

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы»

## **Программа волонтерского движения «САМИ»**

Выполнила: старшая вожатая,

Туманова Елена Сергеевна

**Йошкар-Ола, 2015**

## Пояснительная записка

### Цели:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, основанную на милосердии и сострадании.

### Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, концертных программ и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;  
Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор,

противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков \социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer-доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Волонтерам отряда необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное

здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию — это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров — на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию о днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, **во-первых**, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение. **Во-вторых**, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)) **в-третьих**, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

### **Информационный модуль:**

1. Беседы со специалистами.

**Волонтерство** (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения:**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь — предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь — сделай!

Не умеешь — научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни — пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

- Хотим, чтобы стало модным — Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!  
(дни профилактики в начальной школе)
- Акции — нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам — НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!

- (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!  
(два в одном — обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель — твой успех”, “Ты и команда”, “Я — творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух — в здоровом теле!  
(Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”  
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

### Календарный план работы отряда волонтеров «САМИ»

№	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Акция «Помоги собраться в школу»	октябрь
2	Составление плана работы на год.	октябрь
3	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды	октябрь
4	Интерактивная поисково-исследовательская игра «Краеведческий десант»	октябрь
5	Слёт «Пора выбирать здоровье, свободу, успех!»	октябрь
6	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего звена	ноябрь
7	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь-декабрь
8	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. Анкетирование «Смертельные болезни». Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»	декабрь
9	Благотворительная акция «Бабушкины заботливые руки»	январь
10	Форум детских объединений школ «Новый год – новые друзья»	январь
11	Конкурс «Семейный архив», тема «Спортивная семья»	март
12	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» Фотовыставка «День здоровья в моей семье».	апрель

14	«Как сказать наркотикам «Нет!». Беседы о клещевом энцефалите. Выпуск бюллетеня «Осторожно! Клещи!»	<b>май</b>
15	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	<b>июнь</b>
16	Ведение дневника волонтерской команды	<b>систематически</b>
17	Подведение итогов работы	<b>ежемесячно</b>

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализуем данную программу в нашей школе. \