

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 г. Йошкар-Олы»  
(протокол № 4 от 16.12.2020г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 г. Йошкар-Олы»  
Конева Н.Л.

(приказ № 207 от 16.12.2020г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Ола» (далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Ола» (далее - Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-

цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственно взаимодействия работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ и их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, в которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### 3. Учебно-методическое обучение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### 4. Техническое и программное обеспечение

##### 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

##### 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### 5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультация с преподавателями.

5.4. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- Для обучающихся в I-IV классах – 15 мин;
- Для обучающихся в V-VII классах – 20 мин;
- Для обучающихся в VIII-IX классах – 25 мин;
- Для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах – два урока, для обучающихся в X-XI классах – три урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.8. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной профилактики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в II-V классах – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II-V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

МБОУ СОШ № 1  
Адрес: 161000, Республика Коми,  
г. Сосногорск, ул. Советская,  
д. 10. Контактный телефон:  
8 (8202) 21-11-11

Сосногорск  
ул. Советская, д. 10  
Тел: 8 (8202) 21-11-11  
Факс: 8 (8202) 21-11-11

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к плану работы школы в 2017-2018 учебном году

#### 1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Приложение разработано администрацией и педагогическим коллективом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, программы воспитания, физической культуры и спорта обучающихся, образовательных программ школы на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 1097/н и 1098/н соответственно в Российской Федерации, а также - Федерального закона № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 27.12.2002 № 122-ФЗ "О профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1097-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1098-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1099-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1101-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1102-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1103-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1104-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1105-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1106-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1107-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1108-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1109-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1110-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1111-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1112-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1113-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1114-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1115-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1116-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1118-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1119-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 1120-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- 1.2. Администрация школы осуществляет следующие направления деятельности в сфере:
- повышение качества образования, повышение квалификации педагогов, повышение квалификации обучающихся