

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя ГКУ РМЭ  
«Центр предоставления мер социальной  
поддержки населению в г. Йошкар-Оле  
Республики Марий Эл»

Г.Х. Курмашева  
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
общеобразовательная школа № 16  
г. Йошкар-Ола

Е.П. Николаев  
«24» 09 2020 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 118

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: школа
- 1.2. Адрес объекта 424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
-отдельно стоящее здание мастерская 3 этажей, 2348,5 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1962г., последнего капитального 1980г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 г., капитального 2022 г.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д. 134.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте,
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 520чел;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Вариант 1. Проезд троллейбусами № 5,6 до остановки

«Гомзовское кольцо», выходим из троллейбуса и по пешеходному переходу переходим на противоположную сторону, на северо-восток по асфальтовой дорожке проходим 15 метров до следующего пешеходного перехода, переходим проезжую часть, поворачиваем на север по улице Транспортной, проходим 50 метров до улицы Димитрова, поворачиваем на восток и проходим 300 метров до пешеходного перехода напротив здания школы, переходим проезжую часть, достигая объект.

**Вариант 2.** Проезд маршрутным такси № 1, 22, 30. Выходим на остановке, напротив магазина «Византия». Проходим 15 метров по улице Красноармейской на восток, поворачиваем на север, проходим 200 метров через двор дома № 118 а по улице Красноармейской, поворачиваем на восток. Проходим 200 метров по улице Димитрова до пешеходного перехода напротив здания школы, переходим проезжую часть, достигая объект.

**Вариант 3.** Проезд маршрутным такси № 8 до остановки «Транспортная». Выходим из такси, проходим на юг по улице транспортной 15 метров, поворачиваем на восток, идем по улице Димитрова 300 метров, достигаем объект.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 250м.

3.2.2 время движения (пешком) -10-15мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (тротуар по направлению от остановки к зданию неровный, с перепадами высоты, нет сходов с тротуара)* есть. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(Г,С,У) ДУ(К,О)
2	Вход (входы) в здание	ДУ(С) ДЧ-И(Г,У,К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ(К,О,С) ДЧ-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,С) ДЧ-И(О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,О,Г,С,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ(К,О,С,Г) ДЧ-И(У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ(К,О,С,Г) ДЧ-И(У)

Для повышения показателей доступности на территории необходимо оформить вывеску с информацией об ОСИ со шрифтом Брайля, кнопку вызова персонала. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности для МГН: дооборудовать входную зону поручнями, наземной разметкой и средствами информации доступной для всех категорий инвалидов. Оборудовать системой навигации зону путей движения внутри здания и зоны целевого назначения здания. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для МГН. Необходимо расширить дверные проемы, дооборудовать их системой вызова помощи, недостающими поручнями, стационарным и откидным для унитаза, поручнем для раковины, перилами по периметру с/у, прочим недостающим оборудованием. Система информации и связи визуальные, акустические, тактильные на всём пути следования – отсутствуют. Необходимо разместить перед входом в здание кнопку вызова персонала, плоско-выпуклую, дублированную шрифтом Брайля главную табличку заведения, звуковой маяк. Организовать альтернативную форму обслуживания для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный и текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения 2019 - 2025 гг. при условии финансирования в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение значений (показателей) доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-И (О,У), ДЧ-И (К,С,Г)

##### 4.4. Для принятия решения требуется (не требуется):

согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

##### 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата нет (наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «31» декабря 2019 г.

2. Акта обследования объекта: № 2.18 от « 22 » января 2020 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « 22 » января 2020 г.