

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы» на 2019-2025 годы» от «04» сентября 2019 г.
№ 65/1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по обеспечению условий доступности для
инвалидов (МГН) объекта и услуг
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№16 г.Йошкар-Олы»**

Йошкар-Ола
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки	3
2. Общие положения	4
3. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»	8
4. Финансовое обеспечение мероприятий	8
5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»	8
6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг дорожной карты	9
7. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	12

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы» (далее – школа) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования городского округа на 2019-2025 годы разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований

доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в школе на 2019 – 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры» в управлении образования г. Йошкар-Олы разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности школы.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») школы по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов в школе.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на школу, в том числе альтернативными методами, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов;
- создание условий по исключению с 1 июля 2019 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты школы положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил

«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в школе.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в школу;

2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);

3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителей (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители директора школы, которые представляют директору раз в год отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в школе осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете школы.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2025 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

1) повышение доступности муниципальных учреждений образования и предоставляемых услуг для инвалидов;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;

3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

**6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания	
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1	Территория, прилегающая к зданию (участок):										
1.1	Ремонт асфальтового покрытия								+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход/выход в здание:										
2.1	Создание универсальной безбарьерной среды в школе, включающие в себя расширение дверных проемов; замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов							+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2.2	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха								+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из школы							+		Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):										
3.1	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом								+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
3.2	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства								+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований

	краской для разметки															ассигнований	
3.3	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода, пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
3.4	Установка перил вдоль стен внутри здания														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)																
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
4.2	Обеспечение материально-технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
4.3	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
5	Санитарно-гигиенические помещения																
5.1	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Обеспечение знака доступности помещения, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи														+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований

Система информации на объекте									
6	6.1	6.2	6.3						Администрация
	Организация в доступной для инвалидов форме информации о-правилах предоставления информации в школе на официальном сайте, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения	Обеспечение носителями информации в виде зрительно, средствами звуковоспроизведения различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, звуковых маячков, электроакустических (звукоусиливающие) приспособления, шумовых индикаторов; текстовых табло для дублирования звуковой информации, индукционная петля и др.	Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь.						При наличии бюджетных ассигнований
									Администрация
									При наличии бюджетных ассигнований

7. ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы» на 2019-2025 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6

Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019-2025	Создание нормативно-правовой базы школы
1.2	Проведение обследования здания школы по доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»	Администрация	май 2020	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Администрация	Февраль 2019	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
1.4	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы	Администрация	2019 -2025	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты,	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019- 2025	Локальные акты школы связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов					
2.1	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	2020	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом,

	вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов			индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ школы, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы по школе	Администрация	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе
2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, и оказания им помощи в школе	Приказ	Администрация	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; осуществлении коррекционной работы; консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Педагог-психолог	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи
2.5	Составление паспортов доступности для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства	Исполнители «дорожной карты»	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

	Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»			Формирование перечня работ для обеспечения инвалидов доступности объекта и предоставляемых в нем услуг
2.6	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики», Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»			
	Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:			
3.1	Установка пандуса	Администрация	2019	Обеспечение
3.2.	Оборудование доступных входных групп		2025	беспрепятственного доступа инвалидов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы»
3.3.	Переоборудование ширины дверных проемов		2025	
34.	Установка дополнительных поручней		2025	
3.5.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов		2025	
3.6.	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры		2025	
3.7.	проведение реконструкции по		2025	

	<p>достаточной ширине дверных</p>	<p>Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, утвержденный начальником управления образования 29 января 2019 года</p>			<p>Возложение обязанностей по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на сотрудников, находящихся постоянно на 1 этаже школы</p>
<p>Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организаций, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию объектов и услугами</p>					
<p>4.1</p>	<p>Обучение работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Ола» по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи</p>	<p>Текущее финансирование</p>	<p>Администрация</p>	<p>2019</p>	

4.2	Обучение педагогических работников услугам с использованием русского жестового языка	Текущее финансирование	Администрация	2025	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.3	Мероприятия по предоставлению услуг, предоставляемых в сфере образования, соответствующие требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450	Администрация	2019- 2025	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы»
4.4	Инструментирование и обучение работников МБОУ «Гимназия» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	2020	Повышение уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5	Увеличение доли работников школе, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	Текущее финансирование	Администрация	2022	Повышения уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.6	Прохождение работниками школы специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по	Текущее финансирование	Администрация	2020	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ

	адаптированным основным общеобразовательным программам						
4.7	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	2020	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.8	Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	2020	Формирование и развитие творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.9	Проведение обследования и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	до 2025	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.10	Ремонт асфальтового покрытия	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450	Администрация	до 2025	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «16 г.Йошкар-Оль»		
4.11	Применение здоровьесберегающих технологий в	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	2020-2025	Программа		

	образовательной деятельности с учетом потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ				
--	---	--	--	--	--

ПРОЦЕДУРА
 в целях обеспечения условий
 доступности для инвалидов
 объектов и услуг, оказания
 социальной помощи инвалидам,
 детям-инвалидам, детям с ОВЗ
 в соответствии с требованиями
 Федерального закона от 24.11.1995
 № 191-ФЗ «О социальной защите
 инвалидов в Российской Федерации»
 от 19.07.2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по обеспечению условий доступности для
 инвалидов (МФИ) объекта и услуг
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
 №16 г. Ишимар-Ольга»