

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
 г. Йошкар-Ола» _____ О.Ю.Новоселова



Информация об исполнении муниципального задания учителя за 2015 год

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение (гр.4/гр.5x100 %)	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность учащихся	чел.	286	309	8	
2.	Средняя наполняемость классов	чел.	19,7	22,5	114,2	
3.	Доля обеспечения образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	98	99	101	
4.	Доля педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	%	100	100	0	
5.	Доля педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	%	100	100	0	
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую	%	38	43,4	114,2	

	и первую квалификационные категории							
7.	Соотношение количества обучающихся на 1 учителя	чел.	17	18,1	106,5			
8.	Доля детей, охваченных горячим питанием	%	70	72	103			
9.	Доля социально незащищенных категорий граждан, посещающих группы продленного дня на ступени начального общего образования (основного общего образования)	%	27	0	0			отсутствуют заявления родителей
10.	Доля детей, участвующих в кружках, секциях в рамках реализации программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении	%	78,3	78,5	100			
11.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	%	94,6	95,1	101			
12.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общего числа обучающихся	%	35	30	85,7			низкая мотивация учения
13.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	95,6	95,6			низкая мотивация учения
14.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	%	4,3	0	0			низкая мотивация учения
15.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	%	0	4,3	0			низкая мотивация учения
16.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	%	0	4,3	0			низкая мотивация учения
17.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	%	0	0	0			
18.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике	%	0	0	0			
19.	Доля выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0			
20.	Доля выпускников 11(12)-х классов, не прошедших государственную аттестацию и не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0			
21.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших	%	0	0	0			

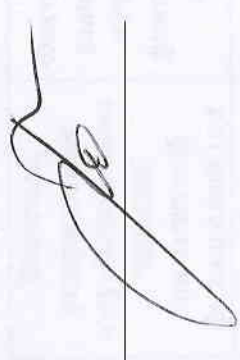
	и первую квалификационные категории							
7.	Соотношение количества обучающихся на 1 учителя	чел.	17	18,1	106,5			
8.	Доля детей, охваченных горячим питанием	%	70	72	103			
9.	Доля социально незащищенных категорий граждан, посещающих группы продленного дня на ступени начального общего образования (основного общего образования)	%	27	0	0			отсутствуют заявления родителей
10.	Доля детей, участвующих в кружках, секциях в рамках реализации программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении	%	78,3	78,5	100			
11.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	%	94,6	95,1	101			
12.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общего числа обучающихся	%	35	30	85,7			низкая мотивация учения
13.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	95,6	95,6			низкая мотивация учения
14.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	%	4,3	0	0			низкая мотивация учения
15.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	%	0	4,3	0			низкая мотивация учения
16.	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	%	0	4,3	0			низкая мотивация учения
17.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	%	0	0	0			
18.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике	%	0	0	0			
19.	Доля выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0			
20.	Доля выпускников 11(12)-х классов, не прошедших государственную аттестацию и не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0			
21.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших	%	0	0	0			

	аттестат о среднем общем образовании с отличием								
22.	Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	%	0	0	0	0			
23.	Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	%	0	0	0	0			
24.	Доля выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования и среднего профессионального образования	%	0	0	0	0			
25.	Доля обучающихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения до получения ими общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	%	0	0	0	0			
26.	Охват детей организованными формами отдыха в летний период на базе образовательного учреждения (лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, профилированные спортивные лагеря временного пребывания, организация деятельности досуговых площадок, работа кружков и секций, спортивные сборы, поисковые отряды и т.д.)	%	20,2	20,5	101				
3.2									
1.	количество детей, получающих общее образование в форме семейного образования вне общеобразовательного учреждения, для которых организовано проведение прохождения промежуточной и итоговой аттестации на уровне: – начального общего образования – основного общего образования	чел.	0	0	0	0			
2.	количество детей, получающих среднее общее образование в форме самообразования вне общеобразовательного учреждения, для которых организовано проведение прохождения промежуточной и итоговой аттестации	чел.	0	0	0	0			
Численность детей, обучающихся по программам		чел.	185	180	97,2				переход в другие ОУ

количество общего образования в общеобразовательном учреждении									
Из них:									
1.	количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)	чел.	2	1	50	1	ученик переведен в другое ОУ		
2.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий	чел.	1	1	0				
3.	количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы	чел.	0	0	0				
4.	количество детей, обучающихся в отдельных классах для детей с ЗПР	чел.	44	14	35		26 учащихся закончили нач. образование в отдельных классах для детей с ЗПР		
5.	количество детей с ЗПР (УО), находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах по специальным адаптированным основным общеобразовательным программам	чел.	19	15	78,9		у 2 учеников снят диагноз ЗПР, 2 ученик переведены в другое ОУ		
6.	количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0				
7.	количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения	чел.	0	0	0				
Численность детей, обучающихся по программам основного общего образования в общеобразовательном учреждении		чел.	101	129	78,2		прибыли из других ОУ		
Из них:									
1.	количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показателям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)	чел.	2	2	50		2 ученика обучаются по общеобразовательной программе единого учебного плана		
2.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	1	1	0				

	по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий						
3.	количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы	чел.	0	0	0	0	0
4.	количество детей, обучающихся в отдельных классах для детей с ЗПР	чел.	0	0	0	0	0
5.	количество детей с ЗПР (УО), находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах по специальным адаптированным основным общеобразовательным программам	чел.	16	45	0	0	0
6.	количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0	0	0
7.	количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения	чел.	0	0	0	0	0
8.	количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	чел.	0	0	0	0	0
9.	количество обучающихся в учебно-консультационном пункте при общеобразовательном учреждении (обучение в колонии)	чел.	0	0	0	0	0
10.	количество детей, обучающихся в СИЗО и ЦВИНПе	чел.	0	0	0	0	0
	Численность детей, обучающихся по программам среднего общего образования в общеобразовательном учреждении	чел.	0	0	0	0	0
	Из них:						
1.	количество детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий)	чел	0	0	0	0	0
2.	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий	чел	0	0	0	0	0
3.	количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной	чел	0	0	0	0	0

программы	чел.				
4. количество детей, обучающихся в больницах	чел.	0	0	0	0
5. количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения	чел.	0	0	0	0
6. количество детей, обучающихся по общеобразовательным программам	чел.	0	0	0	0
7. количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	чел.	0	0	0	0
8. количество детей, обучающихся в профильных классах	чел.	0	0	0	0
9. количество обучающихся в учебно-консультационном пункте при общеобразовательном учреждении (обучение в колонии и СИЗО)	чел.	0	0	0	0



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
ответственный за составление отчета

О.Б.Попова