

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»  
424039, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57, тел. 8(362)73-01-55

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2018 год**

**Аналитическая справка по итогам самообследования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»  
за 2018 учебный год**

**Полное наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»

**Сокращенное наименование школы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы».

**Тип организационно-правовой формы учреждения:** бюджетное учреждение.

**Вид муниципального учреждения:** общеобразовательная организация.

**Виды оказываемых услуг:** образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учредитель учреждения:** Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

**Вид права:** оперативное управление.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

**Учредительные документы.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 286 от 19.03.2015 г. серия 12ЛО1 № 0000341 (бессрочная). На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения соответственно 4 года, 5 лет и 2 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки республики Марий Эл получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 358 от 14.04.2015 г.** (серия 12А01 № 0000290) на право выдачи выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования до 21 марта 2026 года.

**Информация о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ**

Уровень образования	Наименование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	До 21 марта 2026 г.
Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	До 21 марта 2026 г.
Среднее общее образование	Образовательные программы среднего общего образования	До 21 марта 2026 г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14 апреля 2015 года № 162, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23 апреля 2015 года № 227. Изменения в Устав зарегистрированы ИФНС РФ по г. Йошкар-Оле от 24.10.2016 г. ОГРН 1021200756004 ГРН 2161215221100.

**Программа развития образовательного учреждения на 2015-2020 годы, утвержденная 29.08.2014 г. определяет стратегическую миссию школы как обеспечение педагогическим коллективом условий для достижения каждым учащимся уровня образованности нацеливающего выпускников на получение непрерывного образования и саморазвитие.**

#### **Основные задачи при осуществлении миссии**

- формирование образовательной среды, позволяющей каждому обучающему построение индивидуального образовательного маршрута;
- создание в учреждении здоровьесберегающих условий для обучения;
- совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности;
- активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности;
- улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса;
- расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

#### **Цели и задачи образовательной деятельности в 2018 учебном году**

В 2018 учебном году образовательная работа школы была ориентирована на реализацию следующих целей и задач.

**Цель:** Определение приоритетных направлений ближайшего развития, которые связаны с повышением имиджа школы и повышения роли корпоративной культуры (символы, традиции, история), развития патриотического юнармейского движения, системы дополнительного образования (создание бизнес классов).

#### **Задачи:**

- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
- Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
- Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
- Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

- Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение контингента учащихся.
- Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержания образования современных педагогических технологий.
- Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
- Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
- Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
- Работа с родителями

### Основные результаты деятельности образовательного учреждения

По итогам 2018 года муниципальное задание учредителя по показателям объема и качества (образовательные программы, категория обучающихся) выполнено на 100%.

Согласно учредительным документам школа имеет право осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. В 2018 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование. Разработаны образовательные программы НОО, ООО, АООП.

Педагогический коллектив школы создает условия для предоставления доступного, качественного образования, стремясь обеспечить комфортную и безопасную среду, адаптированную к возможностям и способностям каждого ребенка.

В 2017-2018 году в школе обучалось: на начало учебного года 424 ученика, на конец (май 2018 г.) – 414 ученик, из них 4 ученика обучались индивидуально на дому.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло в другие ОУ города / в т.ч.	Выбыло за пределы города/в т. ч. по прич. смерти	Прибыло из других ОУ /в т. ч. из других населенных	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся на 31 декабря 2018 года

	ЦО, ПУ	пунктов	
1-4 класс	248	5	301
5-9 класс	175	2	209
10-11 класс	1	1	1
Итого	424	7	511

В течение учебного года прибыло 7 и выбыло 17 учащихся. В период с июня по декабрь прибыло 137 (87 чел в 1 кл.) и выбыло 41 (14 из-9 кл.). Переведены в следующий класс условно 2 человека. Условно переведенные успешно справились с летними заданиями и на основании решения педагогического совета приказом по школе переведены в следующий класс.

Обучение в организации осуществлялось в очной (98,6%) и очно-заочной форме по медицинским показателям (4 человека – 0,9%). Образование с применением дистанционных технологий получили 2 человека (0,5%).

За последние три года наблюдается стабильное повышение качества образования с 29,8 % в 2015 году, 30,1% в 2016 году, 31,5 % в 2017 году и 34,1% в 2018 году. По итогам 2-ой четверти 2018-2019 учебного года качество образования составило 39,6 %.

Успеваемость обучающихся в основном стабильна, что отражается в следующих процентах – 95,1% в 2015 году, 94,5 % в 2016 году, 99,6 % в 2017 году и 99,7% в 2018 году. Успеваемость за 1 полугодие 2018–2019 учебного года составила 96,3 %.

Число учащихся, окончивших 2017 – 2018 учебный год на «4» и «5» в разрезе по уровням обучения: начальная школа – 85 (35,4 %), основная школа – 56 (32,27%). Общее количество отличников и ударников по школе составляет 141(34,1%). За 1 –е полугодие 2018-2019 учебного года число отличников и ударников составило 148 человек (39,6 %)

На конец данного учебного года количество девятиклассников – 14 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации - 14 человек (100%). Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	5	4	3	2	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	14	0	3	11	0	100	21,4	100	3,2
2	Русский язык	14	0	6	8	0	100	42,8	100	3,4
3	Биология	13	0	1	13	0	92,8	7,1	100	3,1
4	География	2	0	1	1	0	14,3	50	100	3,5
5	Обществознание	13	0	3	11	6	92,8	21,4	100	3,2

Получили документы об основном образовании 8 выпускников (57%) в основные сроки. Шесть учеников получили аттестат об основном образовании после успешной пересдачи в сентябре 2018. Набор в 10 класс не состоялся. Выпускники 9 класса продолжают обучение в техникумах Республики Марий Эл и г. Санкт-Петербурга (100%), в 10 – м классе обучение продолжать не желал никто.

Возросло количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней с 215 человек до 408 человек, однако численность призеров олимпиад, конкурсов, смотров регионального, федерального, международного уровней в 2018 году составила 68 человека, что меньше, чем в 2017 году на 19 человек.

Выводы, сделанные в результате анализа качества обучения за текущий год в разрезе по предметам, по классам и в сравнении за пятилетний срок, показывают, что для увеличения показателей качества обучения педагогический коллектив продолжает работу над повышением профессионального мастерства, что выражается в повышении квалификационных категорий всего коллектива учителей, активного изучения передового педагогического опыта и обмен собственными педагогическими материалами через сетевые сообщества, создание персональных сайтов учителей, участия в конкурсах профессионального мастерства, проведение корпоративного обучения всего коллектива, направленное на обсуждение общих проблем.

В 2018 учебном году коллектив школы насчитывал 34 педагогических работников (3 руководителя, 3 педагогических работника, 18 учителей, 5 учителей – внешних совместителей, работающих с применением дистанционных технологий). В отпуске по уходу за ребенком находятся 5 учителей.

*По уровню образования:* основные сотрудники - учителя (29 человек) (7%) имеют среднее профессиональное образование и обучаются на данный момент в вузе, учителя, имеющие высшее профессиональное образование - (93%) .

*По уровню квалификации учителей (29 человек):* учителя, имеющие высшую категорию - 4 человека (13%); имеющие первую квалификационную категорию - 11 человек (38%); не имеющие категории – 14 человек (48%); кандидаты наук – 1 человек (3%); имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек (17%).

*По стажу педагогической работы:* молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 1 года – 1 человек (3%); от 1 года до 3х лет – 3 человека (10%); от 3х до 5 лет - 3 человека (10%); от 5 до 10 - 5 человек (17%); от 10 до 20 лет – 5 человек (17 %); от 20 до 30 лет - 6 человек (21%); от 30 и выше – 6 человек (21%).

В 2018 году аттестацию на повышение квалификационной категории прошли 9 человек (31%): 6 человек на 1 категорию (Полова О.В., Разинов М.П., Охотникова Н.А., Ковалькова О.А., Ергина Е.А., Кузьминых Г.В.) и 3 человека на высшую квалификационную категорию (Алдынова О.А., Новоселова О.Ю., Кадочникова Т.М.).

В 2018 г. курсы повышения квалификации прошли 31% педагогов, а именно: 8 человек Алдынова О.А.(февраль 2018), Васильева М. С. (февраль 2018), Ергина Е.А. (февраль 2018), Конюхова Г.Ф. (февраль 2018), Максимова Е.А. (январь 2018), Охотникова Н.А. (март 2018), Разинов М.А. (март 2018). Свинцова С.Г. прошла курсы профессиональной переподготовки.

Значимые воспитательные мероприятия и события 2018 года

- Открытие Республиканской инновационной площадки «Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», приказ №169 от 28.02.2018г.;
- Увеличение численности юнармейских классов до 68 юнармейцев: открытие 5а - юнармейского класса в количестве 19 юнармейцев;
- Открытие школы «Академия юного пешехода» для 1-х классов совместно с отделом пропаганды ГИБДД, вручение паспортов юным пешеходам;
- Открытие платных образовательных услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- Презентация социального проекта «Мой Тархановский парк» на II Республиканском бизнес- форуме «Форум деловых женщин Республики Марий Эл» творческой группой школы в количестве 20 человек;
- Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы», 31.01.2018. На линейке присутствовали почетные гости: Фаткуллин М.Д., председатель регионального отделения ДОСААФ России и марийского регионального отделения «Союза десантников России»; Анучин В.П., председатель регионального отделения «Беркут» общественной организации инвалидов войны в Афганистане; Йошкар-Олинский авиационный спортивный клуб ДОСААФ России;
- Председатель РДШ школы, ученица 8а класса Сабанцева Кристина - участница смены для лидеров в лагере «Артек» в апреле 2018 года;
- Юнармейцы школы первый раз приняли участие в параде Победы 2018, поздравили ветеранов ВОВ с Великой Победой;
- I место в городском конкурсе сбора макулатуры «День Плешкина», собрали самое большое количество макулатуры среди всех школ;
- Одна из всех школ города приняла участие в муниципальной акции «Мы горожане!», проведя субботник в Тархановском парке с привлечением двух общественных организаций: Союза деловых женщин РМЭ и спортивного клуба «Тарханово»;
- 37 юнармейцев отдохнули в профильном лагере им. В. Дубинина с 4 по 14 июня;
- 75 учеников были оздоровлены с 1 по 21 июня в лагере дневного пребывания на базе 16 школы;
- I место в номинации «Визитная карточка» в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- 7 призовых мест в городском конкурсе «Я и дорога», проводимый отделом пропаганды ГИБДД г.Йошкар-Олы;

- Награждены дипломом за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от мэра г. Йошкар-Олы Маслова Е.В.;
- Деятельность школы освещалась в СМИ о достигнутой работе и положительном опыте: «Вести Марий Эл»-9 выпусков, телеканал МЭТР-2 репортажа, газета «Йошкар-Ола», на сайте МВД РМЭ -4 раза, на сайте администрации города Йошкар-Ола, на сайте УО, в муниципальном штабе РДШ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности используется школьное трехэтажное здание общей площадью 2 348,5 кв.м, содержащее 17 учебных кабинетов, в том числе и кабинет обслуживающего труда, мастерская (слесарная) для мальчиков.

В классных кабинетах начальной школы имеется специальная мебель с регулируемым углом подъема столешницы. Компьютерный класс оборудован ученическими 10 компьютерами и интерактивной доской. Для образовательной деятельности используются 7 мультимедийных проекторов, 8 ноутбук. В 2013 году в соответствии федеральной программой полностью оснащен кабинет ОБЖ. Имеется спортзал площадью 174,6 кв.м и спортивная площадка 0,6 га.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 12 135 книг (без электронных учебников): 6 422 экземпляров учебно-методической литературы (100 электронных учебников) и 5713 экземпляров художественной литературы.

В школе созданы условия для организации полноценного горячего питания учащихся. В столовой количество посадочных мест рассчитано на 90 человек. Договор по обслуживанию школьной столовой заключен с Муниципальным предприятием «Комбинат питания «Школьник». На конец 2018 учебного года охват горячим питанием – 100% от общего количества всех детей в начальной школе, 91% от общего количества всех детей - в основной школе; 108 ребенка из малообеспеченных семей (21,1% от общей численности всех обучающихся) и 24 ребенка ОВЗ (4,7% от общей численности всех обучающихся)

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. С ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» заключен договор на оказание медицинских услуг. Ежегодно школой приобретаются необходимые медикаменты. Для коррекционно-логопедической работы создан психолого-логопедический кабинет.

Школа располагает хозяйственной зоной с двумя нежилыми хозяйственными постройками. Площадь земельного участка – 18 782 кв.м.

Для укрепления материально технической базы школы был осуществлен ряд мероприятий:

- Пополнен библиотечный фонд на 485 учебников и 17 методических рекомендаций к учебникам;
- Закуплен комплект мебели на 30 мест для начальной школы;
- Отремонтирован и введен в эксплуатацию кабинет №17;



- Произведена замена 4 окон на пластиковые;
- Промывка и опрессовка системы отопления;
- Проверка счетчика тепла и манометров;
- Замена радиаторов в обеденном зале и кабинете №13, 23;
- Проведена замена пожарной лестницы школы;
- Отремонтировано ограждение кровли основного здания;
- Проведен косметический ремонт пищеблока (покраска стен) и спортивного зала (побелка потолка);
- Покраска стен в фойе 1, 2, 3 этажей.

В школе созданы условия для использования компьютерной сети Интернет как в образовательном процессе, так и для решения административных задач. Доступ в сеть Интернет осуществляется согласно утвержденному административной расписанию. Администрация школы и педагогический персонал использует электронную почту. Организован электронный документооборот. Периодически заполняются электронные журналы. Основной информационной безопасности является система контентной фильтрации, которая установлена на сервере в локальной сети. Любой учитель школы может провести урок с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет. Формируется банк цифровых образовательных ресурсов по предметам.

Для взаимодействия с государственно-общественными структурами, для сотрудничества внутри коллектива учителей, учащихся и родителей создан сайт образовательного учреждения, структура которого соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ». За последний год увеличилось посещение сайта школы родителями будущих первоклассников.

На 2019 учебный год педагогический коллектив определяет основные направления ближайшего развития:

Задачи учебно-воспитательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год:

- Продолжить работу по внедрению образовательных программы по ФГОС НОО, ООО, ОВЗ.
- Активно внедрять современных образовательных технологий, повышающих активность обучающихся на занятиях и формирующих требуемые базовые навыки современного человека, которые помогают решать повседневные задачи: навыки чтения и письма; математическую грамотность; финансовую грамотность; естественно-научные знания; ИКТ- грамотность; культурную и гражданскую грамотность.
- Активизировать творческую деятельность обучающихся, их участия в олимпиадах конкурсах различных уровней с целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебы.
- Использовать методы, приемы, формы подготовки к ГИА учащихся начального звена с целью закрепления навыков в решении экзаменационных заданий и формирования адекватного психологического настроя у учащихся.

- Корректировать индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний у учащихся на уроке и во внеурочное время.
- Активно использовать работу обучающихся в интернет сообществах по предметам («Учи.ру» и др.)

Задачи учебно-методической деятельности на 2018 – 2019 учебный год:

- Продолжить работу по созданию научного общества в школе и организацию системы исследовательской работы в классах ФГОС.
- Продолжить работу по методическому оснащению учебных кабинетов, оснащению учебной литературой фондов библиотеки;
- Активизировать работу над составлением методического сборника педагогических технологий, используемых учителями школы.
- Продолжать работу по активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с целью развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников.
- Усилить работу по анализу качества проведения предметных недель, школьных олимпиад, мероприятий.
- Создавать базу электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся.
- Продолжить изучение инновационных педагогических технологий в рамках преподавания своих предметов и знакомства с передовым опытом коллег в плане работы по новым ФГОС через курсы повышения квалификации.
- Создание системы внешних связей школы с научно-исследовательскими, творческими центрами, высшими учебными заведениями.
- Продолжать работу по настройке фильтрующей программы с целью блокирования запрещенной информации.

Задачи воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год:

- Развернуть поисковую работу с целью подготовке к празднованию предстоящего 60-летнего юбилея школы.
- Продолжать работу по организации системы юнармейского движения в школе и реализации задач региональной инновационной площадки;
- Продолжать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, развивающих базовые качества современного человека, помогающие решать более сложные задачи и справляться с изменениями окружающей среды: критическое мышление, творческое мышление, умение общаться, умение работать в коллективе, любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, культурную и социальную осведомленность.
- Активизировать работу по обмену опытом и собственными педагогическими разработками внутри ШМО классных руководителей. совершенствовать методическую работу с молодými классными руководителями.
- Совершенствовать работу по развитию личностных компетенций обучающихся путем развития детского общественного движения в организациях «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ», ученического самоуправления классного и школьного.
- Развивать систему работы с родительскими комитетами (просветительская работа, активное участие в жизни классов и школы).

- Активизировать работу с детьми «группы риска» путем привлечения этой группы учащихся в школьную жизнь.
- Развивать систему дополнительного образования (поиск востребованных направлений и кадров).
- Усиливать охват занятости обучающихся в школьных и внешкольных кружках.
- Расширение социокультурного пространства школы: развитие системы социального партнерства (детские сады, общественные организации и т.д.).

Задачи внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год:

- Контроль качества и успешности обучения учащихся на всех параллелях; качества выполнения рабочих программ учителями школы; грамотного и своевременного оформления школьной документации.
- Анализ внедрение ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.
- Анализ качества обучения учащихся 9 классов с целью продолжения обучения на новом образовательном уровне - среднее общее образование.
- Анализ организации педагогами – предметниками индивидуальной работы с учащимися.
- Анализ работы по повышению профессионального роста педагогического коллектива (сроки аттестации, участие в профессиональных конкурсах, публикация, самообразование, учебные результаты обучающихся и т.д.).
- Анализ сформированности у учащихся представления о здоровом образе жизни, системы мероприятий, направленных на закрепление здорового питания (100% питание горячими обедами).
- Анализ качества образовательных программ внеурочной деятельности и их социальной значимости (количество побед, призовых мест, значимость социальных проектов).

## ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы № 16 г. Йошкар-Оль»,  
подлежащие самообследованию на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	511 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек / 39,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек /16 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 91 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое направление (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 52 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	11 человек / 38 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 44%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 24 % 6 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 человек / 90%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	0,04 единиц (24 шт.)
2.3	Наличие в образовательной организации библиотеки, в том числе:	12 единиц (6 420 шт.)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	263 человек / 51 %

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»



*(Handwritten signature)*

О.Ю. Новоселова