

Управление образования
 администрации городского округа
 «Город Йошкар-Ола»
 Начальник отдела общего образования
В.Г. Нисандров / Нисандров В.Г./



Начальник управления образования администрации
 городского округа Йошкар-Ола»

от «*12*» 2014 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Ола»
 (наименование организации)

на 2015 год и плановый период 2017 и 2018 годов

1. **Наименование муниципальной услуги**
 «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам»

2. **Потребители муниципальной услуги**
 обучающиеся (от 6 лет 6 мес. до 18 лет)

3. **Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги**
 3.1. **Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя (исходные данные для расчета)	
				отчетный финансовый год 2013-2014	текущий финансовый год 2014-2015	очередной финансовый год 2015-2016		1-й год планового периода 2016-2017
1.	Общая численность учащихся	чел.		274	286	300	300	Результаты отчетов по итогам четвертей, полугодий и года

2.	Средняя наполняемость классов	чел.	КО/КК, где КО – Количество обучающихся КК – количество классов	19,7	20,4	20,4	21	22	ОШ-1
3.	Доля обеспечения образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	ВН/НК*100, где ВН – количество имеющихся педагогов НК – необходимое количество педагогов,	98	98	98	99	100	Результаты мониторинга
4.	Доля педагогических и административно- управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	%	КПК*100/ОКПР, где КПК – количество прошедших курсы повышения квалификации, ОКПР – общее количество педагогов и административно- хозяйственного персонала	100	100	100	100	100	Результаты мониторинга
5.	Доля педагогических и административно- управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	%	КПК*100/ОКПР, где КПК – количество прошедших курсы повышения квалификации, ОКПР – общее количество педагогов и административно- хозяйственного персонала	100	100	100	100	100	Результаты мониторинга
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	ККУ/ОКУ, где ККУ – количество педагогов с категориями, ОКУ – общее количество учителей	38	38	39	40	40	Результаты аттестации

7.	Соотношение количества обучающихся на 1 учителя	чел.	КО/КУ, где КО – количество обучающихся КУ – количество учителей	17	17	18	18	19	Результаты мониторинга
8.	Доля детей, охваченных горячим питанием	%	ОП/ОК *100, где ОК – общее количество обучающихся, ОП – количество охваченных горячим питанием	70	70	не менее 70	не менее 70	не менее 70	Результаты отчетов
9.	Доля социально незащищенных категорий граждан, посещающих группы продленного дня на ступени начального общего образования (основного общего образования)	%	КОгпд/ОК*100, где ОК – общее количество обучающихся, КОгпд – количество охваченных ГПД	27	27	35	50	50	ОШ-1, результаты отчетов
10.	Доля детей, участвующих в кружках, секциях в рамках реализации программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении	%	КОкр/ПлК*100, где ОбК – общее количество обучающихся, КОкр – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	78,3	80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	Результаты отчетов
11.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	%	КОП/Оч*100, где Оч – общее число обучающихся, КОП – количество освоивших программу	94,6	95,1	95,2	95,2	95,2	Четвертные (полугодовые, годовые) отчеты
12.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общего числа обучающихся	%	КЧ/Оч*100, где КЧ – количество успевающих на «4» и «5», Оч – общее число обучающихся	35	24,5	25	26	26	Четвертные (полугодовые, годовые) отчеты

13.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	%	КОП/КВ*100, где КВ – количество выпускников, КОП – количество освоивших программу	100	100	100	100	100	Протоколы результатов ГИА
14.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	%	КВО/КВ*100, где КВО – количество выпускников с отличием, КВ – количество выпускников	4,3	0	0	0	0	Четвертные (полугодовые, годовые) отчеты
15.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	%	КПНР*100/ОКВ, где КПНО – количество получивших неудовлетворительные результаты, ОКВ – общее количество выпускников	0	0	0	0	0	Результаты ГИА
16.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	%	КПНР*100/ОКВ, где КПНО – количество получивших неудовлетворительные результаты, ОКВ – общее количество выпускников	0	0	0	0	0	Результаты ГИА
17.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	%	КС*100/ОКВ, где КС – количество сдавших ЕГЭ по рус. яз, ОКВ – общее количество выпускников	0	0	0	0	0	Результаты сдачи ЕГЭ

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для расчета)
			Отчетный финансовый год (из информации об исполнении муниципального задания за 2014 год)	текущий финансовый год (на 01.09.2014)	очередной финансовый год (на 01.09.2015)	1-й год планового периода (на 01.09.2016)	2-й год планового периода (на 01.09.2017)	
1.	количество детей, получающих общее образование в форме семейного образования вне общеобразовательного учреждения, для которых организовано проведение промежуточной и итоговой аттестации на уровне:	чел.	2	2	0	0	0	
	- начального общего образования	чел.	0	0	0	0	0	
	- основного общего образования	чел.	2	2	0	0	0	
	- среднего общего образования	чел.	0	0	0	0	0	
2.	количество детей, получающих среднее общее образование в форме самообразования вне общеобразовательного учреждения, для которых организовано проведение промежуточной и итоговой аттестации	чел.	0	0	0	0	0	

Численность детей, обучающихся по программам начального общего образования в общеобразовательном учреждении		чел.	185	186	190	190	190	200	Отчет ОШ-1, годовой отчет
Из них:									
1.	количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)	чел.	2	2	0	0	0	0	
2.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий	чел.	1	1	1	1	1	0	
3.	количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы	чел.	0	0	0	0	0	0	
4.	количество детей, обучающихся в отдельных классах для детей с ЗПР	чел.	44	44	13	0	0	0	
5.	количество детей с ЗПР (УО), находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах по специальным адаптированным основным общеобразовательным программам	чел.	19	19	19	19	19	19	
6.	количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0	0	0	0	
7.	количество обучающихся, для	чел.	0	0	0	0	0	0	

количество детей, обучающихся по программам основного общего образования в общеобразовательном учреждении	101	103	125	130	130	Отчет ОШ-1, годовой отчет
<p>количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)</p>	2	2	1	1	1	
<p>количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий</p>	1	1		1	1	
<p>количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы</p>	0	0	0	0	0	
<p>количество детей, обучающихся в отдельных классах для детей с ЗПР</p>	0	0	0	0	0	
<p>количество детей с ЗПР (УО), находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах по специальным</p>	16	16	13	13	13	

	адаптированным основным образовательным программам									
6.	количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	количество обучающихся в учебно-консультационном пункте при общеобразовательном учреждении (обучение в колонии)	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	количество детей, обучающихся в СИЗО и ЦВИНПе	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность детей, обучающихся по программам среднего общего образования в общеобразовательном учреждении										
Из них:										
1.	количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
									Отчет ОШ-1, Годовой отчет	

	технологий									
3.	количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	количество детей, обучающихся по общеобразовательным программам	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	количество детей, обучающихся в профильных классах	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	количество обучающихся в учебно-консультационном пункте при общеобразовательном учреждении (обучение в колонии и СИЗО)	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Порядок оказания муниципальной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «О беженцах» от 19.02.1993 г. № 4528-1
- Федеральный закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993 г. № 4530-1
- Федеральный закон Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196
- Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 г. № 1237
- Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.1995 г. № 420
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 01.08.2013 г. № 29-З
- Стандарт качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам», утвержденный постановлением мэра города Йошкар-Олы от 03.03.2009 г. № 511
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа «Город Йошкар-Ола», утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 04.02.2011 г. № 202
- иные нормативные правовые акты

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
-----------------------	---	-------------------------------

Информирование при личном (очном) или письменном обращении, включая обращение по электронной почте	Сотрудник, осуществляющий консультирование, при ответе на устные или письменные обращения должен принять все необходимые меры для дачи полного ответа на поставленные вопросы, а в случае необходимости - с привлечением других специалистов	По мере обращения
Информирование по телефону	Сотрудник, осуществляющий консультирование, при ответе на телефонные звонки должен принять все необходимые меры для дачи полного ответа на поставленные вопросы, а в случае необходимости - с привлечением других специалистов.	По мере обращения
Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности общеобразовательного учреждения, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Размещается информация, определенная статьей 29 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение 30 дней со дня внесения соответствующих изменений

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципальной услуги

- Ликвидация (реорганизация) учреждения;
- Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг;
- Окончание срока действия лицензии учреждения;
- Форс-мажорные обстоятельства.

6. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы, осуществляющие контроль за оказанием муниципальной услуги
Внутришкольный контроль	В течение года	Администрация общеобразовательного учреждения
Внешний контроль	Плановые проверки проводятся не реже 1 раза в год, либо по мере необходимости	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

7. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания
7.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Качество муниципальной услуги						
1.	См. п.3.1 раздела 3					
Объем муниципальной услуги						
1.	См. п.3.2 раздела 3					

7.2. Сроки предоставления отчетов об исполнении муниципального задания – по оценке качества оказания муниципальной услуги, оценке эффективности и результативности выполнения муниципального задания ежегодно до 01 ноября;
– по оценке объемов оказания муниципальных услуг до 01 ноября

7.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания – Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за своевременность и достоверность представленной информации

8. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

Информация о наличии:

- годового календарного графика;
- учебного плана и его соответствие требованиям;
- расписания уроков и его соответствие установленным требованиям;
- расписания факультативных занятий;
- образовательной программы (программ), утвержденной и реализуемой общеобразовательным учреждением;
- основных общеобразовательных программ общего образования, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и

