



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2024  
ГОД СЕМЬИ

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

федерального государственного бюджетного учреждения  
«Российский детско-юношеский центр»

Всероссийская молодежная общественная организация

«Всероссийский студенческий корпус спасателей»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

# «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»

9 – 11 классы, СПО

Москва  
2024 год

## **Авторский коллектив:**

**Бершанская О.Н.**, к.п.н., методист отдела методического обеспечения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;

**Гладилин А.В.**, советник руководителя Всероссийского студенческого корпуса спасателей по образованию и практической подготовке;

**Клевцова М.С.**, к.п.н., заместитель начальника отдела методического обеспечения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Методическая разработка «Безопасное лето». 9–11 классы, СПО / О.Н. Бершанская, А.В. Гладилин, М.С. Клевцова; Под ред. А.В. Сергутиной. – Москва: ФГБУ «Росдетцентр», 2024.

Методическая разработка «Безопасное лето» подготовлена Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» совместно с Всероссийской молодежной общественной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (далее – ВСКС) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации разработан комплекс материалов для реализации в образовательных организациях внеурочного занятия «Безопасное лето» (далее – Материалы).

По информации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 августа 2023 года, данные федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения показывают, что ежегодно медицинские организации России регистрируют более 3 миллионов детских травм. Таким образом, каждый девятый ребенок в возрасте до 17 лет обращается за медицинской помощью по поводу травм. Это обуславливает актуальность проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях в преддверии летних каникул.

Представленная методическая разработка предназначена для проведения занятия с обучающимися 9-11 классов, студентами СПО. Комплект материалов к занятию включает сценарий, презентацию, необходимые рабочие листы и карточки.

## **Занятие «Безопасное лето»**

Занятие представляет собой беседу с групповой работой, в ходе которой обучающиеся актуализируют знания основ безопасного поведения в летний период, развеивая мифы о правильных действиях по обеспечению безопасности.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 – 11 классов, студенты СПО.

**Продолжительность:** 40 минут.

**Подготовка педагога к проведению занятия:**

- ознакомиться с комплектом материалов;
- подготовить раздаточный материал (карточки с мифами, бланки – карта «Миф и правда», справочные материалы по разделам, таблица с подсказками);
- перепроверить работу гиперссылок в презентации (в случае технического сбоя перенастроить ссылки в соответствии со сценарным ходом занятия);
- организовать пространство для проведения занятия в групповой форме;
- в случае затруднения распечатки справочных страниц возможна работа с их электронной формой, в этом случае необходимо подготовить не менее 5 ноутбуков или компьютеров;
- в начале занятия объединить обучающихся в группы по 5-7 человек.

**Комплект материалов:**

- сценарий
- [презентация](#)
- [карточки с мифами и подсказками](#)
- [шаблон бланков для ответов – карта «Миф и правда»](#)
- [памятки](#)

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Вводная беседа. Обозначение механизма проведения групповой работы.

#### **Часть 2. Основная**

Выполнение групповых заданий на актуализацию знаний основ безопасного поведения, анализ информации, ответы на вопросы, диалог, комментарий педагога.

#### **Часть 3. Заключительная**

Подведение итогов групповой работы. Обобщающая беседа.

## Сценарий занятия

### Часть 1. Мотивационная

**Педагог.** Лето – прекрасная пора для отдыха. Это время долгожданных летних каникул, время игр и прогулок на свежем воздухе. Летние каникулы наступят через считанные дни. Чтобы летний отдых не был омрачен неприятными ситуациями, предлагаю вспомнить некоторые правила безопасного поведения в летний период.

**Педагог.** Сегодня на занятии мы с вами обсудим ключевые темы безопасного поведения летом в формате развеивания мифов.

**Педагог.** Что такое миф? Каково другое значение этого слова?

*Обучающиеся отвечают, что миф – это фольклорный жанр, который иллюстрирует представления человека об устройстве мира. В другом значении миф – это заблуждение, ложный взгляд на что-либо.*

**Педагог.** Оказывается, слово «миф» в значении «недостоверная информация, выдумка, распространенное заблуждение» приемлемо ко многим утверждениям, известным как правила безопасного поведения. Например, мифом является утверждение, что *при обморожении необходимо растереть поражённый участок снегом*. Опровержение мифа основано на том, что снег – это кристаллики льда, которые при трении будут травмировать кожу. При активном растирании обмороженной кожи будет происходить разрушение кровеносных сосудов. Правильная помощь при обморожении – плавное согревание конечности и вызов скорой медицинской помощи. Для плавного согревания конечности необходимо обмороженную конечность обмотать толстым слоем материала (одеяло, свитер и т.д.). Обязательно дать пострадавшему тёплое обильное питьё. Запрещается помещать обмороженную конечность в горячую воду или резко согревать её, так как это приведёт к необратимым процессам.

**Педагог.** Специалисты выделяют более 40 наиболее известных мифов о безопасности в летний период. Они относятся к разным ситуациям – первая помощь, безопасность в быту, в лесу, у водоема, пожар. Предлагаю в группах обсудить распространенные заблуждения и заменить их на верные. Продуктом нашей общей работы станет коллективный альбом «Мифы и правда о безопасности». В работе нам поможет специальный бланк – карта «Миф и правда», которая станет основой страниц общего альбома.

*Выдача карт, обсуждение заполнения.*

## **Часть 2. Основная**

**Педагог.** Предлагаю разделиться на группы. Каждая группа будет работать с мифами одной из областей: пожар, первая помощь, безопасность в быту, в лесу, у водоема. Для опровержения мифа и поиска верного варианта помощи используйте справочные материалы Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

*Выдача справочных материалов.*

**Педагог:** Рассмотрите карту. Обозначим задачи группы:

- 1) определить ситуацию, записать ее краткое название;
- 2) внести в карту миф;
- 3) найти утверждения-опровержения, внести их в карту;
- 4) внести в карту верный вариант поведения в данной ситуации;
- 5) по возможности описать его обоснование.

*Обсуждение задач, ответы на вопросы обучающихся.*

**Педагог.** При затруднении можно обратиться к таблице с подсказками. Время на выполнение задания в группах – 15 минут. Вы можете выделить внутри группы подгруппы для более продуктивной работы. Затем проведем презентацию составленных карт.

Далее педагог организует групповую работу, давая необходимые комментарии.

*Групповая работа по направлениям (каждая группа работает над своим направлением)*

**Педагог.** Предлагаю провести афиширование – презентацию разработанных карт, развеивающих мифы о безопасности.

*Обучающиеся демонстрируют результаты групповой работы. Педагог помогает расставить смысловые акценты.*

## **Часть 3. Заключительная**

**Педагог.** Благодарю группы за работу! Составленные карты можем объединить в один альбом «Мифы и правда о безопасности». При желании вы можете дополнить альбом в свободное время.

**Педагог.** Соблюдение правил безопасности – важное условие счастливых летних каникул и полноценного отдыха. Вы можете выбрать для себя памятки с важными правилами. Прекрасного летнего отдыха!

### Карта «Миф и правда о безопасности»

Название ситуации	
<b>Миф</b>	<b>Правда</b>
Опровержение	Обоснование

### Мифы о безопасности

(на карточках)

#### 1. Первая помощь

<p><b>МИФ 1.1</b></p> <p>При кровотечении рану необходимо обработать спиртовыми растворами или антисептиками, такими как перекись водорода, йод, зелёнка, хлоргексидин и другими.</p>	<p><b>МИФ 1.2</b></p> <p>При кровотечении из носа необходимо запрокинуть голову и вставить в нос ватные тампоны.</p>	<p><b>МИФ 1.3</b></p> <p>Пострадавшему с термическим ожогом нужно намазать место ожога чем-то жиросодержащим (масло, сметана, кефир, мазь и т.д.).</p>
<b>МИФ 1.4</b>	<b>МИФ 1.5</b>	<b>МИФ 1.6</b>

<p>При падении с высоты или дорожно-транспортном происшествии от сильного удара у человека могут быть повреждены внутренние органы, вследствие чего возникает внутреннее кровотечение. Одним из признаков внутреннего кровотечения является сильная жажда. Если пострадавший просит пить, то необходимо срочно напоить человека.</p>	<p>Если человек подавился (поперхнулся) ему обязательно нужно постучать ладонью между лопатками, чтобы извлечь инородное тело из верхних дыхательных путей.</p>	<p>При проникающем ранении (стекло в ране, железная труба, арматура, ножницы и др.) необходимо срочно вытащить инородный предмет из раны и забинтовать.</p>
--	---	---

## 2. Пожарная безопасность

<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.1</b></p> <p>При пожаре можно пользоваться лифтом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.2</b></p> <p>Любым огнетушителем можно потушить любой пожар.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.3</b></p> <p>Огнетушители с надписью на этикетке «ВСЕ» тушат все классы пожаров.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.4</b></p> <p>Во время пожара необходимо прикрыть свои дыхательные пути мокрой тряпкой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.5</b></p> <p>Во время пожара нужно попытаться самостоятельно потушить пожар, а если не получается, вызвать пожарных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 2.6</b></p> <p>При пожаре нужно открыть окно и махать тряпкой, чтобы привлечь внимание прибывающих пожарных.</p>

## 3. Безопасность в лесу

<p style="text-align: center;"><b>МИФ 3.1</b></p> <p>Змея всегда первой нападает на человека.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 3.2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 3.3</b></p> <p>Место укуса змеи нужно прижечь чем-то</p>
---	---	--

	При укусе змеи необходимо срочно высосать яд из раны.	горячим, чтобы свернулся яд.
МИФ 3.4 Холодная вода утоляет жажду лучше, чем тёплая.	МИФ 3.5 В лесу клещи на человека падают с деревьев.	МИФ 3.6 Если идёшь в поход в лес днём, то фонарик не нужен.

#### 4. Безопасность на водоеме

МИФ 4.1 Находясь летом в воде, невозможно обгореть.	МИФ 4.2 На надувном матрасе можно смело плавать в воде.	МИФ 4.3 Тонет только тот, кто не умеет плавать.
МИФ 4.4 Для того, чтобы оказать помощь пострадавшему при утоплении, необходимо извлечь воду из его лёгких.	МИФ 4.5 Тонуший человек всегда кричит и просит о помощи.	МИФ 4.6 На случай, если ногу сведёт судорогой, необходимо иметь с собой булавку.

#### 5. Безопасность в быту

МИФ 5.1 Чем толще дверь в квартиру и сложнее замок, тем злоумышленникам сложнее попасть в квартиру.	МИФ 5.2 Маленький ребёнок может запросто уехать в лифте.	МИФ 5.3 При поражении электрическим током провод с пострадавшего человека можно снять любой сухой палкой.
МИФ 5.4 Достаточно надеть резиновые сапоги и резиновые перчатки, чтобы снять провод, до	МИФ 5.5 В электрический (сетевой) удлинитель можно подключить такое количество электроприборов,	МИФ 5.6 Если во время приготовления пищи загорелось растительное масло в сковороде, его можно потушить водой.



которого дотронулся пострадавший.	сколько есть свободных гнёзд (розеток).	
-----------------------------------	---	--

### Дополнение

<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.7</b></p> <p>Если пострадавший испытывать болевые ощущения, то ему обязательно нужно дать обезболивающее.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.8</b></p> <p>Если у пострадавшего высокая температура, необходимо дать жаропонижающее.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.9</b></p> <p>Основным признаком жизни пострадавшего является пульс.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.10</b></p> <p>Если человек потерял сознание, то его срочно нужно привести в чувство.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.11</b></p> <p>Наличие дыхания у пострадавшего можно определить с помощью зеркала, поднесённого ко рту, экрана смартфона, кусочка ваты или даже пёрышка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.12</b></p> <p>Если у пострадавшего имеется перелом конечности, то конечность нужно срочно вправить.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.13</b></p> <p>На ушибленное место нужно положить тёплый компресс.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.14</b></p> <p>При кровотечении достаточно приложить подорожник к ране.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.15</b></p> <p>Во время эпилептического приступа пострадавший может подавиться своим языком, поэтому необходимо любым способом разжать зубы пострадавшему, открыть челюсть, вытащить язык пострадавшего.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.16</b></p> <p>При переохлаждении человека нужно поместить в ванну с горячей водой, а при перегреве – с холодной водой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 1.17</b></p> <p>Пристёгиваться ремнём безопасности в автомобиле необязательно.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МИФ 4.7</b></p> <p>Купаться можно в любом месте, которое тебе нравится.</p>

**Таблица с подсказками**

№ п/п	Мифы	Правда
<b>1. Первая помощь</b>		
1.1	При кровотечении рану необходимо обработать спиртовыми растворами или антисептиками, такими как перекись водорода, йод, зелёнка, хлоргексидин и другими.	При кровотечении достаточно рану обработать водой и сделать давящую повязку для остановки кровотечения. Применение йода, зелёнки, спиртовых растворов приведёт к ожогу мягких тканей и последующему более долгому заживлению. Применение перекиси водорода влечёт за собой коррозионное повреждение тканей.
1.2	При кровотечении из носа необходимо запрокинуть голову и вставить в нос ватные тампоны.	При запрокидывании головы, вытекающая кровь может попасть в пищевод. Достаточно наклонить голову вниз, зажать крылья носа пальцами и положить холод на переносицу.
1.3	Пострадавшему с термическим ожогом нужно намазать место ожога чем-то жиросодержащим (масло, сметана, кефир, мазь и т.д.).	Ни в коем случае нельзя мазать поражённый участок жиросодержащими веществами и составами. Достаточно охладить место ожога холодной проточной водой.
1.4	При падении с высоты или дорожно-транспортном происшествии от сильного удара у человека могут быть повреждены внутренние органы, вследствие чего возникает внутреннее кровотечение. Одним из признаков внутреннего кровотечения является сильная жажда. Если пострадавший просит пить, то необходимо	Ни в коем случае нельзя давать человеку воду при сильной жажде в случае, если у пострадавшего имеются внешние проявления внутреннего кровотечения (бледность кожи и слизистых оболочек, холодный липкий пот, гематома в области удара, деформация или смещение костей грудной области, головокружение, слабость, сонливость, потеря сознания и др.), так как употребление воды спровоцирует ухудшение состояния пострадавшего и может вызвать гибель пострадавшего.

	срочно напоить человека.	
1.5	Если человек подавился (поперхнулся) ему обязательно нужно постучать ладонью между лопатками, чтобы извлечь инородное тело из верхних дыхательных путей.	Ни в коем случае нельзя стучать пострадавшего, который подавился (поперхнулся), между лопатками, так как это может повлечь за собой дальнейшее движение инородного тела (кусочка еды) глубже. Необходимо резко наклонить человека вперед и только после этого постучать между лопатками.
1.6	При проникающем ранении (стекло в ране, железная труба, арматура, ножницы и др.) необходимо срочно вытащить инородный предмет из раны и забинтовать.	Строго запрещается извлекать инородный предмет из раны при проникающем ранении, так как инородный предмет закупоривает кровеносные сосуды, является «пробкой». При извлечении инородного предмета из раны кровеносные сосуды «открываются» и кровь обильно вытекает из раны, что может повлечь за собой гибель человека.
1.7	Если пострадавший испытывать болевые ощущения, то ему обязательно нужно дать обезболивающее.	Ни в коем случае нельзя назначать другому человеку любые лекарственные препараты, так как это может привести к ухудшению состояния, передозировке или даже острой аллергической реакции с летальным исходом.
1.8	Если у пострадавшего высокая температура, необходимо дать жаропонижающее.	Ни в коем случае нельзя назначать другому человеку любые лекарственные препараты, так как это может привести к ухудшению состояния, передозировке или даже острой аллергической реакции с летальным исходом.
1.9	Основным признаком жизни пострадавшего является пульс.	К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение.
1.10	Если человек потерял сознание, то его срочно нужно привести в чувство.	Человека, потерявшего сознание, не нужно выводить из бессознательного состояния, так как организм не выполнит функцию «перезагрузки» и распределения ресурсов, вследствие чего высока вероятность повторной потери сознания. Достаточно человека перевернуть в устойчивое боковое положение.

1.11	Наличие дыхания у пострадавшего можно определить с помощью зеркала, поднесённого ко рту, экрана смартфона, кусочка ваты или даже пёрышка.	Достаточно поднести своё ухо ко рту пострадавшего, услышать его дыхание, увидеть движение грудной клетки и ощутить дыхание своей щекой.
1.12	Если у пострадавшего имеется перелом конечности, то конечность нужно срочно вправить.	Ни в коем случае нельзя вправлять повреждённую конечность у пострадавшего, так как это гарантированно приведёт к ухудшению состояния, повреждению мышц и кровеносных сосудов. Повреждённую конечность необходимо зафиксировать в том положении, в каком она находится в данный момент времени.
1.13	На ушибленное место нужно положить тёплый компресс.	Ушибленное место необходимо охладить, чтобы снизить болевые ощущения и отёчность конечности.
1.14	При кровотечении достаточно приложить подорожник к ране.	Подорожник не несёт никакой функциональной пользы при наружном кровотечении.
1.15	Во время эпилептического приступа пострадавший может подавиться своим языком, поэтому необходимо любым способом разжать зубы пострадавшему, открыть челюсть, вытащить язык пострадавшего.	Во время эпилептического приступа у пострадавшего напряжены все мышцы, в том числе и язык, поэтому западения языка не произойдёт. При попытке разжать челюсть существует высокая вероятность нанесения травм пострадавшему. Достаточно будет убрать опасные предметы вокруг пострадавшего, мягко придержать голову пострадавшего, а после окончания судорог положить в устойчивое боковое положение.
1.16	При переохлаждении человека нужно поместить в ванну с горячей водой, а при перегреве с холодной водой.	Резкие перепады температуры тела могут спровоцировать нарушение работы сердечно-сосудистой системы и повлечь за собой ухудшение состояния пострадавшего.
1.17	Пристёгиваться ремнём безопасности в автомобиле необязательно.	Обязательно! При дорожно-транспортном происшествии сначала срабатывает преднатяжитель ремня, который прижимает пассажира к креслу, потом со скоростью примерно 200 км/ч выстреливает подушка безопасности, а только после того, как

		<p>подушка безопасности начинает сдуваться, натяжение преднатяжителя ремня ослабевает и человек падает лицом на сдувающуюся подушку безопасности. Если не пристегнуться ремнём безопасности, то можно полететь лицом навстречу вылетающей подушке безопасности.</p>
<b>2. Пожарная безопасность</b>		
2.1	<p>При пожаре можно пользоваться лифтом</p>	<p>При пожаре срабатывает система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, в этот момент лифты опускаются на первый этаж и двери лифта фиксируются в открытом состоянии.</p> <p>Если во время пожара лифты двигаются, это означает, что система оповещения и управления эвакуацией при пожаре неисправна, и при движении лифта он может остановиться в шахте лифта.</p>
2.2	<p>Любым огнетушителем можно потушить любой пожар.</p>	<p>Не каждым типом огнетушителя можно эффективно потушить тот или иной класс пожара.</p> <p>Перед выбором огнетушителя нужно посмотреть на этикетке, для тушения какого класса пожара предназначен именно этот огнетушитель.</p> <p>На этикетке огнетушителя можно найти подсказку в виде букв, к примеру, существуют следующие классы пожаров:</p> <p>А – пожары твердых горючих веществ и материалов</p> <p>В – пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов</p> <p>С – пожары газов</p> <p>Д – пожары металлов</p> <p>Е – пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением</p> <p>Ф – пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ</p>
2.3	<p>Огнетушители с надписью на этикетке</p>	<p>На этикетке огнетушителя можно найти подсказку в виде букв, которые говорят о том, что данный тип огнетушителя</p>

	«ВСЕ» тушат все классы пожаров	эффективен при тушении пожаров следующих классов пожара: В – пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов С – пожары газов Е – пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
2.4	Во время пожара необходимо прикрыть свои дыхательные пути мокрой тряпкой.	Разогретые при пожаре опасные газы всегда будут подниматься вверх. Для защиты своих дыхательных путей от продуктов горения необходимо лечь на пол и прикрыть рот и нос тряпкой (при этом степень влажности тряпки не имеет значения). Если под рукой нет воды, то не стоит тратить время на её поиск. Необходимо незамедлительно покинуть помещение.
2.5	Во время пожара нужно попытаться самостоятельно потушить пожар, а если не получается, вызвать пожарных	В первую очередь необходимо вызвать пожарных по телефону «101» или «112», одновременно с этим покинуть помещение. Самостоятельно тушить пожар ребёнку не нужно, так как пожар развивается очень быстро, и ребёнок не сможет контролировать ситуацию.
2.6	При пожаре нужно открыть окно и махать тряпкой, чтобы привлечь внимание прибывающих пожарных	Открытое окно повлечёт за собой выход всего дыма именно через открытое окно.
<b>3. Безопасность в лесу</b>		
3.1	Змея всегда первой нападает на человека.	Змея нападает на человека только в случае прямой опасности. При нахождении в лесу необходимо внимательно смотреть перед собой, чтобы случайно не наступить на змею.
3.2	При укусе змеи необходимо срочно высосать яд из раны.	Высасывать яд из раны при укусе змеи строго запрещено, так как яд, попав в рот «спасателя», также вызовет отравление.
3.3	Место укуса змеи нужно прижечь чем-то горячим, чтобы свернулся яд.	Прижигание места укуса змеи вызовет ухудшение состояния пострадавшего, будет нанесена дополнительная травма, а яд, который уже находится в крови

		пострадавшего, также спокойно будет распространяться по организму.
3.4	Холодная вода утоляет жажду лучше, чем тёплая.	На самом деле для того, чтобы холодная вода начала «впитываться» в организм, она сначала согревается. На согревание вода организм тратит время и энергию, поэтому тёплая вода или чай быстрее насыщают организм необходимой влагой.
3.5	В лесу клещи на человека падают с деревьев.	На самом деле клещи нападают на людей, лесных зверей и домашних животных с высокой травы и веток низких кустарников.
3.6	Если идёшь в поход в лес днём, то фонарик не нужен.	В походе в лесу всегда есть вероятность заблудиться или не вернуться в расчётное время. В лесу темнеет очень быстро, поэтому фонарик всегда может пригодиться.
<b>4. Безопасность на водоеме</b>		
4.1	Находясь летом в воде, невозможно обгореть.	Вода является своеобразным увеличительным стеклом, и летом на солнце, даже если человек находится в воде, он всё равно обгорит.
4.2	На надувном матрасе можно смело плавать в воде.	Надувной матрас не предназначен для игр в воде. Основная функция надувного матраса – быстрое оборудование спального места в походе. Любое отверстие, негерметичность или вылетевшая заглушка неизбежно приведёт к трагедии.
4.3	Тонет только тот, кто не умеет плавать.	Это утверждение неверное. Утонуть может любой человек, даже тот, кто отлично умеет плавать. Существуют такие опасности, как подводные течения, водовороты, переохлаждение, ухудшение самочувствия и другие.
4.4	Для того, чтобы оказать помощь пострадавшему при утоплении, необходимо извлечь воду из его лёгких.	Лёгкие человека – это не пустотелые шарики. В лёгких человека располагается большое количество кровеносных сосудов, альвеолы и другое, поэтому при утоплении пострадавшего в лёгких, практически всегда, будет отсутствовать вода.
4.5	Тонуший человек всегда кричит и просит о помощи.	Кричит о помощи только тот, кто боится утонуть или устал плыть. Тонуший человек всегда уходит под воду тихо, хаотично размахивая руками.

4.6	На случай, если ногу сведёт судорогой, необходимо иметь с собой булавку.	Укол булавкой может принести больше вреда, чем пользы. Например, существует большая вероятность занесения инфекции в рану. Тем более для того, чтобы открепить булавку от одежды, придётся перестать грести руками.
4.7	Купаться можно в любом месте, которое тебе нравится.	Категорически запрещено купаться в необорудованных местах, так как это может привести к трагедии. Купаться можно только на оборудованных пляжах, где есть станция спасателей, вышка, лодки и средства спасения на воде.
<b>5. Безопасность в быту</b>		
5.1	Чем толще дверь в квартиру и сложнее замок, тем злоумышленникам сложнее попасть в квартиру.	Злоумышленники следят за новинками производства дверных замков и зачастую знают, как открыть любую модель замка.
5.2	Маленький ребёнок может запросто уехать в лифте.	Зачастую лифты рассчитаны на минимальный вес пассажира в 15 кг. Это означает, что ребёнок возрастом 2-3 года самостоятельно не уедет в лифте.
5.3	При поражении электрическим током пострадавшего провод с человека можно снять любой сухой палкой.	В природе сухих палок не существует! Так как в природе имеется разница температур окружающего воздуха в дневное и ночное время, то будет образовываться конденсат, который не даст деревянной палке или доске достаточно высохнуть. При касании влажной палкой провода, существует риск получения электрической травмы.
5.4	Достаточно надеть резиновые сапоги и резиновые перчатки, чтобы снять провод, до которого дотронулся пострадавший.	Для работы электриками применяются диэлектрические боты (очень толстые резиновые сапоги), которые 1 раз в 12 месяцев испытываются напряжением в 15 кВ или 15 000 вольт. В электрической сети дома всего 220 вольт. Обычные резиновые сапоги не являются диэлектрическими. Диэлектрические перчатки испытываются 1 раз в 6 месяцев напряжением в 6 кВ или 6000 вольт, обычные резиновые перчатки расплавятся от такого высокого напряжения.



5.5	В электрический (сетевой) удлинитель можно подключить такое количество электроприборов, сколько есть свободных гнёзд (розеток).	Каждый электрический прибор имеет свою мощность. Например, электрический чайник имеет мощность около 2000 Вт (ватт), электрический фен для волос от 450 до 2000 Вт. В среднем нагрузка электрической розетки в доме рассчитана на 3500 Вт. Таким образом, не желательно включать в одну розетку и фен для волос, и электрический чайник, чтобы не произошло перегрузки электрической сети и выхода её из строя (перегрев, оплавление и др.).
5.6	Если во время приготовления пищи загорелось растительное масло в сковороде, его можно потушить водой.	Если во время приготовления пищи загорелось растительное масло в сковороде, строго запрещается тушить его водой, так как это приведёт к выбросу горящего масла из сковородки на мебель и предметы интерьера, что резко увеличит площадь пожара. Достаточно выключить электрическую (газовую) плиту и накрыть сковороду крышкой или влажным (не мокрым) полотенцем.

*Уважаемый коллега! Благодарим Вас за проведение занятия «Безопасность летом». Надеемся, наши материалы пригодились Вам в Вашей работе.*

*Просим Вас дать обратную связь по проведенному занятию и ответить на вопросы анкеты. <https://forms.yandex.ru/u/66420d7802848fa7b0219490/>*