

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 16 декабря 2019 г. № 11105

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2019 год

1. Полное наименование организации – *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»*
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – *адаптация и развитие новых программ дополнительного образования*
3. Наименование инновационного проекта (программы) – *Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – *2018 - 2023 годы*

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 №18 от 06.03.2018 года «Об организации работы школы в режиме региональной инновационной площадки и формирование рабочей группы»</i> 2. <i>Положение о конкурсе на звание «Лучший юнармеец школы», утвержденное приказом по МБОУ СОШ №16 №79/1 от 17 ноября 2017 года.</i> 3. <i>Приказ по МБОУ СОШ №16 № 99/1 от 25.12.2019 года «О внесении изменений в состав рабочей группы работы школы в режиме региональной инновационной площадки»</i>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл; 2) муниципальный бюджет; 3) внебюджетные источники: <ol style="list-style-type: none"> а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); 	<p><i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i></p> <p><u>По плану в 2019 году:</u> <i>Муниципальный бюджет - ставка организатора ОБЖ - 75 684 рубля; покупка мобильного школьного тира-70000 рублей</i></p> <p><u>По факту в 2019 году:</u> <i>Муниципальный бюджет – 0 руб., не удалось изыскать бюджетные средства на открытие ставки педагога дополнительного</i></p>

	г) др. источники	<p>образования (куратора юнармейских отрядов), покупки мобильного школьного тира</p> <p>Внебюджетные средства (спонсорские средства родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячная оплата занятий по дополнительной платной образовательной программе «Юный радист» – 900 рублей за 3 месяца обучения на одного юнармейца (300 рублей - стоимость занятий на одного ребенка за месяц, посещают 10 детей). Итого 9000 рублей.
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - юнармейская экипировка – 86 человек; - оплата регулярных спортивных занятий «Юный радист» – 10 человек;
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</p> <p>Педагоги – 9 человек-участников рабочей группы и организаторов юнармейского движения в школе.</p> <p>Обучающихся - 86 человек</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Сопоставьте значения плановых и достигнутых показателей</p> <p>Начата работа по достижению задач второго этапа: технологически-реализационного (сентябрь 2018 г. – август 2022 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация юнармейцев на официальном сайте Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия. 2. Написаны педагогами-участниками проекта сквозные дополнительные общеобразовательные программы по формированию патриотической активности у обучающихся (5 программ

		<p>внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию).</p> <p>3. Формируется нормативно-правовая база реализации проекта</p> <p>4. Создан пакет диагностических методик, которые позволят изучить результаты формирования патриотической активности юнармейцев.</p> <p>Диагностический инструментарий программы</p> <ul style="list-style-type: none"> — Личностный рост (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова). — Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). — Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым) — Диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников (методика Шакуровой М.В.). — Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.) — Методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым). <p>5. Проведена организационно-информационная работа среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, направленная на подведение итогов начала второго этапа работы программы перед общественностью школы (общешкольное родительское собрание от 17.09.2019 протокол №1; заседание общешкольного родительского комитета от 15.10.2019 протокол №1; заседания педагогического совета от 30.10. 2019 г. протокол №8)</p> <p>Продолжается работа по достижению задач второго этапа: технологически-реализационного (сентябрь 2018 г. – август 2022 г.)</p>
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</p> <p>Критерии результативности описаны в модели развития патриотической активности как вида социальной активности на примере юнармейских классов.</p> <p><u>Количественные критерии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»). 2.Количество и масштаб мероприятий. 3.Арсенал использования форм и методов воспитательной работы;

4.Количество проведенных исследовательских работ;

5. Финансирования мероприятий.

Качественные показатели:

- 1.Уровень патриотической активности;
2. Удовлетворенность развитием личности;
3. Уровень подготовленности мероприятий;
4. Уровень квалификации педагогов;
5. Уровень внешней экспертизы.

**Показатели
достижения цели начала
II технологического этапа
развития программы**

Количественные критерии:

1.Количество участвующих в программе субъектов (в том числе «зоны риска»).

За 2019 год сохранилось количество детей, участвующих в программе - 86 человек

2.Количество и масштаб мероприятий.

За 2019 год юнармейские отряды участвовали во всех возможных военно-патриотических мероприятиях: школьных, городских, республиканских, всероссийских уровней.

3. Изменение количества семей и детей, состоящих на внутришкольном учете.

Один ребенок (7а класс), состоящий на учёте за самовольный уход из дому, был снят с учета ПДН ОП №2 по исправлению.

Один несовершеннолетний (7бкласс) поставлен на учет в ПДН ОП №2 за совершение кражи по ст.158,ч.1УКРФ 16.06.2019г., в возбуждении уголовного дела было отказано в связи с недостижением возраста.

4.Разнообразный арсенал использования форм и методов воспитательной работы.

Методы активизации социальной и патриотической активности связаны с активизацией коллективных творческих дел, передачей патриотического опыта, выработке патриотических убеждений и ценностных ориентаций:

- месячники военно-патриотической работы;
- парад Победы;
- вечера встреч с ветеранами, участниками боевых событий;

- торжественные линейки, посвященные государственным праздникам;
- праздники гордости и чести;
- митинги памяти;
- фестивали патриотической песни,
- смотры строя и песни,
- экскурсии в армейские части, МЧС, военно-патриотические музеи, по обмену опытом;
- уроки мужества;
- уроки боевой славы, акции;
- выставки боевой техники;
- конкурсы патриотических рисунков;
- слеты юнармейцев города и республики;
- конференции и форумы по обмену опытом по развитию гражданской активности

Методы самоорганизации, связанные с укреплением здоровья детей и физического развития, выполнения режима, поддержания дисциплины и порядка:

- спортивные тренировки,
- спортивные турниры,
- юнармейские лагерные сборы;
- турнир по лазертагу;
- военно-спортивная игра «Зарничка»;
- краеведческие десанты.

Методы выработки общей оценки коллективом:

- собрания юнармейского отряда,
- совещания с руководителями отрядов,
- информационные тематические классные часы.
- построение юнармейских отрядов.

Методы социально-психологической поддержки и наблюдения

- обследование мест проживания
Социальным педагогом и психологом проведено 11 обследований места жительства детей с целью контроля социальных условий: 5б – 2 семьи; 6а - 3 семьи, 7а- 2 семьи, 7б - 4 семьи.

- измерение показателей здоровья
Показатели здоровья - без изменения
2019г.- 5б -23 чел.: I гр. - 7 чел. (29% - здоровых детей); II гр. – 12 чел.; III гр. – 2 чел., IVгр. – 2 чел.
2019 – 6а- 20 чел.: I гр. - 7 чел. (36% - здоровых детей); II гр. – 9 чел.; III гр. – 4 чел.
2019г.-7а- 23 чел.: I гр. - 5 чел. (20%- здоровых детей); II гр. – 17чел.; III гр. – 1 чел.
2019г.-7б- 20 чел.: I гр. - 8 чел. (36% -

здоровых детей); II гр. – 10 чел.; IV гр. – 2 чел.

-измерение социального окружения
Социальное окружение детей – без изменения:

5б класс (23): 2 неполные семьи, 6 многодетных 1 малообеспеченная, 1 ребенок инвалид. 54% - тяжелая жизненная ситуация

6а класс (20): 4 неполные семьи, 4 многодетные, 2 малообеспеченные семьи. 36 % - тяжелая жизненная ситуация

7а класс (23): 5 неполных семей, 4 многодетные семьи. 33 % - тяжелая жизненная ситуация

7б класс (20): 6 неполных семей, 4 многодетная семья, 3 малообеспеченные семьи, 1 ребенок инвалид, 1 ребенок проживает в опекунской семье. 50 % - тяжелая жизненная ситуация.

-профилактические беседы

Проведено 50 бесед социального педагога и психолога с детьми и родителями целью контроля за поведением: 5б- 5 бесед; 6а- 7 бесед; 7а- 8 бесед; 7б – 30 бесед.

5.Количество проведенных исследовательских работ

Исследования идут в направлении изучения:

- достоверности разработанных диагностических материалов;
- воспитательных эффектов от методов и форм воспитательной работы;
- влияния социума на формирование личности юнармейца;
- профилактике асоциального поведения детей в трудной жизненной ситуации

Качественные показатели

1. Уровень патриотической активности – высокий (96%), средний (4%). Диагностика на основе методик: 1) Основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию (Лутовинов В.И.) 2) Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым)

2.Удовлетворенность развитием личности – высокий (98%). Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).

		<p>3. Уровень подготовленности мероприятий – высокий (100%). Диагностика на основе методик: методика изучения удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>4. Уровень квалификации педагогов. 2 педагога – высшая категория; 3 педагога – первая категория; 4 педагога – (40%) без категории. Требуется повышение квалификации.</p> <p>5. Уровень внешней экспертизы. Заседание координационного совета по патриотическому воспитанию городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующим отчетному (при возможности)</p> <p>Учебные достижения (2018-2019) Средний балл по классу остается стабильным, неуспевающих - нет</p> <p>2018г.- 4б - 3,6 (за 2 четверть) 2019г.- 5б- 3,9 (за 2 четверть) 2018г.- 5а- 4,0 (за 2 четверть) 2019г.- 6а- 3,8 (за 2 четверть) 2018г.- 6а- 3,8 (за 2 четверть) 2019г.- 7а- 3,8 (за 2 четверть) 2018г.- 6б- 3,7 (за 2 четверть) 2019г.- 7б- 3,6 (за 2 четверть)</p> <p>Достижения по итогам 2019 года</p> <p>-1 место в городском конкурсе агитбригад по ЗОЖ «Школа территория здоровья»; -2 место в республиканском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!», в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»; -2 место в первенстве города Йошкар-Олы по скоростной радиотелеграфии «Йошкин-дятел 2019»; -3 место в Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»; -3 место в республиканском конкурсе сочинений-эссе «Ангел русской церкви-Святейший Патриарх Алексий II»; -3 место в муниципальной поисково-исследовательской игре «Открой свой город заново»; - сертификат участника Республиканского</p>

		<p>военно-патриотического слёта «Патриот-2019»;</p> <p>-грамота за качественную передачу на Всероссийских соревнованиях по радиоспорту (скоростная радиотелеграфия)</p> <p>-диплом участника республиканского конкурса презентационных работ «Ший талешке» в номинации «Они были там»;</p> <p>-грамота за высокие показанные результаты во второй Республиканской спортивно-патриотической игре «Военный радист»;</p> <p>- благодарность управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» за личный вклад в продвижение патриотической идеи, популяризацию здорового образа жизни среди подростков и молодёжи, активное участие в общественной жизни;</p> <p>-грамота за активное участие в военно-патриотической работе среди обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года;</p> <p>-сертификат военно-спортивной игры «Зарничка-2019»;</p> <p>-сертификат за участие во втором Республиканском юнармейском турнире по лазертагу»;</p> <p>-сертификат патриотического квеста «Чтобы помнили»;</p> <p>-диплом в городском конкурсе «Сильному роду нет переводу!»</p> <p>11 юнармейцев имеют знаки ГТО: золото-1, серебро- 7, бронза-3</p>
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</p> <p>Программой предусмотрено ежегодное заключение договоров с социальными партнерами текущего года. 1-й год – договор с МЧС, 2-й год - договоры с ДЮЦ «Азимут», медколледжем, 3-й год – договор с МВД, 4-й год – договор с армейской частью.</p> <p>На 2019-2020 учебный год заключен договор с ДЮЦ «Азимут»</p> <p>Родители юнармейцев ба класса заключили персональные договоры об оказании платных образовательных услуг с Центром детского и юношеского технического творчества РМЭ «Юный радист»</p>
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации	<p>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата и номер протокола) (при наличии)</p> <p>Муниципальный уровень:</p>

	<p>муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне</p>	<p>- координационный совет по вопросам патриотического воспитания граждан городского округа «Город Йошкар-Ола» вопрос «О передовых практиках патриотического воспитания обучающихся: из опыта работы инновационных площадок (вовлечение подростков и молодежи в юнармейское движение), июль 2019г.</p> <p>-выступления педагога-психолога на городской коллегии директоров управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», 18.11.2019 г..</p> <p>Республиканский уровень: -выступление о результатах РИП на VI Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание», 17.10.2019;</p> <p>- выступление с докладом на VII региональных Рождественских образовательных чтениях «Великая победа: наследие и наследники», 21.11.2019;</p>
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</p> <p>1) 06.02.2019 г. - прошли открытые уроки и мастер классы учителей юнармейских классов совместно с представителями Йошкар-Олинского авиационного спортивного клуба ДОСААФ России. Число участников – 57 человек.</p> <p>2) 22.02.2019г.- торжественная линейка, посвященная месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» Число участников – 530</p> <p>3) 08.05.2019г. - торжественная линейка «День Победы». Число участников – 564</p>
11.	<p>Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников</p> <p>1)24.01.2019г. открытие республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 25 участников;</p> <p>2)15.02.2019г митинг, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, 37 участников;</p> <p>3)22.02.2019 поздравление ветеранов с Днём Защитников Отечества», 23 участника;</p> <p>4)05.04.2019 акция «Зарядка 100%»,158</p>

		<p>участников;</p> <p>5)28.04.2019 вахта памяти 2019, 15 участников;</p> <p>6)8.09.2019 смотр строя и песни,475 участников;</p> <p>7)9.09.2019 поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы, 30 участников;</p> <p>8)28.05.2019 день рождения Юнармии, 86 участников;</p> <p>9) 22.11.2019г. школьный конкурс агитбригад по ЗОЖ «Школа-территория здоровья!», 93 участника;</p> <p>10)09.12.2019 г. посвящение в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» двух юнармейцев 5б класса, 198 человек.</p>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</p> <p>Психолого-педагогические диагностики</p> <p>Для диагностики использованы следующие методики: опросник А.Басса и А.Дарки, исследующий формы агрессивного поведения, из 22 обучающихся 7б класса у 54% наблюдается средний уровень индекса агрессивных состояний, у 43% обучающихся-высокий уровень враждебности; методика определения акцентуации характера К. Леонгарда-Г.Шмишека, определяющая типы акцентуаций характера, 23 % имеют выраженную акцентуацию по экзальтированному типу; методика К.Томаса, описывающая особенности стратегий поведения в конфликтных школьных ситуациях, стратегия избегания 32%, компромисс предпочитают 27%, сотрудничество-18%, уступчивость-18%; методика А.А.Кучера, В.П.Костюкевича для выявления признаков суицидальных рисков, 23% обучающихся подвержены риску, 23% имеют чувство неполноценности, ущербности, 23% имеют проблемы выбора жизненного пути.</p> <p>Таким образом, проведение психолого-педагогические диагностики по выявлению</p>

		<p>асоциального поведения в юнармейском отряде в школе даёт возможность осознания необходимости систематической профилактической работы как с детьми всего отряда в целом, так и с подростками в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогические профилактические меры в совокупности с социально-значимой ценностной деятельностью юнармейского движения будут влиять на успешной развитие каждого подростка в рамках регионального инновационного проекта.</p>
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</p> <p>Стажеры и тьюторы не участвовали в программе</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	<p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</p> <p>Юнармейцы получили новые знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории юнармейского движения; - символике юнармейского движения; - символике Российского государства; подвигах героев России; - подвигам нашего земляка полковника М. Евтюхина; - правилам здорового образа жизни; - правилам поведения при ЧС; - сигналам оповещения населения о ЧС <p>Юнармейцы приобрели практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнению нормативов по физической подготовке; - ходьбе строем, выполнению перестановки в движении, выполнению выходов к начальнику и сдачи рапорта; - преодолению препятствия единой полосой препятствий; - навыкам оказания первой помощи при отравлении угарным газом; - организации шефства над ветеранами; - ведению поисковой работы
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>Разработаны программы внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юный патриот» для юнармейцев 5б класса. 2. Рабочая программа внеурочной

		<p>деятельности духовно-нравственной направленности «Патриот Отечества» для юнармейцев 7а класса.</p> <p>3. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Россия – Родина моя» для юнармейцев 7б класса.</p> <p>4. Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юнармия» для юнармейцев 6а класса.</p> <p>5. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направленности «Юнармеец» для юнармейцев 5б, 6а, 7а, 7б классов</p>
17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию «Выявление признаков асоциального поведения как этап профилактики в условиях развития юнармейского движения в школе» (из опыта работы региональной инновационной площадки), Конюхова Г.Ф., педагог-психолог, классный руководитель юнармейского 7б класса, опубликовано в научно-методическом журнале Министерства Образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» «Туныктышо учитель», №1-2.2019г.</p> <p>В статье рассматриваются результаты диагностической программы психолого-педагогической службы, используемые для профилактической работы в юнармейских отрядах.</p>
18.	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии) «Выявление признаков асоциального поведения как этап профилактики в условиях развития юнармейского движения в школе» (из опыта работы региональной инновационной площадки), Конюхова Г.Ф., педагог-психолог, классный руководитель юнармейского 7б класса, опубликовано в научно-методическом журнале Министерства Образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» «Туныктышо учитель», №1-2.2019г.</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</p> <p>Условия, способствующие успешности реализации инновационного проекта:</p>

		<input type="checkbox"/> заинтересованность педагогов в программе и развитии детей; <input type="checkbox"/> интенсивность и масштабность совместной групповой социально-патриотической деятельности, а также индивидуальной профилактической работы для усвоения социально ценных поведенческих норм и традиций; <input type="checkbox"/> включение в процесс участия по преобразованию города; <input type="checkbox"/> социальное взаимодействие с партнерами для обеспечения устойчивого стабильного социального развития коллектива; <input type="checkbox"/> противостояние экстремизму и другим разрушающим идеологиям в результате сочетания групповой и индивидуальной профилактической работы
20.	<p>Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нехватка квалифицированных кадров для работы в юнармейских классах – требуется куратор или руководитель юнармейского движения в школе - Усложнение требований к педагогическому персоналу проекта

Руководитель организации

13.01.2019



(Handwritten signature)

Николаев Е.П.