

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»

424039, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57, тел. 8(362)73-01-55

Директор школы	С.В. Димитрова
Заместитель директора	С.В. Димитрова

Содержание отчета о деятельности учреждения за 2017 год

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-З/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» и постановлением Правительства Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-П/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» образовательные учреждения имеют право на осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

Согласно постановлению Правительства Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-П/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» образовательные учреждения имеют право на осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2017 год

(2016-2017 учебный год и I половину 2017-2018 учебного года)

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-З/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» и постановлением Правительства Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-П/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» образовательные учреждения имеют право на осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

Согласно постановлению Правительства Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-П/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» образовательные учреждения имеют право на осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

Согласно постановлению Правительства Республики Марий Эл от 24.02.2010 № 17-П/2010 «О развитии образования в Республике Марий Эл» образовательные учреждения имеют право на осуществление деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

**Аналитическая справка по итогам самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»
за 2017 год**

(за 2016-2017 учебный год и I половину 2017-2018 учебного года)

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы».

Тип организационно-правовой формы учреждения: бюджетное учреждение.

Вид муниципального учреждения: общеобразовательная организация.

Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредитель учреждения: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вид права: оперативное управление.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Учредительные документы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» осуществляет образовательную деятельность на основании **Лицензии № 286 от 19.03.2015 г.** серия 12ЛО1 № 0000341 (бессрочная). На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения соответственно 4 года, 5 лет и 2 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки республики Марий Эл получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 358 от 14.04.2015 г.** (серия 12А01 № 0000290) на право выдачи выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования до 21 марта 2026 года.

Информация о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования	Наименование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	До 21 марта 2026 г.
Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	До 21 марта 2026 г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14 апреля 2015 года № 162, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23 апреля 2015 года № 227. Изменения в Устав зарегистрированы ИФНС РФ по г. Йошкар-Оле от 24.10.2016 г. ОГРН 1021200756004 ГРН 2161215221100.

Программа развития образовательного учреждения на 2015-2020 годы, утвержденная 29.08.2014 г. определяет стратегическую миссию школы как обеспечение педагогическим коллективом условий для достижения каждым учащимся уровня образованности нацеливающего выпускников на получение непрерывного образования и саморазвитие.

Основные задачи при осуществлении миссии

- формирование образовательной среды, позволяющей каждому обучающемуся построению индивидуального образовательного маршрута;
- создание в учреждении здоровьесберегающих условий для обучения;
- совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности;
- активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности;
- улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса;
- расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году образовательная работа школы была ориентирована на реализацию следующих целей и задач.

Цель: Формирование позитивного имиджа школы, направление на привлечение в школу обучающихся, которым гарантированы качественное образование и возможность самореализации.

Задачи:

- Создание современного информационного пространства школы (организация эстетически привлекательного школьного сайта; оформление доступной и открытой системы обмена мнениями с клиентами о работе школы; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков; создание виртуального школьного музея; внедрение современных образовательных технологий; участие в дистанционных и виртуальных проектах).
- Создание условий для развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников: стимулирование повышения работниками квалификационных категорий и участия педагогов в конкурсах

профессионального мастерства; организация работы над составлением методического сборника используемых учителями школы педагогических технологий.

- Корректировка индивидуальной работы с учениками и самостоятельной работы учеников на уроке и во внеурочное время;
- Расширение социокультурного пространства школы за счет развития системы социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).
- Вовлечение учащихся в проектно - исследовательскую работу и повышение процента участия учеников в олимпиадах конкурсах различных уровней.
- Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально- значимых проектах и развития социальных общественных детских организаций «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ».

Основные результаты деятельности образовательного учреждения

По итогам 2017 года муниципальное задание учредителя по показателям объема и качества (образовательные программы, категория обучающихся) выполнено на 100%.

Согласно учредительным документам школа имеет право осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. В 2016-2017 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование. Разработаны образовательные программы НОО, ООО, АООП.

Педагогический коллектив школы создает условия для предоставления доступного, качественного образования, стремясь обеспечить комфортную и безопасную среду, адаптированную к возможностям и способностям каждого ребенка.

За последние три года происходит увеличение контингента обучающихся с 309 человек на начало 2015 года до 365 на начало 2016 – 2017 учебного года, до 424 на начало 2017-2018 учебного года.

В 2016-2017 году в школе обучалось: на начало учебного года 365 обучающихся, на конец – 345 обучающихся, из них 6 учащихся обучались индивидуально на дому.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло в другие ОУ города / в т.ч. ЦО, ПУ	Выбыло за пределы города/в т.ч. по прич. смерти	Прибыло из других ОУ /в т. ч. из других населенных пунктов	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся на 31 декабря 2017 года
--------	---	---	---	--	--	---

1-4 класс	210	11	10	3	192	248
5-9 класс	155	4	0	2	153	175
10-11 класс	-	-	-	-	-	1
Итого	365	15	10	5	345	424

В течение учебного года прибыло 5 и выбыло 25 учащихся. В период с июня по декабрь прибыло 118 (84 чел. в 1 кл.) и выбыло 39 (25 из-9 кл.). Переведены в следующий класс условно 6 человек. Условно переведенные успешно справились с летними заданиями и на основании решения педагогического совета приказом по школе переведены в следующий класс.

В текущем году формами получения образования были как получение образования в организации, так и получение образования вне организации (1 человек). Обучение в организации осуществлялось в очной (98,6%) и заочной форме по медицинским показателям (6 человек – 1,5%). Образование с применением дистанционных технологий получили 2 человека (0,5%).

За последние три года наблюдается небольшое повышение качества образования с 29,8% в 2015 году, 30,1% в 2016 году, 31,5% в 2017 году. По итогам 2-ой четверти 2017-2018 учебного года качество образования составило 38,6%.

Успеваемость обучающихся в основном стабильна, что отражается в следующих процентах – 95,1% в 2015 году и 94,5% в 2016 году, 99,6% в 2017 году. Успеваемость за 1 полугодие 2017–2018 учебного года составила 99,3%.

Число учащихся, окончивших 2016 – 2017 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям: начальная школа – 61 (50%), основная школа – 26 (17%). Общее количество отличников и ударников по школе составляет 87(32%). За 1 –е полугодие 2017-2018 учебного года число отличников и ударников составило 131 человек (38,6%)

На конец данного учебного года количество девятиклассников – 26 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации - 26 человек (100%). Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	5	4	3	2	% сдававших	% качества	% успеваемости	Успешно пересдали
1	Математика	26	0	4	15	7	100	15	73	7
2	Русский язык	26	3	4	18	1	100	30	96	1
3	Биология	23	0	3	14	6	88	13	74	6
4	География	2	0	2	0	0	8	100	100	-
5	Физика	1	0	0	1	0	4	0	100	-
6	Обществознание	22	0	3	13	6	85	14	73	-

7	Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	8	100	100	-
---	-------------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Получили документы об основном образовании 19 выпускников (73%) в основные сроки. Семь учащихся получили аттестат об основном образовании после успешной пересдачи в сентябре 2017. Набор в 10 класс не состоялся. Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе 6 человек (23 %), в техникумах – 4 человека (15,4 %), в училищах – 16 человек (61,6 %).

По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрях конкурсах со 183 человека до 215, численность призеров олимпиад, конкурсов, смотров муниципального, регионального, федерального, международного уровней с 83 в 2016 году до 87 в 2017 году.

Выводы, сделанные в результате анализа качества обучения за текущий год в разрезе по предметам, по классам и в сравнении за пятилетний срок, показывают, что для увеличения показателя качества обучения педагогическому коллективу предстоит работа над повышением, прежде всего профессионального мастерства, что выражается в повышении квалификационных категорий всего коллектива учителей, активного изучения передового педагогического опыта и обмен собственными педагогическими материалами через сетевые сообщества, создание персональных сайтов учителей, участия в конкурсах профессионального мастерства, проведение корпоративного обучения всего коллектива, направленного на обсуждение общих проблем.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы насчитывал 30 педагогических работников (3 руководителя, 3 педагогических работника, 19 учителей, 6 учителей – внешних совместителей, работающих с применением дистанционных технологий). В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 педагогических работника.

По уровню образования: основные сотрудники - учителя (19 человек): 1 учитель (5 %) имеет среднее профессиональное образование и обучается на данный момент в вузе, учителя, имеющие высшее профессиональное образование - 95 %.

По уровню квалификации учителей (20 человек): учителя, имеющие первую квалификационную категорию - 12 человек (60 %); не имеющие категории – 8 человек (40 %); кандидаты наук – 1 человек (5%); имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человека (25%). В целом по педагогическому коллективу уровень квалификации (25 педагогов): высшая категория - 1 человек (4 %); первая категория – 12 человек (48%); без категории – 12 человек (48%).

По стажу педагогической работы: молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 1 года – 0%; от 1 года до 3х лет – 2 человека (8%); от 3х до 5 лет - 2 (8%); от 5 до 10 (до 30 лет) - 4 человека (12%); от 10 до 20 лет - 5 человек (20%); от 20 до 30 лет - 7 человек (28%); от 30 и выше – 5 человек (20%).

На 31 декабря 2017-2018 учебного года коллектив школы насчитывал 29 педагогических работников (3 руководителя, 3 педагогических работника, 1 педагогический работник – отпуск по уходу за ребенком, 17 учителей, 6 учителей – внешних совместителей, работающих с применением дистанционных технологий). В отпуске по уходу за ребенком находятся 5 учителей.

По уровню образования: основные сотрудники - учителя (22 человека из них 5 человек в отпуске по уходу за ребенком): 2 учителя (7 %) имеет среднее профессиональное педагогическое образование и обучается на данный момент в вузе, учителя, имеющие высшее профессиональное образование - 93 %.

По уровню квалификации учителей и педагогических работников (29 человек): учителя, имеющие высшую категорию - 1 человек (3 %); первую квалификационную категорию - 12 человек (41 %); не имеющие категории - 16 человек (55 %) из них 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком; кандидаты наук - 1 человек (3%); имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека (14%).

По стажу педагогической работы: педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 1 года – 1 человек (3%); от 1 года до 3х лет – 7 человек (24%); от 3х до 5 лет - 0 (%); от 5 до 10 (до 30 лет) - 7 человека (24%); от 10 до 20 лет – 5 человек (17%); от 20 до 30 лет - 3 человек (10%); от 30 и выше – 6 человек (20%).

В 2016-2017 году аттестацию педагоги не проходили. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в полугодие 2017-2018 учебного года прошли - 4 человека. На I полугодие 2017-2018 учебного года 1 учитель прошел аттестацию на I квалификационную категорию, еще 3 учителей подали заявки на апрель 2018 года.

Значимые мероприятия 2016-2017 учебного года это: всероссийская акция, посвященная году экологии «Сделаем вместе», участие в проекте «Эстафету приняли Мы!», мероприятия посвященные Дню Победы: открытие «Вахты памяти», городской и школьный конкурс смотра строя и песни, 9 мая участие в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акция «Мой чистый город».

Главные достижения во внеурочной деятельности. Творческий коллектив школы завоевал I место и III место в городском фестивале «Танцуй и пой, город мой» в номинации «Эстрадная песня (соло)». В городском конкурсе английской песни I и III место. В XXXIX городском соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в конкурсе «Вождение велосипеда в «Автотородке» Шкуров Илья завоевал I место, в общем зачете по итогам всех заданий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы» заняла IV место. В городском конкурсе кормушек «Птичья столовая» - II место. В городском конкурсе «Весна. Победа. Юность» в номинации «Звуковая открытка» - III место. Ученики 7а класса (кл. руководитель Ковалькова О.А.) на протяжении всего учебного года были активными участниками акции «Эстафету приняли мы».

Значимым событием 1 половины 2017-2018 учебного года стало открытие в школе 3 юнармейских классов:3б,5а,5б. и регистрация заявки на открытие региональной инновационной площадки по программе «Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей в трудной жизненной ситуации».

Для реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности используется школьное трехэтажное здание общей площадью 2 348,5 кв. м, содержащее 17 учебных кабинетов, в том числе и кабинет обслуживающего труда, мастерская (слесарная) для мальчиков.

В классах кабинетах начальной школы имеется специальная мебель с регулируемым углом подъема столешницы. Компьютерный класс оборудован ученическими 10 компьютерами и интерактивной доской. Для образовательной деятельности используются 7 мультимедийных проекторов, 8 ноутбук. В 2013 году в соответствии федеральной программой полностью оснащен кабинет ОБЖ.

Имеется спортзал площадью 174,6 кв. м и спортивная площадка 0,6 га.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 14 823 книг: 6 164 экземпляров учебно-методической литературы, 8 559 экземпляров художественной литературы.

В школе созданы условия для организации полноценного горячего питания учащихся. В столовой количество посадочных мест рассчитано на 90 человек. Договор по обслуживанию школьной столовой заключен с Муниципальным предприятием «Комбинат питания «Школьник». На конец 2016- 2017 учебного года охват горячим питанием – 62% от общего количества всех детей в начальной школе, 34% от общего количества всех детей - в основной школе; 53 ребенка из малообеспеченных семей (15,3% от общей численности всех обучающихся) и 43 ребенка ОВЗ (12,4% от общей численности всех обучающихся). На конец 2017 года льготы по питанию имели 121 человек (28 % от всей численности обучающихся детей в школе): 1-4 классы: 76 человек, 5-9 классы:45 человек. Численность обучающихся, охваченным горячим питанием на 31.12.2017 г. – 420 детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. С ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» заключен договор на оказание медицинских услуг. Ежегодно школой приобретаются необходимые медикаменты. Для коррекционно-логопедической работы создан психолого-логопедический кабинет.

Школа располагает хозяйственной зоной с двумя нежилыми хозяйственными постройками. Площадь земельного участка – 18 782 кв. м.

В летний период 2016-2017 учебного года для укрепления материально технической базы школы был осуществлен ряд мероприятий:

- Пополнен библиотечный фонд на 222 учебника;
- Закуплен комплект мебели на 30 мест для начальной школы;
- Проведен косметический ремонт в пищеблоке столовой;
- Производилась замена системы отопления в каб. 22;
- Производилось остекление в 18 кабинетах и фойе;
- Приобретен триммер – эл. газонокосилка;

- Произведен ремонт ограждения кровли спортивного зала;
 - Произведена замена двух задвижек в тепловом узле;
 - Произведен ремонт кровли крыльца;
 - Покраска стен в фойе I этажа, пол в столовой, двери, стены лестничных маршей
- В I полугодии 2017-2018 учебного года прошли следующие мероприятия материально-технического плана:
- Пополнен библиотечный фонд на 168 учебников;
 - Произведена поверка манометра в узле холодной воды;
 - Произведен косметический ремонт потолка спортивного зала;
 - Осуществлен полный косметический ремонт пищеблока.

В школе созданы условия для использования компьютерной сети Интернет как в образовательном процессе, так и для решения административных задач. Доступ в сеть Интернет осуществляется согласно утвержденной администрацией расписанию. Администрация школы и педагогический персонал использует электронную почту. Организован электронный документооборот. Периодически заполняются электронные журналы. Основной информационной безопасностью является система контентной фильтрации, которая установлена на сервере в локальной сети. Любой учитель школы может провести урок с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет. Формируется банк цифровых образовательных ресурсов по предметам.

Для взаимодействия с государственно-общественными структурами, для сотрудничества внутри коллектива учителей, учащихся и родителей создан сайт образовательного учреждения, структура которого соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ». За последний год увеличилось посещение сайта школы родителями будущих первоклассников.

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив определяет основную цель направления ближайшего развития, которые связана с созданием «идеи» школы:

- С целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебной деятельности современных образовательных технологий в образовательной деятельности (в том числе информационно – коммуникационные, метод проектов, презентаций и т.д.); вовлечь учащихся в исследовательскую работу и повысить процент участия в олимпиадах конкурсах различных уровней; корректировать индивидуальную и самостоятельную работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний у учащихся на уроке и во внеурочное время;
- С целью развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников стимулировать повышение квалификационных категорий; активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства; рассмотреть возможность ведения исследовательской работы педагогами на учрежденческом уровне в следующем учебном году; начать работу над составлением методического сборника педагогических технологий, используемых учителями школы.

- Формирование информационного образа школы: создание привлекательного школьного сайта; система обмена мнениями с клиентами сайта; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся; создание виртуального школьного музея и т.д.
- Расширение социокультурного пространства школы за счет развития системы социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).
- Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально-значимых проектах и развития социальных общественных детских организаций «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ».

Формирование информационного образа школы: создание привлекательного школьного сайта; система обмена мнениями с клиентами сайта; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся; создание виртуального школьного музея и т.д.

Расширение социокультурного пространства школы за счет развития системы социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).

Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально-значимых проектах и развития социальных общественных детских организаций «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ».

Формирование информационного образа школы: создание привлекательного школьного сайта; система обмена мнениями с клиентами сайта; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся; создание виртуального школьного музея и т.д.

Расширение социокультурного пространства школы за счет развития системы социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).

Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально-значимых проектах и развития социальных общественных детских организаций «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ».

Формирование информационного образа школы: создание привлекательного школьного сайта; система обмена мнениями с клиентами сайта; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся; создание виртуального школьного музея и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16 г. Йошкар-Олы»,
подлежащие самообследованию на 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек / 38,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников II класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек /20%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3,5 %
1.19.3	Международного уровня	35 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 44 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3 %
1.29.2	Первая	12 человек / 41 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 36%
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц (24 шт.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц (6 164 шт.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек/ 42 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1131 кв.м; 2.7 кв.м

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»

О.Ю. Новоселова

