

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы»
(МБОУ СОШ №2 г.Йошкар-Олы)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Йошкар-Олы»*

(протокол от 23.03.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя

*общеобразовательная школа №2 г.
Йошкар-Олы»*

_____ *Чакичев А.С.*

31.03.2021

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Йошкар-Олы»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 г.Йошкар-Олы» (МБОУ СОШ №2 г.Йошкар-Олы)</i>
Руководитель	<i>Чакичев Альберт Сулейманович</i>
Адрес организации	<i>424031 Россия Республика Марий Эл г.Йошкар-Ола ул.Осипенко д.46</i>
Телефон, факс	<i>(8362)42-36-46</i>
Адрес электронной почты	<i>olaschool2@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>От 01.11.2011 серия РО № 033950 регистрационный номер 126</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 27.12.2012 серия 12 А01 №0000026 регистрационный номер 135</i>

II. Администрация образовательного учреждения.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет председателей родительских комитетов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году.. - Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работали 42 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 39 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую – 12 человек. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек: 1-на первую квалификационную категорию, 4- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2021 года 21 педагог прошёл курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

IV. Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	111	111	100	70	73	13	12	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	41	51	6	7	0	0	0	0	0	0
4	89	88	99	38	60	15	17	1	1	0	0	0	0
<i>Итого</i>	293	292	99.7	149	52	34	12	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», вырос на 8 процентов (в 2020 был 54%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	85	99	36	42	6	7	1	1	0	0	0	0
6	78	78	100	30	38	2	3	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	20	30	4	5	0	0	0	0	0	0
8	80	77	98	16	20	6	8	3	2	0	0	3	2
9	64	63	98	20	31	1	2	1	2	0	0	2	1
<i>Итого</i>	387	382	99	114	32	19	4	5	1	0	0	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент обучающихся, окончивших на «5», значительно не изменился (в 2020 был 36%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 8 процентов (процент учащихся в 2020 году, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5» был 35%).

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение

В 2021 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды проходили итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору. Все обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	26	26	62	0	0	100
Математика профильный	19	17	45	0	2	90
Литература	1	1	48	0	0	100
География	2	2	51	0	0	100
Биология	5	5	47	0	0	100
Обществознание	12	4	39	0	8	33
История	2	1	42	0	1	50
Химия	2	2	48	0	0	100
Физика	9	7	47	0	2	78
Информатика	2	1	40	0	1	50

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с переходом в 2022 году на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в Школе были проведены организационные мероприятия:

1. Разработано Положение о рабочей группе.
2. Издан приказ по школе о создании рабочей группы.
3. Создана рабочая группа.
4. Разработан план мероприятий по реализации ФГОС в школе.

В 2021 году в связи с введением ограничительных мероприятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы» были приняты следующие меры:

1. Утренний фильтр.
2. Проведение термометрии.
3. «Ступенчатое» расписание уроков.
4. Проветривание и влажная уборка помещений по особому графику.
5. Ежедневный мониторинг количества заболевших обучающихся.

При превышении порога заболеваемости (20% от общего количества) отдельные классы были переведены на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс», *Российская электронная школа*.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Йошкар-Олы в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp* и *Viber*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

VI. Внутришкольный контроль и оценка качества образования.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

В связи с ограничительными мероприятиями в обучении в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей на сайте Школы создали специальный раздел и

поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	787	817	844	853
	<i>– начальная школа</i>	368	391	408	405
	<i>– основная школа</i>	365	374	387	396
	<i>– средняя школа</i>	54	52	49	52
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	1	–	1	1
	<i>– основная школа</i>	3	-	-	-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	2	1	1	-
	<i>– средней школе</i>	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 23 человека: 13 инвалидов и 10 обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	25	0	33	27	14	10	3	0
2020	72	24	0	48	27	10	14	3	0
2021	64	24	2	37	26	13	11	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом.

VII. Оценка внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась учителями школы, реализующими Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, журнал записи учителем всех внеурочных занятий.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции,

соревнования, этические беседы, общественно-полезные практики, туристические походы, театральные постановки, социальные акции.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В 2021 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через программы внеурочной деятельности осуществлялась реализация направлений дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в школе успешно функционировало 43 общеразвивающих модифицированных программ, 48 группы, которые представлены широким спектром различной направленности. В кружках и секции, внеурочной деятельностью занимаются 672 учащихся – это 82% от всех учащихся в школе, более 400 обучающихся осваивают программы двух детских объединений.

№ п/п	Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)	наименование	руководитель	охват детей
1.	спортивные	«Волейбол»	Гребнева М.В.	25
		Баскетбол	Смирнов И.А.	14
		Мини- футбол	Смирнов И.А.	20
		«Подвижные игры	Петухова С.В. Еклашева Е.В. Ласточкина С.В. Захарова К.А	30 27 30 20
2.	технического творчества:	«Мир мультимедия»	Беляева А.Б.	36
		«Бумажное моделирование»		38
3	художественного творчества:	«Креативное рукоделие»	Пинаева Н.Л.	18
		«Мир оригами»	Клюжева А.Г.	25
		«Народно-прикладное творчество	Алексеева Л.И.	25
		«Литературная гостиная»	Серебрякова Л.В.	18
4	эколого-биологические:	«Занимательный английский»	Рудометова Т.А.	24
		«Экологическая	Сорокина И.В.	20

		культура и здоровый образ жизни		
5	туристско-краеведческие:	Школа безопасности	Никитин А.Г..	20
6	иные	«Умники и умницы	Купцова С.Н. Лощилова Н.Н., Васенева Н.Г.	105
		«Основы православия»	Петухова С.В.	25
		«Я - гражданин России»	Лощилова Н.Н., Ласточкина С.В., Купцова С.Н.	97
		«Волшебный мир книги»	Габдуллина С.М.	27
		«Азбука здоровья»	Наумова Л.Э., Клюжева А.Г.	58
		«Земля – наш дом»	Васенева Н.Г.	27
		«В гостях у сказки».	Клюжева А.Г. Габдуллина С.М.	58
		«Учимся писать»	Винокурова И.И.	30
		«Азбука добра»	Наумова Л.Э. Алексеева Л.И.	58
		«Говорим и читаем правильно»	Вавилова М.Е.	25
		«По стране изучаемого языка»	Кутузова Т.Е.	25
		«Юный естествоиспытатель»	Ефимова Г.В.	18
		«Мир экономики»	Чепайкина Е.В.	18
		«Путешествие по странам»	Карчева А.С.	25
«Здоровячок»	Габдуллина С.М.	30		
Источники	Алексеева Л.И. Клюжева А.Г. Габдуллина С.М. Ласточкина С.В. Еклашева Е.В.	107		

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Йошкар-Олы» выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце мая (дистанционно) и в сентябре 2021 года.

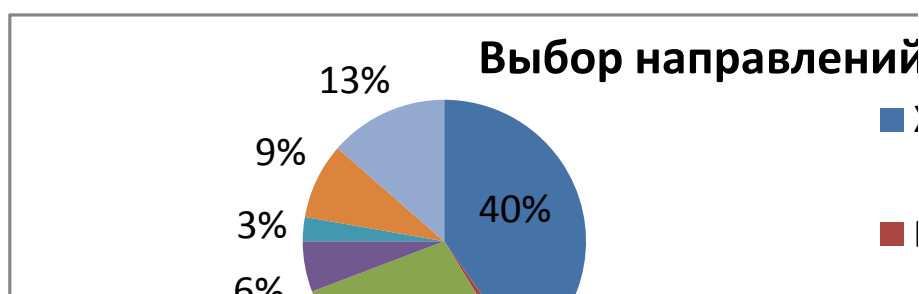


Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросу о выборе направления посещения дополнительного образования.

В ходе анкетирования было установлено, что обучающиеся школы отдают предпочтение художественному - 40%, спортивно- оздоровительному, техническому – 28% направлениям, а на естественно-научное, туристско-краеведческое направления обращают значительно меньше внимания.

Занятость учащихся в системе ДО в 2021 году.

№ п/п	Занятость учащихся в системе дополнительного образования (количество человек)	На базе школы			Вне школы		
		секции	Внеурочная деятельность	ДО	Спортивные	Творческие	Технические
1	2018-2019 учебный год	38	387	304	183	264	38
2	2019-2020 учебный год	25	415	201	183	264	38
3	2020 до 31.12.2020	58	688	247	173	264	18
4	2021	70	672	253	178	264	21

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлена на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей в нашей школе к 2022 году дополнительным образованием через «Навигатор» охвачено 68% детей, загружено 19 программ дополнительного образования.

Тем не менее, несмотря на широкий спектр программ дополнительного образования, достаточно высок процент учащихся, которые не охвачены дополнительным образованием - это около 17% от числа учащихся, следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика охвата дополнительным образованием обучающихся по сравнению с 2019 годом. Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные задания по программам дополнительного образования. Дополнительное образование и внеурочная деятельность продолжилась в июне месяце. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся недовольны подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2020-2021 учебный год можно считать:

- сотрудничество с социумом;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа)
- школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: «Искорка», «Факел», «Азимут», ДШИ при ГОУ СПО РЭМ «Колледж культуры и искусства им. И.С. Палантая».

Таким образом, на будущий год цель – достижение более высокого уровня охвата обучающихся дополнительным образованием.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Общие характеристики:

- объем библиотечного фонда - 22804 книги,
- из них учебники и учебные пособия - 11844 единицы,
- художественная и методическая литература – 10960 единиц;
- книгообеспеченность художественной и методической литературой - 15 книг на читателя;
- обеспеченность учебниками - 98%;
- читаемость - 5 книг на читателя;
- обращаемость - 0,3
- посещаемость – 5,4

В среднем каждый день библиотеку посещает 22 человека.

Фонд библиотеки сформирован за счет бюджетных ассигнований федерального, республиканского и местного бюджетов.

Все используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 с внесёнными изменениями приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 304 диска.

Библиотека оснащена 1-м компьютером, но отсутствует интернет. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодической литературы. Финансирование на закупку учебной и художественной литературы недостаточное.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- один мультимедийный кабинет,
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская,
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

VIII. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся; оценка системы качества образования.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство, в учебное время охрану обеспечивает охранное агентство ООО «Бастион», в ночное время вспомогательный персонал. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Оценка системы качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку

результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии,
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основные направления работы на 2021 год:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.
2. Повышение качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы. □
7. Совершенствование воспитательной системы школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	506 (60%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (2%)
– регионального уровня		10(1,2%)
– федерального уровня		8(1%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42(100%)
– с высшим образованием		39(93%)
– высшим педагогическим образованием		39(93%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (38%)
– первой		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(14%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	31 (74%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.