «Я выбираю жизнь».
11. Программа внеурочной деятельности для 5- 10-х классов «Мы вместе»
12. Программа деятельности школьной детской организации «Солнцеград» на 2021 - 2024 годы.
- 13 Программа «Школа раннего развития».

14. Программа «Одаренные дети»

Достиженные результаты и перспективы развития учреждения на новый учебный год:

Значимые результаты 2023-2024 учебного года это:

патриотическое воспитание учащихся: увеличилось число участников акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Вахта памяти», «Семейная книга памяти». Благодарность Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» вручили за участие в гражданско- патриотической акции «Пост № 1». В рамках акции «Призывник» хочется отметить встречи с представителями городского военного комиссариата. Для юношей 10 А класса были организованы учебные сборы на базе «Авангард». Школа участвовала в деятельности Движение Первых»- стали победителями регионального уровня: в проекте «Хранители истории», стали участниками II Всероссийского слёта Хранители истории г. Москва, в проекте «Вызов Первых» принимали участие 3 команды от школы, команда «Егоров и КО» стала победителем регионального уровня и награждена поездкой в ВДНХ г.Москва. Команда «Хранители истории» под руководством заместителя директора по ВР Гребневой Т.Н. также участвовала в патриотическом фестивале в с. Шатки Нижегородской области. Были организованы уроки мужества с воинами – интернационалистами, участниками войн и военнослужащими. Принимали участие в акции «Письмо солдату». Увеличилось число участников и победителей межрегионального, республиканского конкурса чтецов «Как хорошо на свете без войны», «Чавайнлудмаш», «Шкетанлудмаш».» «Колумб лудмаш», «Диктант Победы», «Этнографический диктант». Мероприятие, посвященное Дню Победы в городском клубе «Ветеран» для пенсионеров и инвалидов с элементами проекта «Музей в чемодане» прошло очень душевно.

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: увеличилось число участников Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

по направлению **духовно-нравственного развития** увеличилось число участников и победителей в конкурсе «Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения», «Пасхальная открытка», «Рождественская сказка». В 4 классе реализуется программа «Основы православия». Родители принимают активное участие в Рождественских чтениях. В 11А классе реализуется внеурочная деятельность «Литературная гостиная».

в сфере **художественно-эстетического воспитания;** В школе успешно реализуется программа «Литературная гостиная». Хочется отметить взаимодействие с колледжем культуры и искусств имени Ключникова- Палантая. Обучающиеся нашей школы являются участниками фольклорного ансамбля «Шушпык», «Ритма танца». Являются лауреатами и дипломантами всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов.

Обучающиеся из кружка «Народно- прикладного творчества» в течение учебного года принимали активное участие в выставках.

волонтерская, добровольческая деятельность: В школе реализуется программа по ЗОЖ «Я выбираю жизнь».

Хочется отметить работу школьного библиотекаря. При школьной библиотеке организован Читательский клуб «ЧК», разработана соответствующая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий библиотекарь школы – 2023», организованном Российским педагогическим журналом «Современный урок». В течение учебного года школьная библиотека активно поддерживала школьные мероприятия. Это фото и видеосъемка, монтирование общешкольных роликов для странички школы в ВК и на официальном сайте, написание пресс-релизов. Также, участие в общешкольных акциях и мероприятиях, оформление книжных и фото-выставок, проведение библиотечных уроков на тему общешкольных мероприятий, участие в организации и проведении городских мероприятий.

школа освещалась в СМИ: ГТРК «Марий Эл», «Мэтр», газеты «Марийская правда», «Ямделий», «Марий Эл», «Кугарня», детский журнал «Кече», Марийское радио, Сайт «Центр марийской культуры».

Выводы учебного года Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школой. Поставленные задачи в основном выполнены. В этом учебном году внеклассные мероприятия также проводились дистанционно и в каникулярное время для каждого класса. В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; Организовались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины КТД. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в программе воспитательной работы, поставить задачи на 2024– 2025 учебный год.

Задачи на следующий учебный год - уделять особое внимание, при организации педагогического процесса, обучающимся, требующим особого педагогического внимания, и учащимся повышенного интеллектуального уровня;

активизировать работу по направлению Движение Первых, «Орлята России», «Юнармейцы»;

-активизировать работу по организации ученического самоуправления;

-развивать творческие способности учащихся;

-формировать у учащихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

-продолжить традиции школы, повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях;

-создание условий для участия семей в воспитательном процессе;

- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе;

-разработать подпрограммы основных направлений деятельности школы.

Основные направления развития воспитания, приоритетные задачи воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

1.Работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

2. Организация работы с общественностью.

3.Безопасность обучающихся.

4.Духовно-нравственное воспитание:

5.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

6.Изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Дополнительное образование в 2024 году направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья . организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секции, внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия коммуникабельность способствует ведению здорового образа жизни.

В 2024 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НООи ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школе успешно функционировало 43 общеразвивающих модифицированных программ, 48 группы, которые представлены широким спектром различной направленности. В кружках и секции, внеурочной деятельностью занимаются 704 учащихся – это 82% от всех учащихся в школе, более 400 обучающихся осваивают программы двух детских объединений.

№ п/п	Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)	наименование	руководитель	охват детей
1.	спортивные	Волейбол	Гребнева М.В.	24
		Баскетбол	Петухова О.В.	20
		Футбол	Степанов	38
		Пионербол	Петухова О.В.	20
2.	технического творчества:	Основы программирования	Сергеева Е.А	110
		Оригами	Еклашева Е.В.	14
		Мир офисных технологий	Сергеева Е.А.	108
3	художественного творчества:	Народно- прикладное творчество	Алексеева Л.И.	48
		Школьный хор	Короткова С.В.	75
		Вокальная студия «Соловушки»	Короткова С.В.	14
		Основы читательской грамотности «Читательский клуб»	Домрачева С.Ю.	14
		Школьный медиа центр	Миронова М.А.	23
		Нейроигры	Мишакова М.В.	30
		Секреты общения	Миронова М.А.	20
		«Экологическая культура и здоровый образ жизни	Сорокина И.В.	20
5	туристско-краеведческие:	Школа безопасности	Никитин А.Г.	25
6	иные	Программа «Юные краеведы»	Купцова С.Н.	27
		Программа «Разговоры о важном»	Петухова С.В Наумова Л.Э.	30
		Программа «Разговоры о важном»	Алексеева Л.И. Алексеева А.А.	28 27
		Программа «	Тулаева Ю.Д.	27
		Программа «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Ласточкина С.В. Габдуллина С.М. Еклашева Е.В. Васильева Ю.Г.	30 30 30
		Программа «Разговоры о важном»		

	Программа «Мир мультимедиа»	Сергеева Е.А.	14
	Программа «Основы православия»	Петухова С.В.	30
	ЮИД	Миронова М.А.	20
	Программа «Программа «Моя Россия – мои горизонты»	Хабибрахманова А.З.	28 26
	Программа «Разговоры о важном»»	Карчева А.С. Петухова Е.Е. Никонова И.Г. Кутузова Т.Е.	28 28 26
	Программа «Занимательный английский»	Кутузова Т.Е.	26
	Программа «Я, ты, он, она»	Пинаева Н.Л. Мишакова М.В.	24 30
	Программа «Разговоры о важном»	Петухова О.В. Ефимова Л.В.	24 24
	Программа «Моя Россия – мои горизонты»	Сергеева Е.А.	26
	Программа «Разговоры о важном»		
	Программа «Моя Россия- мои горизонты»	Серебрякова Л.В.	24
	Программа «Разговоры о важном»		
	Программа «Моя Россия- мои горизонты»	Куандыкова Н.Л.	27
	Программа «Разговоры о важном»		
	Программа «Билет в будущее»	Никитин А.Г. Вильданова М.В. Олейникова Е.А.	56
	Программа «История в событиях и фактах»	Никитин А.Г.	27
	Программа «Избранные вопросы математики»	Кашина Г.В.	28
	Программа «Текст как речевое произведение»	Куандыкова Н.Л.	27

В 2024 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы» выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце мая и в сентябре 2024 года.

В ходе анкетирования было установлено, что обучающиеся школы отдают предпочтение художественному – 40%, спортивно - оздоровительному, техническому – 28% направлениям, а на естественно - научное, туристско-краеведческое направления обращают значительно меньше внимания.

Занятость учащихся в системе ДО в 2024 году.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования (количество человек)	на базе школы	вне школы		
		спортивные	творческие	технические
	704	99	483	122

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлена на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в нашей школе к 2024 году дополнительным образованием через «Навигатор» охвачено 78% детей, загружено 18 программ дополнительного образования.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2023-2024 учебный год можно считать:

- сотрудничество с социумом;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа)
- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: «Искорка», «Факел», «Азимут», ДШИ при ГОУ СПО РЭМ «Колледж культуры и искусства им. И.С. Палантая».

Таким образом, на будущий год цель – достижение более высокого уровня охвата обучающихся дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет председателей родительских комитетов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году.. - Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла

- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии,
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, на конец учебного года, в том числе:	853	856	886	895
	– начальная школа	405	401	404	383
	– основная школа	396	405	430	459
	– средняя школа	52	50	52	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	3	3
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	3	9	9
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				-
	– средней школе			-	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 34 человека: 7 инвалидов и 29 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	98	94	41	42	9	9	6	4	0	0	6	4
3	79	79	100	40	51	7	9	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	43	40	8	8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	290	284	98	124	41	24	8	6	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», практически не изменился (51%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	105	100	50	48	2	2	0	0	0	0	0	0
6	81	80	99	22	27	1	1	1	1	0	0	1	1
7	82	77	94	17	21	5	6	5	6	0	0	5	6
8	83	78	98	20	24	1	1	5	6	0	0	5	6
9	79	79	100	19	24	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Итого</i>	430	419	97	128	32	10	11	5	1	0	0	11	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент обучающихся, окончивших на «5», значительно не изменился.

<i>ка</i>	<i>о</i>	<i>ли в 10-й класс Школы</i>	<i>ли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>профессиональ ную ОО</i>	<i>о</i>	<i>ли в ВУЗ</i>	<i>профессиональ ную ОО</i>	<i>ись на работу</i>	<i>и на срочн ую служб у по призы ву</i>
2022	73	25	0	48	25	14	10	1	0
2023	74	24	0	50	26	17	7	1	0
2024	78	24	2	43	25	18	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 5 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года 10 педагогов прошёл курсы повышения квалификации по специальности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие характеристики:

- объем библиотечного фонда – 25 157 шт.

из них учебники и учебные пособия – 14 336 шт.

художественная и методическая литература – 10821 шт.

- книгообеспеченность художественной и методической литературой (среднее количество книг на одного читателя) – 14

- обеспеченность учебниками – 98%

- читаемость (среднее число выданных книг на одного читателя) – 9

- обращаемость (среднее число выдач одной книги) – 0,7

- посещаемость (среднее число посещений библиотеки одним читателем) – 8

В среднем каждый день библиотеку посещает 34 читателя.

Фонд библиотеки сформирован за счет бюджетных ассигнований федерального, республиканского и местного бюджетов.

Все используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 05.11.2024 г. № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 304 диска.

Библиотека оснащена одним компьютером, имеется интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Финансирование на закупку учебной и художественной литературы недостаточное.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- один мультимедийный кабинет,
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская,
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (40,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	9 (11,5)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (2%)
– регионального уровня		10(1,2%)
– федерального уровня		8(1%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44(100%)
– с высшим образованием		43 (93%)
– высшим педагогическим образованием		43(93%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (38%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		10 (29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	(14%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.