

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»
424039, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 57, тел. 8(362)73-01-55

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2016-2017 учебный год

Аналитическая справка по итогам самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»
за 2016-2017 учебный год

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы».

Тип организационно-правовой формы учреждения: бюджетное учреждение.

Вид муниципального учреждения: общеобразовательная организация.

Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредитель учреждения: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вид права: оперативное управление.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Учредительные документы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 286 от 19.03.2015 г. серия 12ЛО1 № 0000341 (бессрочная). На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения соответственно 4 года, 5 лет и 2 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки республики Марий Эл получено **Свидетельство о государственной аккредитации № 358 от 14.04.2015 г.** (серия 12А01 № 0000290) на право выдачи выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования до 21 марта 2026 года.

Информация о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования	Наименование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	До 21 марта 2026 г.
Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	До 21 марта 2026 г.
Среднее общее образование	Образовательные программы среднего общего образования	До 21 марта 2026 г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14 апреля 2015 года № 162, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23 апреля 2015 года № 227. Изменения в Устав зарегистрированы ИФНС РФ по г. Йошкар-Оле от 24.10.2016 г. ОГРН 1021200756004 ГРН 2161215221100.

Программа развития образовательного учреждения на 2015-2020 годы, утвержденная 29.08.2014 г. определяет стратегическую миссию школы как обеспечение педагогическим коллективом условий для достижения каждым учащимся уровня образованности нацеливающего выпускников на получение непрерывного образования и саморазвитие.

Основные задачи при осуществлении миссии

- формирование образовательной среды, позволяющей каждому обучающему построение индивидуального образовательного маршрута;
- создание в учреждении здоровьесберегающих условий для обучения;
- совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности;
- активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности;
- улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса;
- расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году образовательная работа школы была ориентирована на реализацию следующих целей и задач.

Цель: Формирование позитивного имиджа школы, направленного на привлечение в школу обучающихся, которым гарантированы качественное образование и возможность самореализации.

Задачи:

- Создание современного информационного пространства школы (организация эстетически привлекательного школьного сайта; оформление доступной и открытой системы обмена мнениями с клиентами о работе школы; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков; создание виртуального школьного музея; внедрение современных образовательных технологий; участие в дистанционных и виртуальных проектах).
- Создание условий для развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников: стимулирование повышения работниками квалификационных категорий и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; организация работы над составлением методического сборника используемых учителями школы педагогических технологий.
- Корректировка индивидуальной работы с учениками и самостоятельной работы учеников на уроке и во внеурочное время;

- Расширение социокультурного пространства школы за счет развития системы социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).
- Вовлечение учащихся в проектно - исследовательскую работу и повышение процента участия учеников в олимпиадах конкурсах различных уровней.
- Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально-значимых проектах и развития социальных общественных детских организаций «Добрые сердца», волонтерского движения «САМИ».

Основные результаты деятельности образовательного учреждения

По итогам 2016 года муниципальное задание учредителя по показателям объема и качества (образовательные программы, категория обучающихся) выполнено на 100%.

Согласно учредительным документам школа имеет право осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. В 2016-2017 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование. Разработаны образовательные программы НОО, ООО, АООП.

Педагогический коллектив школы создает условия для предоставления доступного, качественного образования, стремясь обеспечить комфортную и безопасную среду, адаптированную к возможностям и способностям каждого ребенка.

За последние два года происходит увеличение контингента обучающихся с 309 человек на начало 2015 года до 365 на начало 2016 – 2017 учебного года.

В 2016-2017 году в школе обучалось: на начало учебного года 365 обучающихся, на конец – 345 обучающихся, из них 6 учащихся обучались индивидуально на дому.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло в другие ОУ / в города / в т.ч. ЦО, ПУ	Выбыло за пределы города/в т.ч. по прич. смерти	Прибыло из других ОУ /в т.ч. из других населенных пунктов	Количество учащихся на конец учебного года
1- 4 класс	210	11	10	3	192
5 - 9 класс	155	4	0	2	153
Итого	365	15	10	5	345

В течение учебного года прибыло 16 и выбыло 28 учащихся. Переведены в следующий класс условно 6 человек.

В текущем году формами получения образования были как получение образования в организации, так и получение образования вне организации (1 человек). Обучение в организации осуществлялось в очной (98,6%) и заочной форме по медицинским показателям (6 человек – 1,5 %). Образование с применением дистанционных технологий получили 2 человека (0,5%).

За последние три года наблюдается небольшое повышение качества образования с 29,8 % в 2015 году, 30,1% в 2016 году, 31,5 % в 2017 году.

Успешность обучения в основном стабильна, что отражается в следующих процентах –95,1% в 2015 году и 94,5 % в 2016 году, 99,6 % в 2017 году.

Число учащихся, окончивших 2016 – 2017 учебный год на «4» и «5» в разрезе по параллелям: начальная школа – 61 (50 %), основная школа – 26 (17%). Общее количество отличников и ударников по школе составляет 87(32%).

На конец данного учебного года количество девятиклассников – 26 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации - 26 человек (100%). Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	5	4	3	2	% сдававших	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Математика	26	0	4	15	7	100	15	73	2,7
2	Русский язык	26	3	4	18	1	100	30	96	3,3
3	Биология	23	0	3	14	6	88	13	74	2,9
4	География	2	0	2	0	0	8	100	100	4
5	Физика	1	0	0	1	0	4	0	100	3
6	Обществознание	22	0	3	13	6	85	14	73	2,9
7	Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	8	100	100	5

Получили документы об основном общем образовании 19 выпускников (73%). Семь учащихся закончили основную школу со справкой об обучении (27 %). Выпускники 9 класса планируют продолжать обучение в 10 классе 7 человек (27%), работать 19 (73%).

По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрях конкурсах со 183 человека до 469, численность призеров олимпиад, конкурсов, смотров муниципального, регионального, федерального, международного уровней с 51 в 2016 году до 83 в 2017 году.

Выводы, сделанные в результате анализа качества обучения за текущий год в разрезе по предметам, по классам и в сравнении за пятилетний срок, показывают, что для увеличения показателей качества обучения педагогическому коллективу предстоит работа над повышением, прежде всего профессионального мастерства, что выражается в повышении квалификационных категорий всего коллектива учителей, активного изучения передового педагогического опыта и обмен собственными педагогическими материалами через сетевые

сообщества, создание персональных сайтов учителей, участия в конкурсах профессионального мастерства, проведение корпоративного обучения всего коллектива, направленного на обсуждение общих проблем.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы насчитывал 30 педагогических работников (2 руководителя, 4 педагогических работника, 19 учителей, 5 учителей – внешних совместителей, работающих с применением дистанционных технологий). В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 педагогических работника.

По уровню образования: основные сотрудники - учителя (19 человек): 1 учитель (5 %) имеет среднее профессиональное образование и обучается на данный момент в вузе, учителя, имеющие высшее профессиональное образование - 95 %.

По уровню квалификации учителей (21 человек): учителя, имеющие первую квалификационную категорию - 9 человек (43 %); не имеющие категории – 12 человек (57 %); кандидаты наук – 1 человек (5%); имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека (19%). Уровень квалификации педагогических работников (4 человека): имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек (25%); имеют первую квалификационную категорию - 3 человека (75 %).

В целом по педагогическому коллективу уровень квалификации (25 педагогов): высшая категория - 1 человек (4 %); первая категория – 12 человек (48%); без категории – 12 человек (48%).

Уровень квалификации педагогического коллектива с учетом учителей - дистанционных совместителей (30 человек): высшая категория - 4 человека (13 %); первая категория – 14 человек (46%); без категории – 12 человек (40%).

По стажу педагогической работы: молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 1 года – 0%; от 1 года до 3х лет – 2 человека (8%); от 3х до 5 лет - 2 (8%); от 5 до 10 (до 30 лет) - 4 человека (12%); от 10 до 20 лет – 5 человек (20%); от 20 до 30 лет - 7 человек (28%); от 30 и выше – 5 человек (20%).

В 2016-2017 году аттестацию педагоги не проходили. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Значимые мероприятия 2016-2017 учебного года это: всероссийская акция, посвященная году экологии «Сделаем вместе», участие в проекте «Эстафету приняли МЫ!», мероприятия посвященные Дню Победы: открытие «Вахты памяти», городской и школьный конкурс смотра строя и песни, 9 мая участие в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акция «Мой чистый город».

Главные достижения во внеурочной деятельности. Творческий коллектив школы завоевал I место и III место в городском фестивале «Танцуй и пой, город мой» в номинации «Эстрадная песня (соло)». В городском конкурсе английской песни I и III место. В XXXIX городском соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в конкурсе «Вождение велосипеда в «Автогородке» Шкуров Илья завоевал I место, в общем зачете по итогам всех заданий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы» заняла IV место. В городском конкурсе кормушек «Птичья столовая» - II место. В городском конкурсе «Весна. Победа. Юность» в номинации «Звуковая

открытка» - III место. Ученики 7а класса (кл. руководитель Ковалькова О.А.) на протяжении всего учебного года были активными участниками акции «Эстафету приняли мы».

Для реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности используется школьное трехэтажное здание общей площадью 2 348,5 кв. м, содержащее 17 учебных кабинетов, в том числе и кабинет обслуживающего труда, мастерская (слесарная) для мальчиков.

В классах кабинетах начальной школы имеется специальная мебель с регулируемым углом подъема столешницы. Компьютерный класс оборудован учебными 10 компьютерами и интерактивной доской. Для образовательной деятельности используются 7 мультимедийных проекторов, 8 ноутбук. В 2013 году в соответствии федеральной программой полностью оснащен кабинет ОБЖ. Имеется спортзал площадью 174,6 кв. м и спортивная площадка 0,6 га.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 14655 книг: 5996 экземпляров учебников.

В школе созданы условия для организации полноценного горячего питания учащихся. В столовой количество посадочных мест рассчитано на 90 человек. Договор по обслуживанию школьной столовой заключен с Муниципальным предприятием «Комбинат питания «Школьник». На конец 2016- 2017 учебного года охват горячим питанием – 62% от общего количества всех детей в начальной школе; 34% от общего количества всех детей - в основной школе; 53 ребенка из малообеспеченных семей (15,3% от общей численности всех обучающихся) и 43 ребенка ОВЗ (12,4% от общей численности всех обучающихся) .

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. С ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» заключен договор на оказание медицинских услуг. Ежегодно школой приобретаются необходимые медикаменты. Для коррекционно-логопедической работы создан психолого-логопедический кабинет.

Школа располагает хозяйственной зоной с двумя нежилыми хозяйственными постройками. Площадь земельного участка – 18 782 кв. м.

Для укрепления материально технической базы школы был осуществлен ряд мероприятий:

- Пополнен библиотечный фонд на 100 учебников;
- Закуплен комплект мебели на 30 мест для начальной школы;
- Проведен косметический ремонт в пищеблоке столовой;
- Производилась замена системы отопления в каб. 22;
- Производилось остекление в 18 кабинетах и фойе;
- Приобретен триммер – эл. газонокосилка;
- Произведен ремонт ограждения кровли спортивного зала;
- Произведена замена двух задвижек в тепловом узле;
- Произведен ремонт кровли крыльца;
- Покраска стен в фойе 1 этажа, пол в столовой, двери, стены лестничных маршей.

В школе созданы условия для использования компьютерной сети Интернет как в образовательном процессе, так и для решения административных задач. Доступ в сеть Интернет осуществляется согласно утвержденному административной расписанию. Администрация

школы и педагогический персонал использует электронную почту. Организован электронный документооборот. Периодически заполняются электронные журналы. Основной информационной безопасностью является система контентной фильтрации, которая установлена на сервере в локальной сети. Любой учитель школы может провести урок с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет. Формируется банк цифровых образовательных ресурсов по предметам.

Для взаимодействия с государственно-общественными структурами, для сотрудничества внутри коллектива учителей, учащих и родителей создан сайт образовательного учреждения, структура которого соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ». За последний год увеличилось посещение сайта школы родителями будущих первоклассников.

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив определяет основную цель направления ближайшего развития, которые связаны с созданием «ключевой идеи» школы:

- С целью повышения профессионализма педагогов в деятельности по развитию у обучающихся интереса к приобретению знаний, активности на занятиях и повышению качества учебы проводить поиск и внедрение современных образовательных технологий, формирующих требуемые базовые навыки современного человека, которые помогают *решать повседневные задачи*: навыки чтения и письма, математическую грамотность, финансовую грамотность, естественно-научные знания, ИКТ- грамотность, культурную и гражданскую грамотность; *решать более сложные задачи*: критическое мышление, творческое мышление, умение общаться, умение работать в коллективе; *справляться с изменениями окружающей среды*: любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, культурную и социальную осведомлённость.
- С целью развития предметных и метапредметных универсальных учебных действий создать систему исследовательской работы в классах ФГОС.
- С целью разработки «ключевой идеи» школы создать систему работы юнармейского движения в школе.
- С целью сохранения истории и традиций школы развернуть поисковую работу с целью подготовке к празднованию предстоящего 60-летнего юбилея школы.
- С целью формирования современного образа школы создание привлекательного школьного сайта; система обмена мнениями с клиентами сайта; создание базы электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся; создание виртуального школьного музея и т.д.
- С целью расширения социокультурного пространства школы развивать систему социального партнерства (родительские комитеты, детские сады, общественные организации научно-исследовательские, творческие центры, высшие учебные заведения и т.д.).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16 г. Йошкар-Олы»,
подлежащие самообследованию на 01.08.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек 87 человек / 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 27 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 27%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	469 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек /24%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/4,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 52 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	12 человек / 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 36%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25 человека/100%

