

5 раздел
Социальное сопровождение

Социальный паспорт семьи учащегося

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Телефон _____

Данные о родителях

Мать: ФИО _____

Образование _____

Место работы, должность _____

Отец: ФИО _____

Образование _____

Место работы, должность _____

Достаток в семье: низкий, средний, высокий

С кем проживает обучающийся: с родителями, матерью, отцом, другими родственниками, опекунами.

Сведения о других детях в семье _____

Бытовые условия жизни обучающегося _____

Условия для игр и занятий _____

Взаимоотношения обучающегося с родителями и другими членами семьи:
дружелюбные, доверительные, отчуждённые, конфликтные

Особенности семейного воспитания:

*строгий контроль

*большая самостоятельность ребёнка

*родители сотрудничают с учителем

*родители конфликтуют с учителем

*ребёнок предоставлен самому себе

Чрезвычайные ситуации в семье (развод, смерть родственника, беженцы) _____

Связь школы с семьёй по проблемам _____

Опросник по семейному воспитанию

Уважаемые родители! Просим вас ответить на поставленные вопросы для того, чтобы специалисты лучше изучили особенности воспитания Вашего ребёнка. Из каждой пары утверждений выберите одно, которое приемлемо для Вашей семьи и отметьте его значком.

ФИО ребёнка _____

Класс _____

1-й блок

1а. Ребёнок регулярно занимается физкультурой (спортивная секция, упражнения)

1б. Ребёнок занимается физкультурой редко и без удовольствия

2а. В выходные дни мы бываем с ребёнком на природе, за городом

2б. Для прогулок с ребёнком не хватает времени

3а. Ребёнок ест с удовольствием, всё, что предлагают

3б. У ребёнка есть проблемы с аппетитом

4а. Ребёнок засыпает вовремя, легко просыпается

4б. Ребёнок не хочет ложиться спать, с трудом встаёт

5а. Ребёнку нравится комфорт и уют в доме

5б. Безразличен к комфорту и уюту в доме

6а. Ребёнку нравится носить красивую одежду

6б. Ребёнку всё равно во что он одет

7а. Ребёнок просит сам сменить испачканную одежду

7б. Ребёнок сам надевает грязную одежду

2-й блок

1а. Ребёнок помнит, что нужно собрать портфель, сам заботится о школьных принадлежностях, если надо привлекает взрослых

1б. Нуждается в постоянном напоминании или за него о школьных вещах заботится взрослый

2а. Гордится ролью школьника

2б. Не понимает значения того, что стал школьником

3а. Запоминает просьбы педагога

3б. Забывает просьбы педагога

4а. Любит слушать, читать книги
4б. Предпочитает телевизор чтению книг

5а. Имеет обязанности в семье
5б. Выполняет поручения родителей

6а. Может сам себя занять в течение 1-2 часов
6б. Постоянно требует внимания взрослых

7а. У ребёнка есть любимая игра, занятие
7б. Занимается всем понемногу, не имеет предпочтений

3-й блок

1а. Можете назвать 2-3 друзей ребёнка
1б. Затрудняетесь припомнить друзей

2а. Часто обсуждаете события дня, книги, телепередачи
2б. Для таких разговоров не хватает времени

3а. Каждый день бывает что-то, за что вы хвалите ребёнка
3б. Не находите, за что хвалить ребёнка

4а. В доме есть животные или птицы
4б. Вы считаете, что это дополнительные хлопоты.

4-й блок

1а. Ребёнок знаком с историей семьи
1б. Никогда ему об этом не рассказывали

2а. У ребёнка имеется свободное время для раздумий, фантазий
2б. Всё время ребёнка расписано

3а. Бывает, что вы с ребёнком придумываете сказку, мастерите поделку, готовитесь к празднику
3б. Нет на это время

4а. Религиозные темы обсуждаются в семье
4б. Не обсуждаются

5а. Вы считаете, что рядом с вами живёт неповторимый человек
5б. Считаете, что детство – подготовка к взрослой жизни

