

*Забавно наблюдать, как родители, помогая детям, так увлекаются творчеством, что сами становятся детьми: будто впервые узнают, что из бумаги можно мастерить интересные поделки, красками можно сделать мир ярче, а клеем можно слепить не только бумажные детали поделки, но и пальцы. Радость, интерес, восторг – все это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое. Вы становитесь частью его жизни, не той где мама и папа заботятся: поел ли? поспал? тепло ли оделся? А той где ребенок – маленькой создатель. Где он сам придумал! Сам сделал! Он уже взрослый, у вас появляются общие радости и вопросы: как сделать лучше, вкуснее, красивее? как скрепить детали? как заставить самодельное радио работать? И много-много других взрослых вопросов!*

### **Чем творчество может быть полезно для отношений:**

- Приятное времяпрепровождение (альтернатива интернету и телевизору);
- Совместная деятельность очень сближает и развивает обоих участников;
- Когда мама или папа рядом и включены в процесс, ребёнок чувствует, что он любим!;
- Ребенок чувствует, что вам можно доверять, т.к. вы искренне проявляете интерес к его делам;
- Творчество – хороший способ воспитывать в ребенке черту характера – доводить дело до конца;
- Создание чего-то нового дает ребенку ощущение собственной значимости (Я МОГУ!);
- Если вы расставляете детские поделки в квартире, вешаете рисунки на зеркала, шкафы или у вас есть для это специальная полка в зале (не в детской комнате) – это дает ребенку ощущение, что его в вашей семье уважают и принимают за равного.

### **А в чем польза творчества для родителей?**

○ Творчество обладает огромным целительным потенциалом, помогает родителям справиться со стрессом, депрессией, разобраться в своем эмоциональном состоянии, выразить свои чувства и переживания, почувствовать себя счастливым, а жизнь сделать более яркой и насыщенной. А дети видят, что родители чем-то увлечены, получают удовольствие от творческого процесса, что родитель в поиске чего-то нового, красивого, вдохновляющего, что берут что-то обычное и делают из этого что-то необычное!

○ Наблюдая за родителем в творческом процессе, помогая, ребёнок учится тому, чему не научишь словами, что творчество – это просто и естественно, что если есть ситуация, то можно найти и решение.

○ Когда мама и папа имеют творческую жилку и любимое занятие, для ребенка естественно, что люди творчески подходят к жизни. Как же иначе, ведь мои родители именно так и живут! Для него естественно искать себе творчество по вкусу и многое пробовать!

○ Дети необыкновенно восприимчивы по отношению к ним, эмоциональному состоянию родителей, и даже погрузившись в игру или мультики, все слышат и запоминают. А уж если им разрешить самим принять участие в вашем творчестве, в каком-то виде, или просто попутно объяснять что вы сейчас делаете и зачем – это точно не пойдет мимо вашего ребенка! Так вы вводите ребенка в мир прекрасного и волшебного, которое можно создать своими руками вокруг себя!

## Совместная деятельность детей и родителей.

### **1. Метод проектов.**

Работа над проектом обогащает всех участников процесса и создаёт положительную эмоциональную атмосферу. Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка, повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для школьника в семье, выработке согласованных и педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности, дарования, индивидуального темпа продвижения, возрастных особенностей. Вот темы проектов, которые были реализованы в моей практике: «Дарю прекрасное людям», «Каким я хочу видеть свой город», «Современные принцы и принцессы», «Каким я хочу видеть современного учителя», «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», «Что такое счастье?».

### **2. Организация детско-взрослых праздников.**

Совместные праздники – это возможность проявить творчество, выдумку и фантазию. Атмосфера праздника сближает взрослых и детей в подготовке обстановки, написании сценария, составлении праздничного меню, изготовлении призов. Каждый член семьи готовит конкурсы, костюмы, игры, сюрпризы.

### **3. Совместное детско-родительское творчество.**

Изготовление коллажа из природного материала, различных поделок, выпуск семейной стенгазеты, изготовление поздравительных открыток, украшений к праздникам, приготовление сладких угощений ко дню именинника и другим праздникам – вот лишь некоторые виды работ, которые можно выполнять вместе с родителями дома. Совместное творчество детей и родителей создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Такая форма детско-родительского взаимодействия так же способствует проявлению самостоятельности и самовыражению ребёнка.

### **4. Чтение книг.**

Устраивайте «Час чтения» книг по выбору ребенка. В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых нравоучений.

### **5. Совместные развивающие детско-взрослые игры.**

Любые виды настольных игр типа: лото, домино; настольно-печатные игры; словесно-логические и другие, усиливают тесное взаимодействие детей и родителей. Игра – самая приятная для ребенка деятельность, внутри которой он и развивается и воспитывается. Взрослый в ходе игры с ребенком оказывается в ситуации «на равных». А когда ребенок объясняет ход и правила игры взрослый попадает в роль «обучаемого». В совместной игровой деятельности происходит формирование нравственно-волевых качеств личности ребенка.

### **6. Организация детско-взрослой театрализации.**

Дети – любители переодеваний, перевоплощений с использованием гардероба взрослых. Безусловно, в такие минуты ребенку необходимы зрители, которыми становятся родители. В такой деятельности дети самореализуются в раскрепощенной форме, отрабатывая и приобретая новые формы вербального и невербального общения. Но родители могут быть не только благодарными зрителями, но и участниками театрализованных действий вместе с детьми.

### **7. Ведение семейных альбомов, заполнение «Альбома открытий», «Альбома достижений».**

Это интересная увлекательная деятельность родителей с ребенком, осуществляя которую взрослые становятся понятнее и ближе своим детям, а дети – взрослым, что способствует укреплению семейных отношений. Дети познают себя, окружающий мир, других людей. Можно после устраивать в классе выставку таких альбомов, праздники достижений «Мои открытия». Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания.

### **8. Помощь в подготовке домашних заданий.**

Здесь родитель выступает в роли консультанта.

### **9. Совместная трудовая деятельность.**

### **10. Совместный просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением.**