МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы" имеет следующую структуру (подразделения не являются отдельными юридическими лицами):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Адрес расположения** |  | **Руководитель** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Учебная и** [**Методическая служба**](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh29/metodika/default.aspx)  **(**[**Начальная школа**](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh29/ucheba/stupen1/default.aspx)  [**Основная школа**](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh29/ucheba/default.aspx)  [**Старшая школа**](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh29/ucheba/default.aspx)**)** |  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 8 Марта, 19; тел.: (8362) 22-32-41 |  | *Синушкина Елена Эриковна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| [**Воспитательная служба**](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh29/vospitanie/default.aspx) |  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 8 Марта, 19; тел.: (8362) 46-28-49 |  | *Рябова Ольга Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В школе реализуется принцип государственно-общественного управления. Согласно этому принципу решение вопросов осуществляется через деятельность администрации школы и органов самоуправления (учащихся и педагогов).  
Формами самоуправления в школе являются: **Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет**.  
Порядок формирования других органов самоуправления их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором школы.

В целях совершенствования форм управления Учреждением создается **Совет школы** – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении Учреждением и автономности Учреждения в вопросах отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции Учреждения.

Совет школы является высшим органом самоуправления Учреждения как представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения директором Учреждения, всеми должностными лицами, работниками, участниками образовательного процесса Учреждения.

Компетенция Совета школы:

- разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса;

- контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса;

- утверждает концепцию развития Учреждения;

- координирует взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения;

- определяет целесообразность и порядок реализации дополнительных образовательных программ для детей, профессиональной и (или) допрофессиональной подготовки, платных образовательных услуг;

- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора или вышестоящего органа управления образованием в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет Учреждения**– коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов;

- принимает решение о переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса Учреждения.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Формой самоуправления Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения**.

К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся вопросы:

- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;

- заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;

- принятие локальных актов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Общешкольный родительский комитет Учреждения** формируется из председателей классных советов родителей.

К компетенции Комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

а) содействие руководству Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов учащихся, в том числе социально незащищенных;

- в организации и проведении общих внеклассных мероприятий;

б) организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье;

в) установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом Учреждения и семьей;

г) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) и общественности.

Согласно Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Йошкар-Олы» в школе на добровольной основе могут создаваться органы общественного самоуправления обучающихся и ученические организации.