

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ №17

г. Йошкар-Олы» №94 от 14.04. 2025г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей,
«Наследники Отечества»

Автор программы:
Беляева Н.А.,
Пидыбаева О.С.

Срок реализации: июнь 2025 г.

г.Йошкар-Ола

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.**

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Отечества»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Беляева Н.А. Пидыбаева О.С.
Контактный телефон, электронный адрес	
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Ола»
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Марий Эл
Направленность программы	- духовно – нравственная; - патриотическая.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Целевая группа детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет в количестве 130 чел. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	<p>В программе учитывается возраст учащихся, как наиболее эффективный для патриотического воспитания, рассматривается формирование патриотизма у школьников, социально-нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе.</p> <p>Наша смена представляет собой путешествие назад, в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю России, станут участниками вожатского движения, знакомиться с подвигом народа в годы ВОВ.</p>
Обоснование актуальности программы	<p>Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России.</p> <p>Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. В течении смены отряды примут активное участие в летописи детского движения прошлого и настоящего.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Также является одной из форм противостояния попыткам политиков западной Европы переписать историю Великой Отечественной войны, а именно массовый героизм советских людей, ставший нормой поведения, их способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей.</p>	<p>Цель программы: содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни., а также создание условий для реализации социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха, посредством знакомства с историческими особенностями и характерными традициями, и праздниками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; 2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины. 3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности; 4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности; 5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 8. Приобретут знания и представления об истории, праздниках, традициях народов России; 9. Познакомятся с технологиями, способами и формами организации различных мероприятий, коллективных творческих дел; научатся организовывать и проводить отрядные и общелагерные мероприятия; 10. Познакомятся с программой развития «Движение Первых»

<p>Содержание программы:</p> <p>Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом. 	<p><u>Подготовительный этап:</u> разработка программы лагеря, подготовка материально-технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме «В лагере интересно, когда...»</p> <p><u>Организационный этап:</u> (введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.</p> <p><u>Основной этап:</u> (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды участвуют в мероприятиях тематических недель, зарабатывают ордена и медали в отрядную копилку. Здесь же приходят к пониманию, большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Также за активное участие в мероприятиях дети получают звезды. В начале смены каждый отряд имеет свою атрибутику (галстук определенного цвета, песня, дивиз, название отряда). Каждый день настроение участников отслеживается с помощью «Экрана настроения».</p> <p><u>Итоговый этап:</u> (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов). В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила деятельность у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключении игры определяется отряд-лидер, набравший наибольшее число орденов и медалей, награждение активных участников программы. Проводится торжественный митинг Памяти, смотр строя и песни.</p>
<p>План-график (план-сетка) программы</p>	<p>См. Приложение № 1</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p>	<p>См. Приложение № 2</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Основную часть мероприятий Программы предусмотрено реализовать за счет средств финансирования УСПН и родительской оплаты.</p>
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<p>См. Приложение № 3</p>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогический действий (количественные и качественные)</p>	<p>См. Приложение № 4</p>
<p>Наличие системы стимулирования</p>	<p>См. Приложение № 5</p>

<p>(количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие творческого потенциала детей;- уровня спортивных достижений;- пропаганда ЗОЖ;- снижение уровня агрессивности в детской среде;- профориентация;- самоуправление;- иные	
Направления и виды деятельности программы	См. Приложение № 6

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Отечества»

2 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Оформление отрядов. Принятие правил поведения в лагере. Конкурс «Наш отрядный дом» Инструктаж по технике безопасности КТД «Давайте познакомимся!» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
3 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подготовка к конкурсу «Минута славы» Минутка здоровья «Закаливание» Минутка безопасности «Соблюдаем правила дорожного движения» Подготовка к конкурсу «Минута славы» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс «Минута славы» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
4 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 - 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подвижные игры «Дворовые игры прошлого и настоящего» Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Спортивные игры Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Поговорим о серьезном «Пожарная безопасность» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»

<p>5 июня</p>	<p>8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Разноцветная игра («Цветная песня» (кольцовка песен), «Весёлый клоун», «Супер-кот», эмблема лагеря») Отрядное время Минутка здоровья «Путешествие в Страну Витаминию» Поэтический уголок А.С.Пушкина Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»</p>
<p>6 июня</p>	<p>8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подготовка отрядных газет Минутка здоровья «Солнечный ожог» КТД «Кросс-вопрос» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» КТД «Отряд-шоу» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»</p>
<p>9 июня</p>	<p>8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подвижные игры Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» Спортивные игры «Мини-футбол» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс необычных костюмов (вторичное сырьё) Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»</p>
<p>10 июня</p>	<p>8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30</p>	<p>Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подвижные игры Минутка здоровья «Правильное питание» Спортивные игры Обед «За обедом сразу виден аппетит!» КТД «День спорта и здоровья» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»</p>

11 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подвижные игры «Эстафета» Минутка здоровья «Мой рост и вес» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Спортивные игры «Пионербол» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
16 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Викторина по правилам дорожного движения. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Спортивные игры Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Кинологический лекторий Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
17 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Подготовка к концерту Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Концерт «Большой сюрприз!» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
18 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Час безопасности «Советы доктора Айболита» Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Спортивные игры «Мини-футбол» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Вертушка «Будь готов! Всегда готов» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»

19 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Конкурс «Дорожная азбука в загадках» Минутка здоровья «Чудеса смеха» Спортивные игры Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс для велосипедистов «Крути педали» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
20 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Конкурс агитационных плакатов Минутка здоровья «Гигиена в доме» Подготовка к конкурсу песни. Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс песни. Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»
23 июня	8.30 – 8.50 8.50 – 9.10 9.10 – 9.30 9.30 – 9.50 9.50 – 11.00 11.00 - 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Участие в митинге, посвящённому памяти жертв Великой Отечественной войны Минутка здоровья «Проветривание комнаты» Составление книги рекордов Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Закрытие лагерной смены. Концерт Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!»

Кадровое обеспечение программы **«Наследники Отечества»**

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ организатор

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских (организаторы театральных представлений, музыкальных мероприятий, спортивных соревнований, военно-патриотических мероприятий из числа педагогов)

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ ролевые игры
- ✓ конкурсы
- ✓ диагностика

Система обратной связи с участниками программы «Наследники Отечества»

1. Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей»;
2. Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Отечества»
3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря.
4. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
5. Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
6. Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем.

Механизм оценки результатов реализации программы

«Наследники Отечества»

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2025 года:

- *I этап - подготовительный (апрель-май 2025)*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный (27.05.2025 – 31.05.2025)*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- *III этап - содержательно-деятельностный (02.06.2025 – 23.06.2025)*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия ;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

- *IV этап - контрольно-аналитический (23. 06 .2025)*

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на стенде «Каникулы 2025»

Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация

3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май Июнь Июнь	Классные рук. и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Май	Администрация Начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря	Май	Начальник лагеря и организатор
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

в) Схема реализации программы

Программа разработана творческой группой МБОУ «СОШ №17 г.Йошкар-Олы», которая на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде

действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
<i>Собрание членов лагеря</i> (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
<i>Совет командиров</i> (начальник лагеря, организатор, капитан и советник от каждого отряда)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
<i>Совет творчества</i> (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Каждый отряд ежедневно может получать медали за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства.

Кадровое обеспечение лагеря:

Начальник лагеря – Беляева Надежда Александровна

Старший вожатый- Пидыбаева Ольга Сергеевна

Руководители кружков:

- Поздникин Дмитрий Сергеевич,
- Шабалина Светлана Валентиновна;

Воспитатели:

- Беляева Людмила Анатольевна;
- Аклина Лариса Никандровна ;
- Зверева Марина Альбертовна
- Романова Ульяна Александровна ;
- Чайкина Ольга Леонидовна;
- Ситникова Татьяна Анатольевна
- Матниязова Татьяна Николаевна.

Организатор физической культуры: Поздникин Дмитрий Сергеевич

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждый отряд – 1 воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагогический состав несет ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение общелагерных дел.

Система стимулирования участников программы «Наследники Отечества»»

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- **Красный цвет** – классный день!
- **Желтый** – очень хороший день!
- **Зеленый** – день как день.
- **Голубой** – скучный день.

За активное участие детей в мероприятиях, воспитатель отряда вручает радужки.

Также на каждом мероприятии отряд получает дипломы и грамоты, которые отражаются на специальном стенде. В конце смены определяются отрядные достижения.

Направления и виды деятельности программы «Наследники Отечества»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оздоровление участников смены; ➤ Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; ➤ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ➤ Обеспечение активного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика (зарядка) ➤ Минутки здоровья ➤ Прогулки ➤ Спортивные игры ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Эстафеты, спортивные мероприятия ➤ Беседы (с использованием ИКТ)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ➤ Развитие логического мышления, внимания; ➤ Формирование интеллектуального потенциала детей; ➤ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поездки, экскурсии ➤ Интеллектуальные игры ➤ Беседы, викторины, игры, конкурсы ➤ Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ➤ Формировать навыки культурного поведения и общения; ➤ Прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение Дворцов культуры ➤ Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Дискотеки ➤ Конкурсы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка,

формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эколого-трудовой модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний детей об окружающем мире; ➤ Развитие потребности в общении с природой; ➤ Формирование навыков культуры обращения с природой; ➤ Воспитание любви к родному краю; ➤ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии ➤ Наблюдения ➤ Праздники, сценки; ➤ Трудовые десанты; ➤ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> Развитие творческих способностей детей; Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства; Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето» Конкурсные программы Творческие конкурсы Игровые творческие программы Концерты Кружки Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; Воспитание любви к родной школе и отчужденному дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, презентации, экскурсии ➤ Посещение библиотеки ➤ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» ➤ Час памяти

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.