

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 12 декабря 2018 г. № 10376

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2018 год

1. Полное наименование организации – *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»*
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – *адаптация и развитие новых программ дополнительного образования*
3. Наименование инновационного проекта (программы) – *Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – *2018 - 2023 годы*

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 №18 от 06.03.2018 года «Об организации работы школы в режиме региональной инновационной площадки и формирование рабочей группы»</i> 2. <i>Положение о конкурсе на звание «Лучший юнармеец школы», утвержденное приказом по МБОУ СОШ №16 №79/1 от 17 ноября 2017 года.</i> 3. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 №64/66 от 31.08.2018 года «О внесении изменений в состав рабочей группы работы школы в режиме региональной инновационной площадки»</i>
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры,	<p><i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i></p> <p><u>По плану в 2018 году:</u> <i>Муниципальный бюджет - ставка организатора ОБЖ - 75 684 рубля;</i> <i>Внебюджетные средства - МБОУ СОШ №16 - информационные стенды, печать зачетных книжек, приобретение</i></p>

	<p>работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); г) др. источники</p>	<p>знамени Юнармии - 30 000 рублей</p> <p><u>По факту в 2018 году:</u> Муниципальный бюджет – 0 руб., не удалось изыскать бюджетные средства на открытие ставки педагога дополнительного образования (куратора юнармейских отрядов)</p> <p>Внебюджетные средства (спонсорские средства родителей, средства республиканского штаба «Юнармия»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - покупка юнармейской формы- 3 080 рублей на одного ребенка. Итого на 89 человек – 274 120 рублей. - покупка символики (российских флагов)- 200 рублей на одного ребенка. Итого 7 000 рублей на 35 человек. - ежемесячная оплата занятий по дополнительной платной образовательной программе «Юный стрелок» – 3 300 рублей за 6 месяцев обучения на одного юнармейца (150 рублей - стоимость одного занятия на одного ребенка, посещают 15 детей). Итого 46 200 рублей. - поездки на юнармейскую елку в Москву в 2018 г. (2 человека- 7 200 рублей на проезд), праздник юнг в г. Козьмодемьянск (3 человека) - 1500 рублей. - покупка знамен отряда – 1 000 рублей <p>ИТОГО: 337 020 рублей</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений; издание методической продукции; приобретение расходных материалов; экскурсии; оплата Интернет и средств связи; транспортные расходы; тиражирование средств для диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; заработная плата; другое</p>	<p>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - юнармейская экипировка – 89 человек; - покупка юнармейской символики (флаги, знамя)- 35 человек; - оплата регулярных спортивных тренировок – 15 человек; - организация поездок (премирование) – 3 человека.
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</p> <p>Педагоги – 9 человек-участников рабочей группы и организаторов юнармейского</p>

		<p>движения в школе. Обучающихся - 89 человека (увеличение количества на 19 человек)</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей. Задачи первого этапа реализации проекта – организационный, январь 2018 г. – август 2018 г. полностью достигнуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказом по школе создана творческая рабочая группа педагогов для разработки основных характеристик проекта (научный руководитель проекта - директор, организационный руководитель проекта – завуч по ВР, социальный педагог, психолог, 4 классных руководителя юнармейских классов, учитель физической культуры, старшая вожатая – март 2018г.). 2. Проведены первичные собрания по изучению заинтересованности в проекте обучающихся и их родителей (май 2017 г.). 3. Проведен анализ стартовых возможностей школы по реализации проекта, первичный сбор информации о юнармейском движении, регистрация юнармейцев на сайте Юнармии (май 2017 – октябрь 2017 г.). 4. Произошло расширение состава педагогов-участников проекта (август 2018 – добавились два классных руководителя). 5. Написаны педагогами-участниками проекта сквозные дополнительные общеобразовательные программы по формированию патриотической активности у обучающихся (5 программ внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию). 6. Формируется нормативно-правовая база реализации проекта (утверждено «Положение о конкурсе на звание «Лучший юнармеец школы»). 7. Разработаны критерии результативности реализации проекта (критерии результативности описаны в модели развития патриотической активности как вида социальной активности на примере юнармейских классов). 8. Создан пакет диагностических методик, которые позволят изучить

		<p><i>результаты патриотической юнармейцев.</i> <i>формирования активности</i></p> <p>Диагностический инструментарий программы</p> <ul style="list-style-type: none"> — Личностный рост (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова). — Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). — Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым) — Диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников (методика Шакуровой М.В.). — Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.) — Методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым). <p>9. Проведена организационно-информационная работа среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, направленная на подведение итогов первого этапа работы программы перед общественностью школы (общешкольное родительское собрание от 11.09.18 протокол №1; заседания педагогического совета от 28.03. 2018 г. протокол №1, от 09.11.2018 г. протокол № 9, от 10.01.2019 г. протокол №1)</p> <p>Начата работа по достижению задач второго этапа: технологически-реализационного (сентябрь 2018 г. – август 2022 г.)</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p><i>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</i></p> <p><i>Критерии результативности описаны в модели развития патриотической активности как вида социальной активности на примере юнармейских классов.</i></p> <p><u>Количественные критерии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»). 2.Количество и масштаб мероприятий. 3.Арсенал использования форм и методов воспитательной работы; 4.Количество проведенных исследовательских работ; 5.Финансирования мероприятий. <p><u>Качественные показатели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уровень патриотической активности;

2. Удовлетворенность развитием личности;
3. Уровень подготовленности мероприятий;
4. Уровень квалификации педагогов;
5. Уровень внешней экспертизы.

**Показатели
достижения цели
I организационного этапа
развития программы**

Количественные критерии:

1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»).

За 2018 год произошло увеличение количества детей, участвующих в программе на 19 человек (на 21 %), прибавилось количество участвующих педагогов на 2 человека (на 28 %);

2.Количество и масштаб мероприятий.

За 2018 год юнармейские отряды участвовали в 35 военно-патриотических мероприятиях разных уровней: 10 – школьных; 16- городских; 8 – республиканских; 1 – всероссийское.

3. Изменение количества семей и детей, состоящих на внутришкольном учете.

Один ребенок (ба) поставлен на учет в ПДН ОП №2 за самовольный уход из дому.

За отчетный период 3 семьи (бб класса), сняты с внутришкольного контроля.

4.Разнообразный арсенал использования форм и методов воспитательной работы.

Методы активизации социальной и патриотической активности связаны с активизацией коллективных творческих дел, передачей патриотического опыта, выработке патриотических убеждений и ценностных ориентаций;

- парады Победы;
- вечера встреч с ветеранами, участниками боевых событий, лидерами казачьего движения;
- торжественные линейки, посвященные государственным праздникам;
- праздники гордости и чести;
- митинги памяти;
- фестивали патриотической песни,

- смотры строя и песни,
- экскурсии в армейские части, МЧС, военно-патриотические музеи, по обмену опытом;
- месячники военно-патриотической работы;
- уроки мужества;
- уроки боевой славы
- выставки боевой техники;
- конкурсы патриотических рисунков;
- слеты юнармейцев города и республики;
- конференции и форумы по обмену опытом по развитию гражданской активности

Методы самоорганизации, связанные с укреплением здоровья детей и физического развития, выполнения режима, поддержания дисциплины и порядка:

- спортивные тренировки,
- спортивные турниры,
- юнармейские лагерные сборы;
- турнир по лазертагу;
- военно-спортивная игра «Зарничка».

Методы выработки общей оценки коллективом:

- собрания юнармейского отряда,
- совещания с руководителями отрядов,
- информационные тематические классные часы.

Методы социально-психологической поддержки и наблюдения

- обследование мест проживания Социальным педагогом и психологом проведено 7 обследований места жительства детей с целью контроля социальных условий: 4б – 1 семья; 6а - 1 семья, 6б - 5 семей.

- измерение показателей здоровья
Показатели здоровья - без изменения (2017-2018)

2018г.- 4б -24 чел.: I гр. - 7 чел. (29% - здоровых детей); II гр. - 13 чел.; III гр. - 2 чел., IVгр. - 2 чел.

2018 - 5а- 19 чел.: I гр. - 7 чел. (36% - здоровых детей); II гр. - 8 чел.; III гр. - 4 чел.

2018г.-6а- 24 чел.: I гр. - 5 чел. (20%- здоровых детей); II гр. - 18чел.; III гр. - 1 чел.

2018г.-6б- 22 чел.: I гр. - 8 чел. (36% - здоровых детей); II гр. - 12 чел.; IVгр. - 2 чел.

-измерение социального окружения

Социальное окружение детей – без изменения:

4б класс (24): 5 неполных семей, 6 многодетных, 1 малообеспеченная, 1 ребенок инвалид. 54% - тяжелая жизненная ситуация

5а класс (19): 2 неполные семьи, 3 многодетные, 2 малообеспеченные семьи. 36 % - тяжелая жизненная ситуация

6а класс (24): 5 неполных семей, 3 многодетные семьи. 33 % - тяжелая жизненная ситуация

6б класс (22): 6 неполных семей, 1 многодетная семья, 2 малообеспеченные семьи, 1 ребенок инвалид, 1 ребенок проживает в опекунской семье. 50 % - тяжелая жизненная ситуация.

-профилактические беседы

Проведено 19 бесед социального педагога и психолога с детьми и родителями целью контроля за поведением: 4б- 1 беседа; 5а- 1 беседа; 6а- 4 беседы; 6б – 13 бесед.

5.Количество проведенных исследовательских работ

Находятся в процессе подготовки по итогам 1 половины 2 года развития программы (май 2019г.)

Исследования идут в направлении изучения:

- достоверности разработанных диагностических материалов;
- воспитательных эффектов от методов и форм воспитательной работы;
- влияния социума на формирование личности юнармейца;
- профилактике асоциального поведения детей в трудной жизненной ситуации

6. Финансирование мероприятий

За счет спонсорских средств родителей программа вместо плановых 30 000 рублей поддержана суммой 337 020 рублей.

Качественные показатели

1. Уровень патриотической активности – высокий (96%), средний (4%). Диагностика на основе методик: 1) Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.) 2) Методика изучения социализированности личности учащегося

		<p>(разработана М.И. Рожковым)</p> <p>2. Удовлетворенность развитием личности – высокий (98%). Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>3. Уровень подготовленности мероприятий – высокий (100%). Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>4. Уровень квалификации педагогов. 2 педагога – высшая категория; 3 педагога – первая категория; 4 педагога – (40%) без категории. Требуется повышение квалификации.</p> <p>5. Уровень внешней экспертизы. Первичная внешняя экспертиза будет проведена к апрелю 2019 года – к проведению заседания координационного совета по патриотическому воспитанию городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</p> <p>Учебные достижения (2017-2018) Средний балл по классу остается стабильным, неуспевающих - нет</p> <p>2017г.- 3б - 3,6 (за год) 2018г.- 4б- 3,6 (за 2 четверть) 2017г.- 5а- 4,0 (за год) 2018г.- 6а- 3,9 (за 2 четверть) 2017г.- 5б- 3,7(за год) 2018г.- 6б- 3,5 (за 2 четверть)</p> <p>Достижения по итогам 2018 года Наумова Ульяна (4б) получила звание «Лучший юнармеец школы». -представляла Республику Марий Эл на Всероссийских юнармейских сборах в Москве в числе 5 юнармейцев республики; -получила почётную грамоту Всероссийского штаба Юнармии за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического</p>

		<p>общественного движения «Юнармия» 2017г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет Грамоту Штаба Юнармии города Йошкар-Олы по итогам 2018 года; - получила диплом 3 степени в номинации «Герб семьи» в рамках проекта «В семейных устоях традиции народа» Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018 гг.»; -завоевала 2 место в номинации «Художественное чтение» в городском патриотическом фестивале «Героям слава»; - получила грамоту ООО радиоспорта и радиолобительства «Союз радиолобителей России» за участие во II Республиканской спортивно-патриотической игре «Военный радист» и высокие результаты (15.12.2018) <p>Охотникова Анна (6а) – 3 место в республиканском литературном конкурсе «Да здравствуют музы!».</p> <p>Загайнов Дмитрий, Асланов Тимур (6а) – 1 место в муниципальном конкурсе «Читаем вместе» с проектом «Остров сокровищ – книга для мальчишек».</p> <p>Васильева Константин (4б) - 2 место в муниципальном конкурсе «Красота божьего мира»</p> <p>Катрычев Ярослав(6б) – 2 место в открытом первенстве Медведевского района по борьбе дзюдо(25.11.2018).</p> <p>6 юнармейцев сдали нормы ГТО: Наумова Ульяна(4б)- серебро, Охотникова Анна (6а)-серебро, Киндулкин Никита(6а)-серебро, Васильев Константин(4б)-серебро, Сафин Адель (6а)-золото, Загайнов Дмитрий(6а)-бронза.</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</p> <p>Программой предусмотрено ежегодное заключение договоров с социальными партнерами текущего года. 1-й год – договор с МЧС, 2-й год - договоры с ДЮЦ «Азимут», медколледжем, 3-й год – договор с МВД, 4-й год – договор с армейской частью.</p> <p>На 2018-2019 учебный год в программе запланирован и заключен План совместной работы на 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ№16 и ГУ МЧС РФ по РМЭ по организации деятельности юнармейских классов, направленной на повышение культуры безопасности жизнедеятельности от 31.08.2018</p>

		<p>Родители юнармейцев 4б класса заключили персональные договоры об оказании платных образовательных услуг с МБОУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» на участие детей в деятельности спортивно кружка «Юный стрелок» с 01.11.2018 г. по 30.04.2018 г. (6 месяцев).</p>
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии) Уровень рассмотрения хода реализации инновационного проекта: школьный. -Заслушаны отчеты учителей Рябининой А.И., Максимовой Е.А., Конюховой Г.Ф., Иванова А.О. по теме «Об итогах развития юнармейского движения в школе» на заседании педагогического совета школы от 28.03. 2018 г. протокол №1. -Заслушаны отчеты социального педагога Охотниковой Н.А. и педагога- психолога Конюховой Г.Ф. по теме «Образовательное пространство школы как ресурс социально-психологической адаптации детей в трудной жизненной ситуации» на заседании педагогического совета школы от 09.11. 2018 г. протокол №9. -Заслушаны отчеты учителей Васильевой М.С., Кадочниковой Т.М., Рябининой А.И., Максимовой Е.А., Конюховой Г.Ф., Иванова А.О. по теме «Внеурочная деятельность по ФГОС» на заседании педагогического совета школы от 10.01.2018 г. протокол №1.</p> <p>Городской уровень В апреле 2019 года готовится к рассмотрению на координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан городского округа «Город Йошкар-Ола» вопрос «О передовых практиках патриотического воспитания обучающихся: из опыта работы инновационных площадок на базе МОУ (вовлечение подростков и молодежи в юнармейское движение).</p>
10.	<p>Организация « практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии) 1) 31.01.2018 г. - прошли открытые уроки и мастер классы учителей юнармейских классов совместно с</p>

	<p>теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>представителями регионального отделения «Беркут», общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане, Йошкар-Олинского авиационного спортивного клуба ДОСААФ России. Количество вовлеченных участников – жителей микрорайона и школьников - 437 человек.</p> <p>Открытые уроки были посвящены торжественному открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы».</p> <p>2) 06.03.2018 юнармейцы и учителя школы (25 человек) в составе рабочей группы по организации муниципального проекта «Мы-горожане!» по благоустройству Тархановского парка представили проект на II Республиканском форуме деловых женщин РМЭ и стали инициаторами (22 человека) городского корпоративного субботника в Тархановском парке с привлечением 2-х общественных организаций ОО «Союз деловых женщин РМЭ» и спортивного клуба МСОО «Тарханово» 27.04.2018 г. Убрано 70% территории, вывезено 74 мешка мусора.</p> <p>Участниками корпоративного субботника получена грамота администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» за лучшую организацию труда на муниципальном корпоративном субботнике.</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</p> <p>1) 29.09.2017 г. посвящение в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на республиканском слете юнармейцев, 67 человек.</p> <p>2) 07.12.2017г. школьная торжественная линейка в школе, посвященная Дню Героев Отечества с приглашением начальника регионального отделения штаба «Юнармии» РМЭ Мухачева А.Я., 420 человек</p> <p>3) 08.12.2017г. городской патриотический</p>

фестиваль «Героям слава!», 28 юнармейцев.

4) 09.12.2017г. участие юнармейских классов в **городском** митинге «День Героев Отечества» с участием городского собрания депутатов, военного комиссариата, ветеранов горячих точек у монумента воинской славы, 45 человек.

5) 27.12.2017г. **общешкольная торжественная** линейка с приглашением руководителя регионального исполкома Общероссийского народного фронта Ефремовой Н.В. и вручения благодарственных писем юнармейцам, 423 человека.

6) С 24 декабря по 26 декабря 2017 г. юнармеец 3б класса Наумова Ульяна приняла участие во **Всероссийских** Новогодних Юнармейских сборах в г.Москве и получила почётную грамоту за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

7) 16.01.2018г. команда юнармейцев 5а класса заняла 2 место в **городском** спортивно-познавательном турнире «Весёлые эстафеты», 23 юнармейца.

8) 23.01.2018г. юнармейцы школы -активные участники открытия **республиканского** месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы во Дворце молодёжи, 67 участников.

9) 31.01.2018г. торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы»**. На линейке присутствовали почётные гости: Фаткуллин М.Д., председатель регионального отделения ДОСААФ России и марийского регионального отделения «Союза десантников России»; Анучин В.П., председатель регионального отделения «Беркут» общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане; Йошкар-Олинский авиационный спортивный клуб ДОСААФ России. После окончания официальной части для юнармейцев прошли уроки мужества, 437 человек.

10) 05.02.2018г. выступление юнармейцев 16 школы на **городском** мероприятии в ДКРА, посвященное Сталинградской битве, 47 человек.

11) 05.02.2018г. участие в **городской** выставке рисунков «Сталинградская битва» юнармейцев 3б класса, 21 человек

12) 15.02.2018г. **1 городской слет** юнармейцев в г.Йошкар-Ола, награждены дипломом за активное участие от мэра г.Йошкар-Олы Маслова Е.В., 67 человек.

13) 14.02.2018г. **школьная** экскурсия в музей истории МВД, 53 юнармейца

14) 21.02.2018г. **школьные** уроки мужества с военнослужащими войсковой части о боевых традициях Вооруженных Сил РФ и другим вопросам, связанным с призывом на военную службу в Вооруженные Силы РФ, 65 юнармейцев.

15) 26.02.2018г. **республиканский** конкурс «Мой семейный архив», 3 юнармейца.

16) 18.03.2018г. выступление с социальным проектом «Мы-горожане!» на **республиканском** форуме деловых женщин, 25 человек.

17) 25.04.2018г. **городская** конференция «Доброе дело», посвященная году гражданской активности и добровольчества, отряд юнармейцев награжден благодарственным письмом Дворца культуры Российской Армии, 25 человек.

18) 26.04.2018г. **городской** смотр строя и песни, 67 человек.

19) 28.04.2018г. первый **региональный** турнир по лазертагу среди юнармейцев республики Марий Эл, диплом за 1 место, 18 человек.

20) 08.05.2018г. **школьный** смотр строя и песни, 430 человек.

21) 09.05.2018г. участие юнармейцев в **городском** Параде Победы, поздравление ветеранов ВОВ, 65 человек.

22) 25.05.2018г. **общешкольное** массовое мероприятие в ДК Ленина «Праздник

гордости и чести», награждение лучших юнармейцев, 458 человек.

23) 4-14.06.2018г. **республиканская юнармейская смена** в ДОЛ им.В.Дубинина. 40 человек.

24) 29.07.2018г. участие юнармейцев в праздновании дня ВМФ в г.Козьмодемьянске, 5 человек.

25) 02.08.2018г. **городское** празднование 88-ой годовщины Воздушно-десантных войск, возложение цветов к бюсту Героя России М.Н.Евтюхину, 75 человек.

26) 11.08.2018г. выступление юнармейцев с песней «Служить России» в **городском концерте**, посвященному дню города Йошкар-Олы. 32 человека.

27) 04.09.2018г. День безопасности в **школе**. Выставка пожарной техники, классные часы совместно с МЧС, 525 человек.

28) 21.09.2018г. посвящение в ряды юнармии 19 юнармейцев школы на третьем съезде **регионального** отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» РМЭ, 45 человек.

29) 13.10.2018 **спортивно-военная игра «Зарничка»**, **городской уровень**. 10 человек.

30) 18.10.2018г. **городское торжественное вручение знаков отличия ГТО юнармейцам**. 6 человек.

31) 24.10.2018 II Слет юнармейцев г.**Йошкар-Олы**, 75 человек.

32) 23.11.2018г. **школьный конкурс агитбригад по ЗОЖ «Школа-территория здоровья!»**, 1 место в младшей и средней возрастной категории заняли юнармейские классы. 267 участников.

33) 04.12.2018г. **городской патриотический фестиваль «Героям посвящается»**. 43 человека.

		<p>34) 09.12.2018г. участие в городском митинге «День героев Отечества» у монумента воинской славы, 25 человек.</p> <p>35) 14.12.2018г. школьная экскурсия на выставка пожарной техники, мастер классы сотрудников МЧС, 67 юнармейцев.</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<p>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</p> <p>Методическая разработка «Брейн ринг «Жизнь и подвиг советского полководца Г.К. Жукова» - разработчик - старшая воспитатель Зуева М.П. Участвовало 3 команды – 46 человек.</p> <p>Цель воспитательного мероприятия брейн ринг «Жизнь и подвиг советского полководца Г.К. Жукова» - развитие ценностных ориентаций юнармейцев, воспитание интереса к истории страны, историческим личностям</p> <p>Форма проведения: брейн – ринг – командная игра на опережение: состоит из вопросов, на которые предполагаются краткие ответы, на обдумывание вопросов отводится 20 секунд.</p> <p>Выбор формы мероприятия обусловлен возрастным составом участников игры (11 – 13 лет.). Для подростков этого возраста интересны интеллектуально-коммуникативные игровые формы как формы самовыражения и самоутверждения.</p> <p>Задание и вопросы составлены с учетом имеющихся знаний, умений, полученных подростками – юнармейцами в ходе освоения программ внеурочной деятельности в школе.</p> <p>В ходе игры определяется как команда - победитель, так и игроки –победители.</p> <p>Готовится методическая разработка «Брейн ринг «Наш земляк Марк Евтюхин-настоящий командир» - разработчики – классные руководители Максимова Е.А., Конюхова Г.Ф.</p>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</p> <p>Апробация диагностических методик</p> <p>Диагностика личностного роста юнармейцев позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные</p>

		<p>условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.</p> <p>Для диагностики пробуются следующие методики: методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова «Личностный рост»; диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников (разработана М.В. Шакуровой д. п. н., доцентом, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета - анкета «Патриотизм - это ...»).</p> <p>Для измерения лично-профессионального развития педагогов как воспитателей по методике А. Григорьевой.</p> <p>Оценивание системы патриотического воспитания представлена в методике, разработанной В.И. Лутовиновым, доктором философских наук, специалистом по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе.</p> <p>Диагностика удовлетворенности развитием личности юнармейцев на основе методики А.А. Андреева.</p> <p>Методики выявления несовершеннолетних с экстремистскими и суицидальными наклонностями (из опыта Пермского края) - использование ресурса «Герда. Старшая сестра в Интернете» - gerdabot.ru</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</p> <p>Стажеры и тьюторы не участвовали в программе</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы))	<p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</p> <p>Юнармейцы получили новые знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории юнармейского движения; - символике юнармейского движения; - символике Российского государства; подвигах героев России; - подвиге маршала Г. Жукова и нашего земляка полковника М. Евтюхина; - правилам здорового образа жизни; - правилам игры в шахматы

		<p>Юнармейцы приобрели практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнению нормативов по физической подготовке; - ходьбе строем, выполнению перестановки в движении, выполнению выходов к начальнику и сдачи рапорта; - преодолению препятствия единой полосы препятствий; - организации шефства над ветеранами; - ведению поисковой работы
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Разработаны программы внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юный патриот» для юнармейцев 4б класса. 2. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Патриот Отечества» для юнармейцев 6а класса. 3. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Россия – Родина моя» для юнармейцев 6б класса. 4. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юнармия» для юнармейцев 5а класса. 5. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направленности «Юнармеец» для юнармейцев 4б, 5а, 6а, 6б классов
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Готовится к публикации сборник методических материалов по диагностике патриотической активности юнармейцев и по проблеме профилактики асоциального поведения и педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации (май- июнь 2019г.)</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</p> <p>Готовятся к печати публикации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованию влияния массовых и индивидуальных форм воспитательной работы на развитие патриотической активности юнармейцев;

		- по проблеме профилактики асоциального поведения и педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации (май- июнь 2019г.)
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</p> <p>Условия, способствующие успешности реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность педагогов в программе и развитии детей; -интенсивность и масштабность совместной групповой социально-патриотической деятельности, а также индивидуальной профилактической работы для усвоения социально ценных поведенческих норм и традиций; -включение в процесс участия по преобразованию города; -социальное взаимодействие с партнерами для обеспечения устойчивого стабильного социального развития коллектива; -противостояние экстремизму и другим разрушающим идеологиям в результате сочетания групповой и индивидуальной профилактической работы
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нехватка квалифицированных кадров для работы в юнармейских классах – требуется куратор или руководитель юнармейского движения в школе -Попадание в классы «постороннего» контингента -Усложнение требований к педагогическому персоналу проекта

Руководитель организации

14.01.2019



Новоселова О.Ю.