



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

Всероссийская молодежная общественная организация

«Всероссийский студенческий корпус спасателей»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»

5 – 8 классы

Москва
2024 год

Авторский коллектив:

Бершанская О.Н., к.п.н., методист отдела методического обеспечения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;

Гладилин А.В., советник руководителя Всероссийского студенческого корпуса спасателей по образованию и практической подготовке;

Клевцова М.С., к.п.н., заместитель начальника отдела методического обеспечения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Методическая разработка «Безопасное лето». 5–8 классы / О.Н. Бершанская, А.В. Гладилин, М.С. Клевцова; Под ред. А.В. Сергутиной. – Москва: ФГБУ «Росдетцентр», 2024.

Методическая разработка «Безопасное лето» подготовлена федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» совместно с Всероссийской молодежной общественной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (далее – ВСКС) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации разработан комплекс материалов для реализации в образовательных организациях внеурочного занятия «Безопасное лето» (далее – Материалы).

По информации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 августа 2023 года, данные федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения показывают, что ежегодно медицинские организации России регистрируют более 3 миллионов детских травм. Таким образом, каждый девятый ребенок в возрасте до 17 лет обращается за медицинской помощью по поводу травм. Это обуславливает актуальность проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях в преддверии летних каникул.

Представленная методическая разработка предназначена для проведения занятия с обучающимися 5-8 классов. Комплект материалов к занятию включает сценарий, презентацию, необходимые рабочие листы и карточки.

Занятие «Безопасное лето»

Занятие представляет собой интеллектуальную игру, построенную по аналогии со «Своей игрой», в ходе которой обучающиеся актуализируют знания основ безопасного поведения в летний период.

Целевая аудитория: обучающиеся 5 – 8 классов.

Продолжительность: 40 минут.

Подготовка педагога к проведению занятия:

- ознакомиться с комплектом материалов;
- подготовить раздаточный материал (бланки для ответов, дипломы для команд, памятки);
- перепроверить работу гиперссылок в презентации (в случае технического сбоя перенастроить ссылки в соответствии со сценарным ходом занятия);
- организовать пространство для проведения занятия в групповой форме;
- в начале занятия объединить обучающихся в команды по 5-7 человек.

Комплект материалов:

- сценарий
- [презентация](#)
- жетоны для жребия
- [шаблон бланков для ответов](#)
- [шаблон диплома для команд-участниц игры](#)
- [памятки](#)

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа. Обозначение механизма проведения интеллектуальной игры.

Часть 2. Основная

Проведение интеллектуальной игры. Выполнение заданий на актуализацию знаний основ безопасного поведения.

Часть 3. Заключительная

Подведение итогов интеллектуальной игры. Обобщающая беседа.

Сценарий занятия

Часть 1. Мотивационная

Педагог. Лето – прекрасная пора. Это время долгожданных летних каникул, время игр и прогулок на свежем воздухе. Летом можно купаться, загорать, ходить в гости к друзьям и приглашать их к себе, кататься на велосипедах, роликах, самокатах, скейтах, играть в дворовые игры. Летние каникулы наступят через считанные дни. Чтобы летний отдых не был омрачен неприятными ситуациями, предлагаю вспомнить некоторые правила безопасного поведения в летний период.

Педагог. В этом нам поможет игра «Безопасное лето», построенная по принципу «Своей игры». Вот ее правила:

1. Игра проводится между командами. Одновременно играют все команды.

2. Участникам предлагается пять тем. Каждая тема состоит из пяти вопросов разной степени сложности. За правильный ответ на первый вопрос темы команда получает 10 баллов, за правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов, на третий – 30 баллов, на четвертый – 40, на пятый – 50. (Демонстрируется слайд с главной страницей.)

3. При частично верном ответе выставляется часть баллов (вопросы на 20, 30, 40, 50 баллов предполагают соответственно 2, 3, 4, 5 компонентов ответов).

4. Команды выбирают тему и вопрос в ней в порядке, установленном жребием. На выбранный командой вопрос отвечают все команды, ответы записывают на бланках. После сдачи бланков обсуждаются правильные ответы.

5. Когда все вопросы отыграны, суммируются баллы, полученные командой за игру, и определяется победитель.

Ответы на вопросы о правилах игры, выдача бланков

Педагог. Первое задание для команд очень важное и ответственное. Вам необходимо придумать название команды, которое было бы связано с летом, а затем написать название команды на каждом бланке ответов.

Обучающиеся выполняют задание. Педагог модерировать процесс представления названий команд.

Часть 2. Основная

Педагог. Итак, наши команды с названиями готовы, и мы переходим к интеллектуальной игре.

Далее педагог проводит интеллектуальную игру, давая необходимые комментарии и собирая бланки ответов у команд.

Вопросы к игре

Тема 1 «Личная безопасность»

| | |
|-----------|---|
| 10 баллов | <p>У ваших родителей, родных или близких людей наверняка имеется пластиковая банковская карта. Банковская карта позволяет оплачивать покупки в магазинах, снимать наличные, пополнять свой счет в банке, переводить деньги друзьям и совершать другие виды операций с деньгами.</p> <p>Вы уже знаете, что у пластиковой карты существует две стороны, на которые нанесены цифры. На лицевой стороне имеется номер карты, на оборотной стороне — специальный код. Эти цифры должны знать только владельцы карт.</p> <p>Вопрос: Что вы будете делать, если посторонний человек попросил сообщить ему цифры с пластиковой карты?</p> <p>А. Нужно сообщить цифры постороннему человеку. Б. Нужно срочно сообщить об этом своим близким.</p> <p>Ответ: Б</p> |
| 20 баллов | <p>Вопрос: Что является персональными данными?</p> <p>А. Размер ноги, рост, цвет волос. Б. Фамилия, имя, отчество, место жительства, номер телефона. В. Электронная почта, фотография, номер школы.</p> <p>Ответ: Б, В.</p> |
| 30 баллов | <p>Вопрос: Какие фотографии выкладывать в социальные сети небезопасно? Почему? Укажите не менее трех причин.</p> <p>Ответ:</p> <p>А. Нельзя сразу выкладывать фотографии с отдыха. Лучше подождать возвращения домой и только после этого выложить фотографии. По фотографиям преступник может понять, в какое время человек отсутствует дома, и попытаться проникнуть в квартиру или дом.</p> <p>Б. Нельзя выкладывать фотографии с персональными данными (паспорт, банковский счёт, банковская карта и др.).</p> |

| | |
|-----------|---|
| | В. Нельзя выкладывать фотографии с другими людьми без их согласия. |
| 40 баллов | <p>Вопрос: Дополните предложения.</p> <p>Обнаружив протечку или затопление в квартире, необходимо сразу сообщить 1)_____или позвать соседей. Затем необходимо перекрыть 2)_____ и отключить электроприборы. В местах протечек поставить тазы, ведра, положить 3)_____. Как можно скорее нужно убрать скопившуюся воду на полу, чтобы не 4)_____ соседей.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) родителям</p> <p>2) стояк (или трубы) системы водоснабжения</p> <p>3) тряпки</p> <p>4) затопить</p> |
| 50 баллов | <p>Вопрос: Восстановите алгоритм действий при застревании в лифте. Поставьте предложения в нужном порядке от 1 до 5.</p> <p>А) Не стоит пытаться разжать двери, а если двери открылись и лифт находится между этажами, то ни в коем случае не покидать кабину лифта до приезда обслуживающей организации.</p> <p>Б) Нажать кнопку вызова диспетчера и сообщить ему о том, что произошло.</p> <p>В) Если с собой нет мобильного телефона или плохо ловит связь, громко звать на помощь.</p> <p>Г) Позвонить взрослым и сообщить им о происшествии.</p> <p>Д) После приезда ремонтной бригады выполнять их указания.</p> <p>Ответ:</p> <p>1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А, 5 – Д</p> |

Сбор бланков с ответами

Тема 2 «Первая помощь»

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| 10 баллов | Вопрос: Выберите верное утверждение. |
|-----------|--------------------------------------|

А. Обожжённый участок кожи нужно смазать кремом, маслом, жиросодержащими составами и специальными противоожоговыми кремами.

Б. Нужно пустить холодную воду из крана и поместить в струю холодной воды обожжённый участок кожи.

Ответ: Б

20 баллов

Вопрос: Выберите предметы, подходящие для оказания первой помощи при ушибе.




А


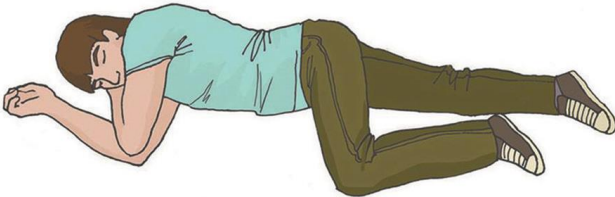


Б



В

| | |
|------------------|---|
| |  <p>Г</p> |
| | <p>Ответ: А, В</p> |
| <p>30 баллов</p> | <p>Вопрос: Дополните текст.</p> <p>Для проверки сознания необходимо подойти и аккуратно потрясти пострадавшего за 1) _____, громко спросив: «2) _____, _____ ». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет 3) _____.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) плечи</p> <p>2) С вами всё в порядке? Вам нужна помощь?</p> <p>3) ответить</p> |
| <p>40 баллов</p> | <p>Коля почувствовал себя плохо. У него тошнота и боль в животе. На месте происшествия вы обнаружили открытую аптечку с рассыпанными таблетками и пустые упаковки от лекарств. Коля просит ему помочь.</p> <p>Вопрос: Дополните алгоритм первой помощи Коле:</p> <p>1. Удалить ядовитое вещество — предложить пострадавшему выпить большое количество воды, чтобы вызвать 1) _____.</p> <p>2. Если Коля потеряет сознание — перевести его в 2) _____ положение.</p> <p>3. Вызвать скорую помощь по номеру 3) _____ или _____ и сообщить, что Коля 4) _____. Ответить на вопросы диспетчера о вашем местонахождении.</p> <p>4. Остаться рядом с Колей до приезда скорой медицинской помощи и контролировать его состояние.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) рвоту</p> |

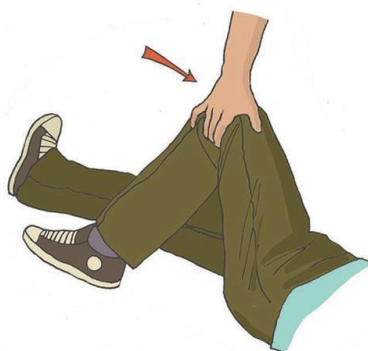
| | |
|-----------|---|
| | <p>2) горизонтальное (устойчивое боковое положение)</p> <p>3) 103 или 112</p> <p>4) отравился</p> |
| 50 баллов | <p>Если ты видишь своего близкого человека, лежащего на полу, то нужно сделать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить угрожает ли тебе опасность (к примеру: огонь, лежащие провода, дым и т. д.); • если ничего не угрожает, то громко окликнуть своего близкого человека; • если близкий человек не откликается, срочно перевернуть его на бок и вызвать скорую медицинскую помощь. <p>Вопрос: восстановите порядок приведения пострадавшего в устойчивое боковое (восстановительное) положение. Расставьте картинки в нужном порядке.</p> <p>А</p>  <p>Б</p>  <p>В</p> |



Г



Д



Ответ: АГДВБ

Сбор бланков с ответами

Тема 3 «Пожар»

| | |
|-----------|---|
| 10 баллов | При возникновении пожара самым опасным является дым и продукты горения. Дым при пожаре всегда поднимается вверх. |
| | Вопрос: как вы думаете, как можно самым простым способом защитить свои дыхательные пути от попадания дыма? Выберите правильное действие ребёнка при наличии дыма. А. Лечь на пол Б. Сесть на пол В. Остаться стоять на полу |

| | |
|-----------|---|
| | <p>Ответ:</p> <p>А</p> <p>Комментарий. А ещё при пожаре нужно прикрыть свой рот и нос сложенной в несколько раз футболкой, шарфом или любой тряпочкой.</p> <p>Если рядом есть вода, то тряпочку можно слегка смочить.</p> <p>Если воды нет, то не стоит её искать, чтобы не тратить время, нужное для эвакуации и спасения.</p> |
| 20 баллов | <p>Вопрос: Выберите действия при пожаре для ситуации, когда нет возможности покинуть дом (квартиру).</p> <p>А. Если балкона нет, необходимо закрыть дверь в помещение и межкомнатные двери. Смочить полотенца, одеяла, ткань и плотно заткнуть ими щели дверей. Находиться в самой дальней от пожара комнате. Ждать приезда пожарных.</p> <p>Б. Если пожар в начальной стадии — можно потушить его в начальной стадии вместе со взрослым, если это невозможно или опасно, покинуть помещение и закрыть дверь.</p> <p>В. Плотно закрыть двери и окна в квартире, выйти на балкон и постараться привлечь внимание прохожих — кричать «Пожар! Помогите!». Сообщить по телефону диспетчеру пожарной охраны место своего нахождения. Подавать сигналы пожарным при помощи ярких вещей или фонарика.</p> <p>Г. Двигаться необходимо пригнувшись или ползком, так как внизу меньше дыма. Если есть возможность, сообщить соседям о пожаре.</p> |
| | <p>Ответ: А, В.</p> |
| 30 баллов | <p>Вопрос: Выберите утверждения, которым можно поставить метку «ОПАСНО»</p> <p>А. По окончании зарядки устройства оставлять блок питания в розетке.</p> <p>Б. Использовать блок питания устройства несколько часов.</p> <p>В. Оставлять телефоны, планшеты, зарядные устройства, смарт-устройства под прямыми лучами солнца.</p> <p>Г. Класть телефоны и планшеты под подушку, одеяло или на батарею (радиатор) отопления.</p> |
| | <p>Ответ: А, В, Г.</p> |

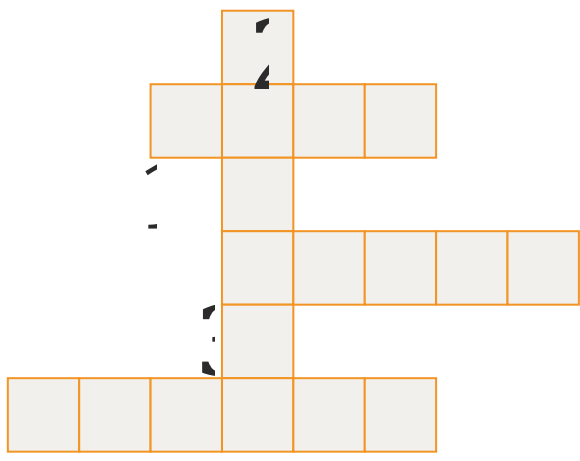
| | |
|-----------|--|
| 40 баллов | <p>Вопрос: чем опасны факторы пожара? Продолжите утверждения.</p> <p>Высокая температура воздуха вызывает 1)_____.</p> <p>Загазованность вызывает 2)_____.</p> <p>Задымление вызывает 3)_____.</p> <p>Искры и пламя вызывают 4)_____.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) перегрев организма и потерю сознания</p> <p>2) отравление газами</p> <p>3) отравление продуктами горения</p> <p>4) термические ожоги</p> |
| 50 баллов | <p>Вопрос: дополните алгоритм действий при обнаружении дыма за входной дверью.</p> <p>Если за дверью квартиры есть дым, из квартиры выходить не нужно, так как можно отравиться 1)_____, 2)_____ в пространстве и 3)_____ выход на свежий воздух. Уйти в дальнюю от входной двери комнату, закрывая за собой все двери, чтобы 4)_____.</p> <p>Необходимо немедленно сообщить пожарным о происходящем — позвонить пожарным по номеру 5)_____ или _____, вызвав единую службу спасения.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) отравляющими газами</p> <p>2) продуктами горения</p> <p>3) не найти в дыму</p> <p>4) дым не распространялся в другие комнаты</p> <p>5) 101 или 112</p> |

Сбор бланков с ответами

Тема 4 «На природе»

| | | |
|-----------|---|--------------|
| 10 баллов | <p>Вопрос: Выберите правильный алгоритм первой помощи при тепловом ударе.</p> | |
| | Алгоритм № 1 | Алгоритм № 2 |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | <p>1. Раздеть пострадавшего до нижнего белья.</p> <p>2. Облить пострадавшего водой или заставить искупаться в каком-либо водоеме.</p> <p>3. Дать пострадавшему выпить горячего.</p> <p>4. Если пострадавший без сознания — дать ему очнуться самостоятельно, не трогая.</p> | <p>1. Переместить пострадавшего в прохладное место.</p> <p>2. Если пострадавший в сознании — дать выпить прохладной воды.</p> <p>3. Расстегнуть или снять одежду.</p> <p>4. Если пострадавший без сознания, но самостоятельно дышит — придать ему устойчивое боковое положение.</p> |
| <p>Ответ: Алгоритм № 2</p> | | |
| <p>20 баллов</p> | <p>Вопрос: Выберите вид одежды, который следует надевать, отправляясь в лес. Укажите причину.</p> <p>Вариант 1. Камуфлированная одежда</p> <p>Вариант 2. Яркая одежда</p> <p>Ответ: Вариант 2. Отправляясь в лес, одевайтесь ярко, т. к. в камуфляже вас могут не найти и с трех метров. Предпочтительнее рыжие, красные, жёлтые, белые куртки, хорошо наклеить светоотражающие полосы или рисунки.</p> | |
| <p>30 баллов</p> | <p>Вопрос: Выберите 3 правила поведения в чрезвычайной ситуации в природной среде:</p> <p>А) будь спокоен</p> <p>Б) выходи по звериной тропе</p> <p>В) дай сигнал</p> <p>Г) жди помощи</p> <p>Д) ешь дикоросы</p> <p>Ответ: А, В, Г</p> | |
| <p>40 баллов</p> | <p>Вопрос: Какие виды непогоды, которые могут застать летом, зашифрованы в кроссворде?</p> | |



4

По горизонтали:

1. Лучше не выбирать укрытие под деревьями, так как велик риск не только попадания в них молний, но и того, что крупные твердые осадки и сильный ветер могут сломать ветви деревьев. Постараться укрыть голову и тело от ударов, используя рюкзак, корзинку и т. п.
3. При нахождении в лесу нужно укрыться на низкорослом участке леса, не укрываться вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей.
4. В качестве укрытия стоит выбрать густую крону низкорослых деревьев, по возможности снять мокрую одежду.

По вертикали:

2. Необходимо избегать сухих и сломанных деревьев, держаться далеко от высоких и сильно качающихся.

Ответ: 1. Град. 2. Ураган. 3. Гроза. 4. Молния.

50 баллов

Вопрос: дополните текст.

При укусе змеи или насекомого необходимо провести плотное бинтование всей конечности, обязательно положить на место укуса 1)_____ (это сузит кровеносные сосуды и замедлит поступление яда в организм), ограничить 2) _____ пострадавшего (чем меньше пострадавший двигается, тем 3)_____ распространяется яд), при транспортировке поражённую конечность поднять 4)_____ (это уменьшит приток крови к месту укуса). Дать обильное тёплое 5)_____.

| | |
|--|--|
| | <p>Ответ:</p> <p>1) холод</p> <p>2) активность, движения</p> <p>3) медленнее</p> <p>4) вверх</p> <p>5) питьё</p> |
|--|--|

Сбор бланков с ответами

Тема 5 «Водоем»

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|
| 10 баллов | <p>Вопрос: Составьте название отбойного течения, которое возникает в море во время отлива, когда прилившая вода начинает отходить обратно в море. Второе его название «рип».</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px;">У</td> <td style="width: 30px;">Я</td> <td style="width: 30px;">Т</td> <td style="width: 30px;">Н</td> <td style="width: 30px;">Г</td> </tr> </table> | У | Я | Т | Н | Г |
| У | Я | Т | Н | Г | | |
| | <p>Ответ: Тягун</p> | | | | | |
| 20 баллов | <p>Вопрос: Выберите верные утверждения:</p> <p>А. Упав в воду, необходимо не сопротивляясь потоку, плыть, загребая в сторону берега, учитывая течение вдоль берега.</p> <p>Б. Упав в воду, необходимо стремиться вернуться в то же место, откуда унесло.</p> <p>В. Выбравшись из потока воды, возвращаться к берегу, немного наискосок, чтобы не попасть обратно в «тягун».</p> <p>Г. В случае попадания в «рип», выходить против течения.</p> | | | | | |
| | <p>Ответ: А, В.</p> | | | | | |
| 30 баллов | <p>Вопрос: Вы знаете, как правильно себя вести на речке, озере или море. Категорически запрещено использовать детям без присмотра родителей, в открытой воде, при сильном волнении, в местах прохождения судов и т. д. надувные матрасы, надувные круги и другие изделия, предназначенные для развлечений. Объясните этот запрет. Укажите не менее трех причин.</p> | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Ответ: существует опасность 1) прокола таких плавательных средств, 2) их сноса от берега волной или течением, 3) опрокидывания.</p> |
| 40 баллов | <p>Вопрос: дополните предложения, используя отрывки:</p> <p><i>А) удержаться на поверхности воды;</i></p> <p><i>Б) расходу сил;</i></p> <p><i>В) двигаться по течению наискосок в направлении берега;</i></p> <p><i>Д) не нужно сопротивляться ему;</i></p> <p>Попав в быстрое течение, 1)_____. Борьба приведёт к неизбежному 2) _____. Главная задача — 3)_____ и 4)_____.</p> <p>Ответ: 1 – Д, 2 – Б, 3 – А, 4 – В.</p> |
| 50 баллов | <p>Вопрос: Дополните текст пятью словами, чтобы стал понятен его смысл.</p> <p>Перед тем, как сесть в лодку, необходимо проверить ее 1)_____ и убедиться в наличии уключин, весел.</p> <p>Производить посадку в лодку по 2) _____.</p> <p>Не 3)_____, не меняться местами и не садиться на лодки во время ее движения.</p> <p>Не 4)_____ с лодки, особенно если в лодке есть не умеющие плавать.</p> <p>Всегда 5)_____ дорогу моторным и парусным судам, управляя гребной лодкой.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) устойчивость</p> <p>2) одному</p> <p>3) вставать</p> <p>4) нырять</p> <p>5) уступать</p> |

Сбор бланков с ответами

Часть 3. Заключительная

Педагог. Соблюдение правил безопасности – важное условие счастливых летних каникул и полноценного отдыха. Что важного и нового о безопасности вы узнали сегодня?

Педагог. Вы можете выбрать для себя памятки с важными правилами.

Параллельно с этой работой ведется подсчет баллов команд.

Объявляются итоги. Награждаются команды-победители игры.

Уважаемый коллега! Благодарим Вас за проведение занятия «Безопасность летом». Надеемся, наши материалы пригодились Вам в Вашей работе.

Просим Вас дать обратную связь по проведенному занятию и ответить на вопросы анкеты. <https://forms.yandex.ru/u/66420d7802848fa7b0219490/>