



Наш девиз: За Родину, добро и справедливость!

Дом, что сердцу дорог!

Общая информация о проекте
«Школьная карта»

Цель проекта «Школьная карта» – внедрение системы безналичных расчетов за питание школьников, предназначенной для осуществления платежей без использования наличных денег и контроля/учета денежных средств, выделенных на питание (как бюджетных средств, так и родительских).

При помощи «Школьной карты» ученик может самостоятельно оплачивать свои завтраки и обеды в школьной столовой и буфете без использования наличных средств, при этом средства со счета списываются автоматически, что позволяет привить школьникам практические навыки обращения с деньгами в безналичной форме.

Такая система значительно упрощает процесс сбора родительских средств за питание своих детей, а также позволяет вести учет за их целевым расходованием. Родители могут быть уверены, что средства, которые находятся на «школьной карте» их детей будут потрачены ими только на оплату питания в школьной столовой или буфете.



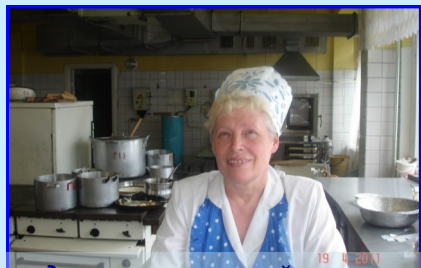
Что нужно, чтобы оформить для ребенка карточку? Сколько это стоит?

Карта оформляется бесплатно в школе. В случае потери карты – дубликат оформляется за деньги.

Как работает "Школьная карта" (далее по тексту – Карта)?

«Школьная карта» – это идентификатор лицевого счета. Счет разделен на два подсчета: первый – оплата за горячее питание; второй – за буфет.

Потратить деньги с лицевого счета, а значит и с обоих подсчетов, ученик может только в школе; в других местах – магазинах, ларьках, мини-маркетах – потратить их невозможно.



**Заведующая школьной столовой
Загайнова Людмила Борисовна**



ФОТО МЕСЯЦА

12 апреля 2011года состоится ежегодная открытая школьная конференция "Человек. Земля. Вселенная", посвященная 50-летию первого полета человека в космос. На конференции будут работать четыре секции: "Человек на орбите", "История освоения космического пространства", "Физика и химия на службе космоса", "Космос в литературе и искусстве".

ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ, заявки подавать в каб. 208.



**Читайте в
этом
номере:**

**Мы выбираем
ЗДОРОВЬЕ и УСПЕХ
Стр.2**

**Правовая грамота
Стр.3**

**Берите ручки и громко
записывайте
Стр. 4 –5**

**Значит, живем
не зря!
Стр. 6**

**«ИМ ШКОЛА КРЫЛЬЯ
ПОДАРИЛА»
Стр. 7**

**«Мы такие
Разные...»
Стр. 8**

**«Засветились»
Стр. 9**



Ожиганова С.В.

МЫ выбираем ЗДОРОВЬЕ и УСПЕХ

2 Как отучиться грызть ногти?

Моя проблема заключается в том, что я грызу ногти. Вот не могу и все! Что только родители ни делали! И перцем мазали, и разговаривали со мной, и объясняли все - ничего не помогает! Говорят, что у меня скрытый комплекс, раз выдаю это все на



Разные люди грызут ногти по разным причинам. Чаще всего они это делают, когда нервничают, что-то обдумывают или скучают. Существуют несколько хороших способов отучиться от этой вредной привычки:

- Как только возникает очередной позыв грызть ногти, отвлекитесь. Займитесь каким-либо полезным делом.

- Когда вам скучно, займите себя поеданием какого-либо фрукта, чтением интересной книжки.

- От разгулявшихся нервов хорошо помогает прогулка в хорошей компании.

- Запишитесь в косметический салон и сделайте себе потрясающий маникюр, который Вы будете хранить, как зеницу ока. Делайте маникюр хотя бы раз в неделю и хотя бы раз в неделю делайте ванночки с солью для укрепления ногтевых пластинок и при этом учитесь получать от этих процессов удовольствие.

- Купите специальный горький лак (продается в аптеке) и постоянно покрывайте им ногти. Как только попробуете откусить очередной маленький кусочек, желание обкусать ногти сразу же отпадет. Простой лак подойдет тоже. Лак, даже обычный, ощущать во рту весьма неприятно. Только соблюдайте золотое правило: лак должен быть на ногтях постоянно до тех времен, пока не отпадет привычка обкусывать ногти. Посещайте косметические магазины гораздо чаще, чем прежде: а не купить ли мне новый лак, старый что-то поднадоел.



- Перестать грызть ногти имеет смысл и по медицинским соображениям. Ногти у людей не стерильные, поэтому нет никакой гарантии, что Вы не подцепите какую-либо инфекцию. Как только возникнет желание погрызть ногти, сразу же представляйте себе какую-нибудь ужасно страшную и опасную болезнь, которую Вы можете получить и дальше обкусывая свои ногти. Подумайте, например, что под ногтями глисты. А что Вас ждет дальше после получения этих болезней, додумайте сами.

- Испытание на выносливость - поспорить с лучшей подругой или другом на какой-нибудь интерес, сможете ли вы не обкусывать свои ногти в течение недели. Например, на поход в кафе за счет проигравшего или еще куда-нибудь.

- Есть такое средство, очень противное на вкус, но не вредное. Пользоваться им так же как и лаком - помажешь ногти, потом грызть не захочется. И называется оно горчица.

- Попробуйте ногтями мыло хозяйственное поскрести. Пару раз наглотаетесь, на третий раз грызть не будете. И кстати после этого ногти чистые...

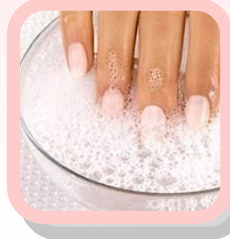
- Сходите в аптеку и купите себе резиновые колечки для младенцев, у которых режутся зубы. Как только захочется грызть ногти - колечко в зубы. В результате ногти останутся целыми.

- Старайтесь контролировать себя.

- Скажите своим друзьям, чтобы били Вас по рукам, когда Вы ногти грызете.

- Чтобы не грызть ногти, подумайте о своей красоте. Грязные, обгрызенные ногти вызывают только отвращение.

- Придумайте себе штрафные санкции за каждый палец во рту. Например, отжимание от пола или еще что-нибудь полезное, но безжалостное для себя. Главное - сила воли.



- Перестаньте нервничать и переживать по пустякам. Вообще перестаньте нервничать. Так незаметно сами разучитесь.

- Постарайтесь понять причину волнений и устранить ее.

- Хорошее средство - соляные ванночки для ногтей. А если захочется погрызть ногти, то они будут очень соленые.

- Некоторые люди грызут ногти потому, что зацепили ноготь за что-либо и остается некрасивый обрубок. Вот его и сгрызают. Чтобы этого избежать, всегда носите с собой пилку для ногтей.

Рекомендации от отряда ЮАИ

Синдром весенней усталости



День становится длиннее, солнечных лучей все больше. Однако: в первые мартовские дни на многих наваливается настоящая хандра. Человек испытывает так называемый синдром весенней усталости. Его причины - сбой биологических часов и дефицит витаминов. Синдром весенней усталости - очень распространенное недомогание. **Основные симптомы:** снижение работоспособности, повышенная утомляемость, упадок сил, нервозность, бессонница, обострение хронических заболеваний. У человека ухудшаются память и внимание, он подавлен или раздражен.

Причины возникновения: мешает сумятица, которую вносит в наш организм стремительно меняющаяся вокруг жизнь. Перепады атмосферного давления, температуры, увеличение продолжительности светового дня вызывают сбой тикающих внутри нас биологических часов (врачи называют это состояние десинхронозом). Именно эти часы регулируют работу сердца, желудка, легких, головного мозга. Перевести их весенний лад - задача не из легких. Другая составляющая «синдрома весенней усталости» - гиповитаминоз (недостаток поступающих с пищей витаминов, основного катализатора всех обменных процессов в нашем организме). В перезимовавших фруктах и овощах их почти не остается. А те, которыми мы запаслись на зиму, давным-давно израсходованы на борьбу с гриппом и прочими респираторными инфекциями. К тому же весной у нас довольно низкая интенсивность обмена веществ.

О дефиците того или иного витамина специалисты судят уже по внешнему виду и жалобам пациентов. Слабость, головокружение, повышенная утомляемость и низкая сопротивляемость инфекционным заболеваниям - верный признак нехватки витамина С (аскорбиновой кислоты). Сухость кожи, тусклые волосы, ломкость ногтей - витамина А. Расстройство сна, повышенная возбудимость, потеря аппетита - витамина В6. Мышечная слабость, одышка и сердцебиение - витамина В1.

Лечение и профилактика: первое и главное условие - не стоит перенапрягаться и экономить на сне, спать лучше с открытой форточкой, в прохладном помещении. На свежем воздухе весной полезно бывать как можно больше, не меньше 2-3 часов. Употреблять витаминные настои, которые можно приготовить в домашних условиях. Столовую ложку сухих плодов шиповника нужно вымыть в холодной воде, залить 0,5 л кипятка и кипятить 10 минут в посуде, закрытой крышкой, после чего настаивать в теплом месте около часа и процедить. В полученный отвар можно добавить по вкусу сахар, мед или какой-либо ягодный сироп. Рекомендуется пить детям и взрослым по полстакана 3 раза в день до еды.

Полезен при авитаминозе и лечебный чай, приготовленный из равных пропорций трав - мяты перечной, душицы, чабреца, зверобоя, соцветий или незрелых ягод малины, плодов рябины обыкновенной, смородины черной и земляники. Его нужно пить по стакану 3 раза в день.

Специалисты считают, что в это время года надо как можно больше есть обыкновенной капусты. Не менее полезны для лечения и профилактики синдрома весенней усталости богатые витаминами и фитонцидами лук, чеснок. Овощи лучше есть в сыром виде. В вареном они теряют до половины жизненно необходимой аскорбиновой и до 70-90% фолиевой кислоты. А вот яблоки для избежания витаминных потерь лучше запекать.



Рекомендации подготовила О.В.Рябова

Правовая грамота³

Ты и школа!

Автор рубрики Людмила Петухова

Твои права в школе:

- получить образование бесплатно;
- выбрать школу, в которой ты будешь учиться, а также форму получения образования. Ты можешь получать знания в школе, а можешь обучаться дома, самостоятельно осваивая учебные дисциплины, что не исключает необходимости сдать экзамены в школе;
- обучаться по общей учебной программе, а если ты имеешь возможность досрочно выучить какой-либо предмет - возможно обучение по ускоренному курсу. Порядок обучения по индивидуальной программе определяется Уставом школы;
- бесплатно пользоваться библиотекой;
- участвовать в управлении школы, каким образом ты можешь участвовать в управлении школы ты можешь узнать, прочитав Устав твоей школы;
- на уважение твоего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение твоих мнений и убеждений;



Твои обязанности:

- соблюдать устав общеобразовательного учреждения (из этого следует, что каждый ученик должен быть ознакомлен с этим документом);
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу школы;
- уважать честь и достоинство других учеников и работников школы;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.



ДИЗАЙН И ГРАФИКА

Охрана здоровья учеников.

- В школе создаются условия, которые обеспечивают охрану и укрепление твоего здоровья.
- Учебная и внеучебная нагрузка, режим занятий в школе - все это определяется уставом школы.
- Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.
- На территории школы работает «Медпункт», где осуществляется медицинское обслуживание школьников.
- Расписание занятий в школе должно предусматривать перерыв для питания (в предусмотренном для этого помещении для питания школьников) достаточной продолжительности.



Берите ручки и громко записывайте

Страничку ведет педагог-психолог, Александра Эдуардовна Татаринова



КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА советы для детей и родителей

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.
- Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.

• Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можешь начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

- Чередуя занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Накануне экзамена

- Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

- В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

Если в школе холодно, не забудь тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене 3 часа.

Во время тестирования

- В начале тестирования вам сообщают необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

- Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква "а". Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.

- Экзаменационные материалы состоят из трех частей: А, В, С:

О в заданиях части А нужно выбрать правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов. В первой части бланков ответов с заголовком "Номера заданий с выбором ответа из предложенных вариантов" ты должен под номером задания пометить знаком "X" ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

О в заданиях части В ответ дается в виде одного слова или числа. В бланке ответов для таких заданий есть поля с заголовком "Краткие ответы на задания без вариантов ответа для выбора", куда ты аккуратно вписываешь свой ответ (слово или число) рядом с номером задания (печатными буквами). Запись формул или математических выражений, каких-либо словесных заголовков или комментариев не допускается.

О в заданиях части С дается развернутый ответ в виде решения задачи или краткого рассказа, которые записываются на отдельном бланке. Очень важно переписать в специальное поле в правом верхнем углу указанного бланка индивидуальный номер основного бланка ответов (розового цвета). При этом никакие дополнительные сведения о вас (фамилия, имя, класс) не пишутся.

О Исправления в бланке ответов крайне нежелательны. Если все-таки исправления неизбежны, то помни, что их можно делать только в заданиях типа А, используя резервные поля с заголовком "Отмена ошибочных меток". Исправления делаются только по инструкции организаторов. Количество допускаемых исправлений - не больше шести.

О В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно проинформируют.

При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию (в течение 3 дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.

Приведем несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

- Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

- Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

- Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

- Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

- Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

- Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

- Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

- Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.





10 фактов о пользе чтения



Рубрику подготовили
зав. Школьной библиотекой Ольга Леонидовна
и Суфьянова Лиля, 7А класс



1. Чтение делает взгляд острее

Вы будете лучше понимать и видеть окружающий мир и людей, а самое главное, самого себя. Хорошую книгу обязательно прочитайте ещё раз – вы наверняка увидите там что-то новое.

2. Чтение сохраняет ваше физическое здоровье

Складывать буквы в слова, слова в образы, осознавать то, что хотел выразить ими автор, и находить им собственное объяснение – это гимнастика для мозга. Без всякого риска получить травму!

3. Чтение положительно влияет на окружающую среду

Если вы читаете книгу, значит, дерево из которого она изготовлена, было срублено не напрасно. Для чтения книг нет нужды тратить электричество или покупать батарейки, и при этом они легче ноутбука. Вы читаете, а значит, не можете вести машину и ходить по улицам, что ведёт к сокращению пробок и очередей.

4. Чтение научит вас общаться

Ваши интересные замечания чудесным образом преобразят даже скучные разговоры о вчерашних спортивных событиях или телевизионной передаче. А ваш растущий талант рассказчика позволит вам с лёгкостью приписывать себе приключения вымышленных персонажей. Особенно большое впечатление это производит на людей, которые почти не читают.

5. Чтение помогает приятно проводить свободное время

Вам никогда не надоест читать книги, потому что их – огромное множество, не хватит и нескольких жизней, чтобы прочитать всё. Придётся перепробовать много разных жанров, прежде чем вы найдёте книги, от которых действительно получаете удовольствие. Не сдавайтесь, пока не отыщете «свою» книгу, ведь она может изменить жизнь.

6. Чтение дарует спокойствие Родители, учителя и другие взрослые будут настолько рады видеть ребёнка читающим, что не станут лишним раз дёргать его.

7. Чтение выгодно для вашего кошелька

Во-первых, книги дешевле, чем компьютерные игры. Во-вторых, ваши знакомые не будут мучиться с выбором подарка, если узнают, что вы любите читать. (Есть одно «но»: составляйте списки пожеланий, иначе придётся довольствоваться одними только бестселлерами.) А в-третьих, для тех, кто не получил книгу в подарок, всегда существуют библиотеки – книги там ничего не стоят.



8. Чтение помогает сконцентрироваться

Читать можно и под музыку, и во время занятий: читать и не обращать внимания на шум вокруг. Тренированный читатель без проблем может параллельно смотреть четыре передачи, всё время переключая каналы. При желании вы можете читать в транспорте.

9. Чтение хорошо сказывается на вашей фигуре

Не бойтесь набрать лишние килограммы. Читающему человеку не требуется калорийная пища, чтобы справиться с тяготами скучной жизни. С книгой вы способны путешествовать так далеко, как только пожелаете, и воплощать самые фантастические мечты. Вас сложнее соблазнить попкорном: ведь «кино» уже идёт в вашей голове.

10. Чтение полезно для родителей

Наблюдая за тем, как ребёнок наслаждается книгой, взрослые тоже втягиваются в чтение, даже если они слишком заняты, чтобы читать. Взрослые будут благодарны ребёнку за вновь обречённое счастье.



Фотографии с классного часа
«Мастера нашего города».

О куклах в нашей жизни и о том, что книги получают вторую жизнь ребятам 2А и 2Б классов рассказала на творческой встрече Э.К. Миненкова.



Значит, живем не зря!



В ходе реализации проекта «Безопасная дорога детства» мы обращались с письмами к



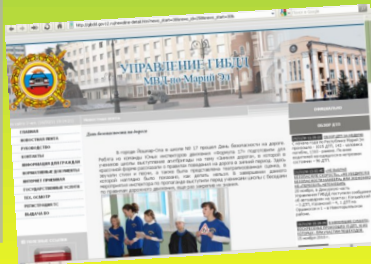
Депутату
Городского собрания
г. Йошкар-Олы Нагибину А.Ю.



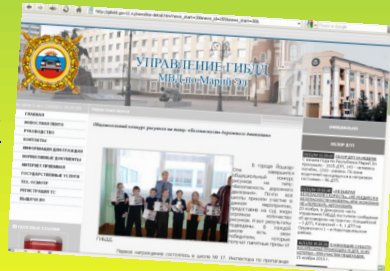
Депутату
Государственного Собрания
Республики Марий Эл
Романову Е. М.



Начальнику Управления ГИБДД
МВД по Марий Эл, полковнику
милиции Казакову В. А.



На сайте Управления ГИБДД МВД по Марий Эл (<http://gibdd.gov12.ru>) были размещены совместные этапы работы с отделом пропаганды:



http://gibdd.gov12.ru/newsline-detail.htm?news_start=30&news_id=258&news_start=30& -26/01/11 10:58:00
День безопасности на дороге.



Поэтому у нас к Вам большая просьба к водителям – **соблюдайте правила дорожного движения:**

Будьте внимательны и готовы в случае опасности верно среагировать.

Не употребляйте за рулем алкогольных напитков.

Уменьшите скорость движения своего автомобиля, особенно ночью и в плохую погоду.

Проверяйте состояние своего автомобиля перед поездкой.

Паркуйте машины в установленных местах.

Не рискуйте нашим здоровьем и жизнью!



"Движение на велосипедах запрещено"

Запрещается движение **велосипедов** и мопедов



"Движение пешеходов запрещено"



"Дети" Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.



"Пешеходный переход"
Пешеходный переход,



"Движение пешеходов запрещено"

«Тротуар» — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Памятку подготовила Комелина Ксения

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.



Проект "Безопасная дорога детства" был представлен обучающимися нашей школы в рамках городского тура Всероссийской акции "Я - гражданин России" и занял III призовое место.

Координаторами проекта выступили Пальминова Ольга Леонидовна, старшая вожатая школы и Рябова Ольга Валерьевна, заместитель директора по ВР.

Представляли проект ребята из 7А класса: Комелины Алена и Ксения, Алиева Шабина, Учаева Мария, Суфьянова Лилия и Кожевникова Татьяна (5А класс).

Напоминаем, что целью проекта было улучшение состояния безопасности дорожного движения на участке дороги в районе школы, где уже происходили ДТП с участием детей.

Надеемся, что проект принесет реальную пользу пешеходам и водителям нашего микрорайона.

У каждого из ВАС есть возможность совершить благородный поступок на благо своего микрорайона или города.

Акция «Я—гражданин России» проводится ежегодно и у вас есть время определить тему и реализовать ее в жизнь.

Я Семёнова Наталья, выпускница школы №17 1987г.

Классный руководитель 9-19 классе у меня была Красильникова Светлана Витальевна, учительница русского языка



*Пусть будет Ваша жизнь светла,
Полна добра и смеха,
Цветов, улыбок и тепла,
Везения и успеха!*

Первые три года мне довелось учиться в «старой» начальной школе. С 1981 построили «новую».

Мы с большим удовольствием принимали участие в подготовке к открытию и началу учебного года. Школа была очень светлая и красивая.

Классным руководителем до восьмого класса у нас была Емельянова Нина Степановна, учительница немецкого языка. С ней у нас до сих пор сохранились хорошие дружеские отношения.

Хочется отметить учителей того периода, которые оставили не забывай след в моей памяти: Емельянов Александр Михайлович-учитель немецкого языка,

Ираида Алексеевна Санникова - учитель биологии, Елена Софроньевна Попова-учитель физики, Зубкова Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы,

Людмила Семенова – учитель по трудовому обучению, самая любимая учительница по математике – Памухтова Серафима Алексеевна.

«ИМ ШКОЛА КРЫЛЬЯ ПОДАРИЛА»

Яровикова Светлана Сергеевна
(Училась 1999-2009)

В школу я пошла в 1999 году.

На протяжении всех 10 лет обучения у меня было 4 классных руководителя. Это Домрачева Валентина Васильевна (1-3 класс), Симонова Людмила Васильевна (5-6 класс), Атлашкина Надежда Анатольевна (7-9 класс) и Лядова Ирина Вячеславовна (10-11 класс).

Училась я хорошо. В аттестате за 11 класс только 1 тройка по физике.

Все концерты и программы, проходившие в школе, я хорошо помню. Особенно мне запомнилось «Клипомания» и выступление нашего 10 Б класса. Ну и в моей памяти сохранился выпускной после 9 класса, последний звонок и конечно же выпускной после 11 класса.

Среди одноклассников было много друзей и с большинством из них я до сих пор общаюсь.

В 2009 году я поступила в Высший колледж при МарГТУ «Политехник» на специальность «Технология лесозаготовок». Специальность очень интересна и мне нравится там учиться, но я никогда не забуду школьные годы.





8 2 А КЛАСС



*Я учусь во втором классе,
Свою школу я люблю.
Как приду, всем сразу: «здрaсте»,
На весь класс я прокричу.
Я учу всегда уроки,
И в кружки еще хожу.
Свою школу очень милой
Я, ребята, нахожу.
И люблю я здесь учиться,
И пятерки получать.
Будите вы мной гордиться
Буду школу прославлять!!!*



«МЫ такие Разные...»

Знакомьтесь, наш 2 А класс!

Какие мы разные. Каждый из нас ни на кого не похож! Но все мы стараемся, чтобы про наш класс шла только добрая молва.

Чем только мы не занимаемся! И посещаем танцевальный кружок, и театральный кружок! И музыкальную школу и волейбольную секцию! И всё это при нашей школе. А ещё у нас есть три замечательных кружка «Азбука здоровья», «Истоки», «Мир и человек». Все они помогают нам правильно жить и общаться.

Самыми большими победами и достижениями можно отметить первое место в «Русском Медвежонке» Чераковой Марии, первые места в «Клипомании» и т.д..

Наши родители тоже активно принимают участие в проведении различных мероприятий и конкурсов. А недавно у нас было родительское собрание в форме деловой игры по теме: «Светлая дружба греет сердца» совместно с социальным педагогом школы.

Мы очень любим различные игры «Мы идем в гости», «Полезное желание», «Бомба», «Капризка».

Любим посещать различные выставки, театры и организовывать и проводить праздники («К чаю приглашаем!», «рождество Христово» и многие другие.

Скоро лето и мы пойдем в наш школьный лагерь «Радуга».

За этот год мы многое узнали, многому научились, достигли замечательных побед!



Засветились



Засветились

З
а
с
в
е
т
и
л
и
с
ь