

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы»
424005, г. Йошкар-Ола, ул.8 Марта, 19; тел./факс 22-33-52
Адрес электронной почты- 17school-ola@mail.ru

Утверждено приказом от 28.06.2024 г. № 134/1

Учебный план

на

2024-2025

учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций г. Йошкар-Олы, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;

Приказа Министерства науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 27.12.2023 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (с изменениями от 21.07.2023, 21.05.2024);

Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Календарный учебный график (федеральный).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью долж-

на составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования образовательной организации соответствует федеральному учебному плану.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня учебных курсов, предлагаемых образовательной организацией.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного

развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю в соответствии Гигиеническими нормативами.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы»

- обеспечивает реализацию ФГОС НОО и ФОП;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебных модулей образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и

при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на две группы, осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс: «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций народов Марий Эл в 1 - 4 классах в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Музыка» интегрированно изучается курс «История культуры народов Марий Эл».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур народов России» и «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры».

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе языком образования является русский язык. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык»

и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (примечание: Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России рассмотрел Ваше обращение по вопросу обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрированное в ведомстве 5 мая 2022 г. под N ПГ-МП-16094, и сообщает. Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается ею самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статьи 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 (далее - обновленный ФГОС ООО), предметная область "Родной язык и родная литература" является обязательной для изучения. При этом для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации **осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Математика» 1-й класс (1 час в неделю), 2-й класс (1 час в неделю), 3-й класс (1 час в неделю), целью которого является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития аналитического мышления и логики;
 - на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Орлята России» 3А класс (1 час в неделю);
 - «Функциональное чтение и грамотность» в 1-4 классах (1 час в неделю);
 - Информатика для начинающих»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей (ШСК «ЛУЧ») и секции ОФП.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы».

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
г. ЙОШКАР-ОЛЫ» на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
ФГОС и ФОП**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Обучение грамоте и письму		1	-	-	-
История и культура народов Марий Эл		-	1	1	-
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы». Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий). Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся(приложение)

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>				
Итоговый мониторинг	23.04.25			
Контрольный диктант с грамматическим заданием		23.04.25	23.04.25	23.04.25
<i>Литературное чтение</i>				
Проверка техники чтения	25.04.25	25.04.25	25.04.25	25.04.25
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>				
Проверка техники чтения		07.05.25		
Контрольная работа			07.05.25	07.05.25
<i>Математика</i>				
Итоговый мониторинг	30.04.25			
Контрольная работа		30.04.25	30.04.25	30.04.25
<i>Окружающий мир</i>				
Итоговый тест		14.05.25	14.05.25	14.05.25
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Творческая работа				16.05.25
<i>Изобразительное искусство</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Музыка</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Технология</i>				
Итоговый проект		28.05.25	28.05.25	28.05.25

Физическая культура				
Контрольные нормативы		15.05-19.05	15.05-19.05	15.05-19.05

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Йошкар-Олы»

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего запроса от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной	5 класс	29 часов

неделе, не более	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 1 час (добавлено в часть, формируемую участниками образовательных отношений), за счет часов предмета «Технология», изучение которого завершено в 8 классе и указанный предмет не является учебным предметом, по которому обучающиеся проходят ГИА по образовательным программам основного общего образования.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ.

Предмет «ОБЗР» включает 11 модулей (тематических линий):

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
4. «Безопасность в быту»;
5. «Безопасность на транспорте»;
6. «Безопасность в общественных местах»;
7. «Безопасность в природной среде»;
8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
9. «Безопасность в социуме»;
10. «Безопасность в информационном пространстве»;
11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (5-9 классы), «Труд (технология)» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17
на 2024 – 2025 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС и ФОП

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–
	Алгебра	–	–	3	3	3
	Геометрия	–	–	2	2	2
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1
	Информатика	–	–	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	–	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3
	Химия	–	–	–	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Труд	Труд(Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая образовательной организацией						
Введение в языкознание. Русский язык		1		-	1	-
Введение в литературоведение						
Практикум по математике				-	-	-
Введение в биологию				1		
Информатика и программирование		1	1	-	-	-
История культуры народов Марий Эл		-	-	1	1	1
Итого		2	1	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего учебных часов		986	1020	1088	1122	1122
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»			1	1	1	1
«Информатика и программирование»		1	1			

Введение в химию. Практическая химия				1	1
Математика с увлечением	1				
«Футбол в школе»	1	1		1	
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
«История и культура народов Марий Эл (География, экономика и культура народов Марий Эл)»					1
Итого на реализацию курсов неурочной деятельности	5	5	3	5	5

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	15.05.25	15.05.25			
Диагностическая работа					15.05.25
Контрольное тестирование			15.05.25	15.05.25	
Литература					
Тестовая работа	25.04.25	25.04.25		25.04.25	25.04.25
Зачет			25.04.25		
Иностранный язык (английский язык)					
Контрольная работа	13.05.25	13.05.25	13.05.25	13.05.25	13.05.25
Математика					
Контрольная работа	06.05.25	06.05.25	06.05.25	06.05.25	06.05.25
Информатика					
Тестовая работа					23.04.25
История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)					
Тестирование	08.05.25	08.05.25	08.05.25	08.05.25	
Диагностическая работа					18.04.25
Обществознание					
Тестирование	29.04.25	29.04.25	29.04.25	29.04.25	
Диагностическая работа					29.04.25
География					
Тестирование	30.04.25	30.04.25	30.04.25	30.04.25	
Диагностическая работа					25.04.25
Физика					
Контрольная работа			17.04.25	17.04.25	17.04.25
Химия					
Контрольная работа				24.04.25	24.04.25
Биология					
Тестирование	24.04.25	24.04.25	24.04.25		
Диагностическая работа				22.04.25	22.04.25
Основы духовно-нравственной культуры народов России					

Тестирование	22.04.25	22.04.25	22.04.25		
Изобразительное искусство					
Творческая работа	19.05- 23.05	19.05- 23.05	19.05- 23.05		
Музыка					
Творческая работа	19.05- 23.05	19.05- 23.05	19.05- 23.05		
Защита проекта				19.05- 23.05	
Труд (технология)					
Итоговый проект	19, 21, 23.05.25	19, 21, 23.05.25	19, 21, 23.05.25	19, 21, 23.05.25	21.04.25
Физическая культура					
Контрольные нормативы	12.05- 16.05	12.05- 16.05	12.05- 16.05	12.05- 16.05	12.05- 16.05

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы»:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обязательную часть учебного плана 10-х классов включены следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;

- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР);
- «Индивидуальный проект».

Учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: химия и биология.

Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 класса (универсальный профиль) введены следующие курсы (модули):

10 класс:

Учебные предметы	Количество часов
Алгебра и теория вероятности	1
Основы воинской службы	1
Россия в современном мире	1
История и культура народов Марий Эл	1

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-м классе, и 34 учебных часа – в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

В обязательную часть учебного плана 11-х классов включены следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;

- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Индивидуальный проект»;

Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17
на 2024 - 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 А КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	У
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	У
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Естественно-научные предметы	Биология	1	Б
	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
	География	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б
	Индивидуальный проект	1	
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	Русский язык	1	У
	Алгебра и начала математического анализа	1	У
	Практическая физика	1	У

	Экология	1	Б
	Практическая химия	1	Б
	Основы общей биологии	1	Б
Итого		6	
Учебные недели		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		2312 за два года обучения	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17
на 2024 - 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 А КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	У
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	У
	Геометрия	1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Естественно-научные предметы	Биология	1	Б
	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
	География	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б

тура			
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	Русский язык	1	У
	Геометрия	1	У
	Экология	1	Б
	Искусство (МХК)	1	Б
	Россия на современном этапе: История в биографиях выдающихся соотечественников	1	
	Практическая химия	1	Б
	Основы общей биологии	1	Б
Итого		7	
Учебные недели		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		2312 за два года обучения	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП СОО	
	10-11 классы	примечание
<i>Русский язык</i>		
Итоговая диагностическая работа	19.04.24	
<i>Литература</i>		
Собеседование	22.04.24	
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>		
Контрольная работа	24.04.24	
<i>Математика</i>		
Итоговая диагностическая работа	26.04.24	
<i>Информатика</i>		

Защита проекта	29.04.24	
<i>Физика</i>		
Контрольная работа	30.04.24	
<i>Химия</i>		
Контрольная работа	07.05.24	
<i>Биология</i>		
Итоговая диагностическая работа	08.05.24	
<i>История</i>		
Контрольная работа	14.05.24	
<i>Обществознание</i>		
Итоговая диагностическая работа	15.05.24	
<i>География</i>		
Тестирование	16.05.24	
<i>Физическая культура</i>		
Контрольные нормативы	13.05.24 - 17.05.24	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
Устный экзамен	17.05.24	
<i>Индивидуальный проект</i>		
Защита проекта	20.05.24	

Среднее общее образование

10 А , 11 А обучаются по общеобразовательным программам.

1. Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности.

1.2 10-11 классы в 2024 – 2025 учебном году работают в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.
- Продолжительность урока – 40 минут.

1.3 Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

1.4 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. В 10-11 классах обязательная часть соответствует ФГОС и ФООП СОО.

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык»: по 2 часа;
- учебным предметом «Литература»: по 3 часа.

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Математика» - по 6 часов (углублённый уровень);
- учебный предмет «Информатика» - по 1 часу

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

- учебного предмета «История» - по 2 часа;
- учебного предмета «Обществознание – по 2 часа;
- учебного предмета «География» - по 1 часу.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение предметов:

- учебный предмет «Физика» - по 2 часа;
- учебный предмет «Химия» - 2 часа в 10 А (углублённый уровень); в 11- х классах по 1 часу;
- учебный предмет «Биология» - 2 часа в 10 А (углублённый уровень); в 11- х классах по 1 часу;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу;
- учебным предметом «Основы воинской службы» - по 1 часу;
- учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в 10-11 классах.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» - по 1 часу в 10 А классе .

Курсы по выбору за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	Русский язык	1	У
	Геометрия	1	У
	Экология	1	Б
	Искусство (МХК)	1	Б

	Россия на современном этапе: История в биографиях выдающихся соотечественников	1	
	Практическая химия	1	Б
	Основы общей биологии	1	Б

При проведении занятий по иностранному языку и информатике производится деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 и более учащихся. Кроме того, в 10,11 классах деление на подгруппы осуществляется на уроках физической культуры и на занятиях курса «Индивидуальный проект».

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при оценивании метапредметных компетентностей обучающихся. Положение обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, Устава школы, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. В настоящем положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- метапредметные результаты – это обобщённые способы деятельности (регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные достижения учащихся);
- система оценивания – система мер по измерению результатов образования;
- шкала оценивания – это система оценивания, принятая школой;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- неперсонифицированный учет знаний – анонимный учет;
- персонифицированный учет знаний – поименный учет.

1.4. Настоящее Положение обсуждено на педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждено приказом директора.

2. Формы и виды

2.1. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.

2.2. Оцениваются предметные результаты, которые представляют собой оценку достижений планируемых учебно-познавательных и учебно-практических результатов по всем учебным программам.

2.2. Оцениваются метапредметные результаты учащихся. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных достижений учащихся.

2.3. Выделяются два вида оценивания, это:

- **Оценка** – это словесная характеристика результатов действий.

Оценивать можно любое действие ученика (особенно успешное): удачную мысль в диалоге, односложный ответ на репродуктивный вопрос и т.д. Оцениваться может всё.

- **Отметка** – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы.

Отметка ставится только за решение продуктивной учебной задачи, в ходе которой ученик осмысливал цель и условия задания, осуществлял действия по поиску решения (хотя бы одно умение по использованию знаний), получал и представлял результат. Отметкой фиксируется (за исключением 1-го класса) только демонстрация знаний, умений в опыте практической деятельности

2.4. Отметки заносятся в классный журнал.

2.5. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося.

2.6. Объектом оценки личностных результатов выступают сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

2.7. При оценке метапредметных результатов оцениваются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.8. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана школы.

2.9. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

2.10. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего, промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения контрольных (проверочных) работ.

2.11. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, учитываются при определении итоговой оценки.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ) в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 и статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации». Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методическом объединении гимназии, в методической службе муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

3.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по общеобразовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

3.4. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

3.5. Целью текущего контроля является осуществление эффективной обратной связи, позволяющей обеспечить преемственность на всех ступенях обучения

3.6. Задачи текущего контроля знаний обучающихся:

- оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой, формирование целостной системы метапредметных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной практической деятельности;
- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного;

- контроль выполнения учебных программ, мониторинг качества обученности.

3.7. *Функции текущего контроля знаний обучающихся:*

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета;

- оценивание способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале;

- использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на иностранном языке, говорение, аудирование);

- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата);

- использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащемуся.

3.8. В 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования система оценки должна:

- ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития воспитания (личностные результаты), формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);

- обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).

3.9. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов обучения.

3.10. Во 2-11-х классах оценивание осуществляется по этапам с фиксацией достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.11. Оценка предметных результатов обучающихся проводится с учетом уровневого подхода. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

3.12. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования (не по профильному направлению школы). Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно», отметка «3».

3.13. Обучающийся, овладевший учебными действиями на достаточном уровне, может быть оценен двумя уровнями, превышающими базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

3.14. Обучающиеся, уровень достижений которых ниже базового, могут быть оценены двумя уровнями:

- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2») - свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся;

- низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1») - свидетельствует о наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету.

3.15. Допускается в классный журнал выставлять за один урок две отметки через дробь в одну клеточку по русскому языку и литературе – за контрольные и творческие работы, по другим предметам, если в течение урока учитель проводил наряду с устным опросом письменную, практическую, лабораторную и т.п. работу.

3.16. В 5-9 классах отметки выставляются за четверть, в 10-11-ых классах – за полугодие.

3.17. Если обучающимся пропущено (по болезни или без уважительной причины) 35% учебного времени, даже при наличии текущих отметок, за четверть (полугодие) выставляется «Н/А», за исключением случаев, когда обучающийся сдал пропущенные темы.

3.18. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок по физической культуре не допускается выставление «ОСВ». Обучающиеся 2-11 классов, при условии, что в течение учебной четверти (полугодия, года) были освобождены от занятий физической культурой по медицинским показаниям более 50% учебного времени (обязательно наличие медицинской справки об освобождении), получают отметки по физической культуре за теоретический материал в форме реферата, презентации, сообщения, доклада.

4. Права и ответственность при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более одной проверочной работы в день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в общеобразовательном учреждении.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

5. Делопроизводство текущего контроля

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

6.2. Решение о проведении промежуточной аттестации по предметам учебного плана, (проведение промежуточной аттестации по русскому языку и математике обязательно для каждой параллели), и о выборе предметов для устных и письменных экзаменов принимается педагогическим советом до 15 сентября каждого учебного года и утверждается приказом директора.

6.3. График проведения промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей(законных представителей) до 1 октября каждого учебного года.

6.4. Сроки, формы и продолжительность контроля:

Промежуточная аттестация во 2 - 11 классах проводится в предпоследнюю неделю четверти, полугодия, года в форме контрольных работ, комплексных работ, устных и письменных экзаменов, защиты проектов, рефератов, зачетных и проверочных работ.

6.5. Промежуточная аттестация во 2 – 9 проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, в 10,11 классах – экзаменов, контрольных работ, тестовых работ по профилю. Учащиеся, получающие образование в форме семейного обучения, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, обучающиеся на дому по состоянию здоровья проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и по тем же формам, что и все учащиеся гимназии, за исключением случаев медицинского характера.

6.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, промежуточную аттестации. По физической культуре, музыке, технологии проходят в форме защиты реферата, устного экзамена, защиты проекта.

6.7. Промежуточная аттестация учащихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО проводится в форме комплексных контрольных работ по оцениванию естественно-научной грамотности, математической и информационной компетентностей.

6.8. Контрольные работы по русскому языку могут проводиться в форме диктанта с грамматическими заданиями, творческой работы (сочинения, изложения, эссе), тестирования, устного экзамена по теоретическому материалу из предметной области «Филология».

Контрольные работы по математике могут проводиться в форме текстовой контрольной работы или тестирования.

Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана проводится в форме устных или письменных экзаменов по всем общеобразовательным предметам из учебного плана школы для каждой параллели. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в виде практической сдачи физических нормативов.

6.8. Устные экзамены могут проводиться по билетам, в форме собеседования, защиты рефератов, проектов, тестирования.

7. Требования к материалам промежуточной аттестации

7.1. Тексты контрольных работ разрабатываются в учебной части, согласовываются с руководителем методического объединения, утверждаются директором школы не позднее, чем за три дня до проведения контрольных работ.

7.2. Вопросы билетов, тестирования, собеседования и практические задания к ним, темы рефератов, проектов разрабатываются учителями - предметниками и согласовываются с руководителем методического объединения, утверждаются приказом директора за 2 недели до проведения итоговой аттестации.

7.3. Тексты контрольных работ, вопросы билетов, тестирования, собеседования и практические задания к ним после утверждения хранятся в учебной части до начала промежуточной аттестации.

7.4. Тексты контрольных работ, вопросы билетов или собеседования и практические задания к ним, темы рефератов, проектов отражают содержание учебного материала, изученного в текущем учебном году.

7.5. Тексты контрольных работ должны содержать не менее двух вариантов, билеты по предметам – не менее двух вопросов.

7.6. Учебно-исследовательские работы и проекты подлежат обязательному рецензированию учителем – предметником в срок не позднее, чем за десять дней до начала экзамена. Учебно-исследовательские работы и проекты передаются для рассмотрения членам экзаменационной комиссии не позднее, чем за пять дней до начала экзамена.

8. Допуск и освобождение от промежуточной аттестации

8.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2 – 11 классов.

8.2. Обучающиеся 2 - 11-х классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, включая обучающихся по состоянию здоровья на дому, могут быть освобождены от промежуточного контроля по состоянию здоровья либо по уважительной причине при наличии соответствующего документа.

8.3. Обучающиеся 9-11-х классов, имеющие годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана или являющиеся победителями городских, республиканских, Всероссийских, международных конкурсов и олимпиад, могут быть освобождены от промежуточной аттестации в форме экзамена по одному или по двум предметам по решению педагогического совета школы.

8.4. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится в форме письменных контрольных работ в сроки, установленные данным Положением. В исключительных случаях по состоянию здоровья сроки могут быть перенесены на более поздние или более ранние. Устные и письменные экзамены для обучающихся на дому при проведении промежуточной аттестации не проводятся.

8.5. Решение об освобождении от промежуточной аттестации в переводных классах принимается педагогическим советом гимназии.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации

9.1. Контрольные работы при проведении промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком контрольных работ, утвержденным педсоветом.

Контрольные работы при проведении промежуточной аттестации проводятся учителем – предметником в присутствии ассистента: члена администрации гимназии, другого педагога.

Длительность контрольных работ во 2 – 7 классах – не более одного академического часа, в 8-9 классах – не более двух академических часов, в 10-11 классах – не более трёх академических часов.

Допускается проведение не более одной контрольной работы в день, не более двух контрольных работ в неделю во 2-4 классах, не более трех контрольных работ в неделю в 5-8, 10-11 классах.

9.2. Промежуточные экзамены проводятся в соответствии с графиком проведения испытаний, утвержденным педагогическим советом и приказом директора.

10. Оценивание результатов промежуточной аттестации

10.1. Результаты промежуточной аттестации при проведении контрольной работы оцениваются непосредственно учителем – предметником.

10.2. Результаты промежуточной аттестации при проведении устных и письменных экзаменов оцениваются экзаменационной комиссией.

10.3. Экзаменационная комиссия создается по приказу директора школы и включает в свой состав не менее трех человек: председателя, учителя, ведущего данный предмет в данном классе, ассистента.

10.4. Нормы оценивания результатов промежуточной аттестации должны соответствовать нормам оценки устных и письменных работ по предмету;

10.5. В условиях безотметочного обучения во 1-х классах оценка результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике осуществляется на основании качественного анализа выполненных заданий.

10.6. Отметка за контрольную работу или экзамен в письменной форме при промежуточной аттестации выставляется не позднее, чем через два дня после проведения работы.

Оценка за устный экзамен при промежуточной аттестации выставляется в день проведения экзамена;

10.7. Оценка, полученная при проведении промежуточной аттестации, учитывается при выставлении оценок за год.

10.8. Обучающемуся и его родителям предоставляется возможность ознакомиться с письменной работой, проверенной аттестационной комиссией, и в случае несогласия с отметкой подать апелляцию в конфликтную комиссию, создаваемую администрацией школы на период проведения промежуточной аттестации;

11. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.

11.1. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

11.2. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

11.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

11.4. «Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

11.5. Основные разделы «Портфеля достижений»:

- * показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- * показатели метапредметных результатов;
- * показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

11.6. Оценивание внеучебных достижений обучающихся по основным направлениям: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, военно-патриотической, общественно-полезной осуществляется, через «Портфель достижений» по полугодиям. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся по основным направлениям деятельности:

- функциональная грамотность;
- социальная компетентность;
- общекультурная и поликультурная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- интеллектуальная компетентность.

11.7. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном

обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

11.8. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым

условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

12. Система оценки результатов ФГОС.

12.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе)

12.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

12.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

12.4. В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

Таблицы образовательных результатов размещаются в «Рабочем журнале учителя» в бумажном и в электронном варианте.

«Рабочий журнал учителя» - это блокнот для рабочих записей. Он необходим для фиксации и хранения информации о динамике развития ученика, которая не может быть отображена в официальном классном журнале.

В таблицах отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

Отметки выставляются по 5-ти бальной системе.

12.5. Необходимы три группы таблиц:

- таблицы ПРЕДМЕТНЫХ результатов - литературное чтение (1-4 кл.), русский язык (1-4 кл.), математика (1-4 кл.), окружающий мир (1-4 кл.), технология (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.).

- таблицы МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), познавательные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2 кл., 3-4 кл.).

- таблицы ЛИЧНОСТНЫХ неперсонифицированных результатов (1-2 кл., 3-4 кл.).

12.6. Отметки заносятся в таблицы результатов: Обязательно (минимум):

за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно);

за предметные контрольные работы (один раз в четверть – обязательно);

По желанию и возможностям учителя (максимум):

за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и школы.

12.7. Типы оценок: - текущие, за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика)- за тематические проверочные (контрольные) работы (отметка выставляется обязательно всем ученикам с правом передачи хотя бы 1 раз).

12.8. Критерии оценивания по признакам трёх уровней успешности. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

* **Повышенный уровень (программный)** – решение нестандартной задачи, где потребовалось:

* либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);

* либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

Максимальный уровень (НЕобязательный);

* решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка «превосходно».

12.9. Определение итоговых оценок: - предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов); - итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

12.10. Итоговая оценка за ступень начальной школы это словесная характеристика достижений ученика, которая создаётся на основании трёх показателей: - комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов); - результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач); - результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями). На основе трёх этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

<i>Вывод-оценка</i> (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	<i>Показатели</i> (процентные показатели установлены авторами примерной ООП)	
	<i>Комплексная оценка</i> (данные «Портфеля достижений»)	<i>Итоговые работы</i> (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходи-	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u>	Правильно выполнено менее 50% заданий <u>необхо-</u>

мыми учебными действиями	разделам образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	димого (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых <u>стандартных задач</u>	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении <u>стандартных задач</u>	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий <u>повышенного</u> уровня

принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

12.11. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

* учитель у себя в таблице результатов ставит «+»,

* ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает кружок В последующих классах при появлении балльных отметок правило используется целиком: отметка может быть поставлена не за «общую активность», не за отдельные реплики, а только за самостоятельное решение учеником учебной задачи (выполнение задания).