

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы»
(МБОУ СОШ №2 г.Йошкар-Олы)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Йошкар-Олы»*

(протокол от 29.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя

*общеобразовательная школа №2
г.Йошкар-Олы»*

_____ *Чакичев А.С.*

29.03.2023

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Йошкар-Олы»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 г.Йошкар-Олы» (МБОУ СОШ №2 г.Йошкар-Олы)
Руководитель	Чакичев Альберт Сулейманович
Адрес организации	424031 Россия Республика Марий Эл г.Йошкар-Ола ул.Осипенко д.46
Телефон, факс	(8362)42-36-46
Адрес электронной почты	olaschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.11.2011 серия РО № 033950 регистрационный номер 126
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2012 серия 12 А01 №0000026 регистрационный номер 135

2. Администрация образовательного учреждения.

	ФИО	Должность
1	Чакичев Альберт Сулейманович	Директор
2	Недопёкина Вера Семеновна	Зам.директора по УВР
3	Адамова Наталья Васильевна	Зам.директора по УВР
4	Гребнева Татьяна Николаевна	Зам.директора по ВР
5	Щепин Роман Владимирович	Зам.директора по АХР

3. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: 6 - на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2022 года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с переходом в 2023 году на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в Школе были проведены организационные мероприятия:

1. Разработано Положение о рабочей группе.
2. Издан приказ по школе о создании рабочей группы.
3. Создана рабочая группа.
4. Разработан план мероприятий по реализации ФГОС в школе.

В 2022 году ограничительные мероприятия по коvidу были сняты, но в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы» проводились профилактические мероприятия:

1. Проведение термометрии.
2. «Проветривание и влажная уборка помещений по особому профилю.
3. Ежедневный мониторинг количества заболевших обучающихся.

При превышении порога заболеваемости (20% от общего количества) отдельные классы были закрыты на карантин..

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится на условиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель:

- 1) совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию

-личностное развитие школьников, проявляющегося :1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) (НОО (1-4 классы).

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально-значимых отношений) (ООО (5-9 классы)

3)в приобретении их позитивных отношений к этим общественным ценностям, опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта, осуществление социально значимых дел (СОО (10-11 классы).

Задачи воспитания:

1)Реализовывать воспитательные возможности, поддерживать общешкольных ключевых традиции, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)Вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3)Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

4)Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5)Поддерживать деятельность детской организации «Солнцеград»;

6)Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать профориентационную работу со школьниками;

7)Организовывать работу школьных медиа. Реализовывать их воспитательный потенциал;

8)Развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

9)Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение выше перечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии

с ФГОС: **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; **ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений. Виды, формы и содержание деятельности- инвариантные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и ДО, работа с родителями, самоуправление, профориентация. Вариативные модули: ключевые общешкольные дела, детское общественное объединение, организация предметно- эстетической среды.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями. Вся воспитательная работа велась по плану, который составлялся на каждую четверть с конкретизацией сроков и учетов внеплановых корректировок. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиционные праздники в школе: «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День рождения республики», «День марийской письменности», «Новогодние праздники», «Мой папа – защитник Отечества», Неделя памяти Ольги Тихомировой, «Масленица», «День Здоровья», «День национального героя», «Память бессмертия», праздник «Последнего звонка».

В 2022 году в рамках направления гражданско- патриотического воспитания прошли следующие мероприятия. 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования пригласили всех обучающихся, родителей принять участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей мы стали активными участниками таких мероприятий как:

№ п,п	Наименования мероприятия	Представленная работа (номинация), призовое место
1.	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом 1,2,3 степени
2	Республиканский конкурс «Шийталешке».	видеоролик

	Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	
3	Республиканский конкурс «Свеча памяти» Городской конкурс «Весна.Победа.Юность»	Видеоролик Дипломы 2, 3 степени
4	VI Республиканские «Яналовские чтения» Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Родной язык дороже злата», посвященный Международному дню родного язык	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5	Бессмертный полк онлайн	Фоторафии родственников размещены на сайт
6	Акция «Окна Победы»	Фото украшенных окон.
7	Всероссийский флешмоб «Зажги свечу ты в память о погибших»	видеоролик
8	Флешмоб «Музыкальное поздравление	видеоролик

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднования 77 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов считаем выполненной.

С 3 по 8 ноября – 87 учащихся, и 27 педагогов приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России. В формировании у учащихся гуманистических социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму.

С сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы. Обучающиеся 1-4 классов- в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11 классы- «Обществознание», «ИКН». Классные руководители 1-11 классов знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября), и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. На общешкольной линейке озвучивают ключевые дела недели и важные государственные события.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников РДШ, в 2022 году более 150 учеников зарегистрированы на сайте. Имеем

результат - Всероссийский конкурс «Большая перемена»- 2 человека прошли на полуфинал из 10А, 11А классов.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательных работы образовательных учреждений является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд «Разум сердца». Вовлечены в непосредственную работу более 130 человек, из них многие оформили волонтерскую книжку. Волонтерский отряд принял участие «Весенняя неделя добра», «Мой чистый город», «Поздравь ветерана», в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах и в акциях: «За здоровье и безопасность детей»; Всемирный день борьбы со СПИДом, турнир по волейболу и футболу «Спорт против наркотиков», «День Здоровья», помощь участникам, семьям СВО и т.д.

Одним из направлений нравственно-правового воспитания является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения. В ходе контроля использовались: собеседование с обучающимися, классными руководителями, педагогом-психологом, посещение классных часов, мероприятий, родительских собраний, протоколы комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведенный анализ информации ОПДН ОП № 2, ОП №3 и ОПДН Управления МВД России по городу Йошкар-Ола о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся показал, что в данный момент на учете в ПДН состоит в школе 1 обучающийся, в СОП-10 семей. Принятые меры: - организованы совместные выходы классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы по месту проживания подростков с целью установления их бытовых условий и выявления отрицательного влияния; - классными руководителями и родительской общественностью была усилена профилактическая работа, обучающиеся были привлечены к общественной жизни. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям: - профилактическая работа; - организация досуговой деятельности; - работа с родителями; - правовой всеобуч; - организация каникул; - охрана детства, опека и попечительства. Ежедневно в школе ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживают посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствует, незамедлительно ставятся в известность родители и администрация, выясняется причина отсутствия ребенка. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает работу комиссия по профилактике безнадзорности и

правонарушений по профилактике асоциальных явлений, проводится не реже 1 раза в месяц. Формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного настроя к правовым поступкам идет через организацию общешкольной и внутриклассной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В этой работе классные руководители используют следующие формы: информационные и просветительские классные часы, чтение и обсуждение газетных статей, фильмов; викторины; устные журналы; конкурсы рисунков; встречи со специалистами; работа с родителями обучающихся; просмотр видеофильмов с обсуждением проблемы; индивидуальные и групповые беседы; оформление стендов и стенгазет; раздача агитационных материалов (памяток).; профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек; взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи; укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе. Ответственные: классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя предметники.

Ведется работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, суицида и экстремизма, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Во всех классах организовано самоуправление. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, квест. Дстойное поколение можно воспитать только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют и поймут, что они могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. В каждом классе имеется актив класса. Руководящим органом ученического самоуправления является совет старост класса. Они являются организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования сами организовали и проводили праздники. Каждый понедельник состоялся сбор старост. Со слов ребят, самые удачные мероприятия -2022: «Рождественская сказка», «Новогодняя мастерская», «Свеча памяти», «День рождения республики», «Марафон стихов», конкурс боевых листов, «Своя игра» акция «Окна Победы», «Мы за ЗОЖ», «Письмо Победы», «Добрая суббота» и т.д.

Экологическое направление в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Птичья столовая», «Чистый город!», «Очистим свой город от мусора», «Скворечники».

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В практику воспитательной работы школы вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Уярня», «Масленица», «Свет рождественской звезды», «Марий талешке кече», «Марий тиште кече»;

- экскурсионные поездки в краеведческие музеи; 30.04.2022г. – экскурсия в г.Казань и г. Иннополис Республики Татарстан для 10 класса, учитель химии Ефимова Г.В. и учитель русского языка и литературы Куандыкова Н.Л.,

- 29.05.2022г. –экскурсия в г. Нижний Новгород для учащихся 8Б класса, посещение, учитель обществознания Чепайкина Е.В.,

- 31.05.2022г.- экскурсия в г.Чебоксары и с.Шоршелы Чувашской Республики для учащихся 8Б и 8В классов, учитель русского языка и литературы Куандыкова Н.Л. и учитель математики Пинаева Н.Л.

- 02.06.2022г.-экскурсия в г.Казань и г.Иннополис Республики Татарстан для учащихся 6Б класса, учитель информатики Беляева А.Б.)

- изучение родословной;

- конкурсы стенгазет, рисунков, стихов о малой родине.

Результаты: Городской конкурс. посвященный Дню Республики Марий Эл диплом 1 степени в номинации «Викторина; Дистанционный конкурс творческих работ «Рождественская сказка»-диплом 2 степени; Городской творческий конкурс «Сказки народов России- диплом 2 степени; Городской конкурс чтецов на родном языке- диплом 1 степени, 2 степени ;Муниципальный этап «Живая классика» -победитель Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Родной язык дороже злата», посвященный Международному дню родного языка Диплом 1 степени Диплом 2 степени Р Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» Диплом 1,2,3 степени; Межрегиональный заочный(дистанционный) литературный фестиваль- конкурс «Колумб лудмаш»-диплом 1 степени; республиканский фестиваль «Йочатуя» Участники как победители (10чел).

Хочется отметить положительный результат работы Школьного спортивного клуба. В школе увеличилось количество спортивных секции. В школе работает на

бесплатной основе секция «Волейбол», секция «Футбол», секция «Подвижные игры», секция «Баскетбол».

Цель профориентационной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы»:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Пути реализации

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
(«Диагностика и тестирование 7,8, 9,10, 11 классов по профориентационной работе»)
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- участие в Проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (77 человек);
- участие во Всероссийском проекте «Проектория»;
- Взаимодействие с «Центр занятости населения города Йошкар-Олы», СССУЗы, ВУЗы.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывается любовь к Родине, к семье;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города на основе нравственных ценностей, патриотизма;
- активно велась работа по обучению здоровому образу жизни.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения;

- необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
- систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой;
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год. Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям: - активизация творческого потенциала учащихся; - совершенствование работы по организации ученического самоуправления; - активизация методической работы с классными руководителями. - стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий; - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; - продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; - совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; - повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности; - создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Дополнительное образование в 2021- 2022, 2022-2023гг. направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья . организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секции, внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия коммуникабельность способствует ведению здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в школе успешно функционировало 43 общеразвивающих модифицированных программ, 48 группы, которые представлены широким спектром различной направленности. В кружках и секции, внеурочной деятельностью занимаются 672 учащихся – это 82% от всех учащихся в школе, более 400 обучающихся осваивают программы двух детских объединений.

№ п,п	Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)	наименование	руководитель	охват детей
1.	спортивные	«Волейбол»	Гребнева М.В.	25
		Баскетбол	Смирнов И.А.	14
		Мини- футбол	Смирнов И.А.	20
		«Подвижные игры	Петухова С.В. Еклашева Е.В. Ласточкина С.В. Захарова К.А	30 27 30 20

2.	технического творчества:	«Мир мультимедия»	Беляева А.Б.	36
		«Бумажное моделирование»		38
3	художественного творчества:	«Креативное рукоделие»	Пинаева Н.Л.	18
		«Мир оригами»	Клюжева А.Г.	25
		«Народно-прикладное творчество»	Алексеева Л.И.	25
		«Литературная гостиная»	Серебрякова Л.В.	18
4	эколого-биологические:	«Занимательный английский»	Рудометова Т.А..	24
		«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	Сорокина И.В.	20
5	туристско-краеведческие:	Школа безопасности	Никитин А.Г..	20
6	иные	«Умники и умницы»	Купцова С.Н. Лощилова Н.Н., Кадочникова Л.С. Васенева Н.Г.	105
		«Основы православия»	Петухова С.В.	25
		«Я - гражданин России»	Лощилова Н.Н., Ласточкина С.В., Купцова С.Н.	97

		«Волшебный мир книги»	Габдуллина С.М.	27
		«Азбука здоровья»	Наумова Л.Э., Клюжева А.Г.	58
		«Земля –наш дом»	Васенева Н.Г	27
		В гостях у сказки»,	Клюжева А.Г. Габдуллина С.М	58
		«Учимся писать»	Винокурова И.И.	30
		«Азбука добра»	Наумова Л.Э Алексеева Л.И.	58
		«Говорим и читаем правильно»	Вавилова М.Е.	25
		«По стране изучаемого языка»	Кутузова Т.Е.	25
		Юный естествоиспытатель»	Ефимова Г.В.	18
		«Мир экономики»	Чепайкина Е.В..	18
		«Путешествие по странам»	Карчева А.С.	25
		«Занимательный английский»	Батова Е.В.	25
		«Здоровячок»	Габдуллина С.М.	30
		Истоки	Алексеева Л.И. Клюжева А. Габдуллина С.М. Ласточкина С.В Еклашева Е.В..	107

В 2022-2023 учебном году в школе успешно функционировало 44 общеразвивающих модифицированных программ, 48 группы, которые представлены широким спектром

различной направленности. В кружках и секции, внеурочной деятельностью занимаются 727 учащихся – это 87% от всех учащихся в школе, более 400 обучающихся осваивают программы двух детских объединений.

№ п,п	Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)	наименование	руководитель	охват детей
1.	спортивные	«Волейбол»	Гребнева М.В.	25
		Баскетбол	Смирнов И.А.	25
		Футбол	Степанов	38
		Подвижные игры	Иванова Л.Н.	25
2.	технического творчества:	«Мир мультимедия»	Сергеева Е.А.	12
		«Основы программирования»		90
		«Мир офисных технологий»		25
3	художественного творчества:	«Секреты успешности»	Михайлова О.А.	25
		«Академия Логос»		30
		«Народно- прикладное творчество	Алексеева Л.И.	25
		«Вокальная студия»	Кропотова С.В.	18
4	эколого- биологические:	«Экологическая культура и здоровый образ жизни	Сорокина И.В.	20

5	туристско-краеведческие:	Школа безопасности	Никитин А.Г..	20
		«Юный турист»	Карпова А.Н.	20
		«Юный краевед»	Карпова А.Н.	
6	иные	«Умники и умницы»	Купцова С.Н.	105
		«Основы православия»	Петухова С.В.	25
		«Я - гражданин России»	Ласточкина С.В., Купцова С.Н.	58
		«Волшебный мир книги»	Еклашева Е.В.	25
		Подвижные игры»	Наумова Л.Э.	26
		«Азбука добра»	Габдуллина С.М.	24
		«Занимательная грамматика»»	Хабибрахмановы А.З.	18
		«В стране изучаемого языка»	Карчева А.С.	20
		Юный естествоиспытатель»	Ефимова Г.В.	18
		«Мир экономики»	Чепайкина Е.В..	18
		«Занимательная грамматика»	Куандыкова Н.Л.	24
		«Занимательная математика»	Пинаева Н.Л.	25

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы» выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце мая и в сентябре 2022 года. С целью выявления

потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) силами классных руководителей было проведено анкетирование. Результаты анкетирования представлены на рисунках



Рисунок 1. Результаты анкетирования по вопросу посещения дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет председателей родительских комитетов	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году.. - Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии,
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	817	844	853	859
	– начальная школа	391	408	406	402
	– основная школа	374	387	395	406
	– средняя школа	52	49	52	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	1	4	
	– основная школа	—	—	—	
	– средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	
	– среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	3	
	– средней школе	1	—	—	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 23 человека: 13 инвалидов и 10 обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	65	57	10	9	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	62	57	10	9	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	36	44	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	293	292	99.7	149	52	34	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», остался на том же уровне (в 2021 был 59%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметкам и «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	83	81	98	33	40	8	10	2	2	0	0	2	2
6	85	84	99	24	28	1	1	1	1	0	0	1	1
7	77	77	100	25	32	1	1	0	0	0	0	0	0
8	77	73	95	22	29	2	3	4	5	0	0	4	5
9	73	71	97	15	21	3	4	2	2	1	1	0	0
Итого	395	386	98	119	30	15	4	9	2	0	0	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент обучающихся, окончивших на «5», значительно не изменился (в 2020 был 35%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Участники с

ОВЗ, дети-инвалиды проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Из 73 обучающихся 9 классов допущены были 71 человек, двое были не допущены т.к. не усвоили программу основного общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших выпускников	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский яз.	71	70	98,5	70	100	4
Математика	71	70	98,5	26	100	3

Один ученик с ОВЗ сдавал ГВЭ по русскому языку и математике и получил удовлетворительный результат.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них три человека получили аттестат особого образца

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11

классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всег о обуч- -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всег о		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	К ол - во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	27	27	100	14	52	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	27	52	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 5 процентов (процент учащихся в 2021 году, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5» был 43%).

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение

В 2022 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. Все обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	25	25	69	0	0	100
Математика профильный	20	20	55	0	2	100
Математика база	5	5	5	0	0	100
География	1	1	42	0	0	100
Биология	4	4	50	0	0	100
Обществознание	11	9	55	0	3	82
Химия	4	4	49	0	0	100
Физика	3	3	46	0	0	100
Информатика	8	7	44	0	1	88

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Йошкар-Олы в 2021/22 учебном году

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									ву
2019	58	25	0	33	27	14	10	3	0
2020	72	24	0	48	27	10	14	3	0
2021	64	24	2	37	26	13	11	2	0
2022	70	20	0	50	25	16	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году увеличилось по сравнению с 2021 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: 6 - на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2022 года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие характеристики:

- объем библиотечного фонда - 23196 книги,

из них учебники и учебные пособия - 11602 единицы,

художественная и методическая литература – 11594 единиц;

- книгообеспеченность художественной и методической литературой - 16 книг на читателя;

- обеспеченность учебниками - 98%;

- читаемость - 6 книг на читателя;

- обращаемость - 0,4

- посещаемость – 6

В среднем каждый день библиотеку посещает 26 человек.

Фонд библиотеки сформирован за счет бюджетных ассигнований федерального, республиканского и местного бюджетов.

Все используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 с внесёнными изменениями приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 304 диска.

Библиотека оснащена 1-м компьютером, подключённый к интернету. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодической литературы. Финансирование на закупку учебной и художественной литературы недостаточное.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- один мультимедийный кабинет,
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская,
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

В связи с ограничительными мероприятиями в обучении в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (1%)
– регионального уровня		9(1,2%)
– федерального уровня		8(1%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45(100%)
– с высшим образованием		40(89%)
– высшим педагогическим образованием		40(89%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(11%)

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (27%)
– первой		13 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (29%)
– больше 30 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(20%)
– от 55 лет		11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.