

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»

424005, г. Йошкар-Ола, ул.8 Марта, 19, тел./факс 22-33-52

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО  
№ директором школы  
Синушкина Е.Э./  
Приказ № 101  
от «30» августа 2021 г



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2026 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2. Направления воспитания.....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ. ....	36
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы .....	44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ №17 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

### **Программа воспитания составлена на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с учётом внесённых в закон изменений от 24 декабря 2021г, на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования от 31.05.2021 №286, с учётом федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования,
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с поправками от 2020 г);
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;

- Устава МБОУ СОШ №17.

Программа воспитания МБОУ СОШ №17 (далее – Программа) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе Советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей)); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Актуальность данной системы обусловлена современными требованиями к личности ученика. Его познавательными умениями и личностными качествами: мобильность, коммуникабельность, рефлексивность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его возможностей. Миссия воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы»: формирование у обучающихся основ российской идентичности, уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России; готовность обучающихся к саморазвитию и самореализации, познанию и обучению; развитие мотивации к творчеству; ценностные установки и формирование социально-значимых качества личности; духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, приобщение учащихся к

общечеловеческим ценностям; активное участие в социально – значимой деятельности и общественной активности; профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

## **РАЗДЕЛ 1. Целевой**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в школе:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе подходов:**

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется с учётом совместной деятельности детей и взрослых.

#### **Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагоги должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

<b>Гражданское воспитание</b>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России Российской Федерации
<b>Патриотическое воспитание</b>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
<b>Эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>Физическое воспитание</b>	<b>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b> — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
<b>Трудовое воспитание</b>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

	российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
<b>Ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного</p>

	языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
<b>Ценности научного познания</b>	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

	<p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование</b>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

<p><b>культуры здоровья и эмоциональног о благополучия</b></p>	<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне среднего общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

<p><b>воспитание</b></p>	<p>(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания</p>

	отечественной и мировой духовной культуры.
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой,</p>

	<p>профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ II. Содержательный**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ № 17 (далее Школа) расположена в микрорайоне Ремзавод по ул.8Марта, 19 города Йошкар-Олы. Место расположения школы, социальный состав населения, уклад жизни района, определяют особенности образовательной программы школы и программы воспитания. В образовательном учреждении количество учащихся с каждым годом увеличивается, так как население интенсивно развивается. Школе 17 более 50 лет, за эти годы она стала местом позитивного воспитательного притяжения для жителей микрорайона. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Педагогический коллектив стремится к созданию в школе психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечению безопасности и соблюдению законности прав семьи и ребёнка. Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы. Стараемся обогатить школьную жизнь, вывести ее за рамки обыденности и повседневности школьных будней, обеспечивая активное взаимодействие взрослых и детей не только в школе, но и за её пределами.

Школа обустроена таким образом, чтобы обстановка помогала учиться и развиваться. Школа

обеспечена технологическим оборудованием. В здании комфортабельные учебные кабинеты, имеется интерактивная доска, проекторы, микроскопы, интерактивные учебные пособия, компьютеры, мобильный класс. Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей. Предусмотрено – специализированное освещение и парты, оборудование, наглядные пособия, настольные игры на развитие логических операций и стратегического мышления, имеется учебно-лабораторное и практическое оборудование.

В здании школы:

- кабинет для занятий по ОБЖ, ИЗО, химии, информатики;
- помимо стандартных классов, в школе кабинеты деревообработки и металлообработки - для мальчиков, и кулинарии, кройки и шитья - для девочек;
- кабинет детских инициатив;
- информационно-библиотечный центр с читальным залом;
- спортивный зал;
- стадион с футбольной и волейбольной площадками;
- современная столовая;
- актовый зал с музыкальным оборудованием;
- комфортная учительская;
- конференц зал;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Внешний вид коридоров, классов, пришкольной территории постоянно трансформируется:

- в холлах здания регулярно выставляются детские выставки;
- оформляются информационные стенды и фотозоны к значимым событиям;
- обучающихся 1-11 классов украшают окна и кабинеты к «Новому году», 9 Мая.

С апреля по октябрь обучающиеся ухаживают за пришкольными клумбами у центрального входа в школу и облагораживают территорию школы.

На территории имеется «Школьная аллея» по инициативе выпускников. Деревья сажают к юбилейным и знаменательным датам РФ.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются детско-взрослое объединение «Орленок» (входящий в СДПО «Радуга»), деятельность школьного музея, школьного спортивного клуба «Луч», школьное научное общество «Veritas». В школе реализуются внеурочная деятельность и дополнительное образование. Дополнительное образование построено и через сетевую форму взаимодействия с ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр" и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» по специальности (обучающиеся получают специальность (Программа профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» №13450). На уровне основного образования в школе реализуется волонтерское движение. «Социальный театр» по принципу «Равный-равному», постановки которого направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на раскрытие творческого, развитие у них навыков конструктивного общения. Команда эрудитов «Зеленый горошек» нацелена на развитие умственного потенциала школьников. Умение работать в команде - команда КВН «Гольфстрим»

Открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», все проекты движения доводятся до обучающихся советником директора по воспитанию.

Высокое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению несовершеннолетних в летний период. Для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, СВО, ОВЗ организован лагерь с дневным пребыванием «Радуга» с горячим питанием.

На дошкольном уровне образования реализуется «Школа будущего первоклассника», позволяющая создать комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников, а также использовать в полной мере среду образовательной организации для развития, воспитания и подготовке к школе. На уровне начального общего образования школа является участниками первого Всероссийского проекта «Орлята России», программа социальной активности учащихся начальных классов.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Каждый понедельник начинается с торжественной линейки с поднятием флага и исполнением гимна России РФ, после которого все классы проходят на «Разговоры о важном».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы» завоевала большое количество призовых мест в конкурсах различного уровня. Коллектив школы активно принимает участие в проектах, конкурсах, мероприятиях различных уровней и направлений, участвуем в Днях единых действий и проектах Российского движения «Движение первых».

Все анонсы и достижения публикуются на официальном сайте образовательного учреждения 17школа.рф <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh17/default.aspx>, на официальной странице школы Вконтакте [https://vk.com/club\\_yu\\_a\\_i](https://vk.com/club_yu_a_i)

МБОУ СОШ № 17 – это школа с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №17 г.Йошкар-Олы» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Субъектом обучения и воспитания является школьник. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. Рост личностных достижений ученика станет достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Методическая деятельность Школы ориентирована на развитие и укрепление лучших собственных практик, на изучение и внедрение современных тенденций образования. Школа участница программы «Код будущего».

Мы применяем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны.

В школе учится более 730 обучающихся, каждый из которых является уникальной личностью. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды

для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- в проведении общешкольных дел присутствует конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию коллектива на уровне класса, кружка, секции, школы и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование МО классных руководителей, т.к. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.;
- городской конкурс творческих работ «Планета толерантности», посвященный Международному дню толерантности проводится в рамках Молодежного фестиваля национальных культур Республики Марий Эл среди обучающихся образовательных организаций. Конкурс проводится с целью воспитания в подрастающем поколении потребности и готовности к принятию, пониманию и уважению культур мира, обычаям, поведению других народов и наций, с целью проявления великодушия и доброжелательности друг к другу, к людям с ограниченными возможностями, неприятия экстремизма и терроризма, а также духовного обогащения и культурного развития молодого поколения;
- с 1 сентября 2021 учебного года в школе запущен «Клуб КТО» (Культура. Традиции. Обычай), вошедший в Топ-100 проектов Всероссийской образовательной программы «Лидеры общественных изменений». Который будет реализовываться в течении 5 лет. Цель проекта: каждый обучающийся с 7 до 18 лет получают знания и опыт правильного понимания и уважительного отношения к образу жизни, обычаям, поведению других народов и наций, участвуя в Проекте «Клуб «КТО» в течении учебного года;
- Муниципальный Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность», проводится среди образовательных учреждений городского округа «Город Йошкар-Ола» посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и с целью духовного обогащения и культурного развития молодого поколения, патриотического воспитания детей и молодежи;
- конкурс детского творчества «Радуга талантов – новогодние чудеса». Конкурс проводится для духовного обогащения и культурного развития молодого поколения и с целью творческого, эстетического, интеллектуального развития обучающихся посредством осуществления творческой деятельности;
- традиционный (ежегодный) слет отличников и активистов школьной жизни «Поднимаясь по ступеням».

Воспитательная работа проводится согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям, плану управления образования, школьному плану воспитательной работы, программе развития школы и подпрограмм, планам («Профилактика экстремистских проявлений и мероприятий, направленных на воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия», «Работа с группой динамического наблюдения» и «Профилактика жестокого обращения с детьми», плану работы школьного научного общества «Veritas» и комиссии по профилактике, плану совместной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар- Олы» и ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола правонарушений и безнадзорности», плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, плану мероприятий по профилактике ЗОЖ, плану работы библиотеки, плану работы МО классных руководителей 1-11 классов, плану работы школьного музея.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

### **Вариативные модули:**

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа».

### **2.2.1. Урочная деятельность.**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, видеолекции, видеоуроки и др.;
- проведение уроков на основе современных образовательных технологий;
- участие в работе школьного научного общества «Veritas»;
- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию через интеллектуальные марафоны, систему интеллектуальных соревновательных мероприятий.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Для 1-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о

важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По четвергам у обучающихся 6-11 классов проходят профориентационные занятия по курсу «Россия — мои горизонты» в рамках единой модели профессиональной ориентации или профминимум (Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся). Профминимум будет реализовываться с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов:

- «Проектная деятельность», 1-11 классы;

- Курс внеурочной деятельности направленный на воспитание ценностного отношения школьников к культуре, географии и их общее духовно-нравственное развитие:

- «История и культура народом Марий Эл», 9 классы;

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

- «Информатика и программирование», 5-6 классы;

- Спортивная деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности:

- «Футбол в школе», 5-7 классы.

### **2.2.3. Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.
- Создание актива класса, распределение ролей среди учащихся класса (ответственность за разные внутриклассные дела).

- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (классные часы, беседы, час общения, инструктажи по ТБ, анкетирование, работа с активом класса, День класса, традиционные мероприятия и праздники класса и т.д.).
- Проведение «часов общения» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Классные часы: тематические, способствующие расширению кругозора учащихся; игровые, способствующие сплочению коллектива; проблемные, направленные на разрешение спорных моментов и устранение конфликтов в классе; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, направленные на популяризацию ЗОЖ.
- Использование классными руководителями разных форм работы на сплочение коллектива: игры и тренинги, с привлечением специалистов психологической службы; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.
- Формирование традиций в классном коллективе, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- Ведение документации класса для своевременного выявления и коррекции поведенческих аспектов учащихся.
- Индивидуальная работа с обучающимся состоящими на различных видах учета, находящихся на учете в ГДН (группе динамического наблюдения), оказавшимся в трудной жизненной ситуации: коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; организация занятости; наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить («Ярмарка профессий», разработка «Маршрута самоопределения», изучение склонностей и интересов детей, вовлечение во внеурочную деятельность и т.д.).
- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; посещение уроков.
- Проведение бесед, педсоветов, всеобуча, комиссий по профилактике, мини-педсоветов, направленных на решение проблем класса и конкретных учеников;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, участии класса в жизни школы (освещение мероприятий в классной группе, уголке, отчеты на родительских собраниях);
- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание или всеобуч. Организация родительских собраний и всеобучей (тематических, организационных, аналитических, итоговых, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов обучения и воспитания детей.
- Детско-взрослые проекты. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, реализации совместных проектов.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- Создание единого школьного интернетсообщества «Учимся понимать своих детей!» для родителей, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок», «Лучшая клумба», ориентированные на преобразование окружающего школу социума, используя метод демонстрационных площадок достигнутых результатов, показывать социальную значимость совместного творческого труда.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок «Открытый микрофон» (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители школы, науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. («Сильному роду нет переводу», День здоровья, товарищеские встречи по футболу, концерты, День урожая, день национальной кухни и т.д.).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники, посвящение в «Орлята России».
- театрализованные выступления, караоке-батл, КТД «Новый год», создаёт в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы на слете отличников и активистов школьной жизни «Поднимаясь по ступеням». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- участие в акции, направленной на выявление семей с детьми, нуждающихся в оказании социальной помощи в период подготовки к новому учебному году, сбор канцелярии и других вещей, которые нужны школьникам в учебном году.
- разновозрастные сборы–еженедельные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- проходят спортивные турниры, смотр строя и песни, акция «Вахта памяти», «День защиты детей», «Свеча памяти».
- патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, в т.ч. и в онлайн формате, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника.

- Всероссийская акция «Вахта Памяти» - участие поискового отряда «Витязь» в поисковой экспедиции, проведении выставок и патриотических акциях, связанных с увековечением памяти погибших защитников Отечества.
- церемония выноса флага РФ, исполнение гимна России, еженедельная линейка.
- фестиваль-конкурс «Весна.Победа.Юность»,
- «Смотр строя и песни».
- формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:
  - «Посвящение в первоклассники» - мероприятие для первоклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника. Проводится в форме познавательных игр, квестов. Мероприятие проходит при активном участии и родителей первоклассников.
  - «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.
  - День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Оказание индивидуальной помощи ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Благотворительные акции принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы

На школьном уровне:

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- Праздничные мероприятия «День Учителя», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открывают возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.
- День матери - ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: мастер-классы от мам, праздничный концерт.

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», ежегодный смотр-конкурс «Песни и строя» - команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.
- музейные уроки, участие в праздничном шествии и митинге с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) - направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («Посвящение в первоклассники», «Путешествие в школярию», Традиционные праздники: «День знаний», «День отца», «День народного единства», «День героев Отечества», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Посвящение в старшекласники», «Прощание с азбукой», «Праздник белых журавлей», День Знаний, Последний Звонок и т.д.) Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- Общешкольное КТД «Новый год», состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка» и «Арт-ель», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс «Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона», «Мастерская Деда Мороза»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- экскурсии, походы выходного дня для обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего

труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества;

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу путешествия;
- поисковые экспедиции (в архивах), организуемые школьным Музеем в рамках подготовки экспозиций посвященных Героям и основным событиям Великой Отечественной войны.

### **2.2.6. Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, обеденного и актового залов, кабинетов, лестничных пролетов, библиотеки и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- подготовку и размещение в коридорных пространствах и выставочном зале школы, в музее, классных уголках, регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), газет, плакатов, «Боевых листков», выставки творческих работ обучающихся, педагогов и родителей «Радуга талантов»;
- оформление тематических фотозон;
- озеленение пришкольной территории, разбивка цветочных клумб, высаживание деревьев на «Аллею выпускников», оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон («Розовый зал»), позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Бери! Читай! Возвращай!», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению пришкольной территории;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- брендинг-популяризация своей школьной символики (знамя школы, песни школы, эмблема школы, школьная форма), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (образовательная организация несет шефство над местом захоронения и мемориальной доски Тойдемара П.С., по сохранению памяти выдающегося деятеля, защитника Отечества) на прилегающей территории, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях (холлы этажей, кабинетов, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## 2.2.7. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### *На групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- предоставление родителям, педагогам и детям «площадки» для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские комитеты, проходящие в режиме решения вопросов воспитания на уровне учреждения или класса;
- «Родительский всеобуч», на которых обсуждаются профилактические вопросы, возрастные особенности детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- «Круглые столы» с приглашением специалистов, чтобы родители могли получать советы, рекомендации от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей, проводятся мастер-классы;
- родительский тренинг – форма работы, направленная на формирование ценностной сферы родителей, переосмысление имеющегося опыта воспитания, формирования и тренировки навыков взаимодействия с родителями (проводится педагогом-психологом);
- родительские форумы в онлайн режиме, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации;
- совместное благоустройство школьной территории;
- раздел сайта школы «Вопрос-ответ» (родители могут задать вопрос и получить ответ);
- использование социальных сетей (группа школы Вк и «Школа для родителей!») и чатов для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- декада «Учимся понимать своих детей» (беседы, демонстрация социальных роликов, подготовка памяток родителям и т.д.), март;
- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий и профориентационной работы (профессии моих родителей, День Знаний, Новогодний праздник, Праздники 23 февраля и 8 марта, «Прощание с букварем», «Последний звонок», выпускные вечера «Прощай, школа!», субботники и т.д...

### *На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (чествование родителей, за активную помощь школе);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и

родителей.

- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

### **2.2.8. Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе может предусматривать: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора в лице советника директора по воспитанию на уровне школы, классного руководителя на уровне класса) в детско-взрослое самоуправление. Вся деятельность планируется учащимися, в ходе реализации плана, учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост (2-11 классов) для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива ДО «Орленок», штаба "Движение Первых", иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, конкурсов («Чтецов», «Песни и строя», инсценированные песни и литературных произведений, видеоролики), фестивалей, флешмобов, Дней единых действий; отвечающих за проведение конкретных мероприятий («Масленица», «Новый год»), праздников («День учителя», «День матери», «День 8 марта», «Сталинградская битва», «День Победы» и т.д.), праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу волонтерского движения;
- через школьную группу в Вк, на страницах которой размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

### *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старост, заместителей старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: культурно-массовый сектор (участие в школьных мероприятиях, организация и проведение классных мероприятий); информационный сектор (освещение важных событий класса и школы, выпуск оперативных информационных листов); спортивный сектор (формирование команды для спортивных школьных мероприятий); трудовой сектор (проводит работу над дежурством, составлением графиков дежурства в классе, в школе; организация субботников; по мере необходимости проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка); учебный сектор (оказывает помощь обучающимся в преодолении затруднений в учебе, контролирует посещаемость и готовность к занятиям, помогают классному руководителю проводить рейтинг обучающихся по результатам обучения, участвуют в подготовке к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам).

### *На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **2.2.9. Профилактика и безопасность.**

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности. Модуль «Безопасность жизнедеятельности и профилактика» реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, акций по ЗОЖ, волонтеров школы, через индивидуальные беседы, внеурочную деятельность. Задача совместной деятельности педагога и ребенка в направлении «система профилактики и ЗОЖ» – обеспечить предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности ребенка, своевременное оказание помощи ему в самоутверждении; обеспечить укрепление физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- участие обучающихся в социально-психологическом тестировании с целью выявления проблем;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и МВД;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- инструктажи обучающихся, возможно и письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; заброшенных объектах или стройках, противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в исключительных случаях включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети Вк;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия дополнительного образования или детские объединения;
- ежемесячно проходят заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), педагогов в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО и т. д.).

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

*На групповом уровне:*

- проведение спортивных праздников, дней здоровья; организация участия в ШСК «Луч», в сдаче президентских тестов; участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня;
- профилактические классные часы, направленных на просвещение школьников (профилактика вредных привычек; экстремизма; вопросы гигиены и здорового питания);

- участие в конкурсах, акциях профилактической направленности разного уровня;
- осуществление межведомственного взаимодействия;
- профилактические: игры, квесты, решение кейсов (разбор ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), «Уроки здоровья», «День защиты детей», «Минутки безопасности», расширяющие знания школьников о способах противостояния негативным явлениям;
- проведение круглых столов, дискуссионных клубов, встреч с представителями разных сфер профилактики
- ежедневный сбор информации об отсутствующих обучающихся социальным педагогом;
- составлен план совместных профилактических мероприятий с отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола;
- Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»;
- разработка и распространение информационных брошюр профилактического характера;
- распространение рекомендаций среди педагогов и родителей по профилактике суицида и самовольного ухода из дома, жестокого обращения и буллинга;
- социально – педагогическое просвещение (проведение консультаций; бесед, классных часов);
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, интернет-зависимости;
- профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде;
- мультимедийные и методические материалы по разным профилактическим вопросам для всех групп профилактики («Копилка методических материалов»);
- профилактические мероприятия направленные на изучение правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, интерактивные беседы, выступления агитбригад, сотрудников ГИБДД, «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- участие в конкурсах и слетах по пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни.
- обучающиеся ежегодно участвуют в республиканских, городских конкурсах и Акциях «Засветись!», «Внимания дети!», «Юные пешеходы», «Безопасность дорожного движения глазами детей», «День безопасности», «Безопасные дороги», «Мы выбираем здоровье и успех!», «Мама, папа, я-здоровая семья!», «Планета толерантности».

*На индивидуальном уровне:*

- Консультации, беседы, диагностика. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
  - Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
  - профилактические беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек;
  - проведение консультаций, наблюдений и разработка рекомендаций психолога по запросу;
  - индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.
  - Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
  - Организация психокоррекционной работы.
  - Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **2.2.10. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- экскурсии в музеи и его филиалы;
- проведение конкурсов, викторин;
- организация экспозиций на базе школы;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы, решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности. Значимыми партнерами школы являются: Социальными партнерами МБОУ СОШ 17 являются: РЭБЦ, Музыкальная школа искусств №5, Выставочный зал «Радуга», ПГТУ и МарГУ, Республиканская юношеская библиотека им. Колумба, Детский юношеский центр «Азимут», ДС, Республиканский Центр Татарской Культуры, ГИБДД, Отдел полиции №3 УМВД РМЭ, Йошкар-Олинская епархия (со Священником Михаилом Ильиным храма Рождества Пресвятой Богородицы), ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум», Театры и Музеи города, АНО «Наша инициатива», НПК «Зеленый дом» (8, 10 классы) ПГТУ, волонтеры «Культуры», волонтеры «Победы», волонтеры «Медики», «Сердце матери»(волонтерская общественная организация), ГБУ РМЭ "Республиканский наркологический диспансер" и т.д..

### **2.2.11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной

организации предусматривает:

- проведение профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Билет в будущее», профминимум «Россия-мои горизонты»;
- организация онлайн-бесед в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- посещение компетентностного чемпионата Soft-skills «Портал возможностей» по различным компетенциям;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы; уроки с привлечением работодателей, мастер-классы с участием профессионалов;
- сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ГБОУ ДО РМЭ "Детский эколого-биологический центр" и ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум» по специальности «Рабочий зеленого хозяйства» (Программа профессиональной подготовки №13450);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» («Шоу профессий») и «Билет в будущее» созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- знакомство с профессиями на уроках;
- индивидуальные консультации психолога, специалистов ЦЗН для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

## **2.2.12. Детские общественные объединения**

На базе школы действует детское объединение «Орленок» (1993г.).

Открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (2023 г.).

Детское объединение «Орленок» имеет свои традиции и символику.

Высшим органом является сбор детского объединения, который собирается не реже 1 раз в

год. Органом, координирующим деятельность, является Совет (Школьный актив), состоящий из старост классов. Школьный актив собирается 1 раз в неделю. Членами детского объединения «Орленок» могут быть учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его Положение и правила поведения. Главным органом управления является Совет актива. В составы Совета старост и актива входит советник директора по воспитанию. В состав Совета старост входит советник директора по воспитанию и по 2 учащихся от каждого класса.

Действующее в школе ДО-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- делами могут являться: посильная помощь приюту для животных; совместная работа с учреждениями социальной сферы и Д/С (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;
- участие в акциях «Помоги собраться в школу», «С улыбкой в школу», благотворительные акции: сбор корма для птиц и бездомных животных, «Спасем дерево» (сбор макулатуры), участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие. Тематические месячники и Дни единых действий);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и

поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных ВПД («Вместе. Позитивно. Дружно.») – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### 2.2.13. Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу в социальной сети вк) интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьные информационные стенды, на страницах которой размещаются актуальные и значимые материалы, которые могут быть интересны школьникам;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная инициативная группа «В кадре и за кадром», которая создает ролики, клипы, осуществляет монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных, социальных видеороликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Все анонсы и достижения публикуются:

- на официальном сайте образовательного учреждения 17школа.рф <http://edu.mari.ru/mou-yoshkarola/sh17/default.aspx>,
- на официальной странице школы Вконтакте [https://vk.com/club\\_yu\\_a\\_i](https://vk.com/club_yu_a_i)

## РАЗДЕЛ III. Организационный

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально -технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

При планировании работы с кадрами учитывается:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2), заместитель директора по воспитательной работе (0.5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог (0.5 ставки), классные руководители (26 класс-комплектов), педагоги предметники, логопед, педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ, учителя физической культуры (1).

## 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh17/DocLib38/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.aspx/документы/> (локальные акты, наличие договорных отношений по

организации социального партнёрства)

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Традиционно в конце каждой учебной четверти проводится общешкольная итоговая линейка с награждением и вручением кубков, медалей, похвальных грамот, дипломов, сертификатов. Осуществляются поощрения социальной успешности и проявлений жизненной позиции обучающихся по итогам учебного года. В мае проходит слет отличников и активистов школьной жизни «Поднимаясь по ступеням». Еженедельно на церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ награждаются и объявляются победители школьных, городских, республиканских олимпиад, конкурсов. Право вынести(поднять) флаг России предоставляется отличникам и активистам.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

#### 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

#### **Участие в конкурсах, проектах, программах социальной, воспитательной направленности муниципального, регионального уровня**

<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Кол. участников</b>	<b>Кол. призеров</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский</b>	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	1	1	Диплом 2 степени
	Конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	1	-	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»	2	1	Диплом 1 степени
		12	1	Диплом 2 степени
16		1	Диплом 1 степени	
<b>Межрегионал</b>	Межрегиональная НПК учащихся и студентов ССУЗов «Малые Евсеевские чтения»	6	1	Диплом 1 степени
	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся	1	1	Диплом 1 степени

ьный	и студентов ССУЗов «Малые Евсеевские чтения» в секции «Природа. Экология».				
Республиканский	Конкурс «Елочка, живи!»	1	1	Диплом 1 степени	
	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги»	3	3	Диплом 2 степени	
	НПК «Нам о России надо говорить»	2	2	Диплом 1 степени	
	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Номинация «Творческий отчет о работе»	1	1	Диплом 1 степени
		Номинация «Лучший экологический мультфильм»	2	2	Диплом 1 степени
	НПК «Моя страна – моя Россия»	1	1	Диплом 3 степени	
	Конкурс музейных композиций			Призеры	
	Конкурс «Лесфильм»	Школьное лесничество «Юные хранители леса»			Диплом 3 степени
		«Лесные пожары»:школьное лесничество «Лесные Робинзоны»			Диплом 2 степени
		Направление «Охрана леса»: школьные лесничества «Юные лесники», «Юные лесоводы»			Диплом 3 степени
	НПК «XII Свято-Сергиевские образовательные чтения»	1	1	Диплом 1 степени	
	Конкурс чтецов «Цветные странички»	1	1	Диплом победителя	
	Конкурс «Экосистема»	1	1	Диплом 1 степени	
	«Конаков лудмаш» Исследовательский проект в номинации «История края в судьбах людей искусства»	1	1	Диплом 1 степени	
	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды "Человек. Природа. Творчество"		3	3	Диплом 2 степени
			1	1	Диплом 1 степени
			1	1	Диплом 2 степени
			1	1	Диплом 3 степени
	Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество"	49	1	Диплом 1 степени	
	Республиканский фестиваль "Праздник эколят-молодых защитников природы"		1	1	Диплом 1 степени
			1	1	Диплом 1 степени
	Республиканский юниорский лесной Конкурс "Подрост"		13	1	Диплом 1 степени
			10	1	Диплом 2 степени
		12	1	Диплом 3 степени	
Конкурс "Это все мое родное"	24	1	Диплом 3 степени		
Конкурс «Защитим лес!»	1	1	Диплом 1 степени		
Конкурса детского творчества «Формирование духовного, патриотического воспитания в условиях современной школы». В номинации «Пасхальная открытка»	16	2	Диплом 3 степени Диплом 1 степени		
Муниципальный	Конкурс «Красота Божьего мира»	2	2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	
	Конкурс детского творчества "Самырык тукым" в номинации «Сольное пение»	1	1	Диплом призера	
	Конкурс "ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА"	28	27	Дипломом 2 степени	
	Конкурс «Планета толерантности»	3	3	Диплом 3 степени-2 шт. Диплом 2 степени	
	Мой чистый город – экологический проект	25	25	Диплом 1 степени	
	Конкурс проектов по ОРКСЭ	1	1	Диплом 3 степени	
	Конкурс «Люблю свой край родной»	1	1	Диплом 3 степени	
	«Новогодняя поделка»	4	3	Диплом 3 ст.-2 шт. Диплом 2 ст.-1 шт.	

"Волшебные краски художницы Осени!" - номинация «Поделка из природного материала»	1	1	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	32	25	Диплом 1 ст.-2шт.
			Диплом 2 ст.-3 шт.
	3	3	Диплом 3 ст.-6 шт.
Конкурс, посвященный Дню РМЭ	1	1	Диплом 1 ст.-2 шт.
Интеллектуальный эколого-биологический марафон «По стопам Вернадского»	4	1	Диплом 2 ст.-1 шт.
Олимпиада по марийскому (гос.) языку	1	1	Диплом 2 степени
Олимпиада по ИКН	1	1	1 место
«Город детства»	1	1	3 место
«Весна ПОБЕДА Юность»	27	1	Диплом 2 степени
Конкурс презентаций «Нам есть, кем гордиться: деятели культуры и искусства Республики Марий Эл» на марийском языке, посвящённом Дню марийской письменности (Марий тиште кече)	26	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
XIV НПК обучающихся «Эрик Сапаев лудмаш»	2	2	Диплом 2 степени
Конкурс к Дню РМЭ «Творческий конкурс»	2	2	Диплом 1 степени
Городской конкурс на лучшую организацию работы в экологической акции «Мой чистый город».	1	1	Диплом 2 степени
			Диплом 1 степени

### **Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:**

- Общешкольные ключевые дела;
- Еженедельная торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна России;
- «Разговоры о важном» каждый понедельник в 1-11 классах;
- Социальные проекты, акции;
- Тематические классные часы;
- Внедрена программа «Пушкинская карта»;
- Участие обучающихся школы в конкурсе «Большая перемена»;
- Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2 классах;
- 2 класса проходят программу «Билет в будущее»;
- 6-10 классы участники профминимума «Россия-мои горизонты»;
- Ежемесячно в 1-10 классах проводятся всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ «Шоу профессий»;
- Соревнования Школьного спортивного клуба «Луч»;
- Проходят «киноуроки» в школе;
- «Навигатор» дополнительного образования РМЭ;
- Открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Участие в конкурсах: творческие конкурсы, фотоконкурсы, конкурс чтецов, фестивали талантов и т.д.;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, отряд волонтеров;
- Ежегодное проведение на базе школы городского конкурса «Весна.победа.Юность» и «Планета толерантности»;
- Проведение городских слётов;
- Развитие движения КВН;
- Церемония награждения по окончанию четверти, по итогам года;
- Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, лагерь дневного пребывания

- «Радуга», выезд на патриотическую смену «Авангард»;
- Профориентационные программы и Дни открытых дверей в ССУЗах, Вузах;
- Трудовая летняя практика;
- Родительские собрания, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы;
- Волонтерская деятельность.

### Достиженные результаты и перспективы развития учреждения:

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива, администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к спортивной, самоуправленческой деятельности сопорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творчества и поддержки одарённых детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы» завоевала большое количество призовых мест в конкурсах различного уровня. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, один классный руководитель был участником «Форума классных руководителей».

Все анонсы и достижения опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения, на официальной странице школы Вконтакте. Школьные новости освещались в СМИ о достигнутой работе и положительном опыте: ГТРК «Вести Марий Эл», ТВ МЭТР, радио Марий Эл, газета «Йошкар-Ола», газета «Марийская правда», на официальном сайте администрации г. Йошкар-Олы, , на сайте Управления образования.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	4 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	20 сентября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители

Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	К 8 сентября	Классные руководители
Организация и проведение дежурства классов в течение года	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение МО классных руководителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в теч.года	Классные руководители
Игры на командообразование	1-4	в теч.года	Классные руководители
Организация и проведение регулярных родительских собраний	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение диагностической работы	1-4	в теч.года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение года	Классные руководители
Анализ работы классного руководителя за полугодие и год	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
День Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в еженедельной линейке, исполнение Гимна РФ	1-4	По понедельникам	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	1-4	4 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	К 1 октября	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению Учителей. Концерт (выборочно) Подготовка видео-поздравления - все классы	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный день школьных библиотек		25 октября	Классные руководители Зав. школьной библиотекой
День защиты животных Всероссийский урок	5-9	Сентябрь- октябрь	зам.директора по ВР
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители
День добровольца (волонтера в России)	1-4	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества Городской фестиваль «Героям посвящается» -по мере участия	1-4	9 декабря	Зам.дир. по ВР
День конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	декабрь	Классные рук.Родители Советник директора по воспитанию ДО «Орленок»
Школьный тур Олимпиада «Наше наследие»	2-11	1.09-1.05	Руководитель МО
Школьный тур Олимпиада «Наше наследие»	1А,1Б,1В	1.11-1.05	Руководитель МО
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	4.09-10.09	Классные руководители
Музыкально-спортивный праздник « Маленькие огородники»	3А, 3Б,3В	22.09	Классные руководители
Фото-выставка «Наш домашний питомец»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день учителя. Праздничный концерт.	1-4	05.10	Классные руководители
День народного единства	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Республики Марий Эл	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День отца в России		16.05	Классные руководители
Праздник осени		24-28.10	Классные руководители
Фестиваль поделок и природного материала «Гости осеннего леса»		Октябрь	Классные руководители
Турнир по мини-футболу (девочки)	1-4	Октябрь	Учитель физической культуры Классные руководители
День народного единства	1-4	04.11	Классные руководители
День матери. Конкурс рисунков «Вместе – дружная семья».	1-4	20.11-26.11	Классные руководители
Муниципальные туры среди 2-4 классов «Наше наследие»		11.11	
Турнир по мини-футболу (мальчики)	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры классные руководители
Мастер –класс «Новогодний сувенир»	1-4	21-29.11	Волонтеры, руководители классные
Региональный тур среди 2-4 классов «Наше наследие»		16.12	
Новогодние утренники	1-4	25.12-30.12	Классные руководители

Муниципальный тур среди 1 классов «Наше наследие»		20.01	
Неделя «Зимние игры и забавы»	1-4	15.01-20.01	Классные руководители
День защитника Отечества « А ну-ка, парни». Спортивные соревнования.	1-4	19.02-24.02	Классные руководители
Финал среди 2 классов		21-25.02	
«Прощание с Азбукой»	1А,1Б,1В	27.02	Классные руководители
Масленичная неделя	1-4		Классные руководители
Неделя начальных классов	1-4	26.02-03.03	Классные руководители
Праздничное мероприятие, посвященные Международному женскому дню	1-4	07.03	Классные руководители
Конкурс чтецов.	1-4	Март	Педагог-Библиотекарь классные руководители
Региональные туры среди 1 классов «Наше наследие»		30.03	
День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Апрель, май	Классные руководители
Акция «Мы о войне стихами говорим»	1-4	Апрель, май	Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады • Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных 80-й годовщине • Чтение вслух в школьной библиотеке в рамках «Белых Журавлей» • Выставка «Стояли со взрослыми рядом» • Подготовка презентаций «Война. Блокада. Ленинград» • Урок мужества, посвященный 80-й годовщине • Образовательные занятия «Блокадных дней резервы трудовые», посвященные 80-й годовщине • Фотовыставка «Жизнь в блокадном Ленинграде»	1-4	К 27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Месячник спортивной, военно-патриотической работы	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя физ-ры и ОБЖ Рук.МО нач.классов
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	1-4	14 марта	Классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители Зам.директора по ВР
Весенняя неделя добра.	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию ДО «Орленок»

Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители Советник директора по воспитанию ДО «Орленок»
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители Рук.МО нач.классов
Общешкольный фестиваль талантов «Город детства»	1-4	Март-апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день земли	1-4	22 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Экологический месячник	1-4	апрель май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Рук.МО нач.классов
Семейный субботник. Проект «Школьная клумба»	1-4	апрель	Классные руководители Рук.МО нач.классов
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители Рук.МО нач.классов
Участие в акциях к Дню Победы Окно Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Рук.МО нач.классов
День Победы	1-4	9 мая	Родители
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители
Слет отличников и активистов школьной жизни «Поднимаясь по ступеням»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Рук.МО нач.классов
День защиты детей. Открытие лагеря «Радуга»	1-4	1 июня	Начальник лагеря
День России	1-4	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря
Мероприятия к проведению в рамках празднования 440-летнего юбилея г. Йошкар-Олы – отдельный план	5-9	В теч.года	зам.директора по ВР Инициативная группа Педагог-библиотекарь
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Экскурсии, походы, посещение театров, музеев	1-4	в теч. года	Классные руководители
Посещение спортивных сооружений	1-4	в теч.года	Классные руководители
Конкурс агитационной рекламы по пропаганде ЗОЖ	1-4	октябрь	Классные руководители
Городской конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной», посвященный Дню Республики	1-4	октябрь	Классные руководители

Конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения глазами детей»	1-4	октябрь	Классные руководители
Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения	1-4	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Планета толерантности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	4	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Весна.Победа.Юность»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Рук.МО нач.классов
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию
Размещение карт России, региона, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации)	1-4	в течение года	Классные руководители
Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип)	1-4	в течение года	Пед.коллектив
Поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	в течение года	Педагоги
Деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий	1-4	в течение года	Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций) акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, фотозоны, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные рук.
Конкурс детского творчества «Новогодний звездопад»	1-4	декабрь	Классные руководители Рук.МО начальных классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Конкурс-выставка «Светлая Пасха»	1-4	март	Классные руководители Зам. дир. по ВР
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов)	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-4	в течение года	Администрация Классные руководители Социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджер, группу Вк	1-4	в течение года	Ин. группа Классные руководители
Организация постоянной консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Субботник «Мой чистый город»	1-4	в теч.года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	в теч. года	Классные руководители
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	По плану	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями ВШК, в трудной жизненной ситуации, «Группы риска», малообеспеченными и многодетными	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	в течение года	Классные руководители Отв.за питание в школе
Переизбрание городского родительского комитета	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Встреча Митрополита Йошкар-Олинского и Марийского Иоанна с родительской общественность в рамках Рождественских образовательных чтений	1-4	декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Городской конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я-здоровая семья»	1-4	март	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Городской конкурс «Мой семейный архив»	1-4	апрель	Классные рук. Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	в течение года	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	1-4	в течение года	Классные руководители
Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	в течение года	Педагогический коллектив
Выделение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска	1-4	в течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Соц.педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия	1-4	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности с социальными партнёрами	1-4	в течение года	Педагогический коллектив
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	в течение года	Социальный педагог
Акция «Каждого ребёнка школьного возраста за парту»	1-4	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь	Педагогический коллектив
День Безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседы сотрудника ГИБДД «Дорога в школу и домой. Мой безопасный маршрут. Требования правил для пешеходов и пассажиров.» Световозращающие элементы одежды. Основные требования к движению на велосипедах. Защитная экипировка велосипедиста.	1-4	в течение года	Классные руководители Рук МО нач.классов
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Пропаганда здорового образа жизни в рамках классных часов, лекций, тематических декад и месячников	1-4	ноябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Навыки безопасного поведения на дороге.	1-4	январь	Сотрудник ДПС УМВД г. Йошкар- Олы
Олимпиада по ПДД	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Реализация Плана совместной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы» и ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола на 2023- 2024 учебный год.	1-4	В теч.года	Социальный педагог
Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся.	1-4	сентябрь- май	Классные руководители Рук МО нач.классов
Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам безопасности	1-4	сентябрь- май	Заместитель директора по УВР
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам нестандартного поведения обучающихся	1-4	сентябрь- май	Социально- психологическая служба
Конкурс «Планета толерантности»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Рук МО нач.классов
Показ короткометражных фильмов о соблюдении ПДД на переменах с использованием инфозон школы	1-4	сентябрь- май	Классные руководители Рук МО нач.классов
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	апрель	Классные руководители Рук МО нач.классов
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Президентские состязания	1-4	апрель	Классные руководители Рук МО нач.классов
Правила безопасного поведения на улице. Инструктаж перед каникулами	1-4	май	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов		в течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Проведение экскурсий на предприятия, театры, мастер-классы	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки работ учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Учитель технологии

Анкетирование учащихся «Кем я хочу стать»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение серий классных часов на сайте ПРОеКТОрия, «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми репортажей, статей на официальных сайтах школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1-4	1 сентября	Зам.дир. по ВР и УВР Классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-4	в течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	2-4	октябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экскурсия в Центр детских инициатив	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
Игровая программа «Прощание с Азбукой»	1	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

#### НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 5-9 КЛАССЫ

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	4 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите от ЧС	5-9	20 сентября	Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	5-9	в течение года	Классные руководители

Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	в теч. года – по понедельн-м	Классные руководители
«Билет в будущее»	7А, 8Б	в течение года – по четвергам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года – по четвергам	Классные руководители
В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год	5-9	в теч. года	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	5-9	в теч. года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	5 сентября	Классные руководители
Организация и проведение дежурства классов в течение года	5-9	в теч.года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ и т.д. с отметкой в Журнале по ТБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение МО классных руководителей	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.диретора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора по ВиВсДОО
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные и школьные коллективные творческие дела (ККТД)	5-9	в течение года	Классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО, Зам.директора поВР
Игры на командообразование	5-9	в течение года	Классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО
Организация и проведение регулярных родительских собраний	5-9	в теч. года	Классные руководители
Проведение диагностической работы	5-9	в теч. года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов), Советником директора по ВиВсДОО	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО

Анализ работы классного руководителя за полугодие и год	5-9	в теч. года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
День Знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, УВР, Советник директора по ВиВсДОО классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ (линейки)	5-9	Каждый понедельник	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности «Интеллектуальное Лото» Видеоролики	5-9	8.09	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	5-9	4 сентября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма «Зоя-герой»	5-9	10 сентября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Беседа-акция «ВФМ-2024г.»	5-9	25.09.	Советник директора по ВиВсДОО
«Зарничка» -муниципальный этап	7,9	30.09.	Педагог-организатор ОБЖ
Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Мы-туристическая семья»	5-9	30.09.	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Всероссийская Акция воссоединения республик ЛНО и ДНР, Запорожской и Херсонской области	5,7	30.09.	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Выставка поделок из природных материалов «Очумелые ручки»	5-8	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей.	5-9	1 октября	Советник директора по ВиВсДОО
Фото-выставка «Наш домашний питомец»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник директора по ВиВсДОО Учитель музыки
День учителя в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция по поздравлению учителей-видеоролики</li> <li>• «День дублера»</li> <li>• Концерт "День учителя-праздник мудрости и знаний!"</li> <li>• Квиз «Игра разумов»</li> <li>• Оформление школы</li> <li>• Письмо учителю в рамках Акции «Спасибо учителю!»</li> </ul>	5-9	4-5 октября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День отца в России	5-9	15 октября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР

Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Отв.по библиотеке
4 ноября - День народного единства	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Агитбригада по ЗОЖ	5-9	10 ноября	Классные руководители Педагог-психолог
День народного единства	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Республики Марий Эл	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День матери в России Выставка-вернисаж «Моя мама!»	5-9	26 ноября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтёра в России)	5-9	5 декабря	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества Городской фестиваль «Героям посвящается»- 9 декабря	5-9	1-2 декабрь неделя	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Фестиваль спектаклей к новому году	5-9	декабрь	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
«Фабрика чудес» и «Мастерская Деда Мороза» Оформление школы к празднику Выставка работ	5-9	декабрь	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
Урок мужества «День неизвестного солдата»	5-9	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематическое мероприятие «Был город фронт – была блокада»	5-9	Январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	20 января	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Памятная акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-й годовщине	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Школьная конференция «От великой ПОБЕДЫ к великой РОССИИ»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР

Тематическое мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Городской фестиваль-конкурс «Весна.Победа.Юность»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Музыкально-литературная композиция «День Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	8 февраля	Классные руководители Зам.директора по УВР
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	МО предмет. Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Зав.библиотеки
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных 80-й годовщине</li> <li>• Информационное сопровождение общегородских мероприятий, посвященных 80-й годовщине</li> <li>• Чтение вслух в школьной библиотеке в рамках «Белых Журавлей»</li> <li>• Выставка «Стояли со взрослыми рядом»</li> <li>• Подготовка презентаций «Война. Блокада. Ленинград»</li> <li>• Урок мужества, посвященный 80-й годовщине</li> <li>• Образовательные занятия «Блокадных дней резервы трудовые», посвященные 80-й годовщине</li> <li>• Тематическое мероприятие «Был город фронт – была блокада»</li> <li>• «Ленинградская Симфония №7 в блокадном Ленинграде» в рамках уроков музыки</li> <li>• Фотовыставка «Жизнь в блокадном Ленинграде»</li> <li>• Проведение бесед по тематике геноцида мирного населения в период блокады</li> <li>• Памятная акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-й годовщине</li> <li>• Траурный митинг посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> </ul>	5-9	27 января	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
		Октябрь-январь ОУ	Зам.директора по ВР
		Октябрь-январь Вк, Сайт школы	Зам.директора по ВР
		Октябрь, ОУ	зав.библиотекой
		Ноябрь, ОУ	Зам.директора по ВР
		Декабрь, ОУ	Кл.руководители 5-10 классов
		Январь, ОУ	учитель ОБЖ, истории
		Январь ОУ	Учителя истории
		Январь ОУ	Зам.директора по ВР Инициативная группа
		Январь ОУ	Зам.директора по ВР
		Январь, ОУ	зам.директора по ВР
		Январь ОУ	Учителя истории
		Январь, ОУ	Учителя истории и литературы
Январь ОУ	Рябова О.В., зам.директора по ВР Инициативная группа		
Мероприятия к проведению в рамках празднования 440-летнего юбилея г. Йошкар-Олы – отдельный план	5-9	В теч.года	зам.директора по ВР Инициативная группа Педагог-библиотекарь

День защиты животных Всероссийский урок	5-9	Сентябрь-октябрь	зам.директора по ВР
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «На страже Родины!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Классные часы и праздники</li> <li>• Смотр патриотической песни «О родине. О доблести. О славе!»</li> <li>• «Боевые листки»</li> <li>• «Богатырские забавы», 8-10</li> <li>• «Игры-приключения юных патриотов», 5-7</li> <li>• День воинов интернационалистов</li> <li>• Кинолекторий "История в киноисториях" Конкурс чтецов</li> <li>• Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ «Слава тебе, Солдат!»,</li> <li>➢ «Вехи воинской славы»,</li> <li>➢ «Детство, опаленное войной»,</li> <li>➢ «Войнам интернационалистам посвящается» и т.д.</li> </ul> </li> <li>• 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отчества</li> </ul> и т.д.	5-9	Январь февраль	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель физ-ры Советник директора по ВиВсДОО Зав.библиотеки Педагог-организатор ОБЖ
Международный женский день Концерт «Музыкальный букет» «Классные посиделки»	5-9	8 марта	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Крымская лаванда»</li> <li>• Квиз «Крым»</li> <li>• Он-лайн экскурсия на полуостров</li> </ul>	5-9	18 марта	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Конкурс-выставка «Светлая Пасха»	5-9	март	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учитель физ-ры Классные руководители педагог-психолог, Советник директора по ВиВсДОО
Весенняя неделя добра.	5-9	апрель	Советник директора по ВиВсДОО Классные руководители Зам. дир. по ВР,
День космонавтики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз</li> <li>• Выставка рисунков</li> </ul>	5-9	12 апреля	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Всемирный день земли. Экологический месячник.	5-9	22 апреля	Зам. дир. по ВР Волонтеры
Субботники	5-9	В теч.года	Клас.руководители
Организация и участие в мероприятиях и акциях к Дню Победы различных уровней - Окна Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР Клас.руководители Советник директора по

			ВиВсДОО
Праздник «Последний звонок -2024»	5-9	май	Клас.руководители Заместитель директора по ВР
Слет отличников и активистов школьной жизни «Поднимаюсь по ступеням»	5-9	май	Клас.руководители зам.директора по ВР и УВР Советник директора по ВиВсДОО
День защиты детей. Открытие лагеря «Радуга»	5-9	1 июня	Начальник лагеря
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря Советник директора по ВиВсДОО
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря Советник директора по ВиВсДОО
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации - волонтеры культуры, медики, гостеприимства - волонтеры Победы	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Проект «Без срока давности»	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Всероссийские музейные уроки	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Руководитель школьного музея
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР
Всероссийские открытые онлайн-уроки	5-9	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Внешкольные тематические воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Клас. руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Учителя-предметники
Экскурсии, походы, посещение театров, музеев	5-9	в теч.года	Клас. руководители
Проведение тематических занятий в рамках муниципального фестиваля учреждений дополнительного образования «Я талантлив!»	5-9	11-22 сентября	Зам. дир. по ВР Клас. руководители
Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	5-9	ноябрь	Класные руководители

Муниципальный и школьный этапы конкурса творческих работ «Планета толерантности»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР Классные руководители Инициативная группа
Городской слёт участников ЗОЖ	5-9	ноябрь	Советник директора по ВиВсДОО
Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Городской слет волонтеров	5-9	декабрь	Советник директора по ВиВсДОО
Конкурсы и акции различных уровней	5-9	В теч.года	Пед.коллектив
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Организация и проведение общешкольной линейки	5-9	Каждый понедельник	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Размещение карт России, региона, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР, Учителя предметники Классные руководители
Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР, учитель музыки Советник директора по ВиВсДОО Учителя предметники Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации)	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Учителя предметники Классные руководители
Оформление тематических выставок в школьной библиотеке	5-9	в течение года	Зав.библиотекой
Разработка и популяризация символики и традиций школы	5-9	в течение	Пед.коллектив
Поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	в течение года	Педагоги
Деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций) акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	5-9	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, фотозоны, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководи-тели, Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора по ВиВсДОО Учителя предметники
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители Начальник лагеря

Оформление классных уголков	5-9	в теч.года	Классные рук.
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в теч.года	Классные руководители
Предметные недели	5-9	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники
Участие в Олимпиадах	5-9	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора по ВиВсДОО Учителя предметники
Участие в конкурсах и выставках (чтецов, , тематических диктантах, викторинах, квизах, поделок, рисунков, фотографий, проектов, исследований, сценариев и т.п..)	5-9	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора по ВиВсДОО Учителя предметники
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов)	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики деструктивного поведения и т.п...	5-9	в течение года	Администрация Классные руководители, Социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1раз/четверть	Классные руководители социальный педагог Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Информационное оповещение через школьный сайт и группу школы в Вк	5-9	в течение года	Зам.директора ВР и УВР, Советник директора по ВиВсДОО
Организация постоянной консультативной службы специалистов школы по вопросам обучения и воспитания	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	в теч. года	Классные руководители
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	По плану	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями и обучающимися состоящими на различных видах учета, малообеспеченными и многодетными	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	в течение года	Отв.за питание Классные руководители
Городские конкурсы семейных команд «Мама, папа, я-здоровая семья», «Мой семейный архив» и т.п.	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО

Встреча родителей с представителями правоохранительных органов, ГИБДД	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие родителей школы в общегородских, республиканских, Всероссийских собраниях, конференциях, совещаниях, опросах	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам.директора ВР
<b>Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов распределение обязанностей	5-9	в течение года	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Организация дежурства по классу, школе	5-9	в теч.года	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	5-9	в теч. года	Классные руководители
Классные традиции	5-9	в теч.года	Классные руководители
Заседание школьного Актива, сбор старост. Работа актива	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время	5-9	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Проведение тестирования	5-9	I четверть	Социальный педагог
Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска	5-9	в течение года	Педагогический коллектив
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия	5-9	в течение года	Социальный педагог
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности с социальными партнёрами	5-9	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Социальный педагог
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	в течение года	Социальный педагог
Акция «Каждого ребёнка школьного возраста за парту»	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Помоги школьнику собраться в школу»	5-9	сентябрь	Классные руководители Зам.дир. по ВР Социальный педагог
День Безопасности	5-9	сентябрь	
Акция «День трезвости»	5-9	октябрь	Классные руководители
Второй этап общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»			
Беседы сотрудника ГИБДД «Дорога в школу и домой. Мой безопасный маршрут. Требования правил для пешеходов и пассажиров»	5-9	в течение года	Классные руководители

Социальный театр по ЗОЖ – видеоролик на конкурс	5-9	октябрь	Советник директора по ВиВсДОО Зам.дир. по ВР
Основные требования к движению на велосипедах. Защитная экипировка велосипедиста.	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни в рамках классных часов, лекций, тематических декад и месячников	5-9	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат»	5-9	ноябрь	
Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам безопасности	5-9	сентябрь- май	Педагогический коллектив
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам нестандартного поведения обучающихся	5-9	сентябрь- май	Педагогический коллектив
Конкурс «Планета толерантности»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Показ короткометражных фильмов о соблюдении ПДД на переменах с использованием инфозон школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Советник директора по ВиВсДОО учитель физ.культуры классные руководители
Соревнования «Школа безопасности»	5-9		Учитель ОБЖ
Олимпиада по ПДД	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Правила безопасного поведения на улице. Инструктаж перед каникулами	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация Плана совместной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы» и ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола на 2023- 2024 учебный год.	10	В теч.года	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	в течение года	Классные руководители

<b>Профориентация</b>			
Курс «Россия - мои горизонты»	6-9	В теч.года	Классные руководители
Проект «Билет в будущее»	7-8	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Экскурсии на предприятия и организации, техникумы, колледжи	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Проведение серий классных часов, бесед с использованием материалов ПРОЕКТОрии «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Информирование выпускников и их родителей об онлайн-родительских собраниях, Днях открытых дверей, экскурсиях, выставках, конференциях и др. мероприятий в рамках профориентации. Знакомство с учебными заведениями, факультетами. Педагогами ведётся работа в группах социальной сети в Вконтакте:	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Изучение интересов и склонностей обучающихся и др. методики	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Памятки и БУКЛЕТЫ для обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Выставки работ учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Учитель технологии
Занятия по кулинарии «Вкусное дело»	5-9	В теч. года	Учитель технологии
Всероссийская акция "Ученые - школам"	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	5-9	сентябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" РМЭ	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Тематические классные часы и беседы	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Консультационные беседы для родителей, педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Оформление информационного уголка «Будущее за мной»	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
<b>ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми репортажей, статей на официальном сайте школы и в Вк	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР и УВР, ответственная за питание, социальный

			педагог, классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО
Видео, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок в фойе	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР, ответственная за питание, социальный педагог, классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО Педагог-библиотекарь
<b>Детские общественные объединения</b>			
Организация и проведение традиционных школьных праздников («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Новогодний переполох» и т.д.)	5-9	В течение года	УВР Советник директора по ВиВсДОО
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Работа ДО «Орленок»	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО и наставники по направлениям
Участие в проектах «Будь в движении» РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО Зам.дир. по ВР классные руководители
Оформление комнаты «Центр детских инициатив» и стенда	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Школа актива	5-9	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Советник директора по ВиВсДОО

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

#### НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 10 КЛАСС

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10	4 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный международному дню распространения грамотности	10	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите от ЧС	10	20 сентября	Классные руководители

Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10	3 декабря	Классные руководители
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	10	в течение года	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	10	в течение года	Учителя, классные руководители
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (по плану учителя)	10	в течение года	Учителя, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	10	в теч. года – по понедельн-м	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10	в течение года – по четвергам	Классные руководители
В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год	10	в теч. года	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	10	в теч. года	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	10	5 сентября	Классные руководители
Организация и проведение дежурства классов в течение года	10	в теч.года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ и т.д. с отметкой в Журнале по ТБ	10	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение МО классных руководителей	10	в течение года	Классные руководители, зам.диретора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора по ВиВсДОО
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	10	в течение года	Классные руководители
Классные и школьные коллективные творческие дела (ККТД)	10	в течение года	Классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО, Зам.директора по ВР
Игры на командообразование	10	в течение года	Классные руководители, Советник директора по ВиВсДОО
Организация и проведение регулярных родительских собраний	10	в теч. года	Классные руководители
Проведение диагностической работы	10	в теч. года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов), с Советником директора по ВиВсДОО, социальным педагогом	10	в течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	10	в течение года	Классные руководители, Советник директора по

			ВиВсДОО
Анализ работы классного руководителя за год	10	в теч. года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
День Знаний	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, УВР, Советник директора по ВиВсДОО классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ (линейки)	10	Каждый понедельник	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности <ul style="list-style-type: none"> <li>«Интеллектуальное Лото»</li> <li>Видеоролики</li> </ul>	10	8.09	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	10	4 сентября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма <ul style="list-style-type: none"> <li>«Зоя-герой»</li> </ul>	10	10 сентября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Беседа-акция «ВФМ-2024г.»	10	25.09.	Советник директора по ВиВсДОО
Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Мы-туристическая семья»	10	30.09.	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Всероссийская Акция воссоединения республик ЛНО и ДНР, Запорожской и Херсонской области	10	30.09.	Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей.	10	1 октября	Советник директора по ВиВсДОО
Международный день музыки	10	1 октября	Советник директора по ВиВсДОО Учитель музыки
День учителя в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция по поздравлению учителей-видеоролики</li> <li>«День дублера»</li> <li>Концерт "День учителя-праздник мудрости и знаний!"</li> <li>Квиз «Игра разумов»</li> <li>Оформление школы</li> <li>Письмо учителю в рамках Акции «Спасибо учителю!»</li> </ul>	10	4-5 октября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День отца в России	10	15 октября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек	10	25 октября	Отв.по библиотеке

4 ноября - День народного единства	10	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Агитбригада по ЗОЖ	10	10 ноября	Классные руководители Педагог-психолог
День матери в России Выставка-вернисаж «Моя мама!»	10	26 ноября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ	10	30 ноября	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера в России)	10	5 декабря	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества Городской фестиваль «Героям посвящается»- 9 декабря	10	1-2 декабрь	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День конституции РФ	10	12 декабря	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10	20 января	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Фестиваль спектаклей к новому году	10	декабрь	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
«Фабрика чудес» - оформление школы к празднику Выставка работ	10	декабрь	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10	2 февраля	Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10	8 февраля	Классные руководители Зам.директора по УВР
Урок мужества «День неизвестного солдата»	10	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематическое мероприятие «Был город фронт – была блокада»	10	Январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Памятная акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-й годовщине	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Школьная конференция «От великой ПОБЕДЫ к великой РОССИИ»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Тематическое мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Городской фестиваль-конкурс «Весна.Победа.Юность»	10	Май	Заместитель директора по ВР

Музыкально-литературная композиция «День Победы»	10	Май	Заместитель директора по ВР
День народного единства	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
День Республики Марий Эл	5-9	1-10.11.	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка	10	21 февраля	МО предмет. Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Зав.библиотеки
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	27 января	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных 80-й годовщине</li> <li>• Информационное сопровождение общегородских мероприятий, посвященных 80-й годовщине</li> <li>• Чтение вслух в школьной библиотеке в рамках «Белых Журавлей»</li> <li>• Выставка «Стояли со взрослыми рядом»</li> <li>• Подготовка презентаций «Война. Блокада. Ленинград»</li> <li>• Урок мужества, посвященный 80-й годовщине</li> <li>• Образовательные занятия «Блокадных дней резервы трудовые», посвященные 80-й годовщине</li> <li>• Тематическое мероприятие «Был город фронт – была блокада»</li> <li>• «Ленинградская Симфония №7 в блокадном Ленинграде» в рамках уроков музыки</li> <li>• Фотовыставка «Жизнь в блокадном Ленинграде»</li> <li>• Проведение бесед по тематике геноцида мирного населения в период блокады</li> <li>• Памятная акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-й годовщине</li> <li>• Траурный митинг посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> </ul>	10	27 января	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО
		Октябрь-январь ОУ	Зам.директора по ВР
		Октябрь-январь Вк, Сайт школы	Зам.директора по ВР
		Октябрь, ОУ	зав.библиотекой
		Ноябрь, ОУ	Зам.директора по ВР
		Декабрь, ОУ	Кл.руководители 5-10 классов
		Январь, ОУ	учитель ОБЖ, истории
		Январь ОУ	Учителя истории
		Январь ОУ	Зам.директора по ВР Инициативная группа
		Январь ОУ	Зам.директора по ВР
		Январь, ОУ	зам.директора по ВР
		Январь ОУ	Учителя истории
		Январь, ОУ	Учителя истории и литературы
Январь ОУ	зам.директора по ВР Инициативная группа		
Мероприятия к проведению в рамках празднования 440-летнего юбилея г. Йошкар-Олы – отдельный план	10	В теч.года	зам.директора по ВР Инициативная группа Педагог-библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11	Классный руководитель

<p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «На страже Родины!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Классные часы и праздники</li> <li>• Смотр патриотической песни «О родине. О доблести. О славе!»</li> <li>• «Боевые листки»</li> <li>• «Богатырские забавы», 8-10</li> <li>• «Игры-приключения юных патриотов», 5-7</li> <li>• День воинов интернационалистов</li> <li>• Кинолекторий "История в киноисториях" Конкурс чтецов</li> <li>• Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Слава тебе, Солдат!»,</li> <li>➤ «Вехи воинской славы»,</li> <li>➤ «Детство, опаленное войной»,</li> <li>➤ «Войнам интернационалистам посвящается» и т.д.</li> </ul> </li> <li>• 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отчества</li> </ul> <p>и т.д.</p>	10	Январь февраль	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель физ-ры Советник директора по ВиВсДОО Зав.библиотеки Педагог-организатор ОБЖ
<p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Классные посиделки»</li> </ul>	10	8 марта	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
<p>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Крымская лаванда»</li> <li>• Квиз «Крым»</li> <li>• Он-лайн экскурсия на полуостров</li> </ul>	10	18 марта	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Конкурс-выставка «Светлая Пасха»	10	март	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10	7 апреля	Учитель физ-ры Классные руководители педагог-психолог, Советник директора по ВиВсДОО
Весенняя неделя добра.	10	апрель	Советник директора по ВиВсДОО Классные руководители Зам. дир. по ВР,
<p>День космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз</li> <li>• Выставка рисунков</li> </ul>	10	12 апреля	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
<p>Всемирный день земли. Экологический месячник.</p>	10	22 апреля	Зам. дир. по ВР Волонтеры
Субботники	10	В теч.года	Клас.руководители
<p>Организация и участие в мероприятиях и акциях к Дню Победы различных уровней - Окна Победы</p>	10	май	Заместитель директора по ВР Клас.руководители Советник директора по ВиВсДОО

Слет отличников и активистов школьной жизни «Поднимаясь по ступеням»	10	май	Клас.руководители зам.директора по ВР и УВР Советник директора по ВиВсДОО
День России	10	12 июня	Начальник лагеря Советник директора по ВиВсДОО
День памяти и скорби	10	22 июня	Начальник лагеря Советник директора по ВиВсДОО
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно социальными партнёрами общеобразовательной организации - волонтеры культуры, медики, гостеприимства - волонтеры Победы	10	в течение года	Клас. руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Всероссийские открытые онлайн-уроки	10	в течение года	Клас. руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Проект «Без срока давности»	10	в течение года	Клас. руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	10		Учителя истории
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10		Зам. дир. по УВР
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	10	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	10	в течение года	Клас. уководители Зам. дир. по ВР
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10	в течение года	Клас. руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Учителя-предметники
Экскурсии, походы, посещение театров, музеев	10	в теч.года	Клас. руководители
Муниципальный этап олимпиады «Основы православной культуры»	10	ноябрь	Классные руководители
Муниципальный и школьный этапы конкурса творческих работ «Планета толерантности»	10	Ноябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР Классные руководители Инициативная группа
Конкурсы и акции различных уровней	10	В теч.года	Пед.коллектив
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10	Каждый понедельник	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО

Организация и проведение общешкольной линейки	10	Каждый понедельник	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Размещение карт России, региона, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	10	в течение года	Зам. дир. по ВР, Учителя предметники Классные руководители
Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10	в течение года	Зам. дир. по ВР, учитель музыки Советник директора по ВиВсДОО Учителя предметники Классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации)	10	в течение года	Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО Учителя предметники Классные руководители
Оформление тематических выставок в школьной библиотеке	10	в течение года	Зав.библиотекой
Разработка и популяризация символики и традиций школы	10	в течение	Пед.коллектив
Поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10	в течение года	Педагоги
Деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов	10	в течение года	Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций) акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	10	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, фотозоны, посвященных событиям и памятным датам	10	в течение года	Классные руководи- тели, Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора по ВиВсДОО Учителя предметники
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности	10	в течение года	Классные руководители Начальник лагеря
Оформление классных уголков	10	в теч.года	Классные рук.
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	в теч.года	Классные руководители
Предметные недели	10	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники
Участие в Олимпиадах	10	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора по ВиВсДОО Учителя предметники
Участие в конкурсах и выставках (чтецов, , тематических диктантах, викторинах, квизах, поделок, рисунков, фотографий, проектов, исследований, сценариев и т.п..)	10	в теч.года	Зам.директора по УВР Учителя предметники Зам. дир. по ВР, Советник дирек-тора

			по ВиВсДОО Учителя предметники
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов)	10	в течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики деструктивного поведения и т.п...	10	в течение года	Администрация Классные руководители, Социальный педагог
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	10	в течение года	Классные руководители Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10	1 раз/четверть	Классные руководители социальный педагог Зам. дир. по ВР, Советник директора по ВиВсДОО
Информационное оповещение через школьный сайт и группу школы в Вк	10	в течение года	Зам.директора ВР и УВР, Советник директора по ВиВсДОО
Организация постоянной консультативной службы специалистов школы по вопросам обучения и воспитания	10	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии	10	в теч. года	Классные руководители
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	10	По плану	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями и обучающимися состоящими на различных видах учета, малообеспеченными и многодетными	10	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10	в течение года	Отв.за питание Классные руководители
Городские конкурсы семейных команд «Мама, папа, я-здоровая семья», «Мой семейный архив» и т.п.	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Встреча родителей с представителями правоохранительных органов, ГИБДД	10	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие родителей школы в общегородских, республиканских, Всероссийских собраниях, конференциях, совещаниях, опросах	10	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам.директора ВР
<b>Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов распределение обязанностей	10	в течение года	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Организация дежурства по классу, школе	10	в течение года	Классные руководители

Выпуск и работа классного уголка	10	в течение года	Классные руководители
Классные традиции	10	в течение года	Классные руководители
Заседание школьного Актива, сбор старост. Работа актива	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время	10	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Проведение тестирования	10	1 четверть	Социальный педагог
Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска	10	в течение года	Педагогический коллектив
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия	10	в течение года	Социальный педагог
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности с социальными партнёрами	10	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВиВсДОО Социальный педагог
Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений	10	в течение года	Социальный педагог
Акция «Каждого ребёнка школьного возраста за парту»	10	сентябрь	Социальный педагог
Акция «Помоги школьнику собраться в школу»	10	сентябрь	Классные руководители Зам.дир. по ВР Социальный педагог
День Безопасности	10	сентябрь	
Акция «День трезвости»	10	октябрь	Классные руководители
Второй этап общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10		
Беседы сотрудника ГИБДД «Дорога в школу и домой. Мой безопасный маршрут. Требования правил для пешеходов и пассажиров»	10	в течение года	Классные руководители
Социальный театр по ЗОЖ – видеоролик на конкурс	10	октябрь	Советник директора по ВиВсДОО Зам.дир. по ВР
Основные требования к движению на велосипедах. Защитная экипировка велосипедиста.	10	сентябрь, апрель	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни в рамках классных часов, лекций, тематических декад и месячников	10	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат»	10	ноябрь	

Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	10	в течение года	Классные руководители
Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам безопасности	10	сентябрь- май	Педагогический коллектив
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам нестандартного поведения обучающихся	10	сентябрь- май	Педагогический коллектив
Конкурс «Планета толерантности»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Показ короткометражных фильмов о соблюдении ПДД на переменах с использованием инфозон школы	10	сентябрь- май	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10	сентябрь- май	Классные руководители
Информирование обучающихся, родителей, учителей через школьный сайт с законодательными документами и материалами по толерантности и неприятия идеологии экстремизма	10	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
Размещение на стендах информации по профилактике экстремизма и воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия	10	В течение года	зам. директора по ВР,
Выпуск памяток, буклетов, презентации, социальных роликов в помощь классным руководителям, обучающимся и родителями по профилактике экстремизма и воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия	10	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма	10	В течение года	социальный педагог зам. директора по ВР
Организация индивидуальных и групповых занятий для вновь прибывших обучающихся из числа детей семей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком, прибывших из ЛНР и ДНР	10	В течение года	зам. директора по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	Сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог Кл.руководители
Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет	10	В теч.года	Учитель ИКТ, социальный педагог кл.руководители
Проведение мероприятий с участием родителей, педагогов, социальных партнеров, направленных на воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия и воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия	10	В течение года	зам. директора по ВР кл. руководители, социальный педагог педагог-библиотекарь
Декада толерантности. Приуроченная к 4 и 16 ноября - День единства и Международный День толерантности	10	ноябрь –декабрь	зам. директора по ВР советник директора по ВР Кл.руководители педагог библиотекарь учитель ИЗО Инспектор ПДН Волонтеры ЮАИ
Проведение декады толерантности	10	Ноябрь - декабрь	зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители, педагог-библиотекарь
Проведение тематических бесед по профилактике ксенофобии и экстремизма	10	В течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители Инспектор ПДН

Выявление учащихся, участников молодежных формирований экстремистской направленности	10	В течение года	Пед.коллектив Инспектор ПДН
Участие в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях способствующих формированию межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия	10	В течение года	Зам. директора по ВР Педагогические работники
Проведение бесед по вопросам профилактики национального, религиозного и социального экстремизма среди подростков и молодежи	10	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители Инспектор ПДН
Продолжить формировать методическую копилку для работы с обучающимися, родителями и учителями содержащую методическую и художественную литературу, видеофильмы неприятия экстремизма и ксенофобии	10	В теч.года	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН педагог-психолог педагог библиотечарь Кл.руководители
Реализация Плана совместной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы» и ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола на 2023- 2024 учебный год.	10	В теч.года	Социальный педагог
Всемирный день здоровья	10	7 апреля	Советник директора по ВиВсДОО учитель физ.культуры классные руководители
Соревнования «Школа безопасности»	10		Учитель ОБЖ
Лагерь Авангард - выезд	10		Учитель ОБЖ
Правила безопасного поведения на улице. Инструктаж перед каникулами	10	в течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	10	в течение года	Классные руководители
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров	10	в течение года	Классные руководители
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности	10	в течение года	Классные руководители
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10	в течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10	в течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Курс «Россия - мои горизонты»	10	В теч.года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации, техникумы, колледжи	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР

Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Проведение серий классных часов, бесед с использованием материалов ПРОеКТОрии «Шоу профессий»	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Консультационные беседы для родителей, педагогов и обучающихся	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Информирование выпускников и их родителей об онлайн-родительских собраниях, Днях открытых дверей, экскурсиях, выставках, конференциях и др. мероприятий в рамках профориентации. Знакомство с учебными заведениями, факультетами. Педагогами ведётся работа в группах социальной сети в Вконтакте:	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Изучение интересов и склонностей обучающихся и др. методики	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Памятки и БУКЛЕТЫ для обучающихся	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" РМЭ	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Тематические классные часы и беседы	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Всероссийская акция "Ученые - школам"	5-9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
Оформление информационного уголка «Будущее за мной»	10	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР

### ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Школьные медиа

Размещение созданных детьми репортажей, статей на официальном сайте школы и в Вк	10	В течение года	Заместитель директора по ВР и УВР, ответственная за питание, социальный педагог, классные руководители, Советник директора по ВиСсДОО
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок в фойе	10	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР, ответственная за питание, социальный педагог, классные руководители, Советник директора по ВиСсДОО Педагог-библиотекарь

#### Детские общественные объединения

Организация и проведение традиционных школьных праздников («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Новогодний переполох» и т.д.)	10	В течгода	УВР Советник директора по ВиВсДОО
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Работа ДО «Орленок»	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО и наставники по направлениям
Участие в проектах «Будь в движении» РДДМ «Движение первых»	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО Зам.дир. по ВР классные руководители
Оформление комнаты «Центр детских инициатив» и стенда	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Школа актива	10	в течение года	Советник директора по ВиВсДОО
Весенняя Неделя Добра	10	апрель	Советник директора по ВиВсДОО

*Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, министерства образования РМЭ, управления образования г. Йошкар-Олы*