

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №16 г. Йошкар-Олы»»  
(протокол от 29.03.2021 № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 16  
г. Йошкар-Олы»  
Конева Н.Л.  
29.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы"  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы"
Руководитель	Конева Наталья Леонидовна
Адрес организации	424039, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Димитрова, дом 57
Телефон, факс	8 (8362) 73-01-55, 8 (8362) 46-67-11
Адрес электронной почты	mariel-school16new@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 19.03.2015 № 286, серия 12 Л01 № 0000341 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2015 № 358, серия 12А01 № 0000290; срок действия: до 21 марта 2026 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Йошкар-Олы. Большинство

семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, онлайн школа Фоксворда.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу:

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в дистанционном формате с привлечением родителей. Приняли участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; в проведении классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; в книжной выставке «Я выбираю жизнь»; в онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- плодотворная работа в рамках республиканской инновационной площадки «Юнармейское движение как механизм профилактики асоциального поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (приказ №169 от 28.02.2018 г). Общее количество участников – 84 юнармейца.

#### **Участие в городских, республиканских мероприятиях, соревнованиях, слётах:**

- номинация «Самое оригинальное видео» в республиканском конкурсе видео – визиток;
- участие к республиканском конкурсе «Делай как я»;
- 1, 2, 3 места в городском конкурсе «Юнармии важен каждый»;
- 2,3 места в городском конкурсе «Герой моего времени»;
- благодарственные письма за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», начальника регионального штаба ВВПОД «Юнармия» РМЭ А.Я. Мухачёва.
- высокие результаты в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
- 1 место в городском в конкурсе видео – роликов по ПДД;

- встреча и беседа с инспектором ПДН, представителем ГАИ;
- участие в городском осеннем празднике ПДД;
- 1 место в городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».
- по направлению духовно-нравственного развития:**
  - диплом 2, 3 место в конкурсе, посвящённом толерантности,
  - два 2 места в городском конкурсе «Красота Божьего мира»;
  - 2, 3 места в городских Рождественских конкурсах.
- по направлению экологического воспитания:**
  - участие в городском семейном субботнике «Сделаем наш город чистым и красивым!»;
  - акция «Мы горожане!»
  - участие в акции «Сдай батарейку - спаси Ёжика».
- по направлению художественно-эстетического воспитания:**
  - 2 место в патриотическом фестивале в номинации «Художественное слово»;
  - 2 место в номинации «Художественное слово» в городском конкурсе «Пою республику мою»;
  - 1,2 места в городском конкурсе «Тебе, Республика моя» в номинации фотография;
  - акция «Дворовые ёлки»;
  - 3 место в городском конкурсе «Рождественских песен».
- по направлению волонтерской, добровольческой деятельности:**
  - участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Школа территория здоровья»;
  - участие в республиканском конкурсе агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»;
  - участие волонтеров в акциях;
  - в Региональном конкурсе лонгрид в поддержку и развития РДШ в РМЭ;
  - организация праздника здоровья для начальной школы.
- по оздоровлению и занятости несовершеннолетних: 7 юнармейцев отдохнули в профильном лагере им.В. Дубинина в августе;**
- школа освещалась в СМИ о достигнутой работе и положительном опыте:**
  - ГТРК «Вести Марий Эл»;
  - Россия 24 Марий Эл, ТВ МЭТР;
  - радио Марий Эл, газета «Йошкар-Ола»;
  - на официальном сайте администрации г. Йошкар-Ола;
  - на сайте МВД РМЭ, на сайте УО, в муниципальном штабе РДШ.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 674 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, патриотическое – 65 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся частично удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает незначительное снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно сильное снижение по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	415	488	601	674
	– начальная школа	240	279	365	395
	– основная школа	174	208	217	248
	– средняя школа	1	1	21	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с				

аттестатом особого образца:				
– в основной школе	-	1	-	-
– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2020 году в школе обучающихся с ОВЗ 41 человек, из них инвалиды 8 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	80	100	42	52	7	53	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	33	42	6	42	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	45	58	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	237	237	100	120	51	23	39	0	0	0	0	0	0

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и



регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	46	96	18	38	3	6	4	8	2	4	0	0
6	41	38	93	15	37	1	2	5	12	2	5	0	0
7	46	46	100	12	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8	44	43	98	9	20	3	7	2	5	0	0	0	0
9	41	41	100	8	20	0	0	1	2	1	2	0	0
Итого	220	214	97	62	28	7	3	12	5	5	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость по итогам 2019-2020 уч. г. незначительно, но повысилась (на 0,8%) по сравнению с итогами 2018-2019 уч. г.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи ли год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Кол - во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	20	20	100	13	65	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году не было выпускников 11 класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,3,5,7,9,11 классов – в первую смену, во вторую смену – для обучающихся 2,4,6,8,10 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Ола о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Вконтакте.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Марий Эл в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Энску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	41	1	4	36	41	0	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в вузе. В 2020 году повышение квалификации прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- оценивание кадрового обеспечения образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся;

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 15129 книг (без электронных учебников):

- 8156 экземпляров учебно – методической литературы (100 электронных учебников);
- 5713 экземпляров художественной литературы;
- 296 экземпляров учебных пособий.

За 2020 год пополнен библиотечный фонд на 947 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Хозяйственная деятельность школы.

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал, подсобные помещения);
- организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в школе;
- выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности;
- организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте;
- организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений;
- организация инвентарного учёта имущества школы;
- обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;
- организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

## Анализ деятельности

Школа расположена в трехэтажном здании постройки 1962 года, общей площадью 2 348,5 м<sup>2</sup>. Учащихся на 01.09.2020 год — 681 человек.

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Уч. кабинетов — 18

Спортзал -1

Спортплощадка — 1

Библиотека — 1

Книгохранилище -1

Медицинский кабинет -1

Количество посадочных мест в столовой – 90

Компьютерные классы – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет психолога – 1 .

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно:

- в школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет;

. в учреждении использованы технические средства: проекторы – 7, интерактивные доски – 1, ноутбуки – 8, компьютер – 21, принтеры – 6, сканеры – 2, телевизор – 1, МФУ – 1, экран настенный – 8.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждения и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

Активным информационным ресурсом является официальный сайт образовательного учреждения и группа в Контакте. Для работы педагогического коллектива доступен Wi-Fi.

С целью соблюдения противопожарной безопасности в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями:

- проводятся инструктажи на рабочем месте по противопожарной и антитеррористической безопасности;

- ведётся журнал первичных средств пожаротушения;

- заключен договор с обслуживающей Организацией по пожарной сигнализации, которая осуществляет осмотр раз в месяц;

- в школе на балансе имеется 25 огнетушителей, в том числе в кабинетах информатики, химии, физики. Своевременно организуется и проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено

пломбой и паспортом). В образовательном учреждении проводится один раз в год инвентарный учёт имущества.

Совместно с биологами школы организуются мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Систематически проводятся субботники. Производится покос травы в летний период.

В 2020 году было приобретено технологическое оборудование для пищеблока школы с целью повышения качества питания :

- плита электрическая ЭП-6Ж ,
- Жарочный шкаф ШЖЭ 93 ,
- Кипятильник КНЭ-150-01 ,
- Витрина холодильная ВХС 1,0,
- Весы МТ 3 В1ЖА ,Насадка МО-01,
- Насадка ММ(мясорубка),
- Морозильник PozisFV-117,
- Привод, Подставка П-01,
- Стол произв.нерж.,
- Ванна ВМ 2\4 оц.,
- Шкаф для хлеба нерж,
- ,Подставка под кипятильник 2 шт.,
- Стол СПО оц. 2 шт.

Был проведен медосмотр, закуплены медицинские препараты для оказания медицинской помощи обучающимся. В процедурном кабинете установлен сейф для хранения медикаментов, приобретен фиксатор ключицы, гигрометры – 4 шт., пульсоксиметр- 1 шт., тонометр – 1 шт., термометр для холодильника- 2 шт., распылители – 40 шт., корзины для утилизации масок- 4 шт..маски- 4000 шт., перчатки- 2000 пар, дезинфицирующие средства, локтевые дозаторы- 4 шт., дезинфицирующие светильники для пищеблока и медицинского кабинета, заменены старые светильники на светодиодные. Приобретены рецеркуляторы для кабинетов- 4 шт., бесконтактные термометры- 5 шт., ртутные термометры- 20 шт..

Заменен смеситель в медицинской комнате. Установлены две новых раковины в мужском туалете первого этажа. Закуплены и заменены три школьных доски. Установлены в рекреациях всех трех этажей здания отбойники, скамейки для отдыха, жалюзи на окна. Вестибюль школы оснащен информационным оборудованием (телевизор) с вещанием мероприятий учебно-воспитательного процесса, информационными стендами о прошлом и настоящем учебного заведения.

Приобретена новая мебель в учительскую, на ресепшен и для охраны.

Установлены новые радиаторы в кабинете № 24.



Приобретены энергосберегающие светодиодные светильники и установлены в кабинетах № 11,12,13,16,24,учительской, кабинете заместителя директора.

Проведена промывка и опрессовка системы отопления, электроиспытания. Постелен новый линолеум в кабинете № 32 и учительской. Установлены окна ПВХ в кабинетах № 18, слесарной мастерской, кабинете директора, приёмной, кабинетах № 22 и № 23.

На территории образовательного учреждения в рамках осенних субботников силами коллектива педагогов, родителей и обучающихся была проведена масштабная работа по вырубке и вывозу опасных старых деревьев и кустарников с привлечением техники и рабочей силы МУП «Город».

На спортивном стадионе школы установлено 7 опор уличного освещения, проведена замена старых электропроводов уличного освещения на СИП.

#### **Задачи:**

- контроль за безопасностью жизнедеятельности образовательного учреждения;
- обеспечение санитарного, противопожарного, антитеррористического режима здания и территории;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности на территории образовательного учреждения;
- обеспечение сохранности здания;
- своевременное устранение неисправностей и обеспечение текущего ремонта;
- обеспечение своевременной уборки территории.

#### **Контроль:**

- ежедневный контроль за исправностью электрооборудования, противопожарной безопасностью, водоснабжением, отоплением,
- еженедельный контроль за санитарным состоянием;
- ежемесячный контроль работ по обслуживанию здания.

#### **Задачи на 2021 год :**

- Продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждения;
- подготовить школу к началу учебного года.
- подготовить школу к окончанию учебного года.
- работу по улучшению материальной базы школы.
- Обеспечить материально-техническую базу развития кабинетов

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

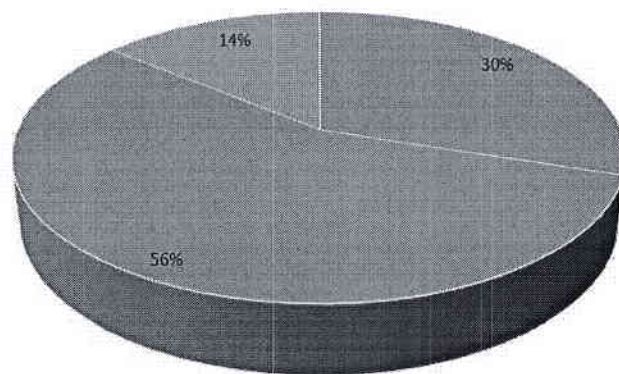
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 16 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



\* Полностью удовлетворены дистанционным обучением \* Частично удовлетворены \* Не удовлетворены

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			30 (83%)
– высшим педагогическим образованием			30 (83%)
– средним профессиональным образованием			6 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	6 (17%)		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			4 (11%)
– первой		10 (28%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			7 (19%)
– больше 30 лет		6 (28%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			12 (23%)
– от 55 лет		8 (22%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (58%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	29 (81%)	

общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.