

Рассмотрено и принято  
на педсовете

Протокол № 7 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №16. Йошкар-Олы»  
О.Ю. Новоселова

Приказ № 64 от 30.08.2019 г.



**ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**по внеурочной деятельности при реализации**  
**федеральных государственных образовательных стандартов**  
**начального общего и основного общего образования**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативная основа организации внеурочной деятельности по ФГОС:

- Приоритетный национальный проект «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2015 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Закон Ф3 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.)
- ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

Под *внеурочной деятельностью* при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Укрепление здоровья средствами физической культуры;
- Гармоничное физическое развитие;
- Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- Приобщение к спортивным традициям.

Духовно-нравственное направление:

- Формирование гражданской идентичности;
- Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
- Базовым национальным ценностям российского общества;
- Общечеловеческим ценностям.

Социальное направление:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Общеинтеллектуальное направление:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общекультурное направление:

- усвоение основных общэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Йошкар-Олы» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности и формами организации образовательной деятельности

внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 24.11.2015 г. № 81, вступившими в силу 02.01.2016 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. № 40154), (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования**

Цели организации внеурочной деятельности по ФГОС: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

#### **Реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (организационный аспект)**

— *Учебный план образовательной организации*

Часть, формируемая участниками образовательного процесса(секции, школьные научные общества, научные исследования и т.д.)

— *Дополнительное образование образовательной организации*

Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.)

— *Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД*

Организация деятельности как на базе общеобразовательных учреждений, так и на базе самих учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры

— *Группы продленного дня*

Деятельность воспитателей ГПД, например, в рамках «школы полного дня».

— *Классное руководство*

Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

— *Иные педагогические работники*

Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

План внеурочной деятельности:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план организационного обеспечения учебной деятельности;
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся;
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- план воспитательных мероприятий.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

**План урочной и внеурочной деятельности ФГОС НОО**

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>до 330</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 1350</b>

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

**План урочной и внеурочной деятельности ФГОС ООО**

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	748	3652
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	34	169
Максимально допустимая	693	782	782	782	782	3821

недельная нагрузка						
<b>Внеурочная деятельность</b>	до 330	до 340	до 340	до 340	До 340	до 1690

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1690 часов за пять года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

#### УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый уровень приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) Достигается во взаимодействии с педагогом.

#### УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе)

#### УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

*Критериями эффективности реализации образовательной организацией воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:*

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровье сберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер и изменения) социальной, психолого - педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей(законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Количество часов в неделю по классам

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам																							
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Духовно-нравственное	Вместе весело шагать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Юный патриот»															1									
	«Патриот Отечества»																		1						
	«Россия-Родина моя» «Юнармия»																1								
Социальное	Вместе весело шагать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Академия юного пешехода»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Бизнес классы											1						1				1			
Обще-интеллектуальное	Вместе весело шагать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«К 5 шаг за шагом»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Вместе весело шагать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Мелодия» «Добрая песня»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Вместе весело шагать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Юнармеец»															1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Баскетбол» «Волейбол»																1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Мини футбол»										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	8	8