

***План работы
учреждения
на 2020 – 2021
учебный год***

Принят на заседании
педагогического совета (протокол № 1
от 31.08.2020 г.)

№ раздела	Название раздела	№ страниц
1	Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год	3
2	Образовательный процесс	31
3	План научно-методической работы	49
4	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов школы	55
5	Охрана прав детства и социальная защита	56
6	Организация воспитательной работы	69
7	Безопасность жизнедеятельности	84
8	Укрепление материально-технической базы школы	88

РАЗДЕЛ 1.

Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Школа стремится раскрыть личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

В этих условиях главной целью общего образования в стране является формирование разносторонне развитой активной, самостоятельной и ответственной личности, способной в динамичных социально-экономических условиях реализовать свой позитивный творческий потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества и государства. На достижение этой цели направлена деятельность школы как одной из составляющих единой системы российского образования.

Для достижения сформулированной цели решаются задачи.

- подготовка обучающихся к жизни и труду в информационно насыщенной среде, требующей от членов общества повышенной ответственности, более широкой и вместе с тем более гибкой общеобразовательной базы, подлежащей обогащению и развитию;
- развитие метапредметных умений;
- общекультурное развитие, особенно совершенствование нравственного внутреннего мира, становление системного миропонимания и конструктивного отношения к окружающему миру;
- становление и развитие у обучающихся навыков самоуправления и эффективного взаимодействия в процессе коллективной деятельности;
- предупреждение отклоняющегося поведения, обеспечение обучающихся средствами эффективного саморазвития и подготовку их к дальнейшему непрерывному образованию.

Критерии достижения цели:

Результаты образования в школе оцениваются по уровню развития обучающихся и по динамике данного уровня. Объективными показателями этого процесса являются:

- состояние здоровья;
- структура интересов и ценностей, проявляемых в деятельности и поступках учащихся;
- ориентированность в мире вещей, людей, идей, знаний, в технологиях и источниках информации;
- способность воспринимать, находить, адекватно понимать и пользоваться получаемой информацией;
- умение решать учебные и практические задачи, логичность и доказательность суждений и умозаключений;
- усвоение культуры поведения в обществе;
- умение творчески выражаться, быть самостоятельным, инициативным и ответственным в обществе.

Средства достижения цели:

Средствами достижения указанной цели и решения, проистекающих из нее задач являются:

- образовательная среда школы;

- психологическая атмосфера и духовный климат школы;
- пример и влияние личности педагогов;
- содержание образования;
- организационная структура школы;
- социальная среда;
- управление качеством образования

Для реализации задач, стоящих перед ОУ, в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, и положения. Действуют аттестационная комиссия, 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и географии; химии и биологии; иностранных языков; искусств; физической культуры; начальной школы.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогический семинар, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2019-2020 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематический педсовет:

- «Итоги реализации ФГОС ООО. Опыт, проблемы, перспективы»

Методические учебы:

- «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»;
- «Особенности мышления современных школьников»;
- «Модель взаимоотношений в структуре: ребенок (ученик) – учитель – родитель»;
- «Особенности дистанционного обучения».

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Для родителей обучающихся:

- школьное родительское собрание «Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5-ом классе»;
- родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Подготовка ребёнка к школе»;
- «Профилактика правонарушений как основной содержательный компонент системы профилактики в образовательной среде».

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

18 апреля 2019 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» был проведен республиканский семинар «Урочная и внеурочная деятельность в

достижении планируемых образовательных результатов в рамках реализации ФГОС» Учителя на практике показали владение современными образовательными технологиями и приемами, использование которых способствует повышению качества знаний школьников; формирует базовые национальные ценности; закладывает фундамент патриотического сознания. В рамках пилотной инновационной площадки 20-21 мая 2019 года состоялся республиканский семинар «Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников» совместно с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Городские чтения «Православная книга в жизни человека», посвящённые Дню православной книги	Участие	Педагоги начальной школы
Городские семинары «Традиционные культурные ценности как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся», ОРКСЭ	Участие	Классные руководители 4 классов
Городской семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога и технология конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР». «Традиции семьи» (Управление образования, Гимназия № 4)	Выступление	Хорошавина Г.Г.
Городской конкурс методических разработок «Методическая копилка». Номинация «Уроки добра»	Участие	Миронова Н.В. Хорошавина Г.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	II место	Вахонина Н.В.
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Участие	Захарова Н.В.
Республиканский конкурс методических разработок «Городской слет научных обществ «Мы вместе» - «Эшелон Победы - 75»	I место	Заболотнева Н.В. –
Республиканский семинар «Современные психолого-педагогические технологии работы с семьёй» (29.10. 2019г., Гимназия №4)	Участие	Кудряшова Л.М. Хорошавина Г.Г.
Творческий проект «Читаем детям о войне» (сайт Министерства образования и Управления образования)	Участие	Грачёва В.Ф. Отмахова Н.Г. Миронова Н.В. Полянина Н.М. Прокопьева М.В.
Практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Тема	Участие	Заровняева З.Г

выступления: «Личностно-ориентированный классный час: особенности организации и проведения		
Республиканский конкурс «Истоки в Марий Эл»	Участие	Грачёва В.Ф.
Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности	Диплом	Свинцова Н.В.
Республиканский конкурс культурно-досуговых программ «Калейдоскоп идей»	Диплом 3 степени	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Грантовый конкурс Главы Республики Марий Эл на лучшую методическую разработку, посвящённую Году памяти и славы, среди педагогических работников Республики Марий Эл	Обладатель Гранта Главы Республики Марий Эл Участие	Заболотнева Н.В. Андрианова Н.А. Вахонина Н.В. Грачёва В.Ф. Панова Г.Ю. Перерезова Т.П. Мухаметшина Л.К. Фатьянов С.П. Черных И.Е.
Дистанционный республиканский конкурс «Школьный музей».	Участие	Браилова С.А.
ХII-ых Региональные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (29.10. 2019г., Гимназия №4);	Участие	Миронова Н.В.
Республиканский конкурс «Истоки в Марий Эл»	Участие	Грачёва В.Ф.
Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности	Диплом	Свинцова Н.В.
Республиканский конкурс культурно-досуговых программ «Калейдоскоп идей»	Диплом 3 степени	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Всероссийский уровень		
Электронное видео СМИ. Внеклассное мероприятие «Давно закончилась война» (14.10.2019г., nsportal.ru);	Публикация	Грачёва В.Ф.
Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Муса Джалиль.	Публикация	Грачёва В.Ф.
Всероссийский конкурс социальных проектов патриотической направленности.	Лауреат	Черных И.Е.
Всероссийский конкурс социальных проектов «Белые голуби»	Лауреат	Черных И.Е.
Дистанционный Всероссийский	Дипломы	Миронова Н.В.

педагогический конкурс «Творческий учитель - 2019»		Туманова Н.Г.
Международный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшая мультимедийная презентация» на сайте «Парад талантов России»	Диплом II степени	Антропова С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Диплом II степени	Попова Н.М.
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности	I место	Свинцова Н.В.
Дистанционное участие во Втором Всероссийском педагогическом конкурсе «Моё лучшее мероприятие»	Лауреат	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Дистанционное участие во Втором Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом III степени	Грачева В.Ф.
Всероссийский профессиональный конкурс «Десятилетие детства: люди дела»	Диплом победителя	Заболотнева Н.В. –
Всероссийский проект для педагогов ИМЦ им. М.В.Ломоносова. Авторская программа «Патриот – Российский код»	II место	Заболотнева Н.В.
Дистанционный Всероссийский конкурс фотографий «День Знаний». Образовательный портал «ИКТ педагогам»	Диплом участника	Антропова С.А.
Всероссийский конкурс «Была война»	2 место	Заболотнева Н.В.
Участие в дистанционном 12-ом Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация к уроку»	Диплом участника	Антропова С.А.

Созданная система методического сопровождения деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности способствует формированию патриотических качеств обучающихся, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Результативность вовлечение в процесс патриотического воспитания общественных и иных организаций

Программа развития и воспитания включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьная среда, являясь частью открытого образовательного пространства, призвано быть связующей

нитью с другими учреждениями культуры, общественными и иными организациями. Сотрудничество осуществляется с

- Марийским национальным театром драмы им. М. Шкетана,
- ГАУ РМЭ «Республиканский театр кукол»,
- Марийским государственным театром оперы и балета им. Э Сапаева,
- Национальной художественной галерей,
- Музеем ИЗО РМЭ,
- ГБОУ СПО РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусства имени И.С. Палантая»,
- ГБУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»,
- Выставочным залом Национальной библиотеки имени С.Чавайна,
- ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева».
- МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы»,
- Отделом воинской Славы Музея истории г. Йошкар-Олы,
- ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», где в течение года группа ребят прошла обучение в «Школе экскурсоводов», получив удостоверения экскурсоводов.
- МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Азимут» осуществляет сотрудничество и координирует деятельность по развитию и организации работы школьных музеев города. Сотрудничество подтверждается ежегодным участием в интеллектуально-познавательной игре «Краеведческий десант». Выездной семинар в город Козьмодемьянск «Школа, музей и турсообщество: актуальные вопросы и пути взаимодействия» 30.09.2019 года.

Школьный музей принял участие в Межрегиональной конференции «Города Поволжья», организованной администрацией городского округа «Город Йошкар-Ола». 13.12.2019 года. На Всероссийском семинаре в ДТД и М представлен материал о школьном музее им. Й.Кырли.

Выставочный центр «Радуга» центральной библиотеки им. С.Чавайна подготовил передвижную выставку «Путь к Победе!». 03.02-06.02.20 года.

На базе школы развернута деятельность Юнармии Республики Марий Эл. Юнармейцы школы приняли участие в

- Тактическом мероприятии «ШТУРМ» во Дворце Молодежи,
- историческом квесте «Чтобы помнили...», организованным Отделом воинской славы Музея истории города,
- республиканском конкурсе ДТДиМ «Экипаж машины боевой»,
- конкурсе ГИБДД МВД по РМЭ «Лучший полицейский» в ДК имени Дзержинского,
- патриотической акции «Георгиевская ленточка»,
- памятном автопробеге ДОСААФ в честь Великой Победы, «Параде Памяти 7 ноября 1941г.» в г. Самаре,
- тактическом квесте «Лазертаг»,
- торжественном открытии «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы»,
- патриотической акции «Блокадный хлеб»,
- республиканской патриотической акции «Дорога памяти», «Зажги свечу памяти»,
- памятном митинге «6 рота» (бюст Марка Евтюхина)

Управление Росгвардии по Республике Марий Эл и председатель Марийского республиканского отделения Всероссийской организации «Боевое братство» провели мероприятия по профессионально-психологическому отбору с учениками 8-й параллели, желающими стать юными кадетами – росгвардейцами. С 02.09.2019 года Управлением Росгвардии по Республике Марий Эл открыт первый кадетский 8-Д класс, совместная деятельность осуществляется подписанием соглашения между ОО и указанным ведомством

на основе Положения о кадетском классе. Осуществляется сотрудничество со Всероссийской общественной организацией «Волонтёры Победы», участие в квест – игре «Блокадный Ленинград».

В качестве социального партнёра выступает МБОУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы». Тир, расположенный в здании школы, реализует совместные проекты, ведутся кружки, секции, соревнования, проводит тактические занятия и стрельбы с кадетским классом Росгвардии. В летний период обучающиеся школы входят в состав летнего профильного лагеря МБОУ ДО «Олимп».

Школа – культурный центр. Налажено тесное сотрудничество с МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», филиал которой расположен в здании школы №19.

В рамках реализации социально-активного проекта Республики Марий Эл «Горящие сердца Республики Марий Эл в действии» осуществляются партнёрские отношения с региональным центром развития лидерской одарённости «Импульс». Имеются публикации в городской газете «Йошкар-Ола» № 64(1534), «Молодежная жизнь в Марий Эл».

Школа № 19 г. Йошкар-Олы представляет собой своеобразную лабораторию, в которой апробируются патриотические направления обучения и воспитания, социальное партнёрство.

Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, чтениях и т.д.

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Международная просветительская акция «Географический диктант»	27.10.2019 г.	Крылова С.В.
Неделя IT в республике Марий Эл	21 октября-26 октября 2019 года	Андрианова Н.А. Заболотнева Н.В. Гурылева М.А.
Выступление на ГМО учителей музыки	Февраль 2020 года	Вахонина Н.В.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе, посвящённом Дню РМЭ	22.10.2019 г.	Миронова Н.В.
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Отмахова Н.Г.
Эксперт по проверке средней школы пос. Силикатный	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Отмахова Н.Г.
Выступление на городском МО учителей технологии «Дифференцированный подход на уроках технологии». Проведение мастер-класса «Цветы из фоамирана».	30.10. 2019 г.	Емельянова Е.А.
VI Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat»	30 ноября 2019 года	Адиатулина Е.В. Лобанова Ф.А.
Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по информационным технологиям	14.12.2019 г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в	15.02.2020 г.	Кочешкова Н.Е.

городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы		
Слёт «Мы вместе», тема «Эшелон Победы-75»	24.01.2020 г.	Мухаметшина Л.К., Панова Г.Ю. Поздеева С.А. Шевелева Е.И. Фатьянов С.П. Иванова А.М. Пенькова В.Н. Крылова С.В. Демина И.А., Волкова Н.В. Новоселова Т.А., Нефедова Н.Е. Браилова С.А., Перерезова Т.П. Мельникова Т.В., Лобанова Ф.А., Адиатулина Е.В., Андрианова Н.А.
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции) «Национальные проекты: Новые возможности для развития системы образования» (Тема: Анализ работы ГМО за 2018-2019 уч. год)	28.08.2019 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Заседание ГМО. Семинар-практикум «Организация деятельности социально-психологической службы с детьми с ОВЗ, как фактор эффективности процесса образования» (тема: Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС).	30.10.2019 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Республиканский уровень		
Работа в качестве членов жюри в РНПК «10-ые Свято-Сергиевские образовательные чтения». Номинация «Современная жизнь в церкви: этюды из жизни православных людей» (конкурс сочинений)	30.11.2019 г.	Грачева В.Ф., Мичурова Е.Н.
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Январь-март 2020 г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в республиканском конкурсе «Да здравствуют музы!», посвящённом памяти Пушкина	Управление образования Гимназия №4	Попова Н.М.

Работа в качестве члена жюри в республиканском конкурсе юных чтецов прозы «Цветные странички»	14.02. 2020 г.	Хорошавина Г.Г.
Конкурс на лучшую методическую разработку, посвящённую Году памяти и славы, среди педагогических работников РМЭ	12.03.2020 г.	Мухаметшина Л.К., Панова Г.Ю.
Творческий проект «Читаем детям о войне» (размещение на сайтах Министерства образования и Управления образования)	Май 2020	Кочешкова Н.Е. Потапкина А.С. Миронова Н.В. Попова Н.М. Хорошавина Г.Г. Прокопьева М.В. Фёдорова О.А. Отмахова Н.Г. Полянина Н.М.
Всероссийский уровень		
Единый урок «День IT знаний» в рамках Всероссийской акции «День IT знаний»	18.10.2019 г.	Андрианова Н.А. Заболотнева Н.В. Гурылева М.А.
Урок в рамках акции «День цифры»	26.10.2019 г.	Андрианова Н.А. Заболотнева Н.В. Гурылева М.А.
Выступление на XII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Тема выступления: «Личностно-ориентированный классный час: особенности организации и проведения»	07.11.2019 г.	Заровняева З.Г.

Участие педагогов в республиканских, городских семинарах

Муниципальный уровень – 24

Республиканский уровень – 12

Всероссийский уровень – 3

Публикации

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Всероссийский уровень		
Полянина Н.М.	Внеклассное мероприятие «Давно закончилась война».	Публикация в электронном СМИ. Nsportal.ru
Миронова Н.В. Туманова Н.Г.	Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности «Загадочный квест». ИГ «Основа»	Публикация в электронном СМИ. «Современный учительский портал»
Кочешкова Н.Е.	Программа кружка «Домисолька» в рамках внеурочной деятельности	Публикация в электронном СМИ. Nsportal.ru
Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	Публикация статьи «Формы, методы и приёмы внеклассной работы»	Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе»

Прокопьева М.В.	Статья на тему «Социализация младшего школьника в условиях взаимодействия семьи и школы»	Публикация в электронном СМИ. «Современный учительский портал».
Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.	Статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции
Антропова С.А.	Презентация «Азбука правильного питания»	Публикация в электронном СМИ. Nsportal.ru
Свинцова Н.В. педагог-психолог	Методическая разработка Консультативная беседа для родителей «Учимся вместе»	Сборник – лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (II часть)
Михайлова М.М.	Классный час «День Знаний»	29.04.2020 г. Публикация в электронном СМИ. Педсовет.ru
Зверева Е.С.	Конспект урока литературного чтения на тему «Введение в раздел «Природа летом». Стихотворения С. Есенина «С добрым утром!» и Б. Пастернака «За поворотом»	19.05.2020 г. Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru»
Республиканский уровень		
Свинцова Н.В. педагог-психолог	Методическая разработка «В стране соблазнов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности
Фатьянов С.П.	Методическая разработка «Посвящение в кадеты Росгвардии».	

Участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням)

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Участник второго тура	Захарова Н.В.
Всероссийский конкурс «Учитель года»	2 место	Вахонина Н.В.,
Дистанционный Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2019»	Дипломы участников	Миронова Н.В. Туманова Н.Г.
Международный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Лучшая мультимедийная презентация» на сайте «Парад талантов России»	Диплом 2 степени	Антропова С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная	Диплом 2 степени	Попова Н.М.

деятельность в начальной школе»		
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности	Победитель. 1 место	Свинцова Н.В.
Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности	Диплом участника	Свинцова Н.В.
Республиканский конкурс культурно-досуговых программ «Калейдоскоп идей»	Диплом 3 степени в номинации «Личная конкурс-игровая программа «Мы выбираем ЗОЖ»	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Дистанционное участие во Втором Всероссийском педагогическом конкурсе «Моё лучшее мероприятие»	Дипломы лауреатов	Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Республиканский конкурс методических разработок: городской слет научных обществ «Мы вместе» - «Эшелон Победы - 75»	Апрель 2020 года	Заболотнева Н.В. – 1 место
Дистанционное участие во Втором Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 3 степени	Грачева В.Ф.
Всероссийской профессиональный конкурс «Десятилетие детства: люди дела»	Май 2020 года	Заболотнева Н.В. – диплом номинанта
Всероссийский проект для педагогов ИМЦ им. М.В.Ломоносова. Авторская программа «Патриот – Российский код»	12 мая 2020	Заболотнева Н.В. – 2 место
Дистанционный Всероссийский конкурс фотографий «День Знаний». Образовательный портал «ИКТ педагогам»	14.10.2019 г.	Антропова С.А. Диплом участника
Участие в дистанционном 12-ом Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация к уроку»	10.11.2019 г.	Антропова С.А.

Таким образом, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;

- организация внедрения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: соответствие качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г.Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» требованиям, предъявляемым обществом к современной образовательной организации; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развёртыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

Характеристика контингента учащихся

Структура классов (на конец 2019-2020 учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	9	853	9	
2-й	7		7	
3-й	7		7	
4-й	6		6	
5-й	6	660		5
6-й	6			5
7-й	4			3
8-й	5			4
9-й	4			2
10-й	1	59		1
11-й	1			1
Итого	56	1572	29	21

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1572 человека. За год прибыло 10 обучающихся, выбыло - 18. В начальной школе обучалось 853 человека в 29 классах, в основной школе с 5-9 класс - 660 в 25 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 59 человек.

Уровень успеваемости за этот учебный год по школе составил 99,9%. Число неуспевающих составило 2 в начальной школе. Качество знаний составило 56,6%.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество	57,9%	57,1	55,8	54,9	56,6
Успеваемость	99,7%	99,5	99,6	99,3	99,9

Количество отличников во 2-11-х классах – 126, из них в 10-11 классах – 5 человек, в 5-9 классах - 34 и 87 - в начальной школе. Количество отличников выросло по сравнению с прошлым годом, большинство учиться в начальной школе.

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Результаты ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году к сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11 классов - 30 человек.

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	Кол-во выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	30	30	73,7	0	0	100
Математика профильный уровень	20	20	63,2	0	0	100
Английский язык	5	5	52	0	0	100
Литература	3	3	44	0	0	100
Биология	4	4	62	0	0	100
Обществознание	16	15	68	0	1	93,8
История	7	6	50	0	1	85,7
Химия	1	1	60	0	0	100
Физика	9	9	62,1	0	0	100
Информатика	1	1	59	0	0	100

Необходимо отметить обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1.	Русский язык	5
2.	Математика (профильная)	3
3.	Обществознание	3

По итогам ЕГЭ 30 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 человека окончили школу с золотой медалью.

Результаты обучения в 9 классах.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 106 человек. Все они получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека получили аттестат особого образца.

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов Предмет	Элективные курсы	
	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Тропой тропов	9
Русский язык	Текст как речевое произведение	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного	9

	текста: теория и практика	
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Растворы	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Решение олимпиадных задач по физике	9
Физика	Методы решения задач по физике	9
Обществознание	Профессия и карьера	9
МХК	Восхождение на Парнас	9
География	Новые независимые государства	9
География	Демографические проблемы России	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Физика	Тепловые и электрические явления	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Химия	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Жирова Жанна	9	Немецкий язык	2 призер
2	Мальшева Юлия	10	Немецкий язык	3 призер
3	Садовый Анатолий	9	Право	1 Победитель

4	Воронцова Александра	8	Русская литература	5 Призер
5	Павлишин Мария	10	Русская литература	1 Победитель
6	Пыхтеева Дарья	7	География	5 Призер
7	Рыбаков Дмитрий	8	География	2 Призер
8	Журавлева Мария	9	Английский язык	11 призер
9	Николаева Юлия	10	МХК	2 призер

Участники регионального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Жирова Жанна	9	Немецкий язык	Призер 1 место
2	Вишняков Павел	9	Немецкий язык	Участник
3	Митюшова Валерия	9	Немецкий язык	Участник
4	Мальшева Юлия	10	Немецкий язык	Участник
5	Ильина Екатерина	10	Немецкий язык	Призер 2 место
6	Ханбикова Алия	10	Немецкий язык	Призер 3 место
7	Садовый Анатолий	9	Право	участник
8	Павлишин Мария	10	Литература	участник
9	Павлишин Мария	10	Русский язык	Призер 4 место
10	Журавлева Мария	9	Английский язык	Участник
11	Николаева Юлия	10	МХК	Участник
12	Пищенин Данила	11	МХК	Участник

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Воспитательная деятельность

Тема воспитательной деятельности 2019-2020 учебного года: «Патриотическая программа «Помним! Гордимся! Чтим!» как средство формирования духовно-богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством, возможность индивидуального самоутверждения и самореализации»

1. Цели и задачи учебного года

Основной **целью** является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознание, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию;
3. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;

5. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.

Системообразующие направления воспитательной деятельности

Значимость системообразующей воспитательной деятельности заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания школьников.

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности в соответствии с политикой в области образования и воспитания Республике Марий Эл, Российской Федерации. В системообразующей воспитательной деятельности школы определяются проблемы в области воспитания, цели и задачи, приоритетные направления, педагогические принципы организации воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной личности, ее самоопределению и самореализации, самостоятельной деятельности, направленной на воспитание патриота России, гражданина правового государства, будущего семьянина, уважающего права и свободу личности. Системообразующая воспитательная деятельность имеет школьный статус и определяет стратегию развития воспитания в целях дальнейшего саморазвития воспитательного пространства. Выработка единой стратегии в сфере воспитания способствует созданию условий, гарантирующих качество воспитания и эффективность воспитательной системы. Воспитательная система содержит все компоненты, позволяющие рассматривать ее в качестве руководства к действию для специалистов образования, имеющих непосредственное отношение к развитию воспитательных систем. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Основные направления

1. Поддержка семейного воспитания:
 1. содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей;
 2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
 3. создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;
 4. расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
 5. создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:
 1. создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
 2. информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
 3. содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
 4. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
 5. обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

1. улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
 2. поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
 3. поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
 4. привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
4. Гражданское воспитание:
1. создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 2. развитие культуры межнационального общения;
 3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 6. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 7. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 8. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
 2. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
 3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
 4. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
6. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
 3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
 5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
7. Приобщение детей к культурному наследию:
1. эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
 2. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
 3. увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
 4. развитие музейной и театральной педагогики;
 5. поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
 6. создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
 7. создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
8. Популяризация научных знаний среди детей:
1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
 2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
1. формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 2. формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
 3. создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
 4. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
 5. использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
 6. содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
1. воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 2. формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

11. Экологическое воспитание:

1. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Особое место в воспитании школьников занимает школьный музей им. Й. Кырли, который способствует формированию гражданско-патриотических качеств, любви к Отечеству и уважения к своему народу, а также расширению кругозора и развитию познавательных интересов и способностей школьников.

Его особенность в том, что он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через разные формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием.

Формы организации работы музея со школьниками, педагогами, родителями, социумом самые разные:

- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- тематические вечера;
- конкурсы и викторины;
- тематические классные часы;
- музейный урок и др.

Таким образом, активное приобщение детей к изучению и сохранению исторического прошлого своей родины, воспитание гражданского и патриотического самосознания музейными средствами позволяет формировать у детей духовные ценности.

К эффективным средствам воспитания относятся также различные исследовательские технологии и, прежде всего, технология проектной деятельности.

Исследовательские методы эффективны при изучении истории, культурного и природного наследия. Изучая жизнь родного края, ученики получают важную информацию и умение вести поисково-исследовательскую работу. В школе уже много лет действует школьное научное общество «Корифей», куда входят учащиеся 1-11 классов. «Корифей» — это добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Задачи НОУ:

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;

- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Члены НОУ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой:

IX республиканская научно-практическая конференция «Корифеи» - 12.04.2019 г.;

Профильный летний лагерь «Одаренные дети»; Летний профильный математический лагерь; кружок «Юный журналист».

Результаты своих исследований учащиеся представляют на конференциях, конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами.

В школе предоставляются широкие возможности и для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий. Важное место отводится работе клубов по интересам (Школьная газета, детская организация "Радуга", Центр Успеха «Союз 7», НОУ «Корифеи»).

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения в области воспитательной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своей республики и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется системе дополнительного образования, которая строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности: Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков. Всего в школе действует 73 объединения, занятость в которых составляет 100, % от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуются более 40 программ федерального уровня и авторские программы.

Дети 1-8 классов занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в школе музыкально-эстетического образования «Гармония», посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, смотры-конкурсы, мастер-классы.

Направления системы дополнительного образования:

- духовно-нравственное направление – 3;
- художественно-эстетическое направление-10;
- техническое направление - 3;
- туристско-краеведческое направление -1;
- эколого-биологическое-4;
- спортивное направление -10;

- социальное направление -6;
- общеинтеллектуальное направление – 25;
- общекультурное направление – 10.

Общее количество составляет 62 кружка, с численностью детей 1974 человека.

Занятость в системе дополнительного образования составляет 1572 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

В рамках ФГОС обучающиеся 5-8 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального и общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность. Сегодня для образовательного учреждения одним из важнейших вопросов является организация внеучебной деятельности. На этом фоне актуальной становится педагогическая проблема, связанная с поиском новых организационных форм внеучебной деятельности, которые были бы адекватны современным социокультурным условиям. Для обучающихся 1-4 классов создана программа «Лучики Успеха», продолжает внеурочную деятельность в 5-8 классах программа «Созвездие Успеха». Реализация утвержденных программ по различным направлениям деятельности осуществляется через Программы дополнительного образования.

Направленность программ	Название программы, автор
Художественная направленность	Программа эстетического развития «Слушание музыки». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа школьного хора Автор – Кузьминых Елена Георгиевна
	Программа кружковых занятий по нитяной графике «Мои волшебные пальчики». Автор - Грачёва Валентина Филипповна
	Программа хореографического кружка эстрадного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка классического танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка народного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа вокальной студии «Лири». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа кружка вокального ансамбля «Школьный шлягер». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
Социально-педагогическая направленность	Программа гражданского воспитания «Земля О나라». Автор - Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа интеллектуально - познавательного развития «Интеллектуальный марафон». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Маленький принц Земли». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря спортивно-туристической направленности «Ветер перемен». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Одарённые дети».

	Автор – Адиатулина Елена Вячеславовна
	Программа правового воспитания «Я и мои права». Автор – Грачёва Валентина Филипповна
	Программа «Содружество школы и семьи». Автор – Хорошавина Галина Германовна
	Программа социально-педагогической помощи классных коллективов. Автор – Кудряшова Людмила Михайловна
	Программа кружка «Юный журналист». Автор - Заболотнева Наталья Викторовна
	Программа кружка «Музейное дело». Автор - Перерезова Татьяна Петровна
Техническая направленность	Программа кружка «Инфознайка». Автор – Кочешкова Наталья Евгеньевна.
Естественнонаучная направленность	Программа кружка «Мы и природа». Автор - Мичурова Елена Николаевна
Духовно-нравственная направленность	Программа внеурочной деятельности в начальной школе «Лучики Успеха». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа внеурочной деятельности в основной школе «Созвездие Успеха». Автор Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа курса «Социокультурные истоки» Автор – Камкин Александр Владимирович
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогой добра». Авторы: Миронова Наталья Васильевна, Хорошавина Галина Германовна, Кочешкова Наталья Евгеньевна, Отмахова Наталья Геннадьевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я среди людей». Авторы: Бавырина Наталья Геннадьевна, Ельсукова Галина Николаевна, Мичурова Елена Николаевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Азбука этики». Авторы: Артёменко Любовь Владимировна, Грачёва Валентина Филипповна, Фёдорова Тамара Александровна
	Программа гражданского воспитания «Возрождение». Автор- Заровняева Зинаида Геннадьевна
	Программа кружка «Истоки». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Полянина Нина Михайловна, Мичурова Елена Николаевна
Социальная направленность	Программа кружка «Школа правильной речи». Автор –Бовырина Наталья Геннадьевна
	Программа кружка «Учимся учиться и действовать» Автор – Фёдорова Тамара Александровна
Общеинтеллектуальная направленность	Программа кружка «Шаги к успешности» Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Кочешкова Наталья Евгеньевна.
	Программа кружка «Умники и умницы» Авторы – классные руководители 1-2 классов

	Программа кружка «Занимательная математика» Автор – Гибадуллина Альбина Николаевна
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа секции «Подвижные игры, легкая атлетика» Автор – Иванова Алевтина Михайловна
Физкультурно-спортивная направленность	Программа занятий спортивной секции «ОФП. Подвижные игры». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа занятий спортивной секции «Пионербол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа занятий спортивной секции «Волейбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Баскетбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Мини - футбол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа «Спорт для всех». Автор – Фатьянов Сергей Павлович

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2019 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
1	Занятия психолога	Развивающие занятия «Гномик и его новые друзья»
2	Занятия психолога	Развивающие занятия «Хочу быть успешным!»
3	Занятия психолога	Развивающие занятия «Уроки психологического здоровья»
4	Занятия психолога, логопеда	Индивидуальные консультации
5	Доп. курс информатики	«Компьютерная азбука»
6	Школа будущего первоклассника	«Малышок»
7	Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ	Подготовка к ЕГЭ по биологии
8	Студия иностранного языка	«Занимательный английский»
9	Кружок	«Поем вместе»
10	Развивающие занятия	«Юный эрудит»
11	Развивающие занятия	«Шаги к успешности»
12	Кружок русского языка	«Сложные вопросы орфографии»

Всего в 2019-2020 учебном году по программам платных образовательных услуг обучалось 533 человека.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям 6 обучающихся.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль

	проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Достижения учреждения

По итогам образовательной деятельности в 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», республиканский фестиваль «Как тесен мир», форум лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», смотр-конкурс сплоченности классных коллективов г. Йошкар-Олы, посвященных 100летию ВЛКСМ, городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах.
Национальная художественная галерея	(Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская сказка», республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Национальный музей РМЭ им. Евсеева	
Республиканский театр кукол Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	Посещение театральных постановок.
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. (РНПК «9-е Свято-Сергиевские образовательные чтения», конкурс рисунка «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»).
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С. Чавайна	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	
Йошкар-Олинский цифровой Планетарий нового поколения «Орион».	Посещение передвижного планетария, образовательно-познавательной программы.
ГБОУ ДПО РМЭ» Детский эколого-биологический центр»	Участие в проектной и исследовательской деятельности. (Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»)

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем,

Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всесторонне развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2019-2020 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

РАЗДЕЛ 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
2.1. Организация образовательного процесса.

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и внедрение новых образовательных стандартов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Распределение недельной нагрузки учителей-предметников и учителей, работающих по совместительству	до 1.09	Директор
2	Назначение классных руководителей и заведующих кабинетами	до 01.09	Директор
3	Осуществление педагогически целесообразного комплектования 10-х классов	июнь	Директор, зам. директора по УВР, комиссия
4	Педагогический совет «Итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году»	31.08	Администрация
5	Разработка и утверждение следующих документов: <ul style="list-style-type: none"> - Годовой календарный учебный график школы; - График внутришкольного контроля; - Планы работы МО; - Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности; - Рабочие программы элективных курсов; - Расписание занятий, элективных курсов; - График дежурства классов и педагогов; - Индивидуальные адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ; - План физкультурно-оздоровительной работы школы; - План работы библиотеки; - План подготовки к промежуточной аттестации обучающихся; - План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. 	Сентябрь до 1 сентября Март, апрель февраль	Заместители директора, руководители МО, библиотекарь, учителя - предметники
6	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	до 01.09	Классные руководители
7	Подготовка отчёта ОО-1	по графику	Зам. директора по УВР
9	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.	В течение года	Учителя-предметники

10	Организация преподавания элективных курсов	до 01.09	Зам. директора
11	Сбор, обработка и хранение внутренней и внешней информации в соответствии с действующими потоками информации	В течение года	Зам. директора
12	Собеседование с учителями по обновленным рабочим программам по предметам, кружкам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13	Составление графика проведения защиты проектных работ.	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора по УВР
14	Организация проведения стартовых контрольных работ по основным предметам в 5, 10 классах. ВПР в 5-8,10 классах.	Октябрь по графику.	Зам. директора по УВР
15	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками -проверка плана работы библиотеки с учащимися -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы.	Сентябрь	Библиотекарь, зам. директора
16	Обновление наглядности, дидактического материала кабинетов	В течение года	Учителя, зав. кабинетами, руководители МО
17	Проведение бесед с родителями учащихся, уклоняющихся от учёбы	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя
18	Проведение мероприятий по защите проектов в 5-8-х классах, в 9-х классах	1 раз в четверть, февраль	Зам. директора, классные руководители
19	Собеседования с классными руководителями по вопросам успеваемости учащихся класса (выборочно)	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
20	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, требующими особого внимания и с дивиантным поведением.	Постоянно	Зам. директора, социально-психологическая служба, классные руководители, учителя
21	Анализ отчётов классных руководителей по итогам четверти, обсуждение его на оперативных совещаниях.	1 раз в четверть	Заместители директора
22	Проведение мероприятий переводной промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.	май	Зам. директора по УВР, кл.рук.

23	Смотр учебных кабинетов	Август, Январь	Администрация
24	Совещание при завуче по актуальным вопросам	1 раз в четверть	Администрация
25	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года, по утвержден- ному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог
26	Направление слабоуспевающих учащихся начального звена, обучающихся 5-9 классов с ОВЗ на ПМПК	Апрель-май, сентябрь- октябрь	Зам. директора, социально- психологическая служба
27	Проведение родительских собраний, собраний обучающихся 9,11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	Февраль, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
28	Проведение родительского собрания 9 классов по теме «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, правила приёма в 10 класс и альтернативные формы получения среднего образования»	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог

2.2 Контроль и руководство организацией образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Контроль трудоустройства выпускников	до 01.09	Зам.директора, Кл.руководители	Отчёт в письменной форме
2	Организация питания детей	еженедельно	Зам. директора, директор, отв. за орг. питания	Совещание при зам.директора 1 раз в четверть
3	Организация и контроль работа кружков	Сентябрь, октябрь	Зам. директора	Справка
5	Контроль выполнения практической части программ (диктантов, контрольных, лабораторных работ)	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Справка
6	Проверка планов: -учебно-тематических -работы МО -элективов -внеурочной деятельности	сентябрь	Администрация	Утверждение, справка
7	Контроль выполнения плана работы школьной библиотеки	Январь	Зам. директора	Справка
8	Подведение итогов учебной четверти	1 раз в четверть	Заместители директора	Административное совещание
9	Контроль выполнения	1 раз в	Учителя,	Отчеты

	учебных программ	четверть	руководители МО, заместители директора	
10	Контроль УУД по учебным предметам	В течение года по графику	Заместители директора, руководители МО	Заседания МО, аналитические справки
11	Проверка состояния внутришкольной документации: -классных журналов; -журналов работы элективов, -личных дел учащихся; -дневников учащихся; -тетрадей учащихся;	В течение года	Заместители директора	Совещание при зам. директора. Справки
12	Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Круглый стол с участием администрации
13	Уровень профессионального становления молодых учителей, диагностика проблем	В течение года	Администрация	Собеседование
14	Стартовая диагностика УУД, определение уровня остаточных знаний обучающихся 5, 10-х классов по основным предметам	Сентябрь Октябрь	Психолог, зам. директора по УВР	Справка
15	Проведение административных контрольных работ по основным предметам и ВПР	по графику	Зам. директора по УВР	Административное совещание
16	Персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям	В течение года	Зам. директора	Собеседование
17	Посещение уроков учителей	В течение года	Администрация	Собеседование, справка
18	Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора

19	Класно-обобщающий контроль: - 10-ые - 5-ые	ноябрь октябрь-	Зам. директора по УВР	Круглый стол с участием администрации
20	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
21	Организация работы с обучающимися, претендующими на медали и аттестаты с отличием	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Собеседование
22	Организация работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Собеседование
23	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Совещание при зам. директора
24	Организация повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к экзаменам	Март	Администрация	Совещание при директоре
25	Организация повторения материала в переводных классах в связи с подготовкой к контрольным мероприятиям промежуточной аттестации	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки
26	Результаты участия обучающихся в промежуточной и государственной итоговой аттестации	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Педсовет
27	Состояние преподавания естественно-математических предметов.	Ноябрь Февраль Март	Зам. директора по УВР, психолог	Справка
28	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного	Октябрь, ноябрь	Заместители директора	Административное совещание

	оформления и соблюдения единого орфографического режима			
29	Ведение дневников обучающихся	Октябрь, ноябрь, январь	Заместители директора	Административное совещание
30	Итоги посещаемости обучающихся	В течение года	Ответственный за посещаемость	Справка 1 раз в четверть

2.3. Совещания по организации образовательного процесса

№	Вопросы совещаний	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с нормативно-правовой базой организации УВП	В течение года	Директор, зам. директора
2	О соблюдении единых требований к оформлению и ведению школьной документации (инструктаж)	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Итоги учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Итоги проверки школьной документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
5	Об итогах классно-обобщающего контроля. Проведение административных контрольных работ в рамках классно-обобщающего контроля. Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5, 10-х классов в период адаптации. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима. Итоги проверки дневников обучающихся	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
6	О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Организация повторения материала в выпускных классах в связи с подготовкой к ГИА. Организация работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися и родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах	Март- апрель	Зам. директора по УВР
7	Об организации работы со слабоуспевающими учащимися. Состояние преподавания элективных курсов. Инструктаж по проведению пробного репетиционного тестирования обучающихся 9,11-х классов. Подведение итогов успеваемости выпускников, претендующих на медали и выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца	Январь	Зам. директора по УВР

8	Организация питания детей	Внепланово, на момент выявления проблемы	Ответственный за организацию питания, зам.директора, директор
9	Анализ результатов пробного диагностического тестирования по предметам обучающихся 9, 11-х классов	Март	Зам. директора по УВР, руководители МО
10	Инструктаж классных руководителей 9, 11-х классов по заполнению аттестатов	Июнь	Зам. директора по УВР

2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение и согласование рабочих программ курсов по выбору	Сентябрь	Руководители МО, зам. директора
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам ППП и ПО	В течение года	Заместители директора
4	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними	В течение года	Руководители МО, зам. директора
5	Проведение анкетирования обучающихся, родителей и учителей для определения оптимального выбора курсов ППП и будущего профиля	декабрь	Классные руководители, зам. директора
6	Проведение совещаний с классными руководителями 9-х классов по вопросам ППП	сентябрь	Классные руководители, зам. директора
7	Организация преподавания элективных курсов и внеурочных кружков.	Сентябрь	Зам. дир-ра, учителя предметники
8	Проведение родительского собрания 9,11 классов по теме «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» и	Февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Анкетирование обучающихся 8-х классов, с целью определения набора элективных курсов на этапе предпрофильной подготовки	Май	Классные руководители, зам. директора
10	Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование 10-х профильных классов.	Июнь, август	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение диагностического тестирования по предметам с целью проверки знаний в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов	По графику ЦИТОКО	Зам. директора по УВР
12	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности в рамках ППП.	В течение года	Педагог-психолог

2.5. План работы начальной школы

Направление	Содержание работы	Ответственные	Контроль за оформлением результатов
Август			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Августовская конференция. Городское МО учителей начальной школы Педсовет Организация работы в 1-х классах (комплектование, оформление документации и пр.) Заседание МО. Задачи на новый учебный год. Планирование работы. Работа с молодыми специалистами.	Зам. дир-ра по УВР Директор Зам. дир-ра по УВР Рук. МО Зам. дир-ра по УВР учителя-наставники	Директор Зам. дир-ра по УВР Планы Зам. дир-ра по УВР
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями о готовности к новому учебному году. Распределение по кабинетам, сменам. Составление графика дежурства по начальной школе. Консультирование молодых специалистов.	Зам. дир-ра по УВР Рук. МО Наставники	Сбор информации на МО Информация в учительскую, график
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Контроль готовности кабинетов к новому учебному году Контроль готовности тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. дир-ра по АХЧ Зам. дир-ра по УВР	Информация Планы
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Предварительные сборы учащихся. Совместное планирование работы с ДШИ №6, ДОУ.	Зам. дир-ра по УВР, Кл. рук-ли	Сбор информации Протокол Представление плана. Сбор информации
Укрепление учебно-материальной базы	Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. Обеспеченность УМК на новый учебный год. Обеспечение наличия классных журналов, журналов по внеурочной деятельности, папками личных дел.	Зам. дир-ра по АХЧ, Библиотекарь, Зам. дир-ра по УВР	Справка Папка классного руководителя Директор
Организационно-педагогические	Комплектование классов. Учет движения учащихся	Зам. дир-ра по УВР	Директор

мероприятия	Подготовка к Дню знаний. Составление расписания уроков. Составление графика дежурства по школе.		Расписание График
Сентябрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация повторения. Организация деятельности по параллелям в МО. Организация адаптационного периода в 1-х классах. Инструктаж по заполнению портфолио в 1 классе. Организация внеурочной деятельности. Организация работы с одаренными детьми. Организация работы с детьми группы риска.	Зам. дир-ра по УВР Психолог, учителя Зам. дир-ра по УВР Психолог, логопед	Совещание Совещание Анализ результатов Планы, расписание.
Работа с педкадрами	Утверждение рабочих программ. Утверждение программ и расписания кружков по внеурочной деятельности. Инструктаж по заполнению классных журналов. Инструктаж по заполнению журналов по внеурочной деятельности. Утверждение режима работы и программ по внеурочной деятельности. Составление списков учёта недельных часов на каждого ученика. Составление графика открытых уроков. Работа с молодыми педагогами	Руководитель МО, учителя, зам. дир-ра по УВР	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка личных дел в 1-х классах и вновь прибывших. Контроль за проведением динамических пауз в 1-х классах. Проверка заполнения журналов по внеурочной деятельности Контроль планов и программ кружков по внеурочной деятельности. Проверка классных журналов. Составление графика контрольных работ и подбор	Зам. дир-ра по УВР, руководитель МО	Сбор информации для совещания Справка График Посещение уроков, мероприятий Совещание

	<p>текстов</p> <p>Посещение уроков и классных мероприятий</p> <p>Контроль планов тематических, внеурочной деятельности, кружков.</p> <p>Контроль количества питающихся детей</p>	<p>Ответственный за питание</p>	
<p>Совместная работа школы с семьей, общественностью</p>	<p>Проверка обеспечения учащихся учебниками, дневниками и их оформление, предметами личной гигиены.</p> <p>Организация работы школы будущего первоклассника «Малышок».</p> <p>Проведение родительского собрания с родителями в 1-х классах: «Первые дни ребенка в школе».</p> <p>Рейд «Внешний вид учащихся».</p> <p>Выявление детей нуждающихся в обучении на дому, детей с ОВЗ.</p> <p>План совместных мероприятий с библиотекой.</p> <p>Проведение дня здоровья</p>	<p>Родители, учителя</p> <p>Зам. дир-ра по УВР</p> <p>Зам. дир-ра по УВР</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>Справка, собеседование</p> <p>Посещение</p> <p>Расписание</p> <p>объявление, приказы</p> <p>Определение ответственных</p>
<p>Укрепление учебно-материальной базы</p>	<p>Обновление классных уголков и кабинетов наглядностью.</p>	<p>Учителя</p>	<p>Рейд, совещание</p>
<p>Организационно-педагогические мероприятия</p>	<p>Корректировка расписания.</p> <p>Корректировка расписания кружков внеурочной деятельности</p> <p>Работа по изучению социального состава семьи.</p> <p>Прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Изучение состояния здоровья учащихся.</p> <p>Организация и проведение Дня знаний.</p>	<p>Зам. дир-ра по УВР</p> <p>Учитель</p> <p>Зам. дир-ра по УВР</p> <p>Учитель. мед. сектора</p> <p>Зам. дир-ра по ВР</p>	<p>Директор</p> <p>Расписание</p> <p>Папка кл.рук-ля</p> <p>График</p> <p>Папка учителя</p>
Октябрь			
<p>Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Состояние адаптации учащихся в 1-м классе.</p> <p>Работа над формированием УУД в 1-м классе.</p> <p>Стартовая диагностика в 1-х классах. Анализ мотивации учебной деятельности.</p> <p>Круглый стол по адаптации</p>	<p>Зам. дир-ра по УВР. Психолог</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. дир-ра по</p>	<p>Совещание, справки</p> <p>Протокол, выступления, планы</p>

	1-х классов. Работа по самообразованию учителей. Заседание МО учителей начальных классов.	УВР, Рук-ль МО	
Работа с педкадрами	Работа в микрогруппах по параллелям. Заседание творческой группы по проблеме: «Создание творческой атмосферы на занятиях». Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.	Зам. дир-ра по УВР рук-ль МО Наставники	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Выполнение программ за 1 четверть. Выполнение программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть. Входные контрольные работы во 2-4 классах. Класно-обобщающий контроль 1-х классов. Соблюдение педагогических и физиолого-гигиенических требований к режиму дня первоклассников. Изучение состояния организации учебного процесса в 1-х классах, состояния адаптации обучающихся в 1-х классах, выявление дезаптированных обучающихся.	Зам. дир-ра по УВР	Справки к совещанию
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительский лекторий и консультации родителей. Утепление кабинетов.	Зам. дир-ра по УВР, учителя	Протокол, папка кл рук-ля Приказы, планы, расписание
Организация педагогических мероприятий	Посещаемость учащимися школьных занятий, Работа с одаренными детьми и в группе риска. Беседа с логопедом по языковым проблемам детей. Организация выставки «Я-школьник». Организация и проведение праздника «Посвящение в школьники».	Зам. дир-ра по УВР Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Справка Директор Список детей Оформление рекреации
ноябрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация мероприятий по аттестации педагогических работников. Психолого-педагогический	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР, психолог	План, подготовка и оформление материалов

	консилиум по адаптации 1-х классов.		
Работа с педкадрами	Работа Школы молодого учителя. Подготовка аттестационных материалов. Аттестация учителей. Оформление документации	Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР	Протокол, выступления. Аттестационные материалы Заседание атт.комиссии
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 4 классах. Контроль за соблюдением единого орфографического режима. Изучение системы работы над ошибками. Проверка рабочих программ АОП. Проверка классных журналов. Проверка дневников в 3- 4-х классах. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности 2-х классов. Проверка портфолио обучающихся 2-3 классов. Проверка журналов внеурочной деятельности.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание. справка Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Работа с родителями слабоуспевающих детей и детей группы риска по результатам фронтального контроля в 1-х классах. Работа с библиотекой по охвату читателей, среди учащихся начальной школы.	Зам.дир-ра по УВР, учитель Библиотекарь	Папка кл.рук-ля Совещание
Организация педагогических мероприятий	Организация и проведение праздника, посвященному Дню матери. Анализ посещаемости и успеваемости за 1 четверть. Анализ успеваемости за 1 четверть, выполнения программ внеурочной деятельности. Работа по устранению перегрузки учащихся. Дозировка домашних заданий. Оптимальное использование экскурсий, прогулок.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание, Справка Отчеты за 1 четверть

декабрь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Использование новых образовательных технологий в работе учителей. Работа учителей над развитием УУД. Подготовка к городской олимпиаде по информатике	Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Совещание
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие.	Зам.дир-ра по УВР	Аналитическая справка
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Проверка журналов, Проверка тетрадей, дневников во 2-х классах. Промежуточный контроль в 1-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Посещение занятий кружков внеурочной деятельности в 3-х классах Проверка техники чтения. Система работы учителей по ликвидации пробелов, предупреждению неуспеваемости Формы и методы работа с сильными учащимися. Посещение уроков и мероприятий во 2-х классах.	Зам.дир-ра по УВР, учителя, руководитель МО	Посещение уроков Справки к совещанию Посещение уроков, занятий
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году. Работа с библиотекой по анализу прочитанных книг. Проведение родительских собраний. Проведение праздника, посвященному Новому году.	Рук-ль МО Библиотекарь Учителя	Оформление Совещание Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Тепловой и световой режим в школе. Проверка состояния кабинетов.	Зам. директора по АХЧ	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 2 четверть. Выполнение программы за 2 четверть. Выполнение программы по внеурочной деятельности за 2 четверть. Работы с детьми группы риска	Зам.дир-ра по УВР Учителя Психолог, логопед Рук-ль МО, учителя	Справка, совещание протокол Планы выставка

	Конкурс поделок и рисунков, организация выставки. Оформление классов и рекреаций к Новому году.		
январь			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Подбор материала к школьной олимпиаде. Организация предметных олимпиад учащихся 3-4 классов Диагностика 4-х классов по выбору направленности. Заседание МО по итогам 1 полугодия. «Развитие творческого потенциала учителей и обучающихся».	Зам.дир-ра по УВР Руководитель МО Зам.дир-ра по УВР, рук-ль МО	Оформление папки Анализ результатов План, анализ мероприятия
Работа с педкадрами	Методическая учеба по ФГОС. Составление тематического планирования на 2 полугодие Предварительная тарификация на следующий год.	Зам.дир-ра по УВР Директор	Совещание
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Посещение уроков в 4-х классах Контроль за качеством проведения внеклассных мероприятий. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима. Посещение занятий кружков в 4-х классах по внеурочной деятельности.	Зам. дир-ра по УВР	Посещение уроков
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Контроль качества и режима питания учащихся. Родительские собрания в ДОУ и мероприятия для детей.	Ответственный за питание Зам.дир-ра по УВР	Совещание при зам. дир-ре Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Санитарное состояние кабинетов, столовой.	Медсестра, отв. за столовую	Сбор информации
Организация педагогических мероприятий	Корректировка расписания на 2 полугодие. Отчеты по итогам 1 полугодия. Планирование мероприятий на 2 полугодие	Зам.дир-ра по УВР, учителя, Руководитель МО	Расписание, отчеты, списки Мероприятия
февраль			
Работа	Работа по развитию навыков	Зам.дир-ра по	Совещание,

педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	письма Предметные школьные олимпиады. Организация работы с одаренными детьми. Проектная деятельность. Использование здоровые берегающих технологий. Предметная неделя начальной школы.	УВР, руководитель МО	план анализ
Работа с педкадрами	Анализ работы учителей по самообразованию и внедрению новых образовательных технологий. Обобщение передового педагогического опыта и его оформление. Индивидуальные консультации аттестующихся учителей.	Зам.дир-ра по УВР, рук. МО, учителя	Самоанализ учителей
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Дозировка и виды домашних заданий, взаимопроверка тетрадей. Проверка дневников и тетрадей в 3-х классах. Проверка уровня состояния портфолио обучающихся. Диагностика обучающихся 3-х классов.	Зам.дир-ра по УВР	Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Посещение ДОУ с мероприятием. Осуществление набора в 1-е классы на 2020-2021 учебный год. Качество медицинского обслуживания.	Учителя Зам.дир-ра по УВР фельдшер	Проведение мероприятия
Организация педагогических мероприятий	Организация и направление детей на городские олимпиады. Фестиваль проектных работ. Осуществление мер по охране жизни и здоровья детей (классные часы, ОБЖ) Дополнительные каникулы в 1-х классах.	Зам.дир-ра по УВР, учителя	Совещание
март			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Преемственность в работе начальной и средней школы. Организация взаимопосещения уроков учителями.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО,	Анализ работы Папка педагога План, анализ. Мероприятия

	Заседание МО. Прощание с Азбукой.	учителя	
Работа с педкадрами	Планирование работы с учителями, набирающими 1-е классы.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Уровень развития УУД и интеллектуальных способностей. Посещение уроков во 2-х классах. Проверка журналов, дневников, тетрадей. Выполнение ООП и программы внеурочной деятельности за 3 четверть.	Зам.дир-ра по УВР	Круглый стол Справка
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Родительские собрания. Индивидуальные консультации родителей группы риска. Родительские собрания в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ	Учителя Зам.дир-ра по УВР Кл. рук-ли	Протокол Сбор информации Протокол
Укрепление учебно-материальной базы	Смотр кабинетов (методический и дидактический материал)	Администрация	Справка
Организация педагогических мероприятий	Анализ успеваемости и посещаемости за 3 четверть. Диагностика в 3-х классах Психолого-педагогический консилиум по 1-м классам. Литературная гостиная (конкурс чтецов)	Зам.дир-ра по УВР Психолог Консилиум Рук. МО	Справка, совещание Протокол Анализ результата Кр.стол
апрель			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Организация обобщающего повторения. Подбор итоговых контрольных работ. Анализ работы ШБП «Малышок». Анализ результатов городских олимпиад. Подготовка методических работ для публикаций. Индивидуальная работа с учащимися со сложностями в обучении.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Совещание
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по учебно-методическому обеспечению учебного процесса на новый учебный год. Подготовка к научно-	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Сбор информации Подготовка выступлений Комплектовани

	практической конференции. Собеседование с родителями будущих первоклассников.	Психолог, логопед	е классов
Внутришкольный контроль качества образовательного процесса	Фронтальный контроль в 4-х классах. Контроль за организацией пройденного материала. Система работы учителей по ликвидации пробелов. Контроль выполнения программ по проектной деятельности Защита проектов обучающихся 4-х классов Контроль организации и выполнения неаудиторных часов во внеурочной деятельности Написание Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО Учителя	Срезы Собеседование Совещание
Совместная работа школы с семьей, общественностью	Изучение запроса родителей на образовательные услуги. Заключительные занятия в школе будущего первоклассника. Родительское собрание будущих первоклассников.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации Проведение мероприятий
Укрепление учебно-материальной базы	Учебно- методическая база на новый учебный год.	Зам.дир-ра по УВР	Сбор и анализ информации
Организация педагогических мероприятий	Круглый стол по результатам фронтальной проверки в 4-х классах. Диагностика в 4-х классах Работа по проблеме: «Развивающая среда в начальной школе». Комплектование группы развития для будущих первоклассников. Комплектование 1-х классов.	Администрация Психолог, логопед	План и анализ Список план
май			
Работа педколлектива по совершенствованию образовательного процесса	Выполнение теоретической и практической части программ. Заседание МО по проблеме: «Повышение качества знаний учащихся»	Зам.дир-ра по УВР Рук-ль МО	Заседание МО, протокол Справка
Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по планам на будущий год (повышение квалификации,	Зам.дир-ра по УВР	Сбор информации

	<p>аттестация, УМК, кружки, занятия во внеурочной деятельности)</p> <p>Анализ работы по ФГОС за год</p>		<p>протокол</p>
<p>Внутришкольный контроль качества образовательного процесса</p>	<p>Проверка журналов, личных дел.</p> <p>Контроль индивидуальных портфолио учащихся 4 х классов Промежуточная аттестация по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру в 1-4 классах</p> <p>Итоговые контрольные работы за период начальной школы в 4-х классах</p> <p>Проверка журналов по внеурочной деятельности</p> <p>Диагностика развития детей посещающих занятия внеурочной деятельности</p>	<p>Зам.дир-ра по УВР</p> <p>Рук-ль МО</p> <p>Учителя, рук-ль МО</p>	<p>Справки, совещание</p>
<p>Совместная работа школы с семьей, общественностью</p>	<p>Проведение итоговых родительских собраний.</p> <p>Проведение праздника «До свидания, начальная школа», «Лики успеха»</p>	<p>Учителя</p> <p>Вожатая</p>	<p>Протокол</p> <p>Проведение мероприятия</p>
<p>Укрепление учебно-материальной базы</p>	<p>Подготовка начальной школы к новому учебному году. Приобретение дидактических и методических материалов.</p> <p>Заказ учебной литературы на новый учебный год.</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя,</p> <p>библиотекарь</p>	<p>Совещания</p>
<p>Организация педагогических мероприятий</p>	<p>Работа по приему учащихся в 1- класс. Комплектование классов на следующий учебный год. Анализ работы за год с учетом ФГОС.</p> <p>Планирование работы на новый учебный год .</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Итоги посещаемости и успеваемости за четверть, за год. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>Подготовка учебного плана, внеурочной деятельности.</p> <p>Итоги посещаемости занятий внеурочной деятельности за четверть, за год.</p>	<p>Зам.дир-ра по УВР</p>	<p>Анализ, планы, справки.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая тема школы

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Цель: повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы;
2. научно-методический совет;
3. методические объединения учителей;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки;
6. работа с молодыми специалистами;
7. работа с вновь пришедшими учителями;
8. предметные декады;
9. «круглые столы», семинары;
10. консультации по организации и проведению современного урока;
11. организация работы с одаренными детьми; работа НОУ «Корифей», летних профильных лагерей;
12. разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
13. организация и контроль курсовой подготовки;
14. аттестация.

Основные направления деятельности НМР

1. Работа с кадрами		
1.1. Повышение квалификации.		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
– Составления плана курсов повышения квалификации.	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
– Направление педагогов школы для обучения на постоянно действующих курсах и семинарах в системе городской методической службы.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.

–Посещение уроков заместителями директора, взаимопосещение уроков, факультативных занятий, элективных курсов, внеклассных мероприятий коллег.	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
–Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний и т.д.	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
–Организация и проведение методической учёбы	По плану НМР	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
–Проведение семинара на базе МБОУ СОШ №19	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
1.2. Школа молодого педагога. (План работы молодого учителя)		
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению. Деятельность Школы молодого учителя: –оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей – методистов; –формирование индивидуального профессионального стиля педагога через овладение современными образовательными технологиями; –привлечение молодых педагогов к подготовке и организации методических учеб, педсоветов, семинаров; –отслеживание результатов работы молодых учителей.	В течение года	Зам.директора по УВР Браилова С.А., психолог Свинцова Н.В., учителя-наставники
1.3. Аттестация педагогических работников.		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Разработка приказов о создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Уточнение списка аттестующихся работников в 2020-2021 уч. году	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Информационное собрание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения	По графику аттестации	Зам. директора по УВР Браилова С.А.

аттестации, а также необходимых документов для прохождения аттестации		
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
<p>1.4. Работа методических объединений. Обобщение и распространение опыта работы.</p> <p>Цель: Повышение качества преподаваемых предметов, выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей; развитие творческого потенциала учителя, обобщение и распространение результатов научно-методической деятельности педагогов.</p>		
<p>Проведение заседаний МО 1 раз в четверть</p> <p>Вопросы для рассмотрения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы за прошедший уч. год – Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год; выбор методической темы. – Изучение нормативных документов, в т.ч. по реализации ФГОС ООО. – Утверждение тематических планов, программ и КТП элективных курсов. – Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель: <p>А. Декада естественнонаучных дисциплин: 11.11-21.11.20</p> <p>Б. Декада гуманитарных наук: 25.01-06.02.21</p> <p>В. Декада предметов эстетического цикла: 08.04.-18.04.21</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников. – Составление и утверждение индивидуальных планов по самообразованию. – Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, МУ, круглых столов. – Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых контрольных работ. – Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания. – Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год. 	В течение года, по плану работы МО	Руководители МО
Представление опыта работы на заседаниях МО	В течение года, по плану работы МО	Руководители МО
Представление опыта работы на заседаниях МС	По плану НМР	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Подготовка материалов для участия в	Январь-март	Руководители МО,

конкурсе «Учитель года»		учителя-предметники, зам. директора по УВР
Демонстрация практического применения опыта. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях.	В течение года	Зам. директора по УВР
1.5. Методические учебы		
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.		
Особенности мышления современных школьников.	Октябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., педагог-психолог Свинцова Н.В.
Об изменениях в нормативно-правовых документах (аттестация педагогических работников, ФГОС)	Декабрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	Февраль	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Инновационная деятельность в системе работы школы.	Апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В.; Фатьянов С.П.
1.6. Методические советы.		
Цель: организация методического обеспечения образовательного процесса.		
<ul style="list-style-type: none"> – Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. – Представление и утверждение планов работы МО. – Утверждение программ и КТП элективных курсов. – Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных декад, графика контрольных работ. – Назначение ответственных за реализацию основных подпрограмм развития школы. – Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. 	9 сентября	Зам. директора по УВР Браилова С.А., руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> – Информирование председателей новых нормативных документах в области образования. – Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников. – Подготовка к городскому Слёту научных обществ обучающихся «Мы вместе...» – Подготовка к проведению декады гуманитарных наук 	13 октября	Зам. директора по УВР Браилова С.А., Вахонина Н.В., руководители МО
– Результаты городского тура предметных	Февраль	Зам. директора по

<p>олимпиад. Отчёт руководителей МО о проделанной работе в рамках подготовки участников олимпиадного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и проведение 15 школьной и 10 республиканской научно-практической конференции школьников. – Итоги ВШК за 1 полугодие (по плану ВШК) – Подготовка к педагогическому совету 		УВР Колос О.А., Браилова С.А., руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> – Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. – Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов, рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации. – Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. – Отчёт о проведении предметных декад. 	Апрель	Зам. директора по УВР Колос О.А., Браилова С.А., руководители МО
<ul style="list-style-type: none"> – Итоги мониторинга учебного процесса за четвёртую четверть, за год. – Анализ выполнения учебных программ за учебный год – Подведение итогов научно-методической работы за год – Задачи и направления методической работы на предстоящий учебный год. – Согласование и утверждение списка УМК и элективных курсов на следующий учебный год. – Утверждение плана курсовой подготовки педагогических работников школы на 2021 – 2022 учебный год. 	Май	Зам. директора по УВР Колос О.А., Браилова С.А. руководители МО
<p>1.7. Педагогические советы Цель: мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.</p>		
Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год	Август	Заместители директора школы по УВР, ВР
Тематический педагогический совет «Славная дата 100-летие республики»	5.11.20	Заместители директора школы по УВР, председатели МО
Анализ результатов работы школы по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.	Январь	Заместители директора школы по УВР, ВР
Тематический педагогический совет	Март	Заместители директора школы по

		УВР, ВР
Итоговый педагогический совет. Анализ результатов работы школы по итогам 2020-2021 учебного года.	Май	Зам. директора по УВР
2. Работа с детьми с повышенной учебной мотивацией.		
Цель: выявление детей с повышенной учебной мотивацией и создание условий, способствующих их оптимальному развитию и самореализации.		
Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО, учителя-предметники
Подготовка и проведение школьного, муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь декабрь-январь	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Подготовка обучающихся к участию в школьной и республиканской НПК «Корифеи»	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Городской Слёт научных обществ обучающихся «Мы вместе...»	декабрь (по согласованию с УО)	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие в школьной НПК «Корифеи»	по согласованию с УО	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие обучающихся в республиканской НПК «Корифеи»	по согласованию с УО	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Участие НОУ в НПК, слетах, интеллектуальных конкурсах	По плану в течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
Проведение собрания НОУ	Январь, май	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО
3. Работа по реализации ФГОС ООО		
Цель: создание условий для достижения качественно новых результатов образования		
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.
Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО Круглый стол по адаптации учащихся 1,5,10 классов	В течение года ноябрь	Зам. директора по УВР Колос О.А., Браилова С.А., педагог-психолог Свинцова Н.В.
Заседания МО учителей по вопросу реализации ФГОС ООО (по плану МО)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Браилова С.А., председатели МО.
Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО	В течение года по плану НМР	Зам. директора по УВР Колос О.А., Браилова С.А.
Участие в вебинарах, семинарах и т.п. по проблемам реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Браилова С.А.

РАЗДЕЛ 4
Обеспечение мер по сохранению и укреплению
здоровья обучающихся, педагогов, работников
школы.

	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по программе «Школьное	Сентябрь	Зарвняева З.Г.
2.	Организовать осмотр состояния здоровья учащихся, педагогов, работников школы (по отдельному	2 раза в год	Нефёдова Н.С.
3.	Обеспечить связь с семьей с целью выявления хронических, наследственных заболеваний, причин имеющих или возможных отклонений в здоровье, психическом состоянии детей.	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Выявить и провести учет детей, требующих социально-материальной поддержки (детей-сирот, детей из многодетных и неполных семей)	Сентябрь	Кудряшова Л.М. Агапитова М.И.
5.	Обеспечить учащихся горячим льготным питанием	Сентябрь	Зарвняева З.Г.
6.	Обеспечить соблюдение и изучение состояния санитарно-гигиенических норм в организации работы школы	Сентябрь, далее пост.	Зам. директора по АХР
7.	Закрепить классы за учебными кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния	Август	Зам. директора
8.	Проводить генеральные уборки помещения школы, закрепленных объектов за классными коллективами	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
9.	Организовать систему дежурства по школе классов, учителей, администрации	Сентябрь	Зам. директора
10.	Организовать физкультурно-оздоровительную работу с учащимися, добиваться создания оптимального двигательного режима	Сентябрь	Фатьянов С.П.
11.	Организовать летний отдых учащихся.	Май	Носырева Т.В.
12.	Оказывать материальную помощь работникам школы	В течение года	Гребнева И.В.
13.	Информировать учащихся, их родителей, работников школы о профилактике заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни	В течение года	Нефёдова Н.С.

РАЗДЕЛ 5
ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

5.1 Охрана прав детства и профилактика девиантного поведения школьников.

1.	Административное совещание по вопросам организации работы в области охраны прав детства на предстоящий учебный год. Распределение функциональных обязанностей	До 05.09	Директор
2.	Издание приказа о назначении общественного инспектора по охране прав детства, ответственных за организацию льготного питания, социального педагога	До 05.09	Директор
3.	Инструктивная беседа с общественным инспектором по охране прав детства, ответственным за организацию льготного питания, социальным педагогом	До 08.09	Директор
4.	Инструктивное совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы в соответствии с основными задачами, стоящими перед школой»	09.09	Зам. директора по ВР
5.	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Организация работы инспектора по ОПД: – уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – составление списка детей, воспитываемых одним отцом; – составление списка детей, воспитываемых бабушками и дедушками; – оформление документов по ОПД; – организация посещения опекаемых детей, детей-сирот на дому классными руководителями, инспектором ОПД, заместителем директора по ВР, составление актов; – обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей.	До 15.09 Постоянно	Инспектор по ОПД, директор
7.	Организация работы координационной комиссии, формирование состава, издание приказа	До 5.09	Зам. директора по ВР, директор
8.	Проведение заседаний координационной комиссии	1 раз в месяц	Инспектор по ОПД
9.	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: – выявление «зон риска» в микрорайоне;	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме; – сотрудничество с правоохранительными структурами и наркологическими службами; – организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство; – продолжение работы по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в микрорайоне школы 		
10.	Реализация системы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с учащимися	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, логопед, социальный педагог

5.1.2. Защита прав, свобод и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в микрорайоне школы. Предоставление сведений по трудоустройству подопечных сирот выпускников 9-х, 11-х кл.	Агапитова М.И.
До 01.10	Сверка личных дел подопечных и государственных воспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка) в управлении образования.	Агапитова М.И.
Октябрь-ноябрь	Обследование жилищно-бытовых условий детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-сиротам.	Агапитова М.И.
Октябрь	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства в ГУО.	ГУО
Октябрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Поздеева С.А.
Ноябрь	Анализ углубленного медицинского осмотра. Сообщение классным руководителям и	Агапитова М.И. Нефедова Н.С.
До 15.11.	Предоставление сведений о состоянии здоровья подопечных детей в ГУО.	Агапитова М.И.
До 20.11.	Предоставление списков детей-сирот до 14 лет включительно на получение новогодних подарков.	Агапитова М.И.
Декабрь	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних. Сдача актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой (попечительством).	Поздеева С.А. Агапитова М.И.

Январь	Собрание опекунов и попечителей «О социальных гарантиях лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Агапитова М.И.
До 31.01.	Знакомство со списками госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов (Дом ребенка), подопечных, проживающих за пределами г. Йошкар-Олы с целью проведения годовой сверки жилых помещений.	Агапитова М.И.
Февраль	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Поздеева С.А.
Февраль- март	Подготовка актов проверки и наличия сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	Агапитова М.И.
В течение года	Индивидуальные беседы с подопечными и опекунами.	Агаптова М.И. Кл. руководители
До 01.02	Предоставление предварительных сведений о трудоустройстве детей-сирот, выпускников 9-х, 11 классов.	Агапитова М.И.
20.03. – 31.03.	Сдача актов проверки наличия и сохранности жилых помещений госвоспитанников, подопечных.	Агапитова М.И.
Март	Совещание общественных инспекторов по охране прав детства. прав детства в ГУО.	ГУО
До 15.04.	Сдача списков госвоспитанников интернатных учреждений, детских домов микрорайона школы.	Агапитова М.И.
Апрель-май	Обследование жилищно-бытовых условий и закрепленного жилья детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством.	Агапитова М.И.
Апрель	Комиссия профилактики правонарушений несовершеннолетних	Поздеева С.А.
Май	Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ для детей-сирот.	Агапитова М.И.
До 01.05.	Собрание опекунов на тему «Организация летнего отдыха». Предоставление сведений (списков) о занятости подопечных детей школьного возраста в летний период.	Агапитова М.И.
До 25.05.	Уточнение списков подопечных-выпускников 9-х, 11-х классов с указанием учебных заведений для оформления ходатайства.	Агапитова М.И.
15.05.-05.09.	Проведение комплектования в школы-интерната детей возраста начальной школы (согласно заключению ПМПК, а также в связи с трудным материальным положением семьи).	Агапитова М.И. ГУО
Май	Сбор документов для оформления в интернат.	Агапитова М.И.

Ежеквартально со дня заключения договора аренды	Предоставление актов обследования жилищно- бытовых условий по вопросу выполнения условий аренды жилья (в случае, если сдается в микрорайоне школы).	Агапитова М.И.
В течение года	Составление актов обследования жилищно- бытовых условий и своевременная сдача по запросу управления образования г.Йошкар-Олы. Работа по организации патронатного воспитания.	Агапитова М.И.

5.1.3. Создание благоприятных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выявление и учет детей-инвалидов, обучающихся в школе.	сентябрь	Кл. руководители Агапитова М.И.
2	Обследование жилищно-бытовых условий детей-инвалидов. Определение конкретных мер по оказанию помощи детям-инвалидам.	октябрь	Кл. руководители Агапитова М.И.
3	Контроль занятий с детьми-инвалидами, обучающимися на дому.	В течение года	Администрация
4	Анализ углубленного медицинского осмотра детей-инвалидов. Сообщение результатов классным руководителям и родителям.	Ноябрь-декабрь	Нефедова Н.С.
5	Работа психолога школы с детьми-инвалидами.	В течение	Психолог школы
6	Собрание родителей детей-инвалидов. Встреча с психологом.	Декабрь	Агапитова М.И. Психолог школы
7	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и их родителями.	В течение года	Кл. руководители Агапитова М.И.
8	Работа по трудоустройству детей-инвалидов, выпускников 9-х, 11-х классов.	Март-апрель	Агапитова М.И.
9	Содействие в организации летнего отдыха детей-инвалидов. Ходатайство о предоставлении путевок в ДОЛ.	Апрель-май	Агапитова М.И.

5.1.4. Правовая учёба педагогов, родителей и учащихся

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	ИС по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации в области охраны прав детства: – Семейного кодекса РФ;	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданского кодекса РФ; – Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – закона «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – других законодательных актов, локальных актов школы 		
3.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11 классов в рамках классных часов.	Раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Изучение отдельных аспектов нормативно- правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение единых дней профилактики правонарушений	Каждый вторник	Зам. директора по ВР
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися	В течение года	Психолог
7.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений	В течение года	Психолог

5.2. Социальная защита.

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Основные задачи:

- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации детей и подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Социально-психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально-бытовая помощь семьям группы динамического развития. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

5.2.1. Научно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа над методической темой «Социально- педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».	в течение года	Кудряшова Л.М.
2.	Работа Комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Кудряшова Л.М. Классные руководители
3.	Изучение научно-методической литературы по вопросам профилактической деятельности в школе.	в течение года	Кудряшова Л.М.
4.	Изучение опыта работы социальных педагогов других школ города.	в течение года	Кудряшова Л.М.
5.	Участие в городских семинарах для социальных педагогов.	в течение года	Кудряшова Л.М.
6.	Семинар для классных руководителей «Организация работы с родителями асоциально-морального поведения»	октябрь 2019 г.	Кудряшова Л.М.
8.	Проведение родительского лектория «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ и ПАВ в молодежной среде»	7 классы сентябрь 2019 г.	Специалист ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер»
9.	Курсы повышения квалификации для социальных педагогов	в течение года	Кудряшова Л.М.
10	Родительский лекторий «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	декабрь 2019 г. 8 классы	Поздеева С.А. с приглашением сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по г. Йошкар- Оле

5.2.2. Организационная деятельность

1.	Проведение анкетирования в классах с целью выявления «трудных» детей, детей из неблагополучных детей, неполных, многодетных семей. Организация социальной паспортизации классов.	сентябрь	Кудряшова Л.М. Классные руководители
2.	Оформление документации, корректировка банка данных	в течение года	Кудряшова Л.М.
3.	Представление необходимой документации в ГУО, другие структуры	в течение года	Кудряшова Л.М.
4.	Обновление уголка правовых знаний для школьников и их родителей	сентябрь-май	Кудряшова Л.М.

5.	Организация тематического дня «У меня есть права»	март	Кудряшова Л.М. Агапитова М.И. Инспектор ОПДН
6.	Участие в проведении акции «Подросток»	июнь-сентябрь	Кудряшова Л.М.
7.	Организация родительского патруля на территории школы с целью пресечения правонарушений	в течение года	Поздеева С.А. Кл. руководители Род.комитет
8.	Организация проведения консультаций психолога, медика, участкового инспектора, представителей прокуратуры	в течение года	Поздеева С.А. Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В.
9.	Организация досуговой деятельности подростков, связь с общественными организациями (секции, кружки)	в течение года	Поздеева С.А. Носырева Т.В. Кудряшова Л.М. Кл. руководители

5.2.3. Работа с педагогами

1.	Организация правовой учебы для классных руководителей «Нормативные документы в работе педагога»	1 раз в четверть	Кудряшова Л.М.
2.	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения подростков»	январь	Кудряшова Л.М.
3.	Составление информационно-методической папки «Подросток и закон» для классных руководителей	в течение года	Кудряшова Л.М.
4.	Помощь в проведении классных и клубных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	в течение года	Кудряшова Л.М.
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года	Кудряшова Л.М.
6.	Совместное посещение семей обучающихся, находящихся в социально- опасном положении	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители
7.	Совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном контроле и семьями, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители

5.2.4. Работа с родителями

1.	Проведение анкетирования с целью Выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Классный руководитель
2.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, на дому, обследование жилищно-бытовых условий	в течение года	Кудряшова Л.М. Классный руководитель

3.	Выступление на родительских собраниях по темам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Правовое воспитание школьников», «Роль семьи в воспитании ребенка и предупреждение различных форм девиантного поведения»	октябрь декабрь	Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В.
4.	Круглый стол «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь январь	РНД Свинцова Н.В. Кудряшова Л.М.
4.	Организация индивидуальных и групповых бесед и консультаций для родителей	в течение года	Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В.
5.	Проведение анкетирования родителей 10-х классов с целью выявления затруднений выбора профиля учащимися	сентябрь	Свинцова Н.В.
6.	Организация встреч родителей с инспектором ОПДН, психологом и др. специалистами	в течение года	Поздеева С.А. Кудряшова Л.М.
7.	Привлечение родителей к организации родительского патруля на территории школы	в течение года	Поздеева С.А. Классные руководители
8.	Приглашение родителей детей, находящихся в социально-опасном положении, на заседание комиссии профилактики правонарушений школы	1 раз в четверть	Администрация Кудряшова Л.М. Кл. руководители

5.2.5. Работа с обучающимися

1.	Проведение анкетирования учащихся с целью проверки знаний норм нравственности и поведения	сентябрь- октябрь, апрель-май	Кудряшова Л.М.
2.	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	в течение года	Кудряшова Л.М.
3.	Привлечение учащихся к работе Министерства правопорядка ЦУ «Союз 7»	в течение года	Поздеева С.А.
4.	Выступление на классных часах по теме «Я и мои права»	в течение года	Кудряшова Л.М.
5.	Проведение классных и клубных часов по темам: «Нормы поведения школьников», «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Административная и уголовная ответственность подростков»	в течение года	Классные руководители
6.	Привлечение учащихся во внеурочную поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Носырева Т.В. Поздеева С.А. Кудряшова Л.М. Учителя физкультуры Кл. руководители

7.	Организация индивидуальных и групповых встреч учащихся с педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Носырева Т.В. Кудряшова Л.М.
8.	Посещение классных и клубных часов, уроков	понедельник	Носырева Т.В.
9.	Организация службы доверия для обучающихся	в течение года	Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В.

5.2.6. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> – многодетны семьи – неполные семьи – семьи, с потерей одного из родителей – дети-инвалиды – дети, находящиеся под опекой – неблагополучные семьи – дети, находящиеся в социально-опасном положении. Составление социального паспорта школы	сентябрь	Кудряшова Л.М. Классные руководители
2.	Постановка на внутришкольный контроль проблемных детей и составление индивидуального плана работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители
3.	Изучение психологических особенностей проблемных детей, их положения в классном коллективе, характера взаимоотношений со сверстниками.	в течение года	Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В. Классные руководители
4.	Изучение интересов, склонностей и особенностей учеников, находящихся в социально-опасном положении, с целью привлечения их во внеурочную, кружковую, поисковую, общественно-полезную, спортивную деятельность	в течение года	Носырева Т.В. Кудряшова Л.М. Свинцова Н.В. Классные руководители
5.	Установление контактов детей, состоящих на внутришкольном контроле, определение круга друзей и знакомых, связь с группировками микрорайона	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители

6.	Изучение положения ребенка в семье, посещение семьи, беседа с родителями с целью коррекции поведения ребенка, находящегося в социально-опасном положении	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители
8.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, помощь при возникновении затруднений	ежедневно	Кудряшова Л.М. Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями с целью профилактики девиантного поведения и выявления положительных результатов	в течение года	Поздеева С.А. Кудряшова Л.М.
10.	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, инспекторов) для родителей и детей, правовая учеба.	1 раз в четверть	Поздеева С.А. Кудряшова Л.М.
11.	Работа комиссии профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в месяц	Поздеева С.А. Кудряшова Л.М. Кл. руководители

5.2.7. Работа с социально незащищенной категорией детей

1	Проведение анкетирования в классах и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> – многодетные семьи – неполные семьи – семьи, с потерей одного из родителей – дети-инвалиды – дети, находящиеся под опекой – неблагополучные семьи – дети, находящиеся в социально-опасном положении Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Агапитова М.И. Кудряшова Л.М. Классные руководители
2	Обследование материально-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении	2 раза в год	Кудряшова Л.М. Классные руководители
3	Выявление интересов, потребностей и трудностей в учебе детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения	в течение года	Агапитова М.И. Кудряшова Л.М.
4	Изучение социально-бытовых условий жизни детей из неблагополучных и неполных семей.	2 раза в год	Кудряшова Л.М. Классные руководители
5	Посещение учащихся на дому, оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха и досуга	в течение года	Кудряшова Л.М. Классные руководители
6	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям	в течение года	Администрация Кудряшова Л.М.
7	Участие в рассмотрении конфликтов с детьми и оказание помощи.	в течение года	Кудряшова Л.М.

8	Своевременное представление сведений, направленных на защиту подопечных в органы социальной службы	в течение года	Агапитова М.И.
9	Оказание помощи в обеспечении дополнительного льготного питания для детей из многодетных семей и неполных семей	сентябрь	Заровняева З.Г.
10	Содействию в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и семей, находящихся в социально-опасном положении	май-август	Администрация Кудряшова Л.М.

5.2.8. Совместный план работы

отдела воспитательной работы, дополнительного образования, управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола» и отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики УНК МВД по РМЭ по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок проведения, место	Контингент
1. Работа с родительской общественностью			
1.	Тематические родительские собрания в МОУ «Школа ответственного родителя». Проводят сотрудники УНК МВД по РМЭ, специалисты иных субъектов профилактики	2020-2021 учебный год МОУ г. Йошкар-Олы (по графику)	Родители учащихся 5-11 классов по выбору школ
2.	Тема «Духовно-нравственное воспитание в семье как основа профилактики наркомании»	2020-2021 г. (по согласованию с УО)	Родители учащихся 5-11 классов по выбору школ
3.	Тема «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребёнка от наркотиков»	2020-2021 г. (по согласованию с УО)	Родители учащихся 5-11 классов по выбору школ
2. Всеобуч классных руководителей			
1.	Тема «Состояние немедицинского потребления наркотиков в подростково - молодежной среде Медицинские, социальные и юридические аспекты проблемы наркомании».	весенние каникулы	Классные руководители
2.	Подготовка и выпуск методических рекомендаций для классных руководителей	в течение года	Классные руководители

5.2.9. План работы Комиссии профилактики правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и	24.09.2020	Поздеева С.А.

	<p>безнадзорности среди обучающихся школы.</p> <p>2. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте: ВШК, ОПДН, СОП.</p> <p>3. Анализ занятости детей, состоящих на учёте, во время летних каникул.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>		Кудряшова Л.М.
2.	<p>1. Информация об итогах создания социального паспорта образовательного учреждения, его анализ.</p> <p>2. О совместной деятельности образовательного учреждения и ОП № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>	22.10.2020	<p>Кудряшова Л.М.</p> <p>Инспектор ПДН ОП № 2 Федорова Е.Н.</p> <p>Классные руководители.</p>
3.	<p>1. Организация профилактических мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Контроль состояния обучения, посещаемости занятий подростков, состоящих на учёте в ПДН.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>	26.11.2020	<p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>
4.	<p>1. Отчёт классных руководителей 9 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений».</p> <p>2. Анализ профилактической работы за первое полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальные дела.</p>	22.12.2020	<p>Классные руководители.</p> <p>Кудряшова Л.М.</p> <p>Классные руководители.</p>
5.	<p>1. Отчёт классных руководителей 8 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений».</p> <p>2. Отчёт логопеда о работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	25.01.2021	<p>Классные руководители.</p> <p>Фёдорова О.А.</p>

	3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.		Классные руководители.
6.	1. Отчёт классных руководителей 7 - ых классов о выполнении Закона РМ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений». 2. Анализ работы, проводимой совместно с субъектами профилактики. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	23.02.2021	Классные руководители. Кудряшова Л.М. Классные руководители.
7.	1. Предоставление информации по организации мероприятий к Всемирному Дню здоровья. 2. Анализ работы МО классных руководителей по усовершенствованию совместной деятельности с родительской общественностью в вопросе воспитания детей. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	16.03.2021	Хорошавина Г.Г. Классные руководители.
8.	1. Отчёт инспектора по охране прав детства о работе с детьми, находящимися под опекой. 2. Анализ индивидуально-профилактической работы, проводимой классными руководителями. 3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. 4. Индивидуальные дела.	06.04.2021	Агапитова М.И. Кудряшова Л.М.
9.	1. Контроль за занятостью в летний период обучающихся, состоящих на различного вида учётах. 2. Отчёт о работе родительского патруля за 2017-2018 учебный год	11.05.2021	Классные руководители. Кудряшова Л.М.
10.	Проведение внеочередных заседаний Комиссии профилактики правонарушений	По мере необходимости	Кудряшова Л.М.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: «Патриотическая программа «Мы помним, мы гордимся» как средство формирования духовно-богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством, возможность индивидуального самоутверждения и самореализации»

Основной целью является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
3. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
5. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения
 - ✓ к семье,
 - ✓ здоровью и здоровому образу жизни.
 - ✓ природе,
 - ✓ окружающей среде,
 - ✓ к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Принципы воспитательного процесса:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть - нравственную рефлексию личности, мораль - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность - готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций. Деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Принятие ребёнком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной. Системно-

деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

I. Идея жизненных фаз и традиций

Целевая установка: 1. Изучение и анализ формирования коллектива класса, оценка уровня воспитанности.

2. Прогнозирование этапов становления и формирования коллектива.

1. Идея очеловечения отношений

1. Воспитать духовное отношение к человеку, обществу, природе, Родине через добротворческие дела, через приобщение к искусству и культуре, тренинги.

2. Создать обстановку доверия, уважения человеческого достоинства.

3. Создать духовно - нравственную, психологически комфортную атмосферу в классе, школе, в котором растущий человек чувствует себя защищенным, значимым.

4. Изжить насилие одних над другими, грубость, хамство, агрессивность.

5. Приобщить детей к природе.

6. Воспитать уважение к истории своего народа, гордости за свою родину.

2. Идея деятельностного подхода

1. Наполнить жизнь детей разнообразными делами:

- учебными;
- трудовыми;
- благотворительными;
- социально – значимыми;
- общественно полезными;
- творческими;
- спортивными;
- поисковыми;
- краеведческими.

2. Воспитание чувства успеха, уверенности в себя, самоуважения обучающихся.

3. Организовать тематические выставки поделок, рисунков, сочинений, стихотворений, газет.

3. Идея природосообразности

1. Строить школьную жизнь, исходя из природосообразности воспитания, предполагая обязательный учет поло - возрастных особенностей школьников.

2. Изучение и воспитание личностных свойств обучающихся в общей структуре возрастных проявлений.

3. Мониторинг воспитательной деятельности.

4. Использовать при воспитании обучающихся психолого-физиологические, возрастные особенности детей, специфические подходы в воспитании девушек и юношей.

5. Изучать и знать природу ребенка - гарантия успеха в воспитании детей.

4. Идея эстетизации личности и среды

1. Воспитание эстетики внешнего вида, поведения, речи, учебного кабинета, школьного коридора, двора, территории.

2. Разработать правила и создать условия, способствующие утверждению эстетических норм в жизни и быту.

5. Идея «Чувства гнезда»

1. Разработать формы и методы, направленные на воспитание любви и уважения к матери, отцу, к родному очагу, краю.

2. Формировать у обучающихся ответственность за свою семью, коллектив, за продолжение рода и чести своего рода.

3. Проявлять реальную заботу о родной природе, памятниках, улицах города.

4. Воспитать сохранение народной песни, музыки, танца, одежды, развития традиционных промыслов.

II. Педагогическое руководство воспитательной системы

Воспитательные модули:

Месяц	Наименование
Сентябрь	Месячник «Внимание, дети!»
Октябрь	«Тепло сердец и радость встреч, тебе учитель!»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	«Я – патриот!»
Март	«В мире прекрасного...»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Весна Победы!»

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль над работой кружков и секций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

№	<u>Содержание деятельности</u>	Сроки	Ответственный
<u>1. Духовное и нравственное воспитание</u>			
1.	Продолжить работу по разъяснению правил школьника, провести цикл классных часов. 1) Режим дня. 2) Устав школы -основной закон школьной жизни. 3) Поведение наедине с собой. 4) Отношение к себе и окружающим. Продолжить беседы о культуре поведения в общественных местах.	в течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	Классные руководители
2.	Запланировать тематику классных часов духовно-нравственного воспитания с целью внедрения «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».	в течение года	Классные руководители
3.	Вести работу с нарушителями дисциплины и порядка:		
4.	а) через индивидуальные беседы; б) на заседании Комиссии профилактики. Продолжить цикл бесед по духовно-нравственному воспитанию:		
5.	1) Выбор профессии; 2)Справедливо оценивать достоинства и недостатки свои и товарищей; 3) О дисциплине, культуре. Организовать работу тематического классного часа по программе «Истоки»	Декабрь Март Апрель в течение года	Классные руководители
6.	Продолжить проведение Дня православной культуры совместно с Православным центром РМЭ		
<u>2 .Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u>			
1.	Организовать и провести экскурсии по родному краю, на предприятия родителей.	в течение года	Классные руководители
2.	Ежемесячно проводить генеральные уборки закрепленных территорий.		
3.	Продолжить участие в акции: а). «Живи книга»; б). «Малышам».	в течение года Март	Отмахова Н.Г. Кочешкова Н.Е.
4.	Принять участие в муниципальном конкурсе технического творчества	Апрель	Емельянова Е.А.
5.	Принять участие в республиканской ярмарке - продаже.		
6.	Организовать работу школьных кружков по интересу в рамках реализации ФГОС:	в течение года	Отмахова Н.Г. Колос О.А.
7.	Организовать работу школьных объединений: 1) Школа раннего развития «Малышок»		

	2) Детского объединения «Радуга», ЦУ «Союз -7»		Поздеева С.А.
3. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.	Следить за внешним видом обучающихся.	в течение года	Классные руководители
2.	Организовать и провести для обучающихся: 1) дни культуры и искусства; 2) творческие выставки «Эрмитаж»; 3) конкурс стенных газет; 4) экскурсии по марийскому краю; 5) посещение музеев, расположенных в городе.		Перерезова Т.П. Андрианова Н.А.
3.	Продолжить работу лектория «В мире картин» в Национальной художественной галерее по примерной тематике: 1. Графика. 2. Марийское изобразительное искусство. 3. Персональные выставки художников. 4. Портрет. 5. Натюрморт. 6. Сюжет.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май	Носырева Т.В. Классные руководители 6 классов
4.	Посетить цикл образовательных программы Национальной художественной галереи		Классные руководители
5.	Принять участие в городских конкурсах, фестивалях: 1) рисунков; 2) сочинений; 3) патриотической песни; 4) песни и танца; 5) пасхальных открыток 6) социальных проектов; 7) фотографий; 8) новогодних игрушек.	в течение года	Перерезова Т.П. Замятина И.А. Бушуева Е.А. Мухаметшина Л.К.
6.	Организовать на базе детской библиотеки литературные праздники, викторины, выставки, беседы о художниках, писателях, поэтах.	в течение года	Исаева Г.А. Классные руководители
7.	Продолжить работу «Мастерской Деда Мороза».		
8.	Организовать и провести традиционные школьные праздники: 1) «Первого звонка»; 2) «День учителя»; 3) «Посвящение в школьники»; 4) «День матери» «Фестиваль песни, танца»; 5) «Новогодний хоровод»; 6) «Рождество Христова»; 7) «Праздник Защитника Отечества»; 8) «Лики успеха»; 9) «Последний звонок»; 10) «До свидания, наш первый учитель!» 11) «Выпускной бал».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май Июнь	Вахонина Н.В. Классные руководители 4 классы Поздеева С.А. Носырева Т.В.
9.	Организовать работу школьных кружков по интересу, школьных секций.		Носырева Т.В.
10.	Организовать Дни театра, культура, музея.		

11	Спланировать деятельность классных коллективов через ключевые дела, творческие задания.		
12	Продолжить взаимодействие по тематическим экспозициям с Выставочным залом «Радуга» Национальной библиотеки им. С.Чавайна.	в течение года	Перерезова Т.П.
13	Предлагать постоянно действующие Выставочные проекты Национальной художественной галереи.	Октябрь	Классные руководители 7 классов
14	Организовать посещение цикла программ ГУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева».	Декабрь	
15	Организовать посещение передвижной выставки Музея истории г. Йошкар -Олы.		
16	Совместно с Колледжем культуры, театром им. М. Шкетана, театром кукол, ДТДиМ провести новогодние мероприятия		
4. Интеллектуальное воспитание			
1	Запланировать интеллектуально- познавательные игры: 1) 5 классы – «Интеллектуальный хоккей»; 2) 6 классы – «Книжная география».	в течение года	Классные руководители Мухаметшина Л.К. Панова Г.Ю. Петрова С.Н.
2	Принять участие в городском спортивно – познавательном турнире «Весёлые эстафеты», «Зарничка», смотр строя и песни, Президентские состязания.		
3	Принять участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Танцы со звёздами».		
5. Правовое воспитание и культура безопасности			
1	Провести лекторий для родителей на тему «Ответственность родителей за воспитание детей» с приглашенным представителем правоохранительных органов.	в течение года	Классные руководители
2	Провести цикл бесед с обучающимися по правовому воспитанию: 1). Если бы он знал закон? 2). Твое свободное время. 3). Не бери чужого, а взял, возврати. 4). Мелкая кража. 5). Впереди лето.	Октябрь Декабрь Январь Март Май	
3	Постоянно выявлять обучающихся, злостно уклоняющихся от учебы.	в течение года	Кудряшова Л.М.
4	Продолжить изучение и разъяснение правил дорожного движения.	в течение года	Классные руководители
5	В рамках классных часов вести разъяснения о ПДД	в течение года	
6	Принять участие в Городском конкурсе «Безопасное колесо»	сентябрь апрель	Кочешкова Н.Е.
7	Продолжить изучение и разъяснение «Конвенции ООН о правах ребенка».		Поздеева С.А.
8	Рассматривать вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений детей и подростков, укрепление дисциплины, правил дорожного движения среди обучающихся на		

	педагогических советах, заседаниях методических объединений, Комиссии профилактики, родительских собраниях, классных собраниях с приглашением работников правоохранительных органов, Госавтоинспекции, центров по работе с семьёй.		
9	Систематически проводить родительские собрания по профилактике безнадзорности, правонарушений, ПДД с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних.	в течение года	
10	Организовывать индивидуальные встречи для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с работниками правоохранительных органов.		Кудряшова Л.М.
11	Активизировать работу школьных психологов по оказанию помощи подросткам, родителям в кризисных ситуациях.		Свинцова Н.В.
12	Поддерживать постоянные контакты с заинтересованными ведомствами по вопросам организации противодействия незаконного оборота наркотиков.		Носырева Т.В.
13	Вести разъяснительную работу среди педагогов, родителей по наблюдению за подростками, употребляющими наркотические вещества.		Кудряшова Л.М.
14	Организовать работу Комиссии профилактики		Кудряшова Л.М.
15	Вести разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике алкоголизма, наркомании.		Кудряшова Л.М.
16	На заседании МО классных руководителей вести работу по вопросам профилактики.		Кудряшова Л.М.
17	Провести исследовательскую работу по пристрастию обучающихся к курению.		
18	Организовать просмотр видеофильмов по вопросам профилактики, ПДД с последующим обсуждением.		Кудряшова Л.М.
19	Принять участие в межведомственных акциях: 1). «Каждого ребёнка за школьную парту» 2). «Помоги собраться в школу» 3). «В школу с улыбкой!» 4). «Занятость. Подросток» 5). «Внимание, дети!» 6). «Школа без наркотиков»		
20	Продолжить совершенствование ранней диагностики подростков с девиантным поведением		Свинцова Н.В.
21	Продолжить работу по Индивидуальным программам реабилитации и адаптации		Свинцова Н.В.
22	Организовать работу обучающихся, относящиеся к категории «социально незащищённые дети» согласно положению о порядке взаимодействия с ОПДН ОП № 2 УВД г. Йошкар-Олы		Кудряшова Л.М.

6. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Провести месячник по военно-патриотическому воспитанию. С этой целью организовать: 1) Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ 2) Посещение музеев, комнат Боевой Славы. 3) Выставку рисунков, сочинений, книг, фотографий из семейного альбома. 4) Уроки мужества. 5) Показ слайдов, рассказы о героях- пионерах. 6) Конкурс стихов о Великой Отечественной войне. 7) Экспозицию в школьном музее имени Й.Кырли	в течение года Февраль Май	Классные руководители Алекандроа В.В. Мухаметшина Л.К.
2	Провести конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1) фотогазет; 2) сочинений; 3) чтецов; 4) патриотической песни 5) часа классного руководителя «100-летию республики Марий Эл»; 6) рисунков; 7) лучшая научно-исследовательская работа по военной истории Отечества;	Февраль Февраль Март	Руководители МО Андрианова Н.А. Мухаметшина Л.К. Классные Руководители МО учителей русского языка, истории Новосёлова Т.А.
3	Принять участие в городских мероприятиях: 1) Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; 2) «Праздник призывника»; 3) Торжественном вечере, посвященном Дню защитника Отечества. 4) Фестиваль «Весна. Победа. Юность»	Май	

7. Здоровьесберегающее воспитание			
1	Провести спортивные соревнования с целью пропаганды здорового образа жизни: 1) День здоровья. Легкоатлетический кросс «Золотая осень». 2) Спортивное многоборье в рамках соревнований «Президентские состязания». 3) Первенство школы по баскетболу. 4) Всероссийские соревнования «Президентские состязания». 5) Неделю физкультуры и спорта. 6) Первенство школы по волейболу. 7) Первенство школы по мини – футболу. 8) Первенство школы по пионерболу. 9) Военно–спортивную игру «Зарничка». 10) Городские соревнования «Президентские состязания». 11) Первенство школы по игре «Снайперы».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	МО физической культуры МО физической культуры Фатьянов С.П. МО физической культуры
2.	Принять участие в городских соревнованиях.	в течение года	

III. Школьное ученическое самоуправление

Целевая установка:

1. Развитие гражданского отношения к обществу и к себе, формирование правильных представлений о демократии общества и учебно-воспитательного процесса в школе, изучение общественного мнения о модели ученического самоуправления и пути её разработки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Создать в школе ученические общественные организации на принципах самоуправления	в течение года	Поздеева С.А.
2	Сформировать Центр Успеха «Союз-7».	Сентябрь	Поздеева С.А.
3	Удовлетворять естественные желания ребят решать самим, какие дела им интересны и важны.	в течение года	
4	Планировать работу по творческим заданиям.		
5	Организовать работа пресс – службы, выпуск газеты «Наша».		Классные руководители
6	Стимулировать деятельность Центр Успеха «Союз-7».		

IV. Инновационная деятельность классного руководителя

Целевая установка:

1.Создание условий для формирования ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку педагогической концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания обучающегося;

2.Построение оптимальных взаимоотношений в классных коллективах, взаимоотношений «учитель-ученик»;

3. Содействие установлению и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Программа ДО «Радуга» «Путешествие в Радужную страну»	в течение года	Поздеева С.А.
2	Программа развития воспитания летнего лагеря «Маленький принц Земли»		Отмахова Н. Г.
3	Программа гражданского воспитания «Возрождение»		Заровняева З. Г.
4	Программа по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе:		Хорошавина Г.Г.
5	Программа «Интеллектуальный марафон»		Вахонина Н.В.
6	Программа ранней профилактики наркотизации «Все цвета, кроме чёрного»		Миронова Н.В.
7	Программа социально-педагогической помощи в 9 «Г» классе		Кудряшова Л.М.
8	Программа «Созвездие успеха», «Лучики успеха»		1-8 классы
9	Программа школьного объединения «Школьный корреспондент»		Андрианова Н.А.
10	Программа «Спорт для всех»		Туманова Н.Г.
11	Программа «Содружество школы и семьи		Хорошавина Г.Г

V. Организация летнего труда и отдыха

Целевая установка:

1. Формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание условий для творческого саморазвития личности, осуществление комплекса мер по борьбе с беспризорностью, асоциальным поведением детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Спланировать работу на летний период.	в течение года	Поздеева С.А.
2	Организовать учебу организаторов ЛТО.		Гладышева Т.Л.
3	Подготовить информацию о занятости обучающихся в летний период.		Носырева Т.В.
4	Подготовить отчёт о занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.		Поздеева С.А.
5	Организовать работу лагеря «Маленький принц Земли», «Ветер перемен», «Возрождение»		Иванова А.М.
6	Принимать участие в работе пришкольного участка, ремонте школы.		Хорошавина Г.Г.
7	Начальникам ЛТО подготовить творческий отчёт о проделанной работе.		Заровняева З.Г.
8	Провести заседание МО классных руководителей, родительские собрания в классах о занятости обучающихся в летний период.		Носырева Т.В.

VI. Внутришкольный контроль

Целевая установка:

1. Определение содержания, эффективности внутришкольного контроля, эффективности воспитательной деятельности классного руководителя.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Методическая работа с классными руководителями	в течение года	Хорошавина Г.Г.
2.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями	в течение года	Поздеева С.А.
3.	Индивидуальная работа с классными руководителями	в течение года	Поздеева С.А.
4.	Координационная работа с предметными методическими объединениями	в течение года	Поздеева С.А.
5.	Работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Поздеева С.А.
6.	Организация общешкольных коллективных творческих дел	в течение года	Осипова Е.В.
7.	Организация взаимодействия с родителями обучающихся	в течение года	Поздеева С.А.
8.	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	в течение года	Поздеева С.А..
9.	Работа с органом ученического самоуправления Центр Успеха «Союз 7»	в течение года	Осипова Е.В.
10.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Поздеева С.А.

План внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Форма контроля	Сроки	Рассмотрение вопроса
1	Правильность и своевременность заполнения плана воспитательной работы, журнала кружков, секций	Тематический	сентябрь	Совещание при директоре (справка)
2	Оформление классных уголков	Тематический	сентябрь	Справка
3	Оформление социального паспорта класса	Тематический	сентябрь	Справка
4	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	Фронтальный	октябрь	Справка
5	Проведение декады	Тематический	ноябрь	Справка
6	Планирование дел на каникулы	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
7	Итоги четверти	Комплексный	ноябрь январь апрель	Совещание при директоре (справка)
8	Проведение декады	Тематический	январь	Справка
9	Проведение мероприятий в рамках антинаркотической акции	Тематический	январь	Комиссия профилактики
10	Тематика классных часов	Фронтальный	октябрь декабрь март май	Справка
11	Профилактическая работа с подростками.	Тематический	февраль	Комиссия профилактики
12	Проведение декады	Тематический	апрель	Справка
13	Индивидуальная работа с обучающимися	Тематический	апрель	Справка
14	Занятость обучающихся в летний период	Фронтальный	май	Справка
15	Состояние документации классного руководителя	Фронтальный	май	Совещание при директоре

План внутришкольного контроля над организацией воспитательной работы

Месяц	Объект контроля	Содержание и цель контроля	Форма контроля	Выход на результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	- анализ планов; - собеседование с классными руководителями	справка
	Педагоги дополнительного образования	Программа и тематическое планирование. Комплектование кружков.	- анализ документации; - посещение занятий;	справка

		Цель: проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к работе секций, кружков.	- собеседование с педагогами и обучающимися	
Октябрь	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни осенних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Ноябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	Занятость обучающихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости обучающихся.	- собеседование с обучающимися и классными руководителями; - посещение кружков, секций	выступление на МО, семинаре.
	Педагоги дополнительного образования	Посещаемость кружков обучающимися. Цель: проверка наполняемости кружковых групп, своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий.	- посещение кружков; - проверка журналов	справка
Декабрь	Классные руководители 5 – 11 классов	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.	- беседы с активом класса и обучающимися; - анкетирование	выступление на МО, семинаре
	Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни зимних каникулах.	- анализ документации; - собеседование с педагогами доп. образования	план работы на каникулы
Январь	Классные руководители 1 – 11 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.	- посещение классных часов; - беседы с обучающимися	справка
Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов	Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. Цель: анализ участия классов	- посещение мероприятий; - беседы с активом класса; - анализ материалов,	выступление на МО, семинаре

		в месячнике оборонно – массовой работы.	представленных кл. руководителями	
	Педагоги дополнительного образования	Состояние работы кружков. Выполнение программ. Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка
Март	Классные руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в дни весенних каникулах	- анализ документации; - собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы
Апрель	Классные руководители 1 – 11 классов	Профилактическая работа Цель: проверка эффективности работы классных руководителей с обучающимися.	- анализ документации; - собеседование с педагогами, обучающимися, родителями	Комиссия профилактики
Май	Классные руководители 1 – 11 классов	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	- анализ материалов, представленных классными руководителями; - анкетирование обучающихся	справка
	Педагоги дополнительного образования	Выполнение программ. Работа с документацией. Цель: проверка выполнения программ.	- посещение занятий; - проверка журналов	справка

**VII. Участие школы в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях
(по согласованию с УО):**

№	Месяц	Наименование	Классы
1	02.09.2020	Всероссийский День борьбы с терроризмом	7-11
2	Сентябрь	Городские соревнования «Кросс Наций»	5-11
3		Городской конкурс агитационной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Твоя жизнь – твой выбор»	8-9
4		Городской Легкоатлетический кросс	5-11
5		Городской конкурс волонтерских команд, Городская игра «Весёлая эстафета», «Танцуйте как звезды»	7-9 6 «А» 6«А»
7	Ноябрь	Городские соревнования по баскетболу	7-11
8		Городские соревнования по мини-футбол, пионерболу	5-6
9		Городской конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Школа – территория здоровья!»	8-10

10		Муниципальный этап детского рисунка «Красота Божьего мира»	1-10	
11	Декабрь	Городской конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья»	3-4	
12		Общегородское родительское собрание	1-11	
13		Городская школа актива	6-8	
14		Муниципальный конкурс мини-сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	5	
15		Месячник гражданско-патриотического воспитания. Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-10	
16		Муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры	Нач.школа 4А,4Б 9 классы	
17		Региональный проект «Горящие сердца в действии»	8 «Г»	
18		Муниципальный конкурс «Семейная книга Памяти»	5-7	
19		Городской конкурс, посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина	5-11	
20		Городской конкурс «Мой семейный архив»	7 «Б»	
21		Городские соревнования по волейболу	7-11	
22		Муниципальная эколого-краеведческая конференция обучающихся города Йошкар-Олы «Моя малая Родина».	3-11	
23		Март	Муниципальный этап проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»(по согласованию с УО)	5 «А» 7 «Б» 8 «А» 9 «А»
24			Городская игра «Снайперы»	2-4
25	Городской конкурс «Самырык тукым»		5-7	
26	Муниципальный конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев, временных экспозиций		9 «А» 9 «В»	
27	Городская олимпиада по краеведению		9	
28	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»		4 «Д»	
29	Муниципальный конкурс «Весна. Победа. Юность»		4-10	
30	Муниципальный конкурс «Ганцуй с природой»		8-9	
31	Городские соревнования «Школа безопасности»		8-10	
32	Апрель		Городская Легкоатлетическая эстафета младших школьников	2-4
33		Муниципальный конкурс «Пасхальная открытка»	1-7	
34		Городское легкоатлетическое многоборье	5-11	
35	Май	Городская Легкоатлетическая эстафета	6-11	
36		Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	7-8	
37		Городской митинг, посвящённый открытию Вахты Памяти	10 «А», 11 «А»	
38		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 А,Б,В,Г	
39		Городской конкурс программ детских оздоровительных лагерей, стендов	1-4	

7. ОХРАНА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Инструктивно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма.	Сентябрь	Директор
2.	Продолжение изучения коллективом школы «Положения об охране труда в системе МО РФ» и других нормативных актов	В течение года	Директор, спец-т по ОТ
3.	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда	В течение года	Директор
4.	Проведение регулярных инструктажей по ОТ с регистрацией в соответствующих журналах	Сентябрь Январь	Зам.директора по АХР
5.	Проведение оперативных совещаний по вопросам ОТ в школе	1 раз в четверть	Зам. директора по АХР
Работа с обучающимися			
1.	Проведение вводных инструктажей и повторных инструктажей	до 15 сентября, 1 раз в полугодие	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спецпредметам	В течение года	Зав. кабинетами
3.	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> – по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности – по правилам дорожно-транспортной безопасности – по правилам безопасности на воде и на льду – по правилам безопасности на спортивной площадке – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов – по правилам поведения в экстремальных ситуациях – по правилам поведения во время каникул 	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руковод., зам. директора

5.	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Классные руковод., зам. директора
6.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма	В течение года	Классные руковод., зам. директора
7.	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Работа с родителями			
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча: <ul style="list-style-type: none"> – по правилам пожарной безопасности по правилам электробезопасности – по правилам дорожно-транспортной безопасности – по правилам безопасности на воде и на льду – по правилам безопасности на спортивной площадке – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и взрывчатых предметов – по правилам поведения в экстремальных ситуациях – по правилам поведения во время каникул 	По планам классных руководителей	Зам. директора, кл. руководители
2	Проведение профилактических бесед работниками специальных служб	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

7.2. Создание безопасных условий труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Косметический ремонт коридоров, туалетов, кабинетов	Июнь-август	Зам. директора по АХР, кл. рук-ли
2.	Замена перегоревших ламп	В течение года	Зам. директора по АХР
3.	Приобретение моющих и дезинфицирующих	Август	Зам. директора по АХР
4.	Приобретение школьной мебели	В течение года	Зам. директора по АХР

7.3. Организация гражданской обороны

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов ГО и ЧС за 2017 год и постановка задач на 2018. Издание приказа	Январь	Директор
2.	Уточнение и корректировка плана ГО по предупреждению ЧС природного и техногенного характера	Январь	Кулалаева Л. А.
3.	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1 сентября	Директор
4.	Организация подготовки руководящего и постоянного составов по 14-часовой программе	По особому плану	Директор
5.	Отработка элементов планов ГО школы	В течение года	Кулалаева Л. А.
6.	Проведение месячника ГО	10-11	Кулалаева Л. А.

7.4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей педперсонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> – действия по предупреждению установки взрывчатых веществ – действия при обнаружении подозрительных предметов – о порядке действий о получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма 	август, январь	Специалист по ОТ и ЧС
2.	Организация поста охраны на первом этаже школы, заключение договора с охранным агентством.	до 1 сентября	Общешкольный родительский комитет
3.	Ежедневная проверка подсобных помещений	в течение года	Зам. директора по АХР
4.	Отработка практических действия по эвакуации персонала школы и обучающихся по сигналу тревоги.	4 раза за учебный год	Директор
5.	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий.	по мере необходимости	Директор
6.	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	постоянно	Охранник
7.	Оповещение педколлектива, обучающихся и родителей о телефонах экстренного реагирования	сентябрь, январь	Кл. руководит. директор

7.5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации в порядке действия при пожаре.	Август	Зам. директора по АХР

2.	Издание приказа о создании Пожарной дружины, о назначении ответственного за состояние противопожарное состояние здания	Август	Директор
3.	Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности	Сентябрь	Директор
4.	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Зам. по ВР
5.	Проведение с обучающимися инструктажа с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь, январь	Зам. по УВР
6.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы	Октябрь	Директор
7.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае пожара	4 раза за учебный год	Директор
8.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначения их указательными знаками	Август	Зам. директора по АХР
9.	Проверка исправности электрического оборудования	Постоянно	Зам. директора по АХР
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установка во время проведения обязательного дежурства работни ков.	По плану работы	Зам. директора по АХР
11.	Разработка системы оповещения о пожаре	Август	Директор
12.	Систематическая очистка территории школы от мусора. Недопущение его сжигания на территории школы.	Постоянно	Зам. директора по АХР

РАЗДЕЛ 8
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Ремонт рекреации 2 этажа младшего блока.2. Ремонт лестничного марша младшего блока.3. Косметический ремонт туалетов.4. Косметический ремонт спортивных и актового залов.5. Косметический ремонт столовой.6. Пополнение мебелью обеденного зала столовой .7. Замена окна на лестничном марше старшего блока.8. Замена ламп на светодиодные в кабинетах и столовой.9. Ремонт спортивных снарядов на спортивной площадке школьного стадиона.10. Аттестация ворот на спортивной площадке школьного стадиона.11. Оборудование пожарной сигнализацией помещений тир.	В течение года	Зам. директора по АХР