

**10Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Йошкар-Олы»**

424016 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, переулоч Л.Голикова 4А
тел. 74-19-72, 74-20-47, e-mail: yola.sosh13@mari-el.gov.ru

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар - Олы на 2024-2028 годы;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар - Олы на 2023-2027 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар –Олы» по итогам 2025 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования утвержден на педсовете школы и директором школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Организационно-правовое обеспечение.

Федеральный закон "Об образовании в РФ";

- Лицензия ОУ;
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ;
- Устав школы ;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа;
- Правила приема в школу;
- Учебный план;
- Программа развития школы;
- Программа воспитания;
- Программа здоровьесбережения;
- Отчет о результатах самообследования школы;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции;
- Локальные акты ОУ;
- Положение о защите персональных данных;
- Договор с родителями учащихся о предоставлении платных услуг ;
- Дополнительное соглашение к договору об оказании платных услуг;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы №13;
- Положение о школьной форме;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о Совете школы;
- Годовой календарный план-график ;
- Положение о рабочей программе по ФГОС;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Паспорт безопасности школы ;
- Система информационного обеспечения школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар – Олы» Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар–Олы».
Руководитель	Константин Александрович Митрофанов
Адрес организации	424016 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, переулок Л. Голикова, 4А
Телефон, факс	Телефон: 74-19-72, 74-20-47;
Адрес электронной почты	yola.sosh13@mari-el.gov.ru

Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар –Ола»
Сайт	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh13/default.aspx
Лицензия	Серия 12 Л01 №0000364, дата выдачи 10 апреля 2015г №311., срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы <u>Регистрационный номер лицензии:</u> <u>Л035-01267-12/00247892</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000265, дата выдачи 26 марта 2015г. на лицензированные образовательные программы сроком действия до 25 апреля 2025 года <u>Регистрационный номер аккредитации:</u> <u>А007-01267-12/01135592</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); для детей, обучающихся на дому адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4)., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающейся с РАС,(вариант 8.3).

Школа расположена в рабочем районе Ширяйково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №172 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программа общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №170(далее ФОП ООО), федеральную образовательную программа среднего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №171(далее ФОП СОО).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2024/2025 учебном году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО и ФОП ООО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №172	184
Основную образовательную программу общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №170	241
Основную образовательную программу среднего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №171	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 425 обучающихся.

Школа реализует, кроме основных образовательных программ, следующие образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелой

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4), утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа с 1 сентября 2025 года работает на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 13» разработала и утвердила дорожную карту. Внедрились новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, перевели всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 13» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Продолжается деятельность рабочей группы в 2024–2025 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Мероприятия дорожной карты реализуются на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 13» реализует ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172, ФОП ООО утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2025 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 13» продолжает включать в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «География»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «География». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2025 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

С 1 сентября 2025 года на основе нормативно – правовых документов в системе общего образования продолжалась работа по введенным ранее учебным предметам, федеральные рабочие программы: Труд(технология) и «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработаны и внедряются дорожные карты по введению учебных предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработаны должностные обязанности, внесены изменения в штатное расписание.

Учителя прошли на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (по графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Украины. Иностранные граждане.

В 2025 года в школу зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины-нет. Иностранных граждан в 2025 году не обучалось.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 13» выполнены на 70 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- Дети с задержками психического развития (ЗПР, вариант 7.1) – 2ученика (0,47 %);
- Обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)-2В (класс ЗПР),1а,1б,2а,2б,4а,4б. Всего:17 обучающихся(4%);
- Дети с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3) -1а,3а,9а- 3ученика (0,71%);

- Ученик, обучающийся на дому, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4), 4б-1ученик(0,24%);
- Ученица, обучающаяся на дому, по адаптированной программе начального общего образования с РАС, вариант 8.3-4а-1 (0,24%);
- Ребёнок- инвалид без диагноза ОВЗ, обучается в классе по образовательным программам начального общего образования.

Всего в школе 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (5,88%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс для обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, внеурочные занятия, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-9 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6–9 классах. Ответственными по организации профориентационной работы являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в 2025 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2025 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», «Инсценированные песни военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Хвостатый друг».

- общешкольные праздники: «День знаний», «День Победы», «День защитника отечества», «8 марта», «Масленица», «День учителя», «День матери», «День толерантности», «День России», «День Конституции», «Выпускные вечера»
- экскурсии.
- проекты
- спортивно-оздоровительная деятельность: различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Митинг, посвященный Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны.

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних.

Большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру. Прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало высокий уровень знания ПДД.

В 2025-2026 учебном году школа реализует следующие общеразвивающие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Название занятия	ФИО учителя	Класс
1.	«Этика: азбука добра»	Яндыкова София Стахиевна	1а, 1б
2.	«Функциональная грамотность»	Злобина Татьяна Анатольевна	2в
3.	«Радуга творчества»	Аглетдинова Динара Фаиловна	2а, 2б
4.	«Если хочешь быть здоровым»	Лапухина Надежда Валерьевна	3а, 3б

5.	«За страницами учебника»	Бородина Наталья Евгеньевна	4а, 4б
6.	«Занимательная математика»	Иванова Валентина Ивановна	5а, 5б
7.	«Финансовая грамотность»	Павловская Наталья Валерьевна	6а, 6б
8.	«Подросток и закон»	Мефодьева Ольга Олеговна	7-8 кл
9.	«Рукодельница»	Шамеданова Наталия Алексеевна	8а, 8б
10.	«Абсолютная грамотность»	Суворова Татьяна Езекиловна	9а, 9б
11.	«Жизнь и вещества»	Елсукова Анна Валерьевна	9а, 9б

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х-9х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	425
	Начальная школа	184
	Основная школа	241
	Средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	Начальная школа	3
	Основная школа	7
	Средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	Основное общее образование	1
	Среднее общее образование	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	Основное общее образование	0
	Среднее общее образование	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024-2025 года

1.Общий % успеваемости по итогам года – 99,3%

2.Общий % качества обучения по итогам года – 48%

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во учащихся на конец учебного года	54	56	45	51	206
Закончили учебный год «отличники» кол-во /%	-	6/10,7%	3/6,7%	2/3,9%	11/7,2%

«ударники» количество/%	-	22/39,3%	19/42,2	21/41,2	62/40,8%
Не успевают количество/%	-	1/1,8%	0/100%	0/100%	1/0,7%
% успеваемости	-	98,2%	100%	100%	99,3%
% качества	-	50%	48,9%	45.1%	48%

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» » на 29.12. 2025 года

1.Общий % успеваемости – 92,2%

2.Общий % качества обучения – 36,3%

Кол-во учащихся на конец 2 четверти	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
	38	53	53	40	184
«отличники» кол-во./%	-	1/ 2%	5/ 9,4%	2/5%	8/ 5,4%
«ударники» количество/%	-	18/34%	13/22,4%	14/35%	45/30,8%
Не успевают количество/%	-	5/ 9,4%	4/7,5%	1/ 2,5%	10/6,8%
% успеваемости	-	97/90,6%	92,5%	97,5%	93,2%
% качества	-	35,8%	34%	40%	36,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на 1.06.2025 году с результатами на 19.12.2025, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,4% (с 48% до 36,3%). Успеваемость т понизилась на 6,1% (с 99,3% до 93,2 %.)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 01.06. 2025 года (окончание 2024-2025 учебного года)

1.Общий % успеваемости по итогам года – 95,7%

2.Общий % качества обучения по итогам года –34%

	5классы	6классы	7классы	8классы	9 классы	Итого
Кол-во учащихся на конец учебного года	73	38	48	34	42	235
Закончили учебный год : «отличники» кол-во /%	1/1,4%	2/5,2%	0/0%	0/0%	0/0%	3/1,3%
«ударники» количество/%	21/28,8%	18/47,4%	14/29,2%	14/41,2%	10/23,8%	77/32,8%
Не успевают количество/%	5/6,8%	1/2,6%	4/8,3%	0/0%	0/0%	10/4,3%
% успеваемости	93,2%	97,4%	91,7%	100%	100%	95,7%
% качества	30,1%	52,6%	29,2%	41,2%	23,8%	34%



Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (на 29.12.2025)

1.Общий % успеваемости –89,2%

2.Общий % качества обучения –31,1%

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Кол-во учащихся на конец 2 четверти	51	67	41	45	37	241
Закончили учебный год : «отличники» кол-во/%	2/3,9%	2/2,9%	1/ 2,4%	0/0%	0/0%	5/2,1%
«ударники»количество/%	17/33,3%	16/23,9%	17/41,5	8/17,8%	12/32,4%	70/29%
Неуспеваютколичество/%	6/11,8%	3/ 4,5%	3/7,3%	6/13,3%	8/21,6%	26/10,8%
% успеваемости	88,2%	95,5%	92,7%	86,7%	78,4%	89,2%
% качества	37,3%	26,9%	43,9%	17,8%	32,4%	31,1%



Анализ данных, представленных в таблице 7 и в таблице 8 в сравнении, показывает, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2,9%. Процент успеваемости понизился на 6,5%. Резкого снижения процента качества в 5-9 не наблюдается. Резкое снижение успеваемости в 6, 8, классах. Количество неуспевающих резко увеличилось на 16 человек.

Результаты ГИА-2022

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9классы
Общее количество выпускников	43
Количество обучающихся, не получивших аттестат в прошлом году	1
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42
Из них, количество, получивших аттестат с отличием	0

ГИА в 9-х классах

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубоких

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавали.

В 2025 году 43 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускница прошлых лет сдавала три экзамена. Два экзамена сдала, а математика осталась для сдачи на следующий учебный год. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике за последние два года не изменилась, стабильно составляла 100 процентов, по русскому языку успеваемость составила 97,3%. Резко упало качество по русскому языку. Качество понизилось на 21,9%. Качество знаний по математике повысилось на 15,6 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

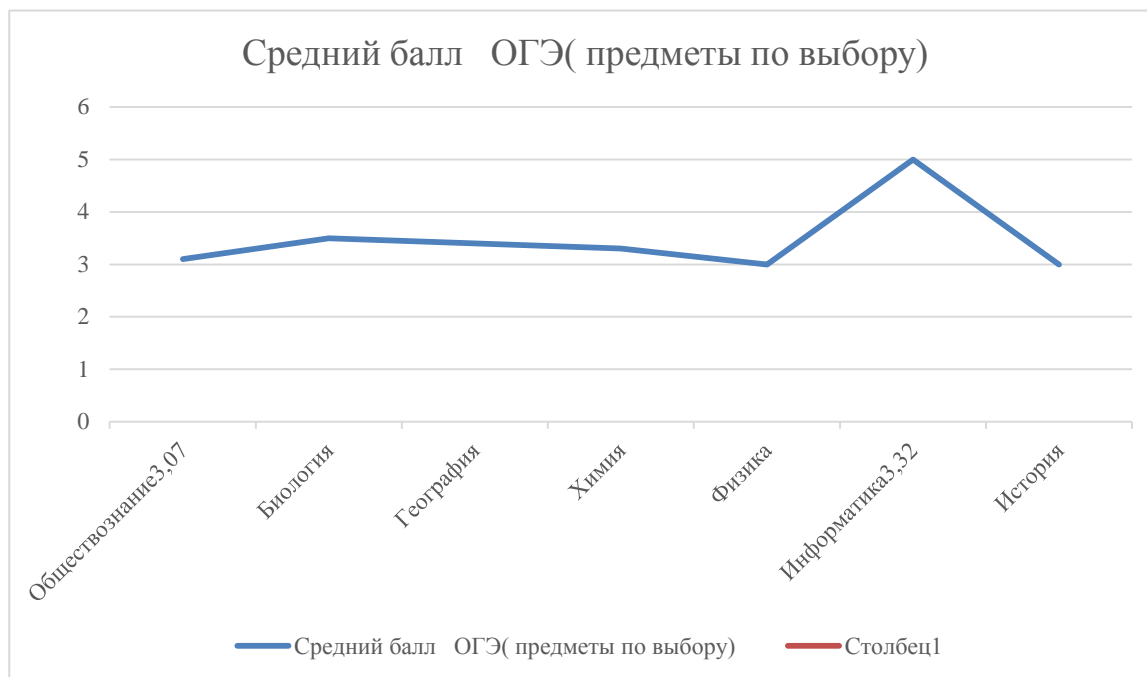
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	59,5%	3,72	100%	70,3%	3,92
2023/2024	97,3%	37,8%	3,0	97,3%	40,5%	3,46
2024/2025	100%	53,4%	3,5	97,3%	18,6%	3,2

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, в целом, удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %
			чел.	чел.	чел.	чел.	
Обществознание	40	3,1	0	35	5	0	12%
Биология	34	3,5	0	17	17	0	50%
География	7	3,4	0	4	3	0	42,8
Химия	2	3,3	0	1	1	0	50%
Физика	1	3	0	1	0	0	0%

Информатика	1	5	0	0	0	1	100%
История	1	3	0	1	0	0	0%



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы(кроме одного) успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в этом году не было.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	37	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	10,8	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	50	7	18,9	11	25,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	37	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выполнение обучающимися 8 и 9 классов диагностических работ по функциональной грамотности

100% обучающихся 8 и 9 классов приняли участие в диагностиках функциональной грамотности. Основанием для проведения функциональной грамотности является письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. №03-1665 информирует о реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности. В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций всех субъектов Российской Федерации трех диагностических работ по функциональной грамотности на портале <https://fg.reshe.edu.ru/> в соответствии с графиком проведения диагностических работ

Результаты ВПР

ВПР-2025 показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Средний балл ВПР в 4 классах (апрель – май 2025)

Предметы	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	71	14	38	15	4	3,73
Математика	71	13	37	18	3	3,85
Окружающий мир	71	30	29	10	2	4,28

Средний балл ВПР в 5-8 классах по предметам(апрель- май 2025г) приведен в данной таблице

Классы/ предметы	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
Русский язык	3,2/3,3	3,2/3,5	3,1/3,8	4,3/3,7	4,3/3,7	3,3/3,4	3,5/3,5	3,1/3,4	3,0/3,5
Математика	3,6/3,5	3,3/3,3	3,1/3,0	3,8/3,6	3,5/3,7	3,2/3,2	3,5/3,5	3,5/3,4	3,4/3,4
Биология	3,5/4,0	3,4/3,6		3,4/3,8					
География			3,2/3,5		3,6/3,9	3,2/3,5			3,5/3,7
Обществознание					3,5/3,9		3,6/3,3		3,1/3,7
Химия								3,8/3,6	
История	3,5/3,5		3,3/3,3			3,3/3,1		3,7/3,4	

Физика							3,4/3,7		
Английский язык		3,0/3,1		3,1/3,6					
Общий балл(ВПР)	13,8	12,9	12,7	14,6	14,9	13,0	13,5	14,1	13,0
Рейтинг	4	8	9	2	1	6-7	5	3	6-7

Средний балл ВПР/ Средний балл за 3 четверть



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2025/26 году в рамках олимпиады прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились (с 120 учащихся на 146 учащихся), а качественные стали выше на 5 процентов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 148 человек 4-9 классов, что составляет 59,7%. По итогам школьного этапа 18 человек (12%) стали победителями школьного этапа, 22 ученика (14,8%) – призеры школьного этапа.

п/п	Предмет	Дата проведения	Число участников
1	Физика(7-9 классы)	01.10.2025г. на платформе «Сириус»	7

2	Биология(7-9 классы)	07.10.2025г, 10.10.2025 на платформе «Сириус»	18
3	География (5-9 классы))	26.09.2025г.	17
4	Литература(5-9 классы)	25.10.2025г.	8
5	Математика (7-9 классы)	14.10.2025г. на платформе «Сириус»	15
6	Математика (4-6 классы)	15.10.2025г. на платформе «Сириус»	18
7	Химия (8-9 классы)	17.10.2025г., на платформе «Сириус»	5
8	Обществознание (6-9 классы)	28.10.2025г.	10
9	Английский язык (5-9 классы)	10.10.2025г.	10
10	История (5-9 классы)	18.10.2025г.	14
11	Русский язык (4-9 классы)	27.10.2025г	24
	ИТОГО		146

По итогам школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе.

Предмет	Дата проведения	Число участников
География	19.11.2024г.	2
История	13.12.2024г.	1
Русский язык	12.12.2024г.	2

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях

Уровень	Название	Количество участников в	Количество победителей, призеров	Класс	Результат

Международный					
Международный	Сетевая акция «Читаем о блокаде» (17.01.25)	1		8a	Диплом участника
Международный	«Диктант Победы» (25.04.25)	15		8-9	Сертификаты
Международный	Конкурс по технологии «Нитка за ниткой»	1	1	7a	Победитель I место Диплом
Международный	Международная олимпиада по математике «Заря Кассиопея»	3	1	4a	Диплом призёра
Всероссийский					
Всероссийский	Конкурс на лучшее сочинения о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1		6a	Сертификат
Всероссийский	VII онлайн зачёт по финансовой грамотности (октябрь 2024)	85		7-9	Сертификаты
Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (13.11.24, 04.12.24, 31.03.25)	120		6-9	Сертификаты
Всероссийский	VII правовой (юридический диктант) (декабрь 2024)	60		7-9	Сертификаты
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности(январь- февраль 2025)	28		6-9	Грамоты за активное участие
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у (март-апрель 2025)	102	5	5-9	4-Диплом победителя 1-Похвальная грамота
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	43	18	7-9 класс ы	18-дипломов победителей, 6- похвальных

					грамот, 13 сертификатов
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	1	1	7б	Диплом победителя
Всероссийский	Математическая Олимпиада заря «Кассиопея»	1		3а	Сертификат
Всероссийский	Олимпиада ushi.ru «Безопасный интернет»	6	1	3 а	призер
Всероссийский	Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	3	1	3 а	призер
Всероссийский	Онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	18	1	3 а	Призер, сертификаты
Всероссийский	Письма в дом-интернат для престарелых «Старость в радость»	3	3	3 а	Грамоты
Всероссийский	Конкурс «Лига эрудитов» русский язык	2	.	3 а	участник
Всероссийский	Конкурс «Лига эрудитов» математика	2		3 а	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2024г. для 1-4 класса	Учи.ру. 2024г.	20	2	1-4	Диплом победителя Сертификат Похвальная грамота
Республиканский					
Республиканский	Конкурс чтецов на английском языке «Мир вокруг нас»	2		3а	Сертификат
Республиканский	Конкурс сочинений «Преступления против детства»	1		6а	Призёр
Городской					
Городской	XIV слёт научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений «Мы вместе» (декабрь 2024)	7	7	6б	Диплом

Городской	Научно-интеллектуальный марафон «Ходят слухи, что наука» (07.02.25)	7	7	6а	Диплом
Городской	«Герой – патриот нашего времени»	2		8а	Сертификаты
Городской	«Йошкар-Ола глазами детей»	1		6а	Благодарность
Городской	Олимпиада "Эрудит IQ 007"	58	2	1а	Дипломы, благодарственное письмо, грамоты.
Городской	Школа будущего	1	1	2б	Диплом
Городской	Муниципальный конкурс рисунков «Я беру свою тетрадь, буду маму рисовать»	5		3 а	сертификат
Городской	Городской историко-патриотический конкурс «Служение отечеству: события, имена». «Детство, опалённое войной...»	1	1	3 а	призер
23.05.2025	Конкурс творческих проектов по курсу ОРКСЭ	1			Результата нет

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	40	0	4	36
2023	37	0	5	32
2024	37	0	4	33
2025	43	0	3	40

В школе 10—11 классов нет, ввиду малого количества выпускников, желающих продолжить обучение в 10-11 классов

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 13» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 1 полугодия 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (24% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Итоги контроля реализации плана ВСОКО

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом № 224 от 29.08.2025 г.

Цель: анализ результатов ВСОКО за 2025-2026 учебный год (1 полугодие), направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС (качество процесса образования, качество образовательных результатов)
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами (Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений (Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля. (Качество условий,

обеспечивающих образовательную деятельность).

Разработанный план ВСОКО был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применялась: в 5-х классах, в 6-х классах, в 7-х классах.
- инспекторский контроль проводился по теме «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательной работе». Результаты контроля обсуждались на педсовете, который был проведен 29.12.2025 по теме «Современные формы и методы контроля организацию внеурочной деятельности», где одним из вопросов был анализ контроля.
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

сентябрь 2025г: обзорный контроль обучающихся 1-х классов; проверка учебных программ 1-9 классов; проверка адаптированных учебных программ 1-4 классов для детей с ОВЗ; проверка индивидуальных учебных программ 1-5-х классов, обучающихся на дому.

октябрь 2025: психолого – педагогическая диагностика обучающихся 1 классов «Оценка сформированности УУД»; проверка заполнения дневников обучающихся 3-4 классов; административные контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах за 1 четверть; проверка журналов учета времени на внеурочную деятельность 1-9-х классов (ФГОС)

ноябрь 2025г: проверка ведения рабочих тетрадей по математике и русскому языку в 2-4 классах; соблюдение санитарно-гигиенического режима в классных помещениях, спортзале, мастерских; проверка ведения рабочих тетрадей по математике и русскому языку в 5-х классах; проверка выполнения программ внеурочной деятельности в 1-4,5-9 классах за 1 четверть (ФГОС)

декабрь 2025г: психолого – педагогическая диагностика обучающихся 2 классов «Оценка сформированности УУД»; проверка ведения классных журналов в системе «Дневник ру» в 5-9 классах, своевременность их заполнения; административные контрольные работы по математике в 2-4 классах за 1 полугодие; проверка навыка чтения в 1-4 классах по итогам 1 полугодия ;проверка навыка чтения в 1-4 классах

тематический контроль. Осуществляется проверка организации подготовки к ГИА, состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 5-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся. Сентябрь: 6 классы, тема тематического контроля по обществознанию «Человек в социальном измерении»

ноябрь: 5 классы, тема «Животные мира», английский язык

декабрь: 7 классы, русский язык, тема « Синтаксис»

персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшему молодому специалисту. В школе два молодых специалиста, учитель начальных классов, назначен наставник, учитель биологии.

контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты

мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам

– стартовый контроль был проведен в конце сентября 2025 года, рубежный контроль планируем на начало мая 2026года

К проверкам привлекались социальные педагоги, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, на оперативных совещаниях.

Итоги контроля

Разработанный план ВСОКО контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

В соответствии с планом ВСОКО было изучено выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием, осуществляется корректировка рабочих программ, осуществляется контроль за ведением «Дневника ру»

По итогам 2024-2025 учебного года следует отметить, что ООП основного общего образования выполнена в неполном объеме. Не выполнена учебная программа по физической культуре ввиду отсутствия учителя. На уровне НОО проведены все запланированные контрольные работы. На уровне ООУ, проведены все запланированные контрольные практические, лабораторные работы

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану ВСОКО проверялись:

Контингент учащихся. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре. Анализ результатов позволил оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных. Классными руководителями составлены в срок социальные паспорта класса. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями. Объективность выставления отметок.

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка классных журналов и проверка записей в «Дневнике ру» проводилась согласно плану ВСОКО контроля и охватывала период сентябрь - декабрь. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей.

Дозировка домашних заданий

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания.

В целом учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.). Имеются случаи перегрузки обучающихся домашними заданиями по математике в 9 классах.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–9-х классов организована внеурочная деятельность.

Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления отметок

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще всего опаздывали обучающиеся 6,7,8-х классов. С этими учащимися и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями методических объединений (один раз в четверть);
- методическая помощь молодым преподавателям учителя;
- анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные декады, открытые уроки).

Аттестация педагогических работников

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории.

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность школы за 2024/2025 год удовлетворительными.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают руководитель-1, заместители директора -2 человека; 26 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. Одна студентка, учитель начальной школы, обучается и получает высшее педагогическое образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей посчитали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2024. Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 1 процент – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2025. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2025, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 13» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

4. В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия, место проведения	Дата проведения	ФИО педагогов, специальность
городской		
Член жюри муниципального тура олимпиады по английскому языку, СОШ №1	22.02.25	Жилина И.В, учитель английского языка
Просветительский съезд марийской митрополии, центр Православия	10.12.25	Мефодьева О.О, учитель ИКН
Выступление на городском методическом объединении учителей технологии, .Бауманский лицей	30.10.2025	Шамеданова Н.А., учитель технологии
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, лицей №11	23.11.2025	Просверикова Н.В., учитель математики
Член региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников на территории Республики Марий Эл по общеобразовательному предмету "Труд (технология) в 2024/2025 учебном году. Справка .Основание:приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2024г.№ 814 «О проведении школьного и муниципального этапов комиссиях всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл	август 2025	Шамеданова Н.А., учитель технологии
республиканский		
VI межрегиональный форум по проблемам аутизма и иным особенностям ментального развития	29.10.25	Бородина Н.Е., учитель начальных классов
100- ление Первой мировой войны.Институт «Isprint»	24.12-25.12.25	Самойлов В.Г. ,учитель ОБЖ
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	01.04.25	Ялтаева Ф.С, учитель русского языка и литературы
всероссийский		
XVII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	18.02.2025	Ветлугина Д.Д., Иванова В.И., Бородина Н.Е. - учителя начальной школы

Семинар-практикум "Образовательные смыслы и опыт реализации программы Орлята России"	20.03.2025	Косолапова А.Э., учитель начальной школы
Всероссийская образовательная акция « Урок Цифр» по теме: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	14.10.2025-15.10.2025	Просверикова Н.В., учитель математики,
Городской конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ PRO здоровье»	20.11.25	Вавилова Ю.А., учитель начальных классов
ИТОГО		11 педагогов

5. Публикации

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Лебедева О.И.	Открытый урок по теме: «Земноводные», 7 класс Фонд оценочных средств по теме: «Пищеварение». Дидактическая игра «Путешествие по пищеварительной системе»	multiurok.ru
Шамеданова Н.А.	Методическая разработка. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	invourok.ru

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса (уровень)	Результат	Ф.И.О. педагога
Республиканский конкурс с межрегиональным участием «День моля» (проведение мастер-класса)	Сертификат	Лебедева О.И.
Международный конкурс «Оценка уровня профессиональной подготовленности учителя»	II место	Шамеданова Н.А.
IV Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания ", номинация "Сердце Орлят"	Конкурс продолжается	Косолапова Алёна Эдуардовна

Из 26 педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию-6 человек -23,1%

Первую квалификационную категорию-9 педагогов -34,6%

Соответствие занимаемой должности -1 педагога -3,8%

Не имеют категорий- 10 человек – 38,5%

«Заслуженный работник образования РМЭ»- 1 человека-3,8%

«Отличник народного просвещения РФ»- 1 человека-3,8%

«Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»- 3 человека-11,5%

Молодых специалистов –2 (учитель биологии, 1 учитель начальных классов)

Учителей- студентов- 1 человек (учитель начальных классов)

Количество педагогических работников пенсионного возраста – 7 человек- 26,9%

В течение 2024– 2025 учебного года для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, а их было в этом году 2 человека обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги в этом году имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом . К сожалению, не все молодые специалисты проявили интерес к работе коллег и посетили открытые уроки. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса). За 20234 – 2025 учебный год было проведено четыре занятия «Школы молодого учителя» в формате круглых столов и практических семинаров, для проведения которых привлекались учителя- наставники, которые на конкретных примерах анализировали ситуации из школьной жизни, проводили психологические тесты. Основные темы занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были: требования к современному уроку, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели. На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности.

На 2024-2025 учебный год «Школа молодого учителя» ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
- Совершенствовать систему наставничества,
- Продолжить изучение стандартов второго поколения,
- Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут позволить учителю осуществлять работу по-новому,
- Оказывать методическую поддержку молодым учителям.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 13» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 13» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда в печатном виде – 27985 единиц;
- книгообеспеченность – 99,2% %;
- число посещений – 1 820 в год;
- объем учебного фонда – 9152 единиц.
- Объём художественной литературы-18 553 единиц
- Число посадочных мест-20
- Численность зарегистрированных- 464 (из них 425 обучающихся и 39 сотрудников школы)

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9152	6700
2	Педагогическая	158	100
3	Художественная	18553	10223
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	136	55
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	85	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2025 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 402 новых экземпляров. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 13» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	128/31,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек	1

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289/68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/3,52%
– регионального уровня		10/2,35%
– федерального уровня		4/0,9%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	425(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		23/88,46%

– высшим педагогическим образованием		23/88,46%
– средним профессиональным образованием		3/11,54%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/11,54%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/57,69%
– с высшей		6/23,08%
– первой		9/34,61%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/53,85%
– до 5 лет		7/26,92%
– больше 30 лет		7/26,92%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		6/23,08%
– от 55 лет		7/26,92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/92,31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/69,23%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	27985
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере		да

или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	4150/9,76

1) Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2) В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2025: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2025. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2025 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2025.

3) Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Имеющиеся работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

4) Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают

5) Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

6) На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

7) Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

8) Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

9) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

10). Школа на 96% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач школы.

11). Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12). Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1) Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2) Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС третьего поколения.

3) Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

4) Использовать возможность сетевого взаимодействия.

5) Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

6) Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

7) Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

8) Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно - оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Директор

Митрофанов К.А.

Отчет о самообследовании МБОУ « Средняя общеобразовательная школа размещен на сайте школы: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/sh13/default.aspx>