

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»**

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №13 от  
30.06.2022г.

**Утверждаю**  
приказ № 381  
от 30.06.2022 г.

И.о. директора

/Синюшкина Е.Э.



**План**  
**воспитательной работы школы**  
**на 2022-2023 учебный год**

Йошкар-Ола, 2022 г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Целью** воспитания провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

#### **Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Документы, используемые в работе:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закон РМЭ «Об образовании в Республике Марий Эл»;
- Закон РМЭ «О противодействии коррупционным проявлениям на территории РМЭ»;
- Закон РМЭ О профилактике алкоголизма, наркомании в РМЭ
- Закон РФ «Об ограничении курения табака»
- Закон РФ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»
- Закон РМЭ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РМЭ»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- «Кодекс РФ об административных правонарушениях»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Президентская программа-инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный закон «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике»;
- Основные направления социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.
- Программа Правительства РФ «Дети России»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и среднего общего образования;
- Устав ОУ, локальные акты;
- Федеральный закон "О персональных данных";
- Программа развития воспитательной компоненты;
- Стратегия «Здоровье и развитие подростков России»
- ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Государственная программа «Патриотического воспитания граждан в РФ»;
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России";
- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов российской федерации и их популяризации»
- Письмо Минобрнауки РФ «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных школах;
- Муниципальная программа «Развитие образования и реализация молодежной политики городского округа «Город Йошкар–Ола»;
- Муниципальная целевая долгосрочная программа «Профилактика правонарушений в городском округе «Город Йошкар–Ола»;
- Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»;
- Программа воспитания на 2021-2026 учебный год.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Модули
Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	1.Модуль «Общешкольные ключевые дела» 2.Модуль «Классное руководство» 3.Модуль
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей	«Курсы внеурочной деятельности» 4.Модуль «Школьный урок»
Эколого-краеведческое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края.) Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	5.Модуль «Самоуправление» 6.Модуль «Детские общественные объединения» 7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Здоровьесберегающее Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	8.Модуль «Профорентация» 9.Модуль «Школьные медиа» 10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.	11.Модуль«Работа с родителями»

Интеллектуальное	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности	
------------------	--	--

### Работа по программам и проектам

Программы и проекты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговор о правильном питании: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере»</li> <li>• Программа «Орлята России»</li> <li>• Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»</li> </ul>

<b>В школе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговор о важном»,</li> <li>• «Лаборатория проектов»</li> <li>• «Две недели в загородном лагере»</li> <li>• Социальный театр «Равный равному»</li> </ul>	<b>Спортивный клуб «ЛУЧ»:</b>  Футбол, Волейбол	<b>Детские объединения детей:</b> ДО «Орленок»
---	--	--

Педагогический совет		
«Профориентация – новый взгляд и современные подходы» Март, 2023 г.	Рябова О.В, Долгова А.В., Канаева О.Н., Матниязова Т.Н. Елпаева В.Н.	

В конце года (май) на традиционном слете активистов и отличников школьной жизни «Поднимаясь по ступеням» состоится присуждение номинаций классам, выдающимся личностям за отличие в какой – либо сфере деятельности. Смыслом присуждения номинаций является выражение признания всеми участниками поступков и достижений. Сопровождающие по каждой номинации отслеживают в течение года номинантов, а в конце года выбираются коллегиально.

### Номинации 2022-2023 учебного года:

Актуальные сферы жизнедеятельности	Название номинации для семей	Название номинации для учащихся	Название номинации для класса
Итоги года	«Семья года»	«Ученик года» - 1,2,3 ступени	«Класс года» - 1,2,3 ступени
Учебная		«Отличник года» - 1-11 класс	
Научная, интеллектуальная		«Интеллектуал года»	
Спортивная и оздоровительная		«Лидер ЗОЖ»	«Здоровое поколение»
Художественное творчество		«Талант года» «Художник года» «Читатель года»	«Самый творческий класс»
Организаторская деятельность		«Староста года» «Волонтера года» «Корреспондент года» «Сенсация года» «Орленок года»	«Орлята года»
Добрые дела			«Самый трудолюбивый класс года»
Экологическая деятельность		«Эко-Лидер»	

*Проведение мероприятий дистанционно с использованием Интернет-сервисов.*

**Организация деятельности общеобразовательного учреждения,  
направленной на обеспечение доступности общего образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Сбор данных о местах обучения выпускников 9-х и 11-х кл.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. рук.	
2.	Участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	Сентябрь	Кл. руковод., Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.	Сентябрь	Зам по УВР, Социальный педагог	
4.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. по УВР, Кл. руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Организация взаимодействия с ПДН ОП №3 УМВД РФ по г. Йошкар-Ола	В теч. года	Соц. педагог, Кл. рук., Зам.дир по ВР	По особому плану
6.	Организация и проведение профилактических встреч с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом по профилактике различных заболеваний и пропаганде ЗОЖ: врачами ДП№3, специалисты управления по контролю за оборотом наркотиков, специалисты Республиканского наркодиспансера, волонтеры-медики, сотрудники ГИБДД, МВД....	В теч. года	Фельдшер школы, Социальный педагог, Педагог-психолог, Ст.вожатая школы Зам.дир по ВР	
7.	Повышение педагогической грамотности родителей посредством тематических родительских собраний, всеобучей, группы в Вк для родителей и законных представителей	В течение года	Рук. МО, Зам. по УВР Социальный педагог, Педагог-психолог, Кл.руковод-ли, Зам.дир по ВР.	
8.	Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством участия в жизни школы, класса и информирования через школьный сайт и группы школы в социальной сети Вк (школьная группа)	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, Педагогический коллектив	
9.	Развитие компетентности педагогов учреждения посредством системы повышения квалификации	В течение года	Зам по УВР, Зам по ВР, Педагог. коллектив	
10.	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Зам. дир.по ВР, Классные руководители	
11.	Контроль работы с отстающими обучающимися	В течение года	Зам. дир. по УВР, Классные руководители	
12.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Зам. дир. по УВР, Клас. руковод., Зам. дир. по ВР, Педагог. коллектив	
13.	Преемственность подготовительной группы детского сада со школой	В течение года	Зам.дир по ВР, рук. МО учителей нач. кл.	
14.	Контроль занятости во внеурочной деятельности склонных к правонарушениям обучающихся и ГДН	В течение года	Клас. руковод., Соц. педагог, Педагог-психолог	

15.	Собрания с родителями будущих первоклассников	В течение года	Зам. дир. по УВР, МО учителей нач. классов	
-----	---	----------------	--	--

Ценным средством воспитания в школе являются традиции.

Развитие личности подрастающего человека происходит прежде всего: в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности; в организации разнообразной и интересной жизни коллектива класса и школы; яркого и значимого общего ключевого дела, акции или мероприятия; деятельности по интересам; в свободном общении и личной жизни ребенка.

Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, ответственности, дисциплинированности, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа, формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы. Воспитание уважения к людям старшего поколения, участникам ВОв, локальных конфликтов, интереса к историческому прошлому нашей Родины и любви к родному краю. Деятельность по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков. соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образования и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям к другой национальности.

Направление «Здоровый образ жизни» по традиции направленно на физическое и экологическое воспитание обучающихся, предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакакурения, профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма; организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Культурно-массовая работа прививает художественный вкус, потребность в общении с искусством, изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, актеров и музыкантов, художников и архитекторов. Краеведение и поисковая деятельность направлены на потребность в изучении истории, на освоение традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.

*Формами организации воспитательного процесса являются:* коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, акции, мероприятия, операции, праздники, тематические вечера, соревнования, музейные уроки, дебаты, социальные проекты, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, индивидуальные и групповые проекты, благотворительные акции, интеллектуальные игры, дни здоровья, агитбригады, предметные уроки, экскурсии и т.д.

Старосты и обучающиеся классов являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах. Сбор старост – вторник, еженедельно.

### В течение учебного года

Формирование методической копилки, фонда записей на электронных и печатных носителях презентаций, музыкальных песен, сценариев, тематических фильмов различной направленности	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор ОБЖ, классные руковод., Ст.вожатая, инициативная группа учителей и обучающихся, руководители по направлениям ВР, педагог-психолог
Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	
Экскурсии в музеи и в театры. Пешие экскурсии по теме: «Город, в котором я живу»	
Просмотр и обсуждение тематических фильмов, социальных роликов.	
Сотрудничество с Центром Татарской культуры, Школой искусств №5, РЭБЦ, Национальной галереей, священником М. Ильиным храма Рождества Пресвятой Богородицы (с.Семеновка), РДЮ библиотекой им. Колумба, театрами, Музеями и выставочными залами города, ДС, МарГУ, ПГТУ, отделом полиции №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле, волонтеры Йошкар-Олы, Республканским Наркологическим Диспансером, ГИБДД, ОУ, Центром занятости населения города, УУГ и т.д..	
Сотрудничество и информирование в Вк: - группа для родителей «Шпаргалка для родителей», - новости школьной жизни и актуальная информация - «ЮОИ»	Ст.вожатая, инициативная группа учителей, родителей, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Дни финансовой грамотности	Зам.директора по УВР
Участие сборных команд школы в различных Республиканских и городских соревнованиях ( «Лыжня России», «Лыжня Марий Эл»...) Товарищеские встречи, сборы допризывной молодежи	Учителя физ.культуры, Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, члены кружка

Выпуск афиш, плакатов к праздникам и мероприятиям	«Школьное времячко» Педагогический коллектив школы, родители обучающихся, обучающиеся
Участие в городских конкурсах, акциях и мероприятиях	

## Деятельность Музея истории школы.

### *Общие задачи и направления*

#### **Направления работы:**

изучение не только истории школы, но и краеведения в целом

#### **Задачи:**

1. Содействовать учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности, пропаганде краеведческих знаний;
2. Развивать чувство гордости своей школой, своим краем и страной;
3. Воспитывать любовь к истории страны через любовь к истории школы.

#### *1. Совет музея*

*Полякова Татьяна Владимировна* – руководитель музея истории школы № 17 г. Йошкар-Олы.

*Аклина Лариса Никандровна* – учитель марийского языка и ИКН, руководитель Краеведческой секции школьного научного общества «Veritas».

#### *2. Младшая группа актива*

#### *3. Средняя и старшая группы актива*

В течение уч. года работа:

#### *Научно-исследовательская*

#### *Поисково-собираТЕЛЬская*

- Поиск музейных материалов

#### *Научно-экспозиционная работа*

- Выставки

#### *Работа с фондами*

- Составление научной документации
- Заполнение инвентарной книги
- Составление карточек на музейные предметы Изучение, исследование и описание каждого предмета
- Создание условий для хранения музейных коллекций
- Порядок обработки поступающих исторических памятников
- Обучение актива музея работе с документацией

#### *Методическая работа*

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций к выставкам

Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий

#### *Издательская деятельность*

- Составление буклета по школьному музею.
- Составление информационных статей о проводимых выставках на сайте школы.
- Участие в конкурсах, предполагающих последующие публикации исследования (например, «Город замечательных людей»)
- Организация выставок опубликованных статей и проведение конкурсов буклетов в школьном музее.
- Работа над «Книгой Памяти»

#### *Экскурсионно-массовая работа*

## Коллективное творческое дело (КТД)

Название мероприятия	Формы	Классы	Сроки	Отметка
Творческий конкурс по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»	Видеоролик. Презентация Фото-мотиватор Рисунок Плакат и т д.	1-11 классы	Сентябрь - октябрь	
КТД ко Дню Учителя	Видеоролик в ЮАИ Концерт «ШКОЛЬНЫЙ РАДИОКАНАЛ» Сюрприз -БУКЕТЫ Творческое поздравление Оформление фотозоны – НА СЦЕНЕ	1-11 классы	Октябрь	



	День самоуправления Квиз «Уч-батл»			
Фестиваль «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Конкурс «Планета толерантности», Информационно-тематические выставки. Оформление фотозоны Мастер-классы Хоровод дружбы Открытие и закрытие месячника. Конкурс презентаций, видеороликов, плакатов, куклы в национальных костюмах Классные часы	1-11 классы	ноябрь	
КТД «Операция Новый Год»	Мастерская Деда Мороза: 1-4 классы игрушки, 1-11 классы лучший «Новогодний кабинет» Оформление фотозоны Новогодний спектакль	1-11 классы	декабрь	
Конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия»	Инсценированная песня Конкурс-выставка плакатов, боевых листов	1-11 классы	февраль	
КТД «Наши прекрасные леди»	Выставка рисунков, Концерт Сюрприз. Творческое поздравление	1-11 классы	март	
Слет отличников и активистов «Поднимаясь по ступеням»	Подготовка видеовизиток о классах, учениках –номинантах	1-11 классы	апрель-май	
Последний звонок и выпускной	Подготовка праздника, оформление школы, Творческие номера	9,11 классы	май - июнь	
«Недели добра», ВЕД, «От сердца к сердцу», «Делитесь добром!»	Сбор корма для бездомных животных , помощь участникам СВО, подкормка птиц, сбор макулатуры и т.п.	1-11	В теч.г.	

**Акции. Тематические месячники и Дни единых действий.  
Экологическое воспитание.  
Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание.**

<i>от.м</i>	Мероприятия	<i>Кате-гория</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	День знаний	1-11	1 сентября	Пидыбаева О.С., вожатая Рябова О.В., зам.дир. по ВР Классные руководителя
	Классные часы «День знаний» и «Россия, родина мря!»	1-11	1.09	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Классные руководителя
	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»</li> <li>• Диктант Победы</li> <li>• Митинг</li> <li>• Минута молчания</li> </ul>	1-11	2-5.09. К 3 сентября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Полякова Т.В., руководитель школьного музея, Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ Классные руководителя
	Декада борьбы с терроризмом и экстремизмом	1-11	1-10 сентября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая А.Г Юдин., педагог-организатор ОБЖ, Кл. руковод.

Классный час «Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. ПДД ТБ» "БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ"	1-11	2.09	Классные руководители Рябова О.В., зам.дир. по ВР
Акция под девизом "Здоровье-стиль жизни!" – фото, рисунки, презентации, видео, плакаты	1-11	Сентябрь	Классные руководители, ДО «Орленок»
Образовательный час «Вектор Спасения»	7-11	Сентябрь	Пидыбаева О.С., педагог-психолог с участием волонтеров-медиков
Буклеонариум «Бери.Читай.Взвращай»	1-11	сентябрь	Классные руководители, ДО «Орленок»
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»		1-10 сентября	Елпаева В.Н., соц. педагог, Пидыбаева О.С., педагог-психолог, Кл. руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	1-14 сентября	Пидыбаева О.С., социальный педагог, Классные руковод.
Выборы в органы ученического самоуправления класса	1-11	сентября	Классные руководители
Месячник безопасности детей	1-11	сентябрь	дин А.Г., педагог-организатор ОБЖ . Кл.руковод.
Акция «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка» (Детский телефон доверия)	1-11	сентябрь	Пидыбаева О.С., педагог-психолог
День безопасности дорожного движения	1-6	25-29 сентября	Классные руководители
Занятия по профилактике ДТП по безопасному маршруту движения «дом-школа-дом» и об использовании световозвращающих элементов в темное время суток.	1-6	2.09	Классные руководители
Киноуроки	1-11	сентябрь	Рябова О.В., зам по ВР, волонтеры
Показ фильмов и социальных роликов по пожарной тематике, по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, по антитерроризму и профилактике ДТП, профилактические беседы и инструктажи	1-11	сентябрь	Инициативная группа
Линейки	Понедельник еженедельно	Сентябрь	Инициативная группа
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	5-11	4 октября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ, Классные руководителя
Мероприятия, конкурсы различных уровней посвященные образованию Республики Марий Эл	1-11	октябрь	Отвеств. за краеведческую работу, Рук.МО нач. классов, кл.рук., Педагог-библиотекарь, Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «День учителя»	1-11	5 октября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Классные руководителя
Муниципальный конкурс «Выставка талантов»	1-4	Октябрь	Беляева Н.А., рук.МО нач.классов
Возложение цветов в День рождения к памятнику С.Чавайна Презентации «С.Г.Чавайн. Жизнь и творчество»	8Б	6 октября	Аклина Л.Н.
«Неделя финно-угорских народов» -5-11 классы	5-10	15-20 октября	Учитель ИКН
Всероссийская акция «С днем рождения	5-10	29 октября	Пидыбаева О.С., вожатая

	РДШ» Слет РДШ			Елпаева В.Н., соц. педагог
	«Тропа здоровья» -Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	ст. вожатая, ДО «Орленок», педагог-психолог, соц.пед.
	Неделя финно-угорских народов Беседы в классах, показ презентации «Финно-угорский мир»	5-7	16-21 октября	Л.Н.Аклина Отв. за краеведческую работу
	Оформление информационных стендов по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ	7-11	октябрь	Педагог –психолог, Зам. директора по ВР
	Месячник школьных библиотек к Международному дню - 25 октября	1-11	октябрь	педагог-библиот. Классные руков.
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1-11	октябрь	Шабалина С.В., замдиректора по УВР
	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник».	7-11	Октябрь-декабрь	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ, Д.С. Поздникин, учитель физ. Культуры Пидыбаева О.С., вожатая
	Линейки	Понедельник еженедельно	Сентябрь	Инициативная группа
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11	4 ноября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Аклина Л.Н., куратор краеведческой работы, Т.Н. педагог-библиотекарь, Кл. руковод.
	День образования Марийской автономии. Подготовка и участие на городском конкурсе чтецов. Экскурсии в музеи города и школы. Беседы в классах с показом презентаций. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край».	5-8	4 ноября	Аклина Л.Н., куратор краеведческой работы
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-11	26 ноября	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Классные руководителя
	Акция День отказа от курения «Предупреди. Останови!»	5-11	ноябрь	Елпаева В.Н. социальный педагог, Пидыбаева О.С., педагог-психолог
	Акция «Бей в набат»	5-11	ноябрь	Елпаева В.Н. социальный педагог Пидыбаева О.С., педагог-психолог Пидыбаева О.С., вожатая
	3 конференция «Россия. Наука. Юность.»	2-11	ноябрь	Инициативная группа
	Всемирная неделя предпринимательства. Основы предпринимательства. Основные мероприятия: беседы, уроки. Встречи с интересными людьми.	8-11	ноябрь	Елпаева В.Н. социальный педагог Рябова О.В., зам.по ВР Восканова Г.Ф., учитель Обществознания
	Месячник «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».	1-11	Ноябрь-декабрь	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Аклина Л.Н., куратор краеведческой работы Патракова Л.П., учитель ИЗО педагог-библиотекарь Классные руководителя

Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной...», посвященный Дню образования РМЭ-	1-4	Ноябрь	Беляева Н.А., рук.МО классных руководителей нач.классов
Городской фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные. Мир моих увлечений»	1-4	ноябрь	Беляева Н.А., рук.МО классных руководителей нач.классов
Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	7-11	Октябрь-декабрь	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ Поздникин Д.С., учитель физической культуры Пидыбаева О.С., вожатая
Конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок»	2-4	Ноябрь	Беляева Н.А., рук.МО классных руководителей нач.классов
Выставка, посвящённая образованию РМЭ		октябрь-ноябрь	педагог-библиотекарь, Аклина Л.Н
Конкурс стихов марийских писателей на русском и марийском языках	1-11	ноябрь	
Урок мужества «4 ноября – День народного единства»	5 В	ноябрь	педагог-библиотекарь
Мастер-классы «Парад народов «Вперед, Россия!»	1-11	Ноябрь	Учителя технологии, Ст. вожатая, Зам. директора по ВР
Книжная выставка «Экология республики Марий Эл»	1-11	ноябрь	педагог-библиотекарь
Выставка «Рождественское чудо»	1-9	ноябрь-декабрь	Рябова О.В., Т., классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	5-11	2 четверть	соц. педагог Пидыбаева О.С., педагог-психолог, Рябова О.В., зам.дир.по ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	9-11	1 декабря	социальный педагог , педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая педагог-библиотекарь Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ Полякова Т.В., руководитель школьного музея Классные руководители
Зимние эстафеты		декабрь	Поздникин Д.С., учитель физ.культуры
День марийской письменности (Марий тиште кече).	5-9	Декабрь	Ответственная за краеведческую работу
Рождественская неделя добра	1-11	Декабрь	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
Муниципальный конкурс презентаций, посвященных учителям в рамках Дня марийской письменности	Сборная и	10 декабря	Л.Н.Аклина Отв. за краеведческую работу
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-11	3-9 декабря	Шабалина С.В., замдиректора по УВР
День добровольца (волонтера)	Волонтеры школы	5 декабря	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая
Кл.час День Героев Отечества	1-11	7 декабря	педагог-библиотекарь Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая педагог-библиотекарь, Юдин

				А.Г., педагог-организатор ОБЖ Полякова Т.В., руководитель школьного музея Классные руководители
Конкурс стихов марийских поэтов в рамках Дня марийской письменности	1-11		10 декабря	., педагог-библиотекарь, Аклина Л.Н., учитель ИКН
Единый урок «Права человека»	1-11		10 декабря	Восканова Г.Ф., преподаватель обществознания социальный педагог
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11		12 декабря	Восканова Г.Ф., препод. Обществознания, социальный педагог
Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник».	7-11		Октябрь- декабрь	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ, Поздникин Д.С., учитель физической культуры Пидыбаева О.С., вожатая
Акция «Бей в набат»	5-11		декабрь	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая соц педагог Пидыбаева О.С., педагог- психолог
Декада правовых знаний	1-11		Декабрь	Восканова Г.Ф., преподаватель обществознания Елпаева В.Н., соц. педагог
Линейки	Понедельник еженедельно		Сентябрь	Инициативная группа
<b>ЯНВАРЬ</b>				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8-11		27 января	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ
Городской конкурс «Город мастеров»	1-4		январь	Беляева Н.А., рук.МО клас руковод нач.классов
Линейки	Понедельник еженедельно		Сентябрь	Инициативная группа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Предметная неделя «День науки»			8 февраля	Шабалина С.В., завуч по УВР, Рябова О.В., зам.дир. по ВР, Пидыбаева О.С., вожатая Матиюк С.А., Юдин А.Г., Качанова М.С., Атлашкина Н.А., Е.В Духанова.,Бобровник Е.М.
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	2-8		14 февраля	педагог-библиотекарь Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11		15 февраля	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ Кл. руков.
Выставка День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	8-9		2 февраля	педагог-библиотекарь
Декада безопасного интернета			Февраль	Шабалина С.В., учитель информатики, зам.директора по УВР
Выставка Новостная строка ВК	7-11		15 февраля	педагог-библиотекарь

	День памяти воинов-интернационалистов в России. День вывода войск из Афганистана.			
	Линейки	Понедельник еженедельно	Сентябрь	Инициативная группа
	Международный день родного языка. Библиотечный урок	5-7	21 февраля	педагог-библиотекарь Пидыбаева О.С., вожатая Аклина Л.Н., куратор краеведческой работы
	Масленичная неделя	1-4	28-06 февр.	Инициативная группа
	Проведение бесед с юношами «О воинской обязанности и военной службе, требованиях к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности»	10,11-х	Февраль	Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ
	Спортивные соревнования	1-11	Февраль	Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ, Классные руководители, учителя физ.культуры
	День защитника Отечества (классные мероприятия)	1-11	3-4 неделя февраля	Классные руководители
	Общешкольная конференция «От великой Победы – к великой России»	1-11	Февраль-март	Зам. директора по ВР инициатив гр.
	Конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия»	1-11	февраль	Зам. директора по ВР Ст. вожатая Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества- месячник ОМиСПР	1-11	23 февраля	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая педагог-библиотекарь Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ Полякова Т.В., руководитель школьного музея, Поздникин Д.С., учитель физической культуры Клас. руководит.
	МАРТ			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11	1 марта	Юдин А.Г., педагог- организатор ОБЖ Классные руководителя
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11	8 марта	Пидыбаева О.С., вожатая Рябова О.В., зам.дир. по ВР Классные руководителя
	День воссоединения Крыма и России	1-11	18 марта	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Классные руководителя
	День борьбы с туберкулезом	8-11	март	Рябова О.В., зам.дир. по ВР
	Соревнования по Волейболу или пионер-болу		март	Поздникин Д.С., учитель физической культуры
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	1-4	март-апрель	Беляева Н.А., рук.МО классных руководителей нач.классов
	Книжная выставка День православной книги	8-9	14 марта	педагог-библиотекарь
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-7	25-30 марта	Педагог-библиотекарь
	Месячник по профилактике правонарушений «Азбука прав» - правового сознания и гражданской ответственности, формирование нравственности через возрождение прогрессивных, гуманистических традиций народов.	1-11	Март	социальный педагог педагог-психолог Классные руководителя
	Акция «Скажи, где торгуют сметью»	5-11	Март	социальный педагог

				педагог-психолог Классные руководителя
АПРЕЛЬ				
Пасхальная открытка Пасхальный конкурс стихов	1-9	апрель –май	Рябова О.В., Т., клас. руководители, ДО «Орленок»	
Линейки	Понедельник еженедельно	Сентябрь	Инициативная группа	
Беседы в классах о Дне национального героя. Возложение цветов к мемориальной доске П.С.Тойдемара. Увековечивание памяти П.С.Тойдемара	5	апрель	Л.Н.Аклина Отв. за краеведческую работу	
Ежегодная всероссийская акция «Будь здоров»	1-11	7 апреля	Пидыбаева О.С., вожатая А.Г Юдин., педагог-организатор ОБЖ, Поздникин Д.С., учитель физ. Культ, соц. Педагог, М.С Клас. руководит.	
Всероссийская акция «День космонавтики» Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Пидыбаева О.С., вожатая Кудряшова Л.С., учитель физики Бобровник Е.М., учитель географии	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	1-11	22 апреля	Инициативная группа	
Всероссийский открытый урок ОБЖ посвященный безопасному отдыху детей в летний период	1-11	30 апреля	Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	8-11	30 апреля	Учитель ОБЖ	
Городской конкурс «Самырык тукым»	Сборная	Март-апрель	Л.Н.Аклина Отв. за краеведческую работу	
Беседы в классах о героях, уроженцев РМЭ. Викторина о Великой Отечественной войне.	5-8	Апрель-май	Л.Н.Аклина Отв. за краеведческую работу	
Мероприятия в рамках Всероссийской акции Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1-11	Март-апрель	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Инициативная группа	
Городской конкурс «Город детства»	1-11	апрель	Инициативная группа	
ВНД	Волонтеры, 1-11	Апрель-май	Пидыбаева О.С., вожатая Рябова О.В., зам.дир. по ВР социальный педагог, Классные руковод.	
МАЙ				
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-11	9 мая	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая Аклина Л.Н., куратор краеведческой работы, педагог-библиотекарь Полякова Т.В., руководитель школьного музея Классные руководители	
Слет отличников и активистов «Поднимаясь по ступеням»	1-11	Апрель -май	Зам. директора по ВР Ст. вожатая, ДО «Орленок» Клас.руковод, Руков. МО	
Книжная выставка к 9 мая – День Победы	1-11	май	педагог-библиотекарь	
Последний звонок	9,11	Май	Классные руководители, Зам. директора по ВР ,	
Мероприятия к 9Мая (по отдюплану)	1-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР, инициативная группа	

	Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	1-11	Апрель -май	Зам. директора по ВР, Инициативная группа
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	4-7,10	19 мая	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая
	Всемирный день без табака	7-11	31 мая	Рябова О.В., зам.дир. по ВР Пидыбаева О.С., вожатая соц. педагог педагог-психолог
	Международный день детского телефона доверия	1-112	май	Пидыбаева О.С., педагог-психолог
	Линейки	Понедельник еженедельно	Сентябрь	Инициативная группа
<b>ИЮНЬ</b>				
	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	1-11	1 июня	Начальник лагеря <b>ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА</b>
	Всероссийская акция, посвященная посвященной Дню России	1-6	12 июня	Начальник лагеря
	Мероприятия по борьбе с наркоманией			<b>ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, СОЦ.ПЕДАГОГ</b>
	Всероссийская акция «День памяти и скорби», Акция «Бессмертный полк», акция «Свеча Памяти»	11	22 июня	Начальник лагеря  ЮДИН.А.Г., кл. руководитель

### **Мероприятия экологической направленности**

Экологическое образование и воспитание учащихся становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной.

**Цель:** формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей.

**Задачи:**

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отм.исп</b>
Акция по сбору макулатуры «Каждый листик – лесу дорога" И «Спасем дерево»	1-11	Клас.руководители, отв. за ЭВ	Сентябрь Апрель	
Экологический десант (уборка территории)	5-11	Клас.руковод	В теч.г.	
Практическая работа на платформе Марийского лесохозяйственного техникума в рамках проекта	8А	классные руководители	Октябрь-ноябрь	
Конкурс наглядной агитации "Защитим лес. Огонь не забава!"	1-8	Клас. руководители, Патракова Л.П. учитель ИЗО	декабрь-февраль	
Операция "Покорми птиц зимой".	1-11	Клас.руководит, отв. за ЭВ	январь-февраль	
Изготовление кормушек.	1-11	Уч. технологии	В теч.г.	
Всероссийская акция (в формате «День единых действий»)	1-11	отв. за ЭВ Клас. руководит	Апрель	
Тематические беседы и сюжетные ролики	1-11	отв. за ЭВ	в теч года	
Городской конкурс на лучшую клумбу	6-10	Инициативная группа	май-август	
Городская выставка цветов	1-11	Инициативная группа	август	



Обучение на получение профессии «Рабочий зеленого строительства» на базе Марийского лесохозяйственного техникума .	8А	Классн. руковод	в течении года	
Привлечение обучающихся к мероприятиям, проводимым на платформах: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-11	Класс.руководители, отв. за ЭВ	в течении года	

### «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Важнейшей задачей образования является обеспечение безопасности детей и сотрудников образовательного комплекса, формирование культуры безопасности и защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

ВОПРОСЫ профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО И ЧС, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности.

- Урочные и внеурочные формы работы с учащимися с привлечением заинтересованных организаций.
- Организация и проведение конкурсов, мероприятий, теоретических и практических занятий.
- Изучение нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней.
- Создание методической копилки для использования в работе с учащимися, классными руководителями и родителями.

### РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
Беседы-инструктажи по противопожарной безопасности	В теч.года по мере необходимости по конч.чет – перед каникулами	Классные руководители Администрация школы	
«День безопасности детей»	Сентябрь	Классные руководители Администрация школы	
«Дня защиты детей»	по окончанию 4 четверти	Классные руководители Администрация школы	
Месячник безопасности детей	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Педагог-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР Кл.рук.	
Рассматривать вопросы противопожарной безопасности на педсоветах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях	в течение года	Администрация	
На общешкольных родительских собраниях или родительских всеобучах уделять внимание вопросам противопожарной безопасности дома, при организации внеурочной деятельности, о роли родителей в профилактике предупреждению пожаров в быту и др.	в течение года	Администрация Классные руководители	
Пополнять методическую копилку материалами для тематических классных часов по темам пожарной безопасности, используя разнообразные формы. (плакаты, рисунки, памятки, брошюры, видеоролики, таблицы и др.)	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР , Кл.рук.	
Организовать экскурсии обучающихся в пожарно-технический центр УГПС МВД ЧР.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	
Просмотр документальных фильмов, м/ф о пожарной	в течение года	Педагог-	

безопасности		организатор ОБЖ Зам. директора по ВР Кл.рук.	
Организация и проведение с обучающимися и педагогическим коллективом эвакуационно-тренировочных занятий	Сентябрь, декабрь, май и по мере необходимости	Педагог- организатор ОБЖ Зам. директора по ВР	
Организация тематических бесед и классных часов с приглашением специалистов пожарной части МЧС ГОЧС	в течение года	Педагог- организатор ОБЖ Зам. директора по ВР Кл.рук.	
Оформление тематических информационных стендов	в течение года	Зам. директора по ВР, Кл.рук.	
Информирование семей по соблюдению ТПБ жителей микрорайона в отопительный сезон	в течение года	Социальный педагог	
Информирование посредством школьного сайта	в течение года	Администрация	
Информационные перемены – демонстрация социальных роликов	в течение года	Зам. директора по ВР	
Участие в конкурсах и акциях различного уровня	в течение года	Пед.кол.	

### РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ и РЖД ПРОИСШЕСТВИЙ, ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА.

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответствен.	Отметка
«Сюжетно-ролевое путешествие «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители	
Тематические беседы на тему «Безопасность на дороге»	1-7	Раз в четв.	Кл.рук.	
Беседы инструктажи по профилактике ПДД	1-11	В теч.г	Клас.руковод.	
Проведение профилактических бесед по профилактике ДТП на тему: - «Дорога и дети» - «Дорожный знак тебе не враг» - «Знаем ли мы правила дорожного движения» - «Безопасность на улицах и дорогах» - «Безопасность на дороге. Транспорт, которым управляют дети» - «Пассажир-водитель»»	1-4 5-8 9-11 1-11	В теч.г	Клас.руковод.	
Месячник безопасности	1-11	Сентябрь	Клас. руковод.	
Обсуждение на МО кл.рук.и совещаниях вопроса профилактической работы по безопасности дорожного движения среди обучающихся	Учител я	В теч.г	Зам. директора по ВР	
Информационно-разъяснительная работы на общешкольных родительских собраниях, в группах классов и школьных группах о поведении детей на улице и роли взрослых в различных ситуациях, об ответственности.	Родител и	В течение года	Зам. дир. по ВР с приглашен. сотрудников ГИБДД УВМД, Йошкар-Ола	
Активировать работу уголка по ПДД для информирования родителей и детей о состоянии детского ДТТ в городе, особенностях поведения на улице в разный период времени.	1-11, Родител и	В течение года	Зам.дир.по ВР, кл. рук.	
Проведение «Дня безопасности детей»	1-11	Сентябрь май	Зам.дир.по ВР, кл. рук., ПО ОБЖ Кл. рук.	
Пополнение школьной медиотеки учебными фильмами по ПДД и учебно- методической литературой для педагогов.		В теч.года	Зам.дир.по ВР, кл. рук., ПО ОБЖ Кл. рук. с участием инспектора ГИБДД УВМД	
Проведение бесед – инструктажей по вопросам безопасности дорожного движения во время экскурсий	1-11	В теч.года	Кл.руководители руковод. ДО	
Выявление обучающихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед		В теч.года	Зам. директора по ВР, Кл. руковод.	

Пропаганда ПДД через учебные предметы (ОБЖ, уроки развития речи, литература, труд, рисование, физкультура)	1-11	В теч.года.	Учителя - предметники	
Информирование по ПДД через школьный сайт	1-11	В теч.года	Зам.дир.по ВР, кл. рук., рук. ЮИД	
Проведение «Дня защиты детей»	1-11	Май	Зам.дир.по ВР, кл. рук., ПО ОБЖ, Иниц. групп.	
Обновление информации классных уголков по ПДД	1-4	Раз в чет.	Кл.рук.	
Участие в городских конкурсах и акциях		В теч.года	Рук.ЮИД, ДЮП Учитель ИЗО, .ВОЖ.	
Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе МБОУ		Июнь	Педагог-библ., кл.рук.	
Информационные перемены – демонстрация социальных роликов	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР	
Оформление тематических стендов	1-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, ХЧ Кл.рук.	
Организация и проведение агитбригад, викторин	1-8	В течен.года	Рук. ЮИД	
Рейды по профилактике ДТП, наличие светоотражающих элементов	1-11	В течение года	Инициативная группа, Зам.по ВР ДО «Орленок»	

### РАБОТА ПО САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И ПРОПОГАНДЕ ЗОЖ

Мероприятия	Класс	Срок	Ответственные	Отметка
Проведение беседэ	1-11	Сентябрь	Долгова А. В., отв.за питание	
Конкурсы «Мы за правильное питание!»	1-5	В теч. года	Долгова А. В., отв.за питание, Кл.рук.	
Памятки и рекомендации по профилактике ЗОЖ	1-11	В теч. года	Кл. руковод. Волонтеры ЮАИ, Зам.директора по ВР, Педагог -психолог, Социальный пелагог Ст.вожатая	
Просмотр и создание социальных и мотивирующих на ЗОЖ видеол-роликов, фильмов, плакатов....	1-11	В теч года	Кл. руковод. Волонтеры ЮАИ, с приглашением специалистов наркологического диспансера и т.п.. Зам.директора по ВР, Педагог -психолог, Социальный пелагог Ст.вожатая	
Беседы, беседы-пятиминутки по гигиене, опрятности, ЗОЖ и т.п..	1-11	В теч года	Мед. раб. школы, Кл. руковод. Волонтеры ЮАИ, с приглашением специалистов наркологического диспансера, мед. работника школы и т.п.. Зам.директора по ВР, Педагог -психолог, Социальный пелагог Ст.вожатая,	
Рейд «Опрятность – честь человека», смотры чистоты в классах школе	1-4	Раз в полуг.	Администрация, ДО «Орленок»	
Обновлять информацию в уголке по санитарно-гигиеническому воспитанию школьников	1-11	Раз в четверть	Мед.работник школы	
«Минутки здоровья» в пришкольном ОЛ	1-6	Июнь	Нач.лагерей	
Беседы по охране здоровья школьников, воспитанию навыков гигиенического поведения, пользе	1-11	в теч. года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог	

здорового питания и необходимости иммунизации на классных родительских собраниях, родительском всеобуче			Мед.раб. школы, Кл. руководители	
Школьный конкурс агитбригад, плакатов, фотографий, рисунков, видеороликов по ЗОЖ	1-11	в теч. года	Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, Волонтеры ЮАИ, Кл. руков.	
Участие в городских акция, месячниках и тематических днях по профилактике ЗОЖ	1-11	в теч. года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, Волонтеры ЮАИ, Кл. руков. Педагог-организатор ОБЖ	
Обновлять информацию в уголке здоровья для родителей «Родителям о здоровье школьников»	1-11	в теч. года	Мед.работник школы	
Информационные перемены – демонстрация социальных роликов	1-11	в течение года	Педагог-психолог, Ст.вожатая	
Проведение классных часов по вопросам гигиены и ЗОЖ	1-11	в теч. года	Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, Волонтеры ЮАИ, Кл. руков. Мед.раб школы	
24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом, беседа, анонимное анкетирование по теме «Туберкулез»	1-11	Март	Кл.рук, Ст.вожатая, Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Волонтеры ЮАИ Кл. руков. Мед.раб. школы	
Всемирный день здоровья — 7 апреля	1-11	Апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, Волонтеры ЮАИ, Кл. руков.Педагог-организатор ОБЖ, Мед.работник школы	
Публикации в школьной группе в Вк по санитарно–гигиеническому просвещению и пропаганде ЗОЖ	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, волонтеры ЮАИ Ответ. за питание Кл.руководители	
Размещение информации по санитарно – гигиеническому обучению на школьном сайте и информационном стенде школы		в течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая, волонтеры ЮАИ	
Рейды по организации посещения столовой		Раз в четверть	Ответ. за питание Кл. руководители	
Пополнение школьной медиотеки учебными фильмами по ПДД и учебно- методической литературой для педагогов.		В теч.года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Ст.вожатая	
Выступление на общешкольном родительском собрание по организация питания учащихся в школе		Сентябрь	Отв. за питание	
Деятельность волонтеров отряда ЮАИ (Юные, Активные, Инициативные) работающих по программе формированию ЗОЖ и пропаганде правовых знаний.	Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Применение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Показать преимущества здорового образа жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни (акций, тематических выступлений, конкурсы и др.). Формирование сплоченного коллектива волонтеров. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Пропаганда правовых знаний и формирование правовой культуры у сверстников и обучающихся школы.			

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими особенностями, возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Задачи:

- формирование и осознание своих желаний и возможностей;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- ознакомление с правилами выбора и способами получения профессии;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств;
- обеспечение учащихся средствами самопознания
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- знакомство с профессиограммами различных профессий;
- знакомство с учебными заведениями;
- развитие умений по целеполаганию и планированию.

Приоритетные направления профориентационной работы в ОУ

- Профессиональное информирование обучающихся и родителей через соц. сети, мессенджеры, официальный сайт, стенды, буклеты, листовки.
- Профессиональная консультация
- Профессиональная диагностика
- Дни открытых дверей
- Онлайн-экскурсии
- Беседы и Уроки
- Встречи с представителями учебных заведений
- Тематические классные часы
- Проектная деятельность
- Работа с родителями
- Работа с кл. руководителями

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>1. Работа с педагогическими кадрами.</b>				
1.	Консультационные беседы для педагогов и обучающихся	В теч.г., по необх.	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
2.	Оформление уголка «Будущее за мной» Информационный уголок для обучающихся, их родителей и педагогов	В теч. года	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
3.	Информирование по вопросам психологической поддержки детей	В теч. года	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
4.	Пополнение методической копилки	В теч.г.	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
<b>2. Работа с родителями</b>				
1.	Консультационные беседы для родителей, педагогов и обучающихся	В теч.года, по необх.	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
2.	Оформление уголка «Будущее за мной» Информационный уголок	В теч. года	Пидыбаева О.С., педагог-психолог	
4.	Родительские собрания по запросам родителей выпускных классов	В теч.года	Пидыбаева О.С., педагог-психолог Кл.руководители	
5.	Информирование выпускников и их родителей об онлайн родительских собраниях, Днях открытых дверей, экскурсиях, выставках, конференциях и др. мероприятий в рамках профориентации. Знакомство с учебными заведениями, факультетами. Педагогами ведётся работа в группах социальной сети в Вконтакте: «Ю.А.И.»? «Шпаргалка для родителей». Также информация размещаются на официальном сайте школы.	В течение года	Рябова О.В., заместитель по ВР Классные руководители	
<b>3. Работа с обучающимися</b>				

1.	Диагностическая работа 9-е кл.	В теч. года	Изучение интересов и склонностей обучающихся и др. методики
2.	Диагностическая работа 11-е кл.	В теч.года	Изучение интересов и склонностей обучающихся и др. методики
3.	Диагностическая работа 8-е кл.	В теч. года	Изучение интересов и склонностей обучающихся
4.	Индивидуальные и групповые консультации	В теч. года	Консультирование по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
6.	Оформление стендов по профориентации и уголка «Будущее за мной»	В теч. года	Информационный уголок для обучаю-щихся, их родителей и педагогов
7.	Памятки и БУКЛЕТЫ для обучающихся	В теч. года	Информация, рекомендации выпускникам и др. обучающимся
8.	Тематические классные часы и беседы	В теч. года	Взаимодействие с выпускниками, ответы на вопросы
9.	Педагогами ведётся работа в группах социальной сети в Вконтакте: «Ю.А.И.»? Также информация размещаются на официальном сайте школы.	В теч.года	Информирование выпускников и их родителей об онлайн родительских собраниях, Днях открытых дверей, экскурсиях, выставках, конференциях и др. мероприятий в рамках профориентации. Знакомство с учебными заведениями, факультетами
10.	Проектная деятельность	В теч. года	КЛ.РУКОВОДИТЕЛИ
<b>IV. Взаимодействие в социуме (экскурсии, Дни открытых дверей, посещение выставок и т.д.)</b>			
1.	Всероссийский открытый онлайн-урок «ПроеКТОриЯ.		Знакомство с профессиями
2.	Онлайн классные часы и виртуальные экскурсии		Знакомства с профессиями и предприятиями РМЭ
3.	Дни открытых дверей		Знакомства с профессиями и учебным заведением
4.	Участие в роли слушателей в профориентационных мероприятиях «Молодые профессионалы»		Онлайн-трансляции или посещение площадок Чемпионата, виртуальные экскурсии, онлайн-мастер-классы
5.	Встречи с представителями учебных заведений	В теч. года	Знакомства с учебным заведением. Профориентация
6.	Взаимодействие с Центром занятости	В теч.года	Диагностика и знакомство с предприятиями, учебными заведениями и др.

### Профилактическая работа

#### Цели:

профилактика и воспитание законопослушной личности обучающегося, повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей. Пропаганда и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей. Целенаправленная воспитательная работа по профилактике терроризма, а так же формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы.

#### Задачи:

- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психолога, инспектора ПДН ОП №3) в работе с подростками.
- Формирование правового сознания.
- Обеспечение социальной защиты детей.
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
- Снижение правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания
- Формирование у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, неприятие экстремизма и ксенофобии.
- Просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Отметка о выполнении
1.	Составление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь Декабрь-январь	Кл.руководители, социальный педагог	
2.	Участвовать в совместных рейдах	Согласно графика УО и МВД, Центра «Доверие»	Социальный педагог МВД	
3.	Ежеквартально проводить анализ преступлений, административных правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними и информировать об этом ОУ	Ежеквартально	Инспектор ПДН	
4.	Регулярно осуществлять обмен информацией о правонарушениях со стороны обучающихся, выявлять причины, принимать меры к их устранению	В течение всего учебного года	социальный педагог администрация инспектор ПДН Кл.руководители	
5.	Проводить обмен оперативно-значимой информацией.	В течение всего учебного года	Администрация, инспектор ПДН, социальный педагог	
6.	Вести обмен информацией о несовершеннолетних, состоящих на учете и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	В течение всего учебного года	Инспектор ПДН, Администрация социальный педагог	
7.	Составление актов проверки условий жизни 1-11 классов по мере необходимости и запросам из вышестоящих организации по проблемам и защите детства, МВД	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог по необходимости с присутствием инспектора ПДН	
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	В течение года	инспектор ПДН	
9.	Своевременно подавать информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Йошкар-Олы	В течение года	социальный педагог	
10.	Ознакомление преподавателей школы с необходимой документацией по защите и социальной поддержке семьи и ребенка	В течение года	социальный педагог	

### ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Цель: Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса и родителей учащихся

1.	Информирование обучающихся, родителей, учителей через школьный сайт с законодательными документами и материалами по профилактике правонарушений и толерантности, пропаганде здорового образа жизни и по актуальным вопросам школьной жизни, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми, формированию активной гражданской позиции молодежи, укреплению атмосферы неприятия идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	директор зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог	
2.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог зам. директора по АХЧ учитель ОБЖ	

	террористического характера, в сфере дорожного движения, пожарной безопасности и иных ЧП, социальной и педагогической, по пропаганде и формированию психологической и физической культуры здоровья, профилактике терроризма		педагог-психолог инспектор ПДН, МВД классные руководители	
3.	Выпуск памяток, буклетов, презентации, социальных роликов в помощь классным руководителям, обучающимся и родителями по профилактике правонарушений и толерантности, пропаганде ЗОЖ	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН педагог-психолог классные руководители	
4.	Продолжить формировать методическую копилку для работы с обучающимися, родителями и учителями содержащую методическую и художественную литературу, видеофильмы по проблемам профилактики правонарушений, преступлений, профилактики СПИДа, неприятия экстремизма и ксенофобии, профилактики употребления ПАВ	В теч.года	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН педагог-психолог педагог библиотечарь классные руководители	
5.	Организация и проведение родительского всеобуча по плану школы	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН педагог-психолог Кл.руководители	
6.	Выступать на комиссии по профилактике, на педагогических советах, перед ученическим коллективом и перед родителями с анализом оперативной обстановки, с вопросами по формированию правового сознания и профилактики употребления ПАВ	В течение года	инспектор ПДН	
7.	Информирование о работе социальных служб, в том числе организация информированности обучающихся и их родителей находящихся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета	В течение года	социальный педагог педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ПДН классные руководители	

### Взаимодействие

1.	Взаимодействие с представителями ГОЧС МЧС, ГИБДД, прокуратуры, отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН Кл. руководители	
2.	Сотрудничество с учреждениями социальной защиты города Йошкар-Олы, волонтерами-медиками	В течение года	социальный педагог	
3.	Взаимодействие с представителями органов здравоохранения, ГБУ РМЭ Республиканским наркологическим диспансером	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН Кл. руководители	
4.	Взаимодействие с представителями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог инспектор ПДН Кл. руководители	
5.	Сотрудничество с «Йошкар-Олинская епархия РПЦ МП»	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог читающий курс	



			ОРКСЭ	
6.	Сотрудничество по профориентационной работе с представителями предприятий, учебных заведений с организацией экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений, ярмарки профессий	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл., зам. директора по ВР социальный педагог	
<b>Акции, декады, месячники</b>				
1.	Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	Сентябрь	социальный педагог Кл. руководители, зам. директора по УВР	
2.	Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Сентябрь-декабрь Март-май.	зам. директора по ВР социальный педагог	
3.	Акция «Помоги собраться к школе»	Сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог классные. руководители	
4.	Всероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	Октябрь-декабрь Мар-май	социальный педагог педагог-психолог Инспектор ПДН кл.руководители	
5.	Республиканская акция «Бей в набат» (по отдельному плану)	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР социальный педагог Классные руководители	
6.	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	В теч. учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог Классные руководители	
7.	Всемирный День здоровья	7 апреля 2023г.	социальный педагог педагог-психолог	
8.	Международный день детского телефона доверия	Сентябрь май	социальный педагог педагог-психолог	
9.	Всемирный день без табака	май	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН Кл.руководители учитель физ. культуры и ОБЖ Волонтеры ЮАИ координатор РДШ	
10.	Декада ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН Кл.руководители педагог-психолог учитель физ. культуры	
11.	Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь октябрь, 4 четверть	Учитель ИКТ, социальный педагог инспектор ПДН кл.руководители	
12.	Всемирная неделя предпринимательства . Основы предпринимательства. Основные мероприятия: беседы, уроки. Встречи с интересными людьми.	ноябрь	зам. директора по УВР уч.обществознания Классные часы	
13.	Акция в рамках Всемирного Дня отказа от курения	17.11.	социальный педагог педагог-психолог	

14.	Декада толерантности. Приуроченная к 4 и 16 ноября - День единства и Международный День толерантности	ноябрь – декабрь	зам. директора по ВР социальный педагог ДО «Орленок» Кл.руководители педагог-психолог учитель музыки учитель ИКН и мар. языка педагог библиотекарь учитель ИЗО Инспектор ПДН Волонтеры ЮАИ	
15.	Декада правовых знаний	Декабрь	уч. обществознания социальный педагог Инспектор ПДН Волонтеры ЮАИ	
16.	Акция в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	1.12.2022	зам. директора по ВР Педагог-психолог социальный педагог Инспектор ПДН Волонтеры ЮАИ рдш	
17.	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток-занятость»	В теч.года	социальный педагог педагог-психолог Инспектор ПДН кл.руководители	
18.	Проведение месячника по профилактике правонарушений среди обучающихся «Азбука прав» - правового сознания и гражданской ответственности, формирование нравственности через возрождение прогрессивных, гуманистических традиций народов.	Март	социальный педагог кл. руководители Инспектор ПДН педагог библиотекарь Волонтеры ЮАИ	
19.	Всемирный день защиты прав потребителей. Права потребителей. Основные мероприятия: обсуждение закона о защите прав потребителей на уроках обществознания, просветительские беседы	20-30 марта	уч. обществознания Кл. руководители с привлечением работников прокуратуры	
20.	Акция «Школа для родителей: учимся понимать своих детей»	Март-апрель	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог Кл. руководители	
21.	Декада к Международному дню Детского телефона доверия.	Сентябрь Май	социальный педагог педагог-психолог Инспектор ПДН	
22.	Акция «Защитим детство»	Июнь	социальный педагог педагог-психолог	
23.	Организация и проведение Дня Молодого Избирателя	В теч.года	уч. обществознания социальный педагог	
24.	Участие в акциях, проводимых администрацией города, УО по просвещению родителей в вопросах воспитания, правовых знаниях, профилактике правонарушений и здорового образа жизни.	В течение года	Кл. руководители, администрация, родительский комитет школы и классов, волонтеры ЮАИ родители	

### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Отслеживание занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, СОП	В течение года	социальный педагог педагог-психолог Кл.руководители Инспектор ПДН	
2.	Привлекать несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, кружках и	В течение всего	социальный педагог Администрация,	

	других клубах по месту учебы и жительства.	учебного года	Инспектор ПДН Кл.руководитель	
3.	День профилактической работы	В течение года по вторникам	социальный педагог кл. руководители, педагог-психолог Инспектор ПДН зам. директора по ВР	
4.	Совместные рейды по досуговым местам, местам концентрации несовершеннолетних с целью выявления фактов противоправных деяний в отношении несовершеннолетних и пресечения попыток вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки	В течение года	Инспектор ПДН социальный педагог педагог-психолог	
5.	Привлечение подростков склонных к правонарушениям в общественной жизни школы, социально-значимой деятельности, КТД	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог педагог-психолог	
6.	Профилактика правонарушений, беседы по вопросам правопорядка, правах и обязанностях на классных часах, общешкольных линейках .	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог Инспектор ПДН педагог-психолог	
7.	Оказание социально-психологической помощи детям и родителям	В течение года	социальный педагог педагог-психолог администрация	
8.	<p>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение семей, в которых родители ненадлежащим образом выполняют обязанности по воспитанию и обучению детей.</li> <li>• социальная помощь обучающимся из семей находящихся в социально-опасном положении (учебные принадлежности, книги, организация бесплатного питания, подарков к новому году, организация бесплатных посещений развлекательных и познавательных мероприятий и т.д.);</li> <li>• работа с картотекой семей (разработка и реализация программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, планов профилактической работы), находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• привлечение детей из неблагополучных семей в кружки и секции;</li> <li>• отчеты классных руководителей по работе с семьями;</li> <li>• сотрудничество с социальными службами по работе с семьями, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• приглашать родителей из данных семей на Родительский всеобуч, дни открытых дверей в школе;</li> <li>• приглашать на заседания Комиссии по профилактике и своевременно направлять материал в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Йошкар-Олы;</li> </ul>	В течение года	Комиссия по профилактике, Кл.руководители,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация летнего отдыха.</li> </ul>			
9.	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года (по плану)	социальный педагог Инспектор ПДН	
10.	Заседания Совета по охране прав детства	В течение года	социальный педагог	
11.	<p>Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с целью формирования законопослушных подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные беседы,</li> <li>посещение семей,</li> <li>разработка индивидуальных программ реабилитации,</li> <li>контроль за посещаемостью...</li> <li>организация досуговой деятельности;</li> <li>работа по профориентации;</li> <li>просветительская;</li> <li>организация летнего отдыха;</li> <li>психолого-педагогические консультации.</li> </ul>	В течение года	социальный педагог Инспектор ПДН Кл. руководители педагог-психолог	

### Обеспечение реализации прав детей на получение образования

1.	Выявлять подростков, не приступивших к учебе. Устанавливать причины и принимать меры по возвращению несовершеннолетних в ОУ	В течение года	социальный педагог Кл. руководитель зам. директора по УВР Инспектор ПДН	
2.	Контролировать посещаемость уроков несовершеннолетними и своевременно ставить обучающихся, злостно уклоняющихся от учебы на ВШК	В течение всего учебного года	зам. директора по УВР социальный педагог администрация Инспектор ПДН Кл. руководитель	

### Профилактика экстремистских проявлений и мероприятий, направленных на воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия.

1.	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма	В течение года	социальный педагог Инспектор ПДН зам. директора по ВР	
2.	Организация индивидуальных и групповых занятий для вновь прибывших обучающихся из числа детей семей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком, прибывших из ЛНР и ДНР	В течение года	зам. директора по УВР	
3.	Декада ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН Кл.руководители педагог-психолог учитель физ. культуры	
4.	Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь октябрь, 4 четверть	Учитель ИКТ, социальный педагог инспектор ПДН кл.руководители	
5.	Проведение мероприятий с участием родителей, педагогов, социальных партнеров, направленных на воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия.	В течение года	зам. директора по ВР кл.руководители, социальный педагог педагог-библиотекарь	

6.	Проведение декады толерантности	Ноябрь - декабрь	зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители, педагог-библиотекарь	
7.	Проведение тематических классных часов по профилактике ксенофобии и экстремизма	В течение года	социальный педагог кл. руководители Инспектор ПДН	
8.	Выявление учащихся, участников неформальных и других молодежных формирований экстремистской направленности	В течение года	Педагогические работники Инспектор ПДН	
9.	Участие в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях способствующих формированию межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия, законопослушных граждан	В течение года	Педагогические работники	
10.	Проведение бесед по вопросам профилактики национального, религиозного и социального экстремизма среди подростков и молодежи	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители Инспектор ПДН	
11.	Проведение инструктажей, бесед с педагогическим коллективом и обучающимися по соблюдению бдительности и предупреждения угроз возникновения террористических актов, с разъяснением алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	зам. директора по ВР Кл.руководители зам. директора по АХЧ	
12.	Проводить обследование ОУ и прилегающей к нему территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составление акта обследования	Сентябрь, май	зам. директора по АХЧ, директор школы, инспектор ПДН	
13.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями террористического характера	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог зам. директора по АХЧ учитель ОБЖ инспектор ПДН, МВД	
14.	Проведение инструктажей среди обучающихся	В теч. года по мере необходимости и 1 раз в четверть перед каникулами	зам. директора по ВР Кл.руководители	
15.	Выпуск и распространение памяток, буклетов, презентации, социальных роликов в помощь классным руководителям, обучающимся и родителями по профилактике экстремизма, информирование через группы родителей в мессенджерах	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог руководитель РДШ педагог-психолог	
16.	Продолжить формировать методическую копилку для работы с обучающимися, родителями и учителями содержащую методическую и художественную литературу, видеофильмы неприятия экстремизма и ксенофобии	В теч.года	зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН педагог-психолог педагог библиотекарь Кл.руководители	

**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Организационная деятельность	Выявление и оказание помощи несовершеннолетним в случае выявления факта суицида, жестокого обращения. Своевременное сообщение информации о данных фактах в соответствующие органы и проведение консультаций для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители Директор инспектор ПДН	
	Урегулирование конфликтных ситуаций, организация работы по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители Администрация инспектор ПДН	
	Сотрудничество с ПДН, с медицинскими работниками школы по профилактике защиты детей от жестокого обращения, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители, Педагог-психолог, инспектор ПДН	
	Проведение визуального осмотра классов с целью установления психо-эмоционального состояния учащихся и профилактики депрессивных состояний.	В течение года	Педагоги-психологи, Соц. педагоги, Кл. руководители	
	Доведения до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации (размещение номеров телефона доверия на информационных стендах)	В теч.года	Педагог-психолог, Кл. руководители	
	<p>Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности, депрессии, выявление агрессивности для проведения индивидуальной работы с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду. Осуществление по итогам соответствующей консультативной работы с педагогами, родителями, обучающимися.</p> <p>Проведение по запросу классных руководителей коллективных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень конфликтности</li> <li>- уровень агрессии</li> <li>- уровень тревожности</li> <li>- личностных особенностей</li> <li>- взаимоотношения со сверстниками</li> <li>- эмоциональное состояние</li> </ul>	В течение года по мере необходимости и по запросам	Кл. руководители Педагог-психолог	
Привлечение внимания населения к проблеме жестокого обращения с	<b>Оформление и обновление тематических информационных</b> стендов для родителей и воспитанников. Статьи в информационном уголке по разъяснению административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский телефон доверия»</li> </ul>	Сентябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По пропаганде ЗОЖ «Азбука здоровья»</li> <li>• «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе — в этом наша сила!»</li> </ul>	Октябрь Ноябрь		

детьми и распрос-транени-е информации о недопус-тимости проявле-ния жестоко-го обраще-ния с деть-ми, насильс-твенны-х методов воспита-ния	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Правовая Азбука»</li> </ul>	Декабрь		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«На страже отечества»</li> </ul>	Февраль		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«От безответственности до преступления один шаг»</li> </ul>	Март		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мир профессий»</li> </ul>	Апрель		
	Размещать на сайте школы информацию по профилактике жестокого обращения с детьми и в группы родителей в мессенджерах	В течение учеб.года	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог, Педагог-психолог	
	Выпуск и распространение тематических профилактических буклетов, памяток, информационных листовок, ориентированных на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники) о правах детей, по пропаганде ответственного водительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.:	В течение года	Педагог-психолог Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
	Памятки для учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как не допустить суицид у подростка?»</li> <li>«"Профилактика жестокого обращения с детьми"»</li> <li>«Памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»</li> </ul>	Сентябрь Февраль  Март		
	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ребенок все время в телефоне: как извлечь из этого пользу»</li> <li>«Правила эффективного общения взрослого и ребенка»</li> <li>«Законы родительской истины»</li> <li>«Что такое ответственное родительство?»</li> <li>«Подростковый возраст. Как родителям быть «на одной волне» с подростком»</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь  Декабрь Февраль  Март		
	Памятки для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Телефон доверия»</li> <li>«Безопасный интернет»</li> <li>«Методы самопомощи при тревожных состояниях»</li> <li>«Что такое притеснение (буллинг) и что делать если ты стал его участником?»</li> <li>«Как сказать «НЕТ!»</li> <li>«Золотые правила подготовки к экзамену»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Декабрь  Январь  Февраль Март		
	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств, оказывающих помощь детям в случае насильственного отношения к ним.	В теч.года	Социальный педагог Педагог- психолог	
Профил-актич-ская работа с родител-ями.	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	В течение года	Соц. педагог, Инспектор ПДН, Педагог-психолог	
	Консультирование родителей детей с повышенным уровнем тревожности.	В течение года по запросам	Педагог-психолог.	

	Родительские собрания, всеобучи:		Зам. директора по ВР. Администрация, Социальный педагог, Педагог - психолог Инспектор ПДН, Кл. руководители	
	Родительское собрание по теме: «Школа – территория безопасности». С обсуждением вопросов: Перспективы развития ОУ в 2022-2023 учебном году. . Обязанности родителей в сфере образования детей. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная дорога. Организация свободного времени учащихся в школе. Питание школьника.» 1-11 классы	Сентябрь (7-8.09.2022)		
	Родительский всеобуч на тему: • «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», 5-11 классы • «Роль родителей в формировании у детей навыков здорового образа жизни.», 1-4 классы	Декабрь (8-9.12.2022)		
	Родительский всеобуч на темы: «Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса», 1-11	Март (15 или 16.03.2023)		
	Родительское собрание на тему: «Общественный смотр знаний и эстетического воспитания «Колесо школьной жизни». Безопасность в летний период»	Май (18.05 2023)		
	Общегородские родительские собрания.	по графику	Зам. директора по ВР кл. руководители	
	Консультации родителей детей подвергающихся жестокому обращению	В теч. года	Педагог- психолог Социальный педагог Инспектор ПДН,	
	Консультационная, диагностическая и психокоррекционная работа с детьми, подростками и их родителями в области поддержки семей, восстановления детско-родительских отношений.	В течение года	Педагог- психолог Социальный педагог Инспектор ПДН,	
	Организация и проведение мероприятий, бесед и консультаций с детьми, проживающими в замещающих семьях.	В течение года	Педагог- психолог Социальный педагог	
Работа с педагогически коллективом. Обсуждение вопросов в по профил активе жестоко	Формирование нравственности гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся.	В течение года	Руководители метод. объединений кл. рук., Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители Социальный поджог	
	<b>Заседания МО классных руководителей:</b>			
	«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	<b>Ноябрь</b>		
	«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного	<b>Декабрь</b>		



го обраще ния с детьми на совеща ниях, педсове тах, МО классны х руковод ителей	коллектива»			
	«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	<b>Февраль</b>		
	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников. Профилактика суицида среди несовершеннолетних».	<b>Апрель</b>		
	Городские всеобучи классных руководителей	<b>В</b> теч.года		
	Консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможности ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей	По мере необходимости в теч. года	Педагог-психолог Социальный педагог	
	Обеспечить возможность анонимного обращения детей к специалистам в случае фактов жестокого обращения	<b>В</b> течение учебного года	Педагог - психолог	
Профил актичес кая работа с обучаю щимися	Конкурс рисунков, видео, плакатов по ЗОЖ 1-11 кл. Конкурс «Здоровое питание», 1-5 кл. II Республиканский Фестиваль социального театра, 5-9 кл. Выставка листовок «Стоп- СПИД» 8-11 кл. Конкурс рисунка «Твоя безопасность» 1-11	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагог - психолог Классные руководители, Социальный педагог	
	Индивидуальные работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии. Консультации в целях предупреждения у школьников нервно-психологических расстройств.	<b>В</b> течение года	Педагог - психолог	
Профил актичес кая работа с обучаю щимися	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	<b>В</b> течение года	Социальный педагог Педагог- психолог Кл. руководители	
	Беседы: «Экстренная психологическая служба» 1-11 кл. «Профилактика ЗОЖ» 5-11 кл. «Устав школы, правила поведения учащегося», 1-11 «Психологическая помощь» всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню психического здоровья, темы «Булинг» и «Эмоциональный интеллект», 6-9 «Ты и закон», 1-4 кл.	<b>1</b> четверть	Педагог – психолог, Классные руководители	
	«Профилактики ПАВ,» 5-11 кл. «Формула выбора профессии» 11 кл. «Социальный театр» -7-11 кл. «Конституция РФ», 1-11 кл.	<b>2</b> четверть		
	«Как не стать жертвой преступления» 2-4 кл. «Самоконтроль и требовательность к себе» 5-8 кл. «Экзамены – это лишь одно из жизненных испытаний» 9, 11 кл.	<b>3</b> четверть		
	«Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма.»1-4 кл. «Подросток и Закон. От безответственности до преступления один шаг» 5-11 кл «17 мая - Международный день детского телефона доверия», 1-9 кл.	<b>4</b> четверть	Педагог - психолог Социальный педагог	

### План работы комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятие	Отметка об исполнении
Сентябрь	1. Социальная паспортизация школы, создание банка данных. 2. Профилактическая работа с семьями, где дети находятся в социально-	

	<p>опасном положении.</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, постановка на учет.</p> <p>4. Подведение итогов акции «Помоги собраться в школу».</p> <p>5. Подведение итогов акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту».</p>	
Октябрь	<p>1. Отчет социального педагога о вовлечении обучающихся в кружки и секции.</p> <p>2. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p> <p>3. Профилактическая работа с семьями, где дети находятся в социально-опасном положении.</p>	
Ноябрь	<p>1. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p> <p>2. Профилактическая работа с семьями, где дети находятся в социально-опасном положении</p> <p>3. Информационная справка классных руководителей о состоянии работы с семьями, состоящими на ВШУ.</p>	
Декабрь	<p>1. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p> <p>2. Подготовка списков детей на благотворительные новогодние мероприятия.</p>	
Январь	<p>1. Социальная паспортизация школы, обновление банка данных.</p> <p>2. Занятость обучающихся в свободное время.</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p>	
Февраль	<p>1. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p> <p>2. Планирование месячника «Азбука прав»</p>	
Март	<p>1. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину.</p> <p>2. Профилактическая работа с семьями, где дети находятся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Подведение итогов месячника «Азбука прав»</p>	
Апрель	<p>1. Профилактическая работа с семьями, где дети находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, постановка на учет.</p> <p>3. Информационная справка классных руководителей о состоянии работы с семьями, состоящими на ВШУ.</p>	
Май	<p>1. Организация труда и отдыха обучающихся, состоящих на учетах.</p> <p>2. Профилактическая работа с обучающимися, которые состоят на учете в ПДН ОП и ВШК, нарушающими дисциплину и семьями, где дети находятся в социально-опасном положении.</p>	

### Работа с родителями.

Вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка
Посещение семей	В теч.года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог.	
Социальная помощь обучающимся (учебные принадлежности, книги, организация бесплатных посещений развлекательных и познавательных мероприятий, помощь в организации занятости детей летом и в каникулы)	В теч. года	Администрация школы, Кл.рук., социальный педагог.	
Индивидуальные беседы и консультации	В теч.года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог	
Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей	В теч.года	Педагог-психолог, кл.рук.	
Обсуждение вопросов воспитания, гигиены, профилактика ПАВ	В теч. года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог	
Информирование семей о работе социальных служб	В теч.года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог	

Дни открытых дверей в школе	В теч.года	Пед. коллектив	
Подготовка и распространение памяток для родителей	В теч.года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог, Зам.дир.по ВР	
Организация летнего отдыха.	Апель-май	Соц.педагог, Кл.руководители Зам.дир.по ВР	
Оказание социально-психологической помощи детям и родителям	В теч. года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог Админ. школы	
Работа «Телефона доверия»	В теч. года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог	
Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности: ❖ дни творчества детей и их родителей; ❖ открытые уроки и внеклассные мероприятия, привлечение родителей к участию в школьных, городских акциях, мероприятиях, конференциях, конкурсах, родительских собраниях ❖ помощь в организации и проведении внеклассных дел ❖ укрепление материально-технической базы школы и класса; ❖ родительское общественное патрулирование;	В теч.года	Коллектив школы, род.комитет Социальный педагог	
Пополнение методичками и памятками «Родительской копилки»	В теч. года	Соц.педагог, кл.рук., Педагог-психолог Зам.дир.по ВР	
Проведение совместных трудовых и социально-благотворительных акций	В теч.года	Кл. рук. , соц.педагог. ,Творч. групп.. Педагог-психолог Зам.дир.по ВР	
Обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсионными поездками, проведениями каникулярного времени, семейными конкурсами	В теч. года	Кл.рук., родит.комитеты	
Консультирование родителей по результатам диагностического обследования	В теч. года	Педагог-психолог - по запросам	
Консультирование по психологической подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	В теч. года	Педагог-психолог - по запросам	
Акция «Школа для родителей: учимся понимать своих детей»	Март	Елпаева В.Н..., Пидыбаева О.С., Кл. рук.	
Информирование родителей через сайт школы и мобильные информационные стенды	В теч.года	Кл. рук. , соц.педагог. , Педагог-психолог Зам.дир.по ВР	
«Шпаргалка для родителей» -группа для родителей МБОУ СОШ 17 в социальных сетях (Вк) по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения	В теч.года	Кл. рук. , соц.педагог. , Педагог-психолог Зам.дир.по ВР	

#### Общешкольные родительские собрания по темам:

<p>Родительское собрание по теме: ❖ Родительское собрание по теме: «Школа – территории безопасности».</p> <p>С обсуждением вопросов: Перспективы развития ОУ в 2022-2023 учебном году. . Обязанности родителей в сфере образования детей. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная дорога. Организация свободного времени учащихся в школе. Питание школьника.» 1-11 классы</p> <p>❖ Родительский всеобуч на тему: • «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», 5-11 классы</p>	<p>(7-8.09.2022) Сентябрь</p> <p>(8-9.12.2022)</p>	<p>Администрация , Кл. рук. С приглашением сотрудников ГИБДД и ПДН</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль родителей в формировании у детей навыков здорового образа жизни.», 1-4 классы</li> <li>❖ Родительский всеобуч на темы: «Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса», 1-11</li> <li>❖ Родительское собрание на тему: «Общественный смотр знаний и эстетического воспитания «Колесо школьной жизни». Безопасность в летний период»</li> </ul>	Декабрь  (15 или 16.03.2023) Март  (18 - 27.05 2023) Май		
<b>Родительский всеобуч:</b>			
Родительский всеобуч на тему: Родительское собрание на тему: «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. Помощь родителей в самоопределении ребёнка. Убеждение и требование как средства организации жизни ребёнка. Мода и здоровье подростка.» 1-11 классы	октябрь	Классные руководители	
Общегородские родительские собрания.	По графику	Классные руков. Зам. дир. по ВР	
Выпуск и распространение в теч. года тематических профилактических буклетов, памяток, информационных листовок, ориентированных на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники) о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.:			
Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств, оказывающих помощь детям в случае насильственного отношения к ним.	Сентябрь, май В теч. года	Социальный педагог Педагог- психолог	
Возможны внеплановые собрания или всеобучи - по запросам или рекомендациям УО, родителей			
<b>Консультативная работа</b>			
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	В течение года	По запросам	

## МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.

Цель: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования

Задачи:

- Организация информационно- методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе .

Консультации для классных руководителей.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

### Педагогическое мастерство

<b>Функции МО классных руководителей:</b> 1. Методическая	<b>Основные формы работы:</b> - совещания, семинары,	<b>Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится:</b> Профессиональная и личностная диагностика
--	---	---

<p>2. Организационно-координационная 3. Аналитическая</p> <p>- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов; - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе; - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся; - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.</p>	<p>- творческие отчёты классных руководителей; - открытые классные часы и мероприятия; - доклады, сообщения, - изучение и обсуждение документов</p> <p>Организационно-координационная функция -Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе <i>в течение года</i></p>	<p>классных руководителей. Планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности классного коллектива. Семинары – тренинги по психолого-социальному обеспечению программы жизнедеятельности классного коллектива. Психолого-педагогическое консультирование. Формирование у учителя умений в области профилактической воспитательной работы, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: Презентации; Практикумы; Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.</p>
---	---	---

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНАЩЁННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помощь классным руководителям по проблемным аспектам воспитания.	В теч.года	Индивидуальные собеседования, консультации	Администрация Социальный педагог Педагог- психолог
Обзор новинок литературы, выставок методической литературы, сайтов, методических разработок, видеофильмов к тематическим классным часам, мероприятиям и родительским собраниям	В теч.года	Выставки, информирование, раздача памяток, буклетов	Инициативная группа
Подготовка и выпуск методических рекомендаций для классных руководителей	В теч.года		Социальный педагог Педагог- психолог Зам.директора по ВР
Пополнение видео-аудиотеки.	В теч.года		Зам.директора по ВР, Кл. руководители Социальный педагог Педагог- психолог

Открытые классные мероприятия и классные часы

Работа над копилкой материалов по работе классного руководителя, портфолио классных руководителей

Ретрансляция своего опыта на МО классных руководителей и в сетевых сообществах.

Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей

В теч. года взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий и обмен разработками

#### Педагогическая деятельность по изучению проблемных вопросов

Содержание работы		Ответственный	Отметка
Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Особенности организации и планирования социальной, идеологической и воспитательной работы в 2022/2023 учебном году	Сентябрь	Зам.директора по ВР	
Городские всеобучи классных руководителей	В теч.года	Зам.директора по ВР	
«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Ноябрь	зам.директора по ВР рук.МО кл.рук. Социальный педагог	
«Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Декабрь	Педагог-психолог	
«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	Февраль	зам.директора по ВР	

Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. Работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Профилактика суицида среди несовершеннолетних.	Март	Социальный педагог Педагог-психолог	
Содержание работы по профориентации. «Лето – территория детства». «Формирование навыков здорового образа жизни школьников.	Апрель	Зам.директора по ВР	
Портфолио ученика как оценка его деятельности». Итоги года.	Май	Зам.директора по ВР	

### Организационно-методические мероприятия.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление и согласование планов на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Рябова О.В., Пидыбаева О.С., Аклина Л.Н., Юдин А.Г., Поздникин Д.С., Патракова Л.П., Беляева Н.А., Полякова Т.В., Шабалина С.В.
Инструктивно-методическое совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций и т.д..	В течение всего года	Рябова О.В., Пидыбаева О.С., Аклина Л.Н., Юдин А.Г., Поздникин Д.С., Патракова Л.П., Беляева Н.А., Полякова Т.В., Шабалина С.В.

### Организационно-педагогические мероприятия. Совещания при директоре 2022 -2023 учебный год

№	Повестка дня или содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. О начале нового учебного года.	зам. директора по УВР, ВР
	2. Акции: «Каждого ребенка школьного возраста за парту», «Помоги собраться школьнику в школу», «С улыбкой в школу». Проведение мероприятий 2-3 сентября.	Социальный педагог школы, заместители директора по ВР
	3. Организационные вопросы	
	4. Соблюдение Правил поведения школьниками, Работа гардероба. Дисциплина. Внешний вид.	
	5. Производственная дисциплина работников	
	6. Контроль организации и качества горячего питания в школьной столовой.	Долгова А.В.
	7. Профилактика ДТП. Предупреждение террористических актов и несчастных случаев в школе. ТПБ	Заместитель директора по ВР
	Октябрь	1. Запись и выбор кружков в АИС «Навигатор». Получение «Пушкинской карты»
2. «Телефон доверия». Профилактика экстремизма в подростковой среде. Профилактика суицидального поведения, алгоритм действий. Алгоритм действий, если ребенок ушел из дома. <i>С раздачей Памяток</i>		Педагог-психолог, социальный педагог
1. Запись и выбор кружков в АИС «Навигатор». Получение «Пушкинской карты»		Заместитель директора по ВР
2. Информация о мероприятиях по профилактике здорового образа жизни. Информация о мероприятиях в рамках Акции «Призывник». Организация и проведение социально-психологического тестирования		Заместитель директора по ВР Юдин А.Г., педагог-организатор ОБЖ
3.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.		Социальный педагог школы
О проведение декады толерантности.		Вожатая школы
Ноябрь	Профилактика ДТП и соблюдение ТБ обучающимися. ТБ на каникулах Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
	Занятость детей – мониторинг. АИС «Навигаотр» - охват	Заместитель директора по ВР
	1. Профилактика жестокого обращения с детьми. Оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях.	Социальный педагог школы
2. Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности, депрессии.	Педагог-психолог	
3. Внешний вид обучающихся. Дисциплина на перемене и в столовой.	Заместитель директора по ВР	

Декабрь	1. Предупреждение террористических актов и несчастных случаев в школе. ТПБ.	Заместители директора по АХР
	2. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул.	Заместитель директора по ВР
Январь	1. По проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Заместитель директора по ВР
	2. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Рук. МО физкультуры
	3. Проведение конференции «От великой Победы к великой России», конференции-конкурса «Весна. Победа. Юность».	Зам. директора по ВР
	4. Работа по охране прав детства	Социальный педагог
Февраль	1. Соблюдение правил ТБ и ДТП в зимний период. Водные и заброшенные объекты – зона вне игры. Организационные вопросы	Зам. дир. по ВР
	2. Оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях. Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности, депрессии. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Педагог-психолог, Социальный педагог
	3. Проведение Акции «Школа для родителей: учимся понимать своих детей»	Педагог-психолог
Март	1. Организационные вопросы Проведение праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер»	Зам. директора по ВР кл.рук. 9,11 кл.
	2. Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с целью формирования законопослушных подростков. Проведение «Правового месячника»	Социальный педагог
	Профилактика суицида. Отношения между одноклассниками, буллинг. Социальные сети	Педагог-психолог
Апрель	1. Участие в городских акциях и мероприятиях .	
	2. Подготовкам к XVII фестивалю «Поднимаясь по ступеням»	Зам. директора по ВР
	3. Организация летнего отдыха	Администрация
	4. Профилактика ТБ, ДТП, ПБ, на воде.	Зам. директора по ВР
	5. Утверждение графика отпусков.	Директор школы
	6. Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся.	Зам. директора по ВР Нач. лагеря отдыха
Май	1. Проведение в учреждении общешкольной объектовой тренировки «День защиты детей».	Зам. директора по ВР
	2. Лето - 2023	Зам. директора по ВР
	3. Профилактика ТБ, ДТП, ПБ, на воде, поведение в лесу.	Педагог-организатор ОБЖ

*Возможны дополнительные совещания для решения текущих вопросов и вопросов поступающих по мере необходимости*

Заместитель директора по воспитательной работе

О.В. Рябова

