

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГКУ РМЭ «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл»



Л.А. Шипунова
«15» сентября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 2-18

г. Йошкар-Ола

«15» сентября 2016 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: школа
- 1.2. Адрес объекта 424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание мастерская 3 этажей, 2348,5 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1962г., последнего капитального 1980г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального 2020 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: услуги в сфере образования

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Вариант 1.** Проезд троллейбусами № 5,6 до остановки «Гомзовское кольцо», выходим из троллейбуса и по пешеходному переходу переходим на противоположную сторону, на северо-восток по асфальтовой дорожке проходим 15 метров до следующего пешеходного перехода, переходим проезжую часть, поворачиваем на север по улице Транспортной, проходим 50 метров до улицы Димитрова, поворачиваем на восток и проходим 300 метров до пешеходного перехода напротив здания школы, переходим проезжую часть, достигая объект.

Вариант 2. Проезд маршрутным такси № 1, 22, 30. Выходим на остановке, напротив магазина «Византия». Проходим 15 метров по улице Красноармейской на восток, поворачиваем на север, проходим 200 метров через двор дома № 118 а по улице Красноармейской, поворачиваем на восток. Проходим 200 метров по улице Димитрова до пешеходного перехода напротив здания школы, переходим проезжую часть, достигая объект.

Вариант 3. Проезд маршрутным такси № 8 до остановки «Транспортная». Выходим из такси, проходим на юг по улице транспортной 15 метров, поворачиваем на восток, идем по улице Димитрова 300 метров, достигаем объект.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 250м.

3.2.2 время движения (пешком) -10-15мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (тротуар по направлению от остановки к зданию неровный, с перепадами высоты, нет сходов с тротуара) есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(Г,С,У) ДУ(К,О)		
2	Вход (входы) в здание	ВНД(К) ДУ(О,С) ДЧ-И(Г,У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ(К,О,С) ДЧ-И(Г,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,С) ДЧ-И(О,Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К;О) ДУ(Г,С) ДЧ-И(У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ(К,О,С,Г) ДЧ-И(У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ(К,О,С,Г) ДЧ-И(У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный и текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до _____ Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020г.г., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015г. №1297

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | |
|--|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ | л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ | л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы

Директор школы О.В. Губина
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель руководителя ГКУ РМЭ Варсегова М.В.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель Комитета Н.Е.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « 15 » сентября 2016 г. (протокол № 2)
Комиссией (название). по проведению работ по обследованию

объекта с целью определения структуры

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наименование объекта, адрес			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Наличие элемента		№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
		есть/ нет	№ на плане					
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Не оборудованы доступными элементами информации об объекте	К,О, С,Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть						
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участку)	ДЧ-И (У) ДУ (К,О,С,Г)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Лестничный марш с деформированными ступенями. Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней, перил. Отсутствуют дополнительные разделительные поручни (перила).	К,О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет			Оборудовать с дополнительными поручнями, длина которых должна быть больше длины пандуса на 30см с каждой стороны.	К	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует водоотвод. Имеется скользящая поверхность при намокании.	К,О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)				Наличие порогов. Отсутствует кнопка вызова помощника и знаки доступности.	К,С,Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.5	Тамбур							
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный и текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД (К), ДУ (О,С), ДЧ-И (Г,У)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»****424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствуют поручни вдоль всего периметра движения с установкой на их концах тактильных указателей с рельефным шрифтом высотой не менее 15 мм или знаками шрифта Брайля. Отсутствует рельефное покрытие полов (напольная плитка или ковровые покрытия). В раздевалке отсутствует отдельная зона, оборудованная скамейкой, полкой и крючком для сумок и одежды.	К,С С К,О,С	Привести в соответствие	Текущий ремонт	
3.2	Лестница (внутри здания)				Отсутствуют предупреждающие рельефные обозначения этажей	С	Привести в соответствие	Текущий ремонт	
3.3	Пандус (внутри здания)				Отсутствует				
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)				Отсутствует				
3.5	Дверь				Наличие порогов	К	Привести в соответствие	Текущий ремонт	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)								
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К,О,С) ДЧ-И (Г,У)		6	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»

424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствуют зоны ученического места размером не менее 1,5x1,5 м. Ширина прохода между рядами менее 90см. Наличие дверных порогов, ширина дверного проема не соответствует норме. Отсутствуют оборудованные ученические места, выделенные рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Отсутствуют ученические места, оборудованные электроакустическими приборами и индивидуальными наушниками. В классах отсутствуют сигнальные лампочки, оповещающие о начале и конце уроков.	К С	Привести в соответствие	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,С) ДЧ-И(О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Отсутствуют оборудованные для МГН места, кабинки для инвалидов. Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, нет откидных поручней, штанг. У унитаза отсутствует опора для спины. Отсутствует раковина, оборудованная на высоте не более 80см от пола, рычаги и вентили для холодной и горячей воды не имеют рельефную, различительную пометку на цветовой поверхности, обозначающей температуру воды (холодная, горячая).	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,О) ДУ(Г,С) ДЧ-И(У)		6	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
б. Системы информации на объекте

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Йошкар-Олы»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Отсутствует схема движения инвалидов по зданию, знаки доступности для всех групп инвалидов, указатели движения, в т.ч. тактильные на всех зонах движения: входах, санузлах, гардеробных, кабинетах в виде указателей и знаков, в том числе цветowych; • разметка и цвет элементов оборудования; • щиты, стены, табло; • тактильные табло; • световые маяки.	К,О,С, Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет						
6.3	Тактильные средства	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ (К,О,С,Г) ДЧ-И (У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____